

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.06(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта
(по элективным модулям)

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 15 з.е.
в академических часах: 540 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Ассистент кафедры информационных систем и технологий
Городилов В. Е.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,
кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление и углубление знаний и навыков, полученных в ходе теоретического освоения образовательной программы и формирование умения рационально использовать полученные теоретические и практические знания в подготовке студентом выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- Овладение навыками и технологиями на одном из рабочих мест организации;
- Получение целостного представления о различных организациях в сфере физической культуры и спорта и дополнительного образования;
- Получение навыков самостоятельного решения задач, стоящих перед штатными работниками организации, деятельность которой изучалась;
- Участие в организации мероприятий в сфере физической культуры и спорта с применением информационных технологий;
- Подготовка практического и методического материалов для выполнения ВКР.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Знать: УК-1.1/Зн1 Принципы работы с источниками информации УК-1.1/Зн2 Особенности системного и критического мышления УК-1.1/Зн3 Способы научной аргументации УК-1.1/Зн4 Методы поиска, критического анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн5 Основные философские позиции по проблемам онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, социальной философии УК-1.1/Зн6 Возможности цифровых технологий для поиска, представления и анализа данных, коммуникации и обмена мнениями

	<p>Уметь:</p> <p>УК-1.1/Ум1 Применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Ум2 Формировать и аргументированно отстаивать собственные суждения</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-1.1/Нв1 Навыками математической обработки и анализа данных</p> <p>УК-1.1/Нв2 Методами поиска, критического анализа и синтеза информации</p>
<p>УК-1.2</p> <p>Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-1.2/Зн1 Основные этапы развития логики, основные законы и теории логики, логические операции, законы и принципы познания</p> <p>УК-1.2/Зн2 Способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-1.2/Ум1 Работать с разноплановыми источниками, критически их осмысливать, руководствуясь принципами объективности и историзма</p> <p>УК-1.2/Ум2 Применять логические формы и процедуры</p> <p>УК-1.2/Ум3 Применять основные методы математической обработки данных при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-1.2/Нв1 Приемами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p>
<p>УК-1.3</p> <p>Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-1.3/Зн1 Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3/Зн2 Основные методы математической обработки данных</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-1.3/Ум1 Анализировать тексты с целью сопоставления позиций разных авторов для выявления различий их взглядов, трансформации постановки философских проблем и поиска путей их решения</p> <p>УК-1.3/Ум2 Выбирать информационные технологии и программные средства для обработки данных</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-1.3/Нв1 Методами анализа текстов с учетом философской традиции</p>

		<p>УК-1.3/Нв2 Основными методами математической обработки данных</p> <p>УК-1.3/Нв3 Навыками использования цифровых ресурсов для решения профессиональных задач</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-2.1/Зн1 Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе</p> <p>УК-2.1/Зн2 Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1/Зн3 Методы выбора оптимального решения задач</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-2.1/Ум1 Определять совокупность профессиональных задач, необходимых для достижения цели</p> <p>УК-2.1/Ум2 Определять ресурсное обеспечение различных видов (кадровое, материальное, финансовое, информационное и др.) для выполнения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-2.1/Нв1 Цифровыми технологиями, используемыми для управления проектами</p> <p>УК-2.1/Нв2 Техниками и приемами эффективной коммуникации с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-2.2/Зн1 Приоритетные направления развития сферы профессиональной деятельности, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие ее</p> <p>УК-2.2/Зн2 Риски и ограничения решения профессиональных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-2.2/Ум1 Определять ожидаемые результаты и значимость работы</p> <p>УК-2.2/Ум2 Оформлять результаты исследовательской и проектной работы</p> <p>УК-2.2/Ум3 Формулировать выводы и делать обобщения</p>

		<p>Владеть: УК-2.2/Нв1 Навыками определения приоритетных направлений развития сферы профессиональной деятельности, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих ее</p>
	<p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: УК-2.3/Зн1 Основы организации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности УК-2.3/Зн2 Технологии и методы использования информационно-коммуникационных и цифровых технологий в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности УК-2.3/Зн3 Теоретические основы цифрового моделирования и возможности его применения в сфере профессиональной деятельности Уметь: УК-2.3/Ум1 Исследовать реальные объекты, явления, процессы, устройства, системы и др. сферы профессиональной деятельности посредством цифрового моделирования УК-2.3/Ум2 Выбирать и использовать технологии цифрового моделирования в соответствии со сферой профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: УК-2.3/Нв1 Инструментами и техниками цифрового моделирования процессов в сфере профессиональной деятельности и их элементов</p> <p>УК-2.3/Нв2 Приемами работы в цифровой среде, в том числе во взаимодействии с другими участниками проектной и исследовательской деятельности</p> <p>УК-2.3/Нв3 Приемами публичного представления результатов профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий и техники</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p>	<p>Знать: УК-3.1/Зн1 Психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе УК-3.1/Зн2 Основы психологии командной работы, социальной психологии групп Уметь: УК-3.1/Ум1 Определять тип социальной группы и составлять ее социально-психологическую характеристику УК-3.1/Ум2 Взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы</p>

		<p>УК-3.1/Ум3 Реализовывать свою роль в команде, оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе</p> <p>Владеть: УК-3.1/Нв1 Навыками эффективной деловой коммуникации с определением ее стратегии и тактики</p> <p>УК-3.1/Нв2 Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия</p>
	<p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями и</p>	<p>Знать: УК-3.2/Зн1 Законы и категории, методы и функции теории коммуникации УК-3.2/Зн2 Виды, формы и сферы делового общения УК-3.2/Зн3 Основные психологические закономерности общения и взаимодействия людей, коммуникативные барьеры УК-3.2/Зн4 Психологические особенности речи и способы их применения в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: УК-3.2/Ум1 Построить высказывание в соответствии с компонентами коммуникативной ситуации</p> <p>УК-3.2/Ум2 Эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p> <p>УК-3.2/Ум3 Организовывать индивидуальную и групповую деятельность людей с учетом их психологических особенностей</p> <p>Владеть: УК-3.2/Нв1 Приемами эффективного социального взаимодействия и способами их этической оценки</p> <p>УК-3.2/Нв2 Техниками и приемами эффективного общения в будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-3.2/Нв3 Коммуникативными навыками</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его</p>	<p>Знать: УК-4.1/Зн1 Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. УК-4.1/Зн2 Функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом</p>

<p>на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>использовани и в качестве государственн ого языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникаци и</p>	<p>жанре в их устной и письменной разновидностях. УК-4.1/Зн3 Языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях. Уметь: УК-4.1/Ум1 Анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения Владеть: УК-4.1/Нв1 Устными и письменными речевыми жанрами УК-4.1/Нв2 Принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов УК-4.1/Нв3 Общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках</p>
	<p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессионал ьных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностно го и межкультурно го общения</p>	<p>Знать: УК-4.2/Зн1 Профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов. УК-4.2/Зн2 Страноведческую информацию относительно истории, географии, культуры, межличностных отношений, нравственных ценностей и традиций страны изучаемого языка УК-4.2/Зн3 Лингвострановедческую информацию относительно особенностей национального коммуникативного поведения, коммуникативного сознания, основных коммуникативных категорий, правил речевого этикета Уметь: УК-4.2/Ум1 Вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения Владеть: УК-4.2/Нв1 Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников УК-4.2/Нв2 Письменным аргументированным изложением собственной точки зрения УК-4.2/Нв3 Навыками использования словарей и справочников УК-4.2/Нв4 Навыками передачи на иностранном</p>

		<p>языке содержания текстов разных функционально-стилевых разновидностей – обиходного, газетно-публицистического, профессионального, соответствующих изученному языковому и тематическому материалу</p> <p>УК-4.2/Нв5 Навыками грамматически правильного, стилистически корректного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык текстов научно-популярного характера, опираясь на изученные языковые явления и знания, в пределах пройденного языкового и страноведческого материала</p>
	<p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	<p>Знать: УК-4.3/Зн1 Законы и категории, методы и функции теории коммуникации УК-4.3/Зн2 Речевые стратегии и тактики</p> <p>Уметь: УК-4.3/Ум1 Составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения</p> <p>УК-4.3/Ум2 Оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.</p> <p>УК-4.3/Ум3 Искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве</p> <p>Владеть: УК-4.3/Нв1 Различными видами и жанрами делового общения</p> <p>УК-4.3/Нв2 Навыками эффективной деловой коммуникации с определением ее стратегии и тактики</p> <p>УК-4.3/Нв3 Цифровыми технологиями и современными техническими средствами коммуникации</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов</p>	<p>Знать: УК-5.1/Зн1 Закономерности, этапы и особенности исторического развития УК-5.1/Зн2 Основные процессы и события мировой и отечественной истории, выдающихся деятелей мировой истории УК-5.1/Зн3 Особенности функционирования и развития социальных процессов и</p>

<p>философском контекстах</p>	<p>исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>явлений основных сфер (подсистем) жизнедеятельности общества – экономической, политической, социальной, духовной</p> <p>УК-5.1/Зн4 Основные философские позиции по проблемам онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, социальной философии</p> <p>УК-5.1/Зн5 Специфику различных периодов развития философии, основные школы и их представителей</p> <p>УК-5.1/Зн6 Особенности культуры различных эпох; исторические корни, специфику и многовекторность отечественного культурного развития; основные исторические и современные модели межкультурных коммуникаций и способы их обнаружения</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-5.1/Ум1 Соотносить развитие философской мысли с общекультурным контекстом</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-5.1/Нв1 Навыками анализа исторических источников</p> <p>УК-5.1/Нв2 Методами анализа текстов с учетом философской традиции</p>
	<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-5.2/Зн1 Основные процессы и события отечественной истории</p> <p>УК-5.2/Зн2 Базовые национальные ценности многонационального народа Российской Федерации</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-5.2/Ум1 Критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-5.2/Нв1 Навыками определения оптимальных методов и инструментов разработки программ деятельности в соответствии со стоящими задачами в области сохранения, поддержки и развития национальных языков и культур, сохранения и развития этнокультурного, религиозного многообразия народов Российской Федерации</p>
	<p>УК-5.3 Конструктивно</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-5.3/Зн1 Социально-культурные слагаемые и технологии успешного взаимодействия личности в</p>

	<p>взаимодействию с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>профессиональных и бытовых средах Уметь: УК-5.3/Ум1 Применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности Владеть: УК-5.3/Нв1 Приемами эффективного социально-культурного взаимодействия, способами их ценностной рефлексии и их профессиональной реализации УК-5.3/Нв2 Нормами взаимодействия в условиях современного многообразия кросскультурных ситуаций (конфессиональных, этнических, профессиональных и др.) УК-5.3/Нв3 Способностью толерантного восприятия социальных и культурных различий</p> <p>УК-5.3/Нв4 Нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: УК-6.1/Зн1 Закономерности становления и развития личности УК-6.1/Зн2 Механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента Уметь: УК-6.1/Ум1 Осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути Владеть: УК-6.1/Нв1 Методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей УК-6.1/Нв2 Технологиями проектирования профессионально-карьерного развития</p> <p>УК-6.1/Нв3 Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
	<p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при</p>	<p>Знать: УК-6.2/Зн1 Теорию тайм-менеджмента УК-6.2/Зн2 Основы целеполагания и построения траектории саморазвития Уметь: УК-6.2/Ум1 Ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы</p>

	реализации траектории саморазвития	достижения Владеть: УК-6.2/Нв1 Технологиями и инструментами тайм-менеджмента
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	<p>Знать:</p> <p>УК-7.1/Зн1 Роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека</p> <p>УК-7.1/Зн2 Средства, методы и принципы физической культуры и спорта</p> <p>УК-7.1/Зн3 Общую и частную анатомию и физиологию человека, физиологию высшей нервной деятельности</p> <p>УК-7.1/Зн4 Возрастные особенности строения и работы физиологических систем организма</p> <p>УК-7.1/Зн5 Методики самооценки функционального состояния организма</p> <p>УК-7.1/Зн6 Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-7.1/Ум1 Проводить оценку уровня здоровья</p> <p>УК-7.1/Ум2 Осуществлять самооценку физического развития, функционального состояния и физической подготовленности организма</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-7.1/Нв1 Навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств</p> <p>УК-7.1/Нв2 Методиками оценки уровня здоровья</p>
	УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные	<p>Знать:</p> <p>УК-7.2/Зн1 Основы организации и ведения здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2/Зн2 Основы организации самостоятельных занятий физической культурой</p> <p>УК-7.2/Зн3 Основные методы обеспечения физического, психического и социального здоровья</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-7.2/Ум1 Выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2/Ум2 Планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой</p>

	<p>возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>	<p>УК-7.2/Ум3 Осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда</p> <p>Владеть: УК-7.2/Нв1 Методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2/Нв2 Основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: УК-8.1/Зн1 Меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний УК-8.1/Зн2 Основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха УК-8.1/Зн3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Уметь: УК-8.1/Ум1 Создавать здоровьесберегающую профессиональную среду УК-8.1/Ум2 Идентифицировать опасности</p> <p>УК-8.1/Ум3 Прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям</p> <p>Владеть: УК-8.1/Нв1 Правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-8.1/Нв2 Основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>

		УК-8.1/Нв3 Приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни
	УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	<p>Знать:</p> <p>УК-8.2/Зн1 Способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>УК-8.2/Зн2 Принципы защиты населения в военное время</p> <p>УК-8.2/Зн3 Основы национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-8.2/Ум1 Правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь</p> <p>УК-8.2/Ум2 Выбирать оптимальную модель поведения с учетом реальной ситуации</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-8.2/Нв1 Методами обеспечения социальной безопасности</p> <p>УК-8.2/Нв2 Методами защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов</p>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать:</p> <p>УК-9.1/Зн1 Систему экономических категорий и законов, базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-9.1/Зн2 Основные финансовые институты и принципы взаимодействия хозяйствующего субъекта и индивида с ними</p> <p>УК-9.1/Зн3 Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида и хозяйствующего субъекта, способы их оценки и снижения</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-9.1/Ум1 Анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах</p> <p>УК-9.1/Ум2 Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления финансами</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-9.1/Нв1 Способностью к экономическому образу мышления</p> <p>УК-9.1/Нв2 Способностью проводить анализ операционной деятельности организации</p>

		<p>(предприятия) и использовать его результаты для подготовки управленческих решений</p> <p>УК-9.1/Нв3 Инструментами, методами экономики и стратегиями разработки планов развития</p>
	<p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-9.2/Зн1 Основные инструменты управления личными финансами и финансами хозяйствующего субъекта, способы определения их доходности, надежности, ликвидности</p> <p>УК-9.2/Зн2 Инструменты экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного</p> <p>УК-9.2/Зн3 Источники получения доходов, механизмы их и увеличения</p> <p>УК-9.2/Зн4 Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-9.2/Ум1 Решать типичные задачи в сфере экономического планирования</p> <p>УК-9.2/Ум2 Оценивать риски, связанные с экономической деятельностью и находить способы их снижения</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-9.2/Нв1 Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.2/Нв2 Навыками планирования личного бюджета</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,</p>	<p>УК-10.1 Готов осуществлять профилактические, в том числе воспитательные</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-10.1/Зн1 Основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы противодействия коррупции по международному и российскому праву, терминологию, формы и методы противодействия коррупции</p>

<p>терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ые меры, направленные на предупреждение экстремистской и террористической деятельности</p>	<p>УК-10.1/Зн2 Виды коррупциогенных факторов Уметь: УК-10.1/Ум1 Находить юридически обоснованные решения типовых профессиональных задач в сфере противодействия коррупции УК-10.1/Ум2 Анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им Владеть: УК-10.1/Нв1 Навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм законодательства в сфере противодействия коррупции УК-10.1/Нв2 Навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений</p>
	<p>УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению</p>	<p>Знать: УК-10.2/Зн1 Терминологию и основные формы и методы противодействия коррупции УК-10.2/Зн2 Юридические признаки коррупции УК-10.2/Зн3 Основные положения законодательства о противодействии коррупции в профессиональной сфере, организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов УК-10.2/Зн4 Виды коррупциогенных факторов Уметь: УК-10.2/Ум1 Идентифицировать и оценивать коррупционные риски в профессиональной и социальной деятельности УК-10.2/Ум2 Находить юридически обоснованные решения типовых профессиональных задач в сфере противодействия коррупции УК-10.2/Ум3 Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: УК-10.2/Нв1 Навыками применения этических норм антикоррупционного поведения УК-10.2/Нв2 Навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с</p>	<p>ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных</p>	<p>Знать: ОПК-1.1/Зн1 Систему правового регулирования сферы образования, предмет, источники, используемые методы регулирования образовательных отношений и иных отношений,</p>

<p>нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p>	<p>возникающих в сфере образования ОПК-1.1/Зн2 Приоритетные направления развития образовательной системы в Российской Федерации ОПК-1.1/Зн3 Нормативно-правовые основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, правовое положение участников отношений в сфере образования ОПК-1.1/Зн4 Этические основы профессиональной деятельности ОПК-1.1/Зн5 Основные культурно-исторические образовательные парадигмы, способствующие формированию мировоззренческой и профессионально-педагогической позиции</p> <p>ОПК-1.1/Зн6 Тенденции развития образования и различные подходы к проектированию, реализации и оценке педагогического процесса, образовательной</p>
---	--	---

среды

ОПК-1.1/Зн7 Основы законодательства в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений

ОПК-1.1/Зн8 Стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность

ОПК-1.1/Ум2 Анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия, правильно применять нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи для разрешения конкретных правовых ситуаций

ОПК-1.1/Ум3 Анализировать и обосновывать выбор образовательных концепций, компонентов педагогического процесса

ОПК-1.1/Ум4 Профессионально анализировать современную этноконфессиональную ситуацию в мире и стране

ОПК-1.1/Ум5 Разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной национальной и конфессиональной политики

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Навыком осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность

ОПК-1.1/Нв2 Навыком обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Нв3 Навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм законодательства в сфере противодействия коррупции

<p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-1.2/Зн1 Основные нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p> <p>ОПК-1.2/Зн2 Структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности</p> <p>ОПК-1.2/Зн3 Требования к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации, содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-1.2/Зн4 Основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы противодействия коррупции по международному и российскому праву, терминологию, формы и методы противодействия коррупции</p> <p>ОПК-1.2/Зн5 Теоретико-методологические основы педагогики, ее основные категории; сущность, содержание и структуру образовательного процесса</p> <p>ОПК-1.2/Зн6 Принципы и порядок мониторинга рисков и угроз в сфере национальных и религиозных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-1.2/Ум1 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ОПК-1.2/Ум2 Соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к поведению педагогических работников</p> <p>ОПК-1.2/Ум3 Используя нормы права, обосновать профессионально-педагогические действия</p> <p>ОПК-1.2/Ум4 Определять и оценивать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений</p> <p>ОПК-1.2/Ум5 На основе действующих нормативно-правовых актов и законодательства о правах ребенка взаимодействовать с участниками образовательных отношений в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной</p>
---	---

		<p>организации</p> <p>ОПК-1.2/Ум6 Выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию и предпосылки возникновения конфликтов</p> <p>ОПК-1.2/Ум7 Применять в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-1.2/Нв1 Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, а также анализировать правовую информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности</p> <p>ОПК-1.2/Нв2 Навыками применения этических норм антикоррупционного поведения; применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений</p> <p>ОПК-1.2/Нв3 Приемами анализа педагогических ситуаций и компонентов целостного педагогического процесса</p> <p>ОПК-1.2/Нв4 Критериями выбора технологий, методов, форм, средств обучения и воспитания</p> <p>ОПК-1.2/Нв5 Навыками работы в системе раннего предупреждения межнациональных и межрелигиозных конфликтов</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-2.1/Зн1 Тенденции развития образования и различные подходы к проектированию, реализации и оценке педагогического процесса, образовательной среды</p> <p>ОПК-2.1/Зн2 Сущность, содержание и структуру образовательного процесса</p> <p>ОПК-2.1/Зн3 Основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности</p> <p>ОПК-2.1/Зн4 Структуру и принципы разработки программ основного и дополнительного образования</p> <p>ОПК-2.1/Зн5 Варианты маршрутизации освоения обучающимися образовательных программ и их элементов</p> <p>ОПК-2.1/Зн6 Педагогические технологии,</p>

		<p>используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p> <p>Уметь: ОПК-2.1/Ум1 Определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований образовательных стандартов</p> <p>ОПК-2.1/Ум2 Разрабатывать отдельные компоненты программ основного и дополнительного образования</p> <p>ОПК-2.1/Ум3 Оценивать индивидуальные образовательные потребности обучающихся</p> <p>ОПК-2.1/Ум4 Осуществлять отбор педагогических технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеть: ОПК-2.1/Нв1 Навыком применения нормативно-правовых актов при разработке образовательных программ</p> <p>ОПК-2.1/Нв2 Навыком проектирования индивидуальных маршрутов освоения образовательных программ и их элементов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ОПК-2.1/Нв3 Навыком использования информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательных программ и их элементов</p>
	<p>ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в</p>	<p>Знать: ОПК-2.2/Зн1 Нормативные основания и процедуры для индивидуализации образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p> <p>Уметь: ОПК-2.2/Ум1 Выявлять образовательные потребности обучающихся ОПК-2.2/Ум2 Проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p> <p>Владеть:</p>

	соответствии с образовательными потребностями и обучающихся	ОПК-2.2/Нв1 Цифровыми технологиями индивидуализации образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ОПК-2.2/Нв2 Техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся с применением информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Знать: ОПК-2.3/Зн1 Педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов Уметь: ОПК-2.3/Ум1 Анализировать и обосновывать выбор образовательных концепций, компонентов педагогического процесса ОПК-2.3/Ум2 Проектировать образовательный процесс, используя современные педагогические технологии Владеть: ОПК-2.3/Нв1 Цифровыми технологиями, используемыми при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов ОПК-2.3/Нв2 Критериями выбора технологий, методов, форм, средств обучения и воспитания
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Проектирует диагностические цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и, в соответствии с	Знать: ОПК-3.1/Зн1 Нормы здорового образа жизни, базовые понятия о болезни, основах микробиологии, иммунологии, профилактике и лечении инфекционных заболеваний, профилактике зависимых состояний с учетом основных анатомических и физиологических особенностей детей и подростков ОПК-3.1/Зн2 Особенности строения психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе ОПК-3.1/Зн3 Возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-3.1/Зн4 Основные подходы к психологическому анализу личности обучающихся ОПК-3.1/Зн5 Методы изучения личности и групп в различных социокультурных средах

	<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1/Зн6 Психологические особенности обучающихся с различными нозологиями</p> <p>ОПК-3.1/Зн7 Методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-3.1/Зн8 Основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-3.1/Ум1 Интерпретировать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ОПК-3.1/Ум2 Взаимодействовать с другими специалистами в рамках психологомедико-педагогического консилиума</p> <p>ОПК-3.1/Ум3 Соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ОПК-3.1/Ум4 Осуществлять анализ проблем обучения и воспитания лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.1/Ум5 Анализировать воспитательные ситуации, вычленять на основе анализа психолого-педагогические задачи, определять оптимальные стили и методы педагогического воздействия/ взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-3.1/Нв1 Методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)</p> <p>ОПК-3.1/Нв2 Навыками оказания адресной помощи</p>
--	--	--

		<p>обучающимся</p> <p>ОПК-3.1/Нв3 Методами отбора диагностических средств для определения уровня воспитанности обучающихся</p> <p>ОПК-3.1/Нв4 Методиками изучения эффективности и анализа результатов воспитательной работы, приемами и методами психолого-педагогической диагностики, направленной на работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями</p>
	<p>ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-3.2/Зн1 Теорию деятельности, механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности</p> <p>ОПК-3.2/Зн2 Основные психологические закономерности общения и взаимодействия людей, в т.ч. в условиях современной социокультурной ситуации</p> <p>ОПК-3.2/Зн3 Научные основы педагогической деятельности, ее содержание и специфику с учетом современных требований</p> <p>ОПК-3.2/Зн4 Психолого-педагогические особенности обучения, воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.2/Зн5 Содержание, специфику, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и принципов обучения лиц с ОВЗ</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-3.2/Ум1 Использовать санитарно-гигиенические, физиологические знания для рациональной организации учебно-воспитательного процесса, профилактики травматизма и заболеваний</p> <p>ОПК-3.2/Ум2 Подбирать методы стимулирования познавательной активности обучающихся</p> <p>ОПК-3.2/Ум3 Диагностировать уровень сформированности различных сторон познавательной деятельности</p> <p>ОПК-3.2/Ум4 Проводить психологический анализ ситуаций и применять полученные знания для профессионального роста и саморазвития</p>

		<p>ОПК-3.2/Ум5 Выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.2/Ум6 Осуществлять выбор методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.2/Ум7 Проектировать и осуществлять педагогическую деятельность на основе анализа педагогической ситуации</p> <p>Владеть: ОПК-3.2/Нв1 Методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.2/Нв2 Навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития</p> <p>ОПК-3.2/Нв3 Приемами контроля и оценки результатов образования обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; навыками выявления и коррекции трудностей в обучении</p> <p>ОПК-3.2/Нв4 Способами сопровождения и педагогической поддержки обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p>
	<p>ОПК-3.3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и</p>	<p>Знать: ОПК-3.3/Зн1 Психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе ОПК-3.3/Зн2 Основы психологии командной работы, социальной психологии групп ОПК-3.3/Зн3 Социально-психологические механизмы и факторы развития толерантности в системе межличностных отношений ОПК-3.3/Зн4 Этические принципы и нормы социального взаимодействия</p>

поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ОПК-3.3/Зн5 Основы применения психолого-педагогических технологий в будущей профессиональной деятельности, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся

ОПК-3.3/Зн6 Сущность реформ Российского образования в области организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.3/Зн7 Психолого-педагогические технологии воспитания

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Определять тип социальной группы и составлять ее социально-психологическую характеристику

ОПК-3.3/Ум2 Эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

ОПК-3.3/Ум3 Оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе

ОПК-3.3/Ум4 Взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы

ОПК-3.3/Ум5 Соотносить свои поступки с нормами этики

ОПК-3.3/Ум6 Организовывать эффективное межличностное и межгрупповое взаимодействие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3.3/Ум7 Создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Навыками первой доврачебной помощи в неотложных, угрожающих жизни ситуациях

ОПК-3.3/Нв2 Способностью проведения социально-

		<p>психологического исследования в реальной группе</p> <p>ОПК-3.3/Нв3 Приемами эффективного социального взаимодействия и способами их этической оценки</p> <p>ОПК-3.3/Нв4 Техниками и приемами эффективного общения в будущей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3/Нв5 Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия</p> <p>ОПК-3.3/Нв6 Приемами педагогического общения</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-4.1/Зн1 Структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы</p> <p>ОПК-4.1/Зн2 Духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-4.1/Ум1 Участвовать в проектировании, реализации и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 Анализировать воспитательные ситуации, вычленять на основе анализа психолого-педагогические задачи, определять оптимальные стили и методы педагогического воздействия/ взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-4.1/Нв1 Механизмами конструктивного взаимодействия с обучающимися, детьми и коллегами по работе на основе «педагогики сотрудничества», регулирования межличностных отношений в группе, сохранения положительного психоэмоционального климата в коллективе</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 Способами анализа педагогических ситуаций, обоснованного оценивания собственной педагогической деятельности</p>
	<p>ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-4.2/Зн1 Сущность понятий «духовно-нравственное воспитание», «учебная деятельность»; «внеучебная деятельность»</p> <p>ОПК-4.2/Зн2 Общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания</p> <p>ОПК-4.2/Зн3 Объекты духовно-нравственного воспитания личности</p>

<p>позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.2/Зн4 Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)</p> <p>ОПК-4.2/Зн5 Содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности</p> <p>ОПК-4.2/Зн6 Требования Федеральных государственных образовательных стандартов к программам воспитания и социализации обучающихся</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-4.2/Ум1 Создавать в условиях учебной и внеучебной деятельности воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p> <p>ОПК-4.2/Ум2 Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся</p> <p>ОПК-4.2/Ум3 Планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания</p> <p>ОПК-4.2/Ум4 Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-4.2/Нв1 Методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности в условиях учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ОПК-4.2/Нв2 Приемами обеспечения в условиях учебной и внеучебной деятельности усвоения подрастающим поколением и претворением в</p>
---	---

		<p>практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)</p> <p>ОПК-4.2/Нв3 Навыками управления (планирование, организация, контроль) в вопросах духовно-нравственного воспитания обучающихся с позиции педагога дополнительного образования, классного руководителя, педагога-организатора, методиста, заместителя директора по воспитательной работе и т.д.</p> <p>ОПК-4.2/Нв4 Методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся</p> <p>ОПК-4.2/Нв5 Навыками определения оптимальных методов и инструментов разработки программ деятельности в соответствии со стоящими задачами в области сохранения, поддержки и развития национальных языков и культур, сохранения и развития этнокультурного, религиозного многообразия народов Российской Федерации</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-5.1/Зн1 Методы и приемы организации контроля и оценки результатов образования обучающихся</p> <p>ОПК-5.1/Зн2 Методы, приемы организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-5.1/Ум1 Осуществлять выбор содержания, методов и форм контроля и оценки результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ОПК-5.1/Ум2 Выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-5.1/Нв1 Навыками использования ИКТ при проектировании, организации контроля и оценки результатов образования</p> <p>ОПК-5.1/Нв2 Методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств</p>

<p>ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности</p>		<p>Знать: ОПК-5.2/Зн1 Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий ОПК-5.2/Зн2 Требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся ОПК-5.2/Зн3 Формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа</p> <p>Уметь: ОПК-5.2/Ум1 Охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания ОПК-5.2/Ум2 Организовывать оценочную деятельность обучающихся</p> <p>ОПК-5.2/Ум3 Объективно и достоверно осуществлять контроль за достижением и оценку образовательных результатов обучающихся</p> <p>Владеть: ОПК-5.2/Нв1 Методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов</p> <p>ОПК-5.2/Нв2 Приемами контроля и оценки результатов образования обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</p>
	<p>ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</p>	<p>Знать: ОПК-5.3/Зн1 Типовые трудности в обучении по предметной области, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции</p> <p>Уметь: ОПК-5.3/Ум1 Выявлять и корректировать трудности в обучении по предметной области ОПК-5.3/Ум2 Выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении для различных категорий обучающихся</p> <p>ОПК-5.3/Ум3 Разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса на основе результатов контрольно-оценочных мероприятий</p> <p>Владеть: ОПК-5.3/Нв1 Навыками использования ИКТ для коррекции трудностей в обучении по предметной области</p>
<p>ОПК-6 Способен</p>	<p>ОПК-6.1</p>	<p>Знать:</p>

<p>использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся</p>	<p>ОПК-6.1/Зн1 Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития ОПК-6.1/Зн2 Психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся ОПК-6.1/Зн3 Возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.1/Зн4 Методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся ОПК-6.1/Зн5 Характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: ОПК-6.1/Ум1 Выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ОПК-6.1/Ум2 Проектировать образовательный процесс используя современные педагогические технологии</p> <p>Владеть: ОПК-6.1/Нв1 Критериями выбора технологий, методов, форм, средств обучения и воспитания</p>
	<p>ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p>	<p>Знать: ОПК-6.2/Зн1 Методику применения специальных методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся Уметь: ОПК-6.2/Ум1 Выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся ОПК-6.2/Ум2 Выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные</p>

		<p>технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p>ОПК-6.2/Ум3 Разрабатывать учебно-методическое обеспечение, позволяющее индивидуализировать обучение, развитие, воспитание</p> <p>ОПК-6.2/Ум4 Организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-6.2/Нв1 Методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы</p> <p>ОПК-6.2/Нв2 Приемами использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.2/Нв3 Приемами оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-7.1/Зн1 Формы проявления личностных свойств обучающегося</p> <p>ОПК-7.1/Зн10 Методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием</p> <p>ОПК-7.1/Зн2 Психологические аспекты периодизации и кризисов развития личности и связанные с ними особенности педагогического взаимодействия с обучающимися</p> <p>ОПК-7.1/Зн3 Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью</p> <p>ОПК-7.1/Зн4 Социальные и психолого-педагогические особенности формирования детско-взрослых и подростковых сообществ</p> <p>ОПК-7.1/Зн5 Основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации</p> <p>ОПК-7.1/Зн6 Основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности в</p>

условиях цифровизации образовательного пространства

ОПК-7.1/Зн7 Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями

ОПК-7.1/Зн8 Методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ

ОПК-7.1/Зн9 Методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 Определять основания выбора и характер форм и методов взаимодействия с разными участниками образовательного процесса

ОПК-7.1/Ум2 Обосновывать профессиональных действий педагога на основе нормативных, психолого-педагогических данных

ОПК-7.1/Ум3 Устанавливать соответствие выбора форм и методов целям и условиям взаимодействия с разными участниками образовательного процесса

ОПК-7.1/Ум4 Проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 Способами и формами выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития

ОПК-7.1/Нв2 Способами анализа своих собственных действий и действий других субъектов образовательного процесса по выявлению проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития

ОПК-7.1/Нв3 Приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов

	<p>ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами и в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p>	<p>Знать: ОПК-7.2/Зн1 Возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: ОПК-7.2/Ум1 Анализировать и интерпретировать результаты медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалидов, программы социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результаты психологической диагностики обучающихся Владеть: ОПК-7.2/Нв1 Техниками и приемами эффективной коммуникации</p>
	<p>ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Знать: ОПК-7.3/Зн1 Инфраструктуру организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ ОПК-7.3/Зн2 Нормативные основы взаимодействия с акторами для достижения образовательных целей Уметь: ОПК-7.3/Ум1 Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся Владеть: ОПК-7.3/Нв1 Техниками и приемами эффективной коммуникации</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области</p>	<p>Знать: ОПК-8.1/Зн1 научные основы предметной области ОПК-8.1/Зн2 понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности Уметь: ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять анализ педагогических ситуаций с применением специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.1/Ум2 Определять и формулировать педагогические проблемы в виде целей и задач практической педагогической деятельности Владеть: ОПК-8.1/Нв1 Навыками профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК-8.1/Нв2 Приемами анализа и решения педагогических ситуаций</p>

	<p>ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p>	<p>Знать: ОПК-8.2/Зн1 Сущность, содержание, структуру образовательного процесса, принципы и методы его проектирования при реализации педагогической деятельности в предметной области ОПК-8.2/Зн2 Основы и технологию организации учебной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства ОПК-8.2/Зн3 Тенденции развития образования и различные подходы к проектированию, реализации и оценке педагогического процесса, образовательной среды ОПК-8.2/Зн4 Подходы к проектированию и оценке образовательной среды Уметь: ОПК-8.2/Ум1 Проектировать, осуществлять и анализировать образовательный процесс с опорой на знания предметной области Владеть: ОПК-8.2/Нв1 Приемами целеполагания, критериями выбора технологий, методов, форм, средств обучения и воспитания ОПК-8.2/Нв2 Способами поиска и выбора педагогических и профильно-предметных источников информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) ОПК-8.2/Нв3 Навыками проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: ОПК-9.1/Зн1 Виды, принципы работы и возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1/Зн2 Предметную область и инструментальные средства решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1/Зн3 Методы и формы взаимодействия с обучающимися, членами педагогического коллектива и социальными партнерами в процессе решения профессиональных задач, в том числе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ОПК-9.1/Зн4 Системы сбора и представления данных Уметь:</p>

		<p>ОПК-9.1/Ум1 Выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения различных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: ОПК-9.1/Нв1 Навыками работы с различными информационными ресурсами и компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением</p> <p>ОПК-9.1/Нв2 Методами выбора цифровых ресурсов, способов анализа данных, обработки текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: ОПК-9.2/Зн1 Технологии и методы использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности и эффективного педагогического общения</p> <p>Уметь: ОПК-9.2/Ум1 Использовать интерактивный (диалоговый) режим работы с компьютером ОПК-9.2/Ум2 Интегрировать принципы решения задач профессиональной деятельности с возможностями различных программных продуктов ОПК-9.2/Ум3 Использовать современные информационные технологии и цифровое информационное пространство в своей профессиональной деятельности ОПК-9.2/Ум4 Обращивать с использованием современных программных средств данные, текстовую и графическую информацию</p> <p>ОПК-9.2/Ум5 Организовывать индивидуальную и коллективную профессиональную, в том числе образовательную, деятельность в сетевом пространстве</p> <p>ОПК-9.2/Ум6 Осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с использованием современных информационных технологий и программных средств</p> <p>Владеть: ОПК-9.2/Нв1 Техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимися и группой</p>

		<p>обучающихся с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-9.2/Нв2 Технологическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ с использованием современных информационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-9.2/Нв3 Технологиями создания презентационного материала с использованием современных информационных технологий</p>
<p>ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>ПК-1.1 Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-1.1/Зн1 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-1.1/Зн11 Основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p> <p>ПК-1.1/Зн2 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн3 Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн4 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых образовательных программ</p> <p>ПК-1.1/Зн6 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требования охраны</p>

		<p>труда при проведении учебных занятий</p> <p>ПК-1.1/Зн7 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности</p> <p>ПК-1.1/Зн8 Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1.1/Ум1 Проводить учебные занятия и организовывать самостоятельную работу обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1.1/Нв1 Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ПК-1.1/Нв2 Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>
	<p>ПК-1.2 Организация и проведение учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-1.2/Зн1 Положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие деятельность в сфере среднего профессионального образования, в сфере дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-1.2/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса</p>

<p>обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, практического обучения</p>	<p>ПК-1.2/Зн11 Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения</p> <p>ПК-1.2/Зн12 Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации</p> <p>ПК-1.2/Зн13 Правила эксплуатации учебного оборудования</p> <p>ПК-1.2/Зн14 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности</p> <p>ПК-1.2/Зн15 Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Методологические основы современного среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Современные концепции и модели, образовательные технологии профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых; тенденции развития профессионального образования, образовательных организаций среднего и дополнительного профессионального образования</p> <p>ПК-1.2/Зн4 Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса</p> <p>ПК-1.2/Зн5 Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования</p> <p>ПК-1.2/Зн6 Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего</p> <p>ПК-1.2/Зн7 Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения</p> <p>ПК-1.2/Зн8 Стадии профессионального развития педагогических работников</p>
---	--

		<p>ПК-1.2/Зн9 Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1.2/Ум1 Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству профессионального образования</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Организовывать, проводить и руководить проведением учебной и (или) производственной практики и практического обучения</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Осуществлять текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1.2/Нв1 Навыками организации выполнение работ (услуг) обучающимися в ходе практической деятельности и контроля качества этих работ в соответствии с требованиями нормативной документации и нормами времени на их выполнение</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам для среднего профессионального образования, профессионального обучения и</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-2.1/Зн1 Содержание и методика реализации дополнительных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания</p> <p>ПК-2.1/Зн10 Структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся</p> <p>ПК-2.1/Зн11 Законодательство Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных</p> <p>ПК-2.1/Зн12 Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического</p>

	<p>дополнительного профессионального образования</p>	<p>обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>ПК-2.1/Зн13 Возможности использования ИКТ для ведения документации</p> <p>ПК-2.1/Зн14 Правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам</p> <p>ПК-2.1/Зн2 Теория и практика среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе научные исследования и опыт</p> <p>ПК-2.1/Зн3 Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)</p> <p>ПК-2.1/Зн4 Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, содержание примерных (типовых) программ</p> <p>ПК-2.1/Зн5 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста</p> <p>ПК-2.1/Зн6 Требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.1/Зн7 Специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации)</p> <p>ПК-2.1/Зн8 Требования к учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или)</p>
--	--	---

		<p>дополнительных профессиональных программ, методические основы его разработки</p> <p>ПК-2.1/Зн9 Современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-2.1/Ум1 Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>ПК-2.1/Ум2 Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ</p> <p>ПК-2.1/Ум3 Разрабатывать и обновлять рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), для среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ</p> <p>ПК-2.1/Ум4 Разрабатывать и обновлять основные программы профессионального обучения и (или) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и (или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-2.1/Нв1 Методикой создания учебно-программной документации</p> <p>ПК-2.1/Нв2 Приемами работы в информационных системах по проектированию учебно-программной документации</p>
	<p>ПК-2.2 Разрабатывает методические</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-2.2/Зн1 Требования и методические основы разработки учебно-методического обеспечения</p>

	<p>и оценочные материалы (фонды оценочных средств) по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-2.2/Ум1 Разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)</p> <p>ПК-2.2/Ум2 Планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ПК-2.2/Ум3 Разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение профессионального обучения и (или) программ учебной и производственной практики (практического обучения)</p> <p>ПК-2.2/Ум4 Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные, в том числе цифровые технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-2.2/Нв1 Методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p> <p>ПК-2.2/Нв2 Приемами работы в информационных системах по проектированию учебно-методической документации</p>
<p>ПК-4 Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>ПК-4.1 Осуществляет контроль и оценку результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля), прохождения практики в процессе промежуточной и аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-4.1/Зн1 Положения законодательства Российской Федерации в сфере образования, в сфере контроля и оценки освоения образовательных программ (с учетом их направленности)</p> <p>ПК-4.1/Зн10 Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий</p> <p>ПК-4.1/Зн2 Современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения</p> <p>ПК-4.1/Зн3 Методику разработки и применения контрольно-оценочных средств и материалов, в том числе цифровых, интерпретации результатов контроля</p> <p>ПК-4.1/Зн4 Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий</p>

ПК-4.1/Зн5 Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

ПК-4.1/Зн6 Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся

ПК-4.1/Зн7 Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности)

ПК-4.1/Зн8 Современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения

ПК-4.1/Зн9 Методику разработки и применения контрольно-оценочных средств и материалов, в том числе цифровых, интерпретации результатов контроля

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности

ПК-4.1/Ум10 Разрабатывать контрольные задания, оценочные средства в условиях цифровизации образовательного пространства, участвовать в работе оценочных комиссий

ПК-4.1/Ум2 Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности

ПК-4.1/Ум3 Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ

ПК-4.1/Ум4 Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания

ПК-4.1/Ум5 Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей

		<p>образовательной программы и особенностей обучающихся</p> <p>ПК-4.1/Ум6 Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>ПК-4.1/Ум7 Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность</p> <p>ПК-4.1/Ум8 Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы</p> <p>ПК-4.1/Ум9 Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания</p> <p>Владеть: ПК-4.1/Нв1 Методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p>
	<p>ПК-4.2 Оценивает освоение образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать: ПК-4.2/Зн1 Законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных ПК-4.2/Зн2 Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования ПК-4.2/Зн3 Современные концепции и модели, образовательные технологии профессионального образования в избранной области ПК-4.2/Зн4 Особенности построения компетентностно-ориентрованного образовательного процесса ПК-4.2/Зн5 Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации общеобразовательных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения</p>

		<p>ПК-4.2/Зн6 Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога</p> <p>ПК-4.2/Зн7 Требования охраны труда при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации)</p> <p>ПК-4.2/Зн8 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ПК-4.2/Зн9 Современные нормативные документы и методику проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-4.2/Ум1 Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике</p> <p>ПК-4.2/Ум2 Участвовать в организации и проведении демонстрационного экзамена</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-4.2/Нв1 Приемами взаимодействия с представителями работодателей при проведении аттестации</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование и организацию мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, развития и профессионального</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-5.1/Зн1 Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП</p> <p>ПК-5.1/Зн2 Основы психологии труда</p> <p>ПК-5.1/Зн3 Требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии</p> <p>ПК-5.1/Зн4 Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения личностного и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-5.1/Зн5 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения</p>

	<p>ьной адаптации обучающихся</p>	<p>ПК-5.1/Зн6 Специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)</p> <p>ПК-5.1/Зн7 Требования охраны труда при проведении мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)</p> <p>ПК-5.1/Зн8 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-5.1/Ум1 Планировать совместно с другими педагогическими работниками мероприятия для профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся</p> <p>ПК-5.1/Ум2 Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых мероприятий</p> <p>ПК-5.1/Ум3 Выполнять требования охраны труда</p> <p>ПК-5.1/Ум4 Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики</p> <p>ПК-5.1/Ум5 Проводить консультации</p> <p>ПК-5.1/Ум6 Разрабатывать планы (сценарии) и проводить профориентационные мероприятия</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-5.1/Нв1 Приемами планирования массовых мероприятий и разработки их сценариев</p> <p>ПК-5.1/Нв2 Методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p>
--	-----------------------------------	---

		<p>ПК-5.1/Нв3 Приемами взаимодействия и организации деятельности, ориентированной на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</p> <p>ПК-5.1/Нв4 Приемами проведения мастер-классов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий по профессии, специальности, виду профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-6 Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса</p>	<p>ПК-6.1 Модернизирует образовательную среду для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-6.1/Зн1 Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ</p> <p>ПК-6.1/Зн2 Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-6.1/Ум1 Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование</p> <p>ПК-6.1/Ум2 Создавать цифровую образовательную среду</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-6.1/Нв1 Методами проектирования образовательной среды, в том числе цифровой, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p>
	<p>ПК-6.2 Использует возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-6.2/Зн1 Сущность, структуру и требования к образовательной среде</p> <p>ПК-6.2/Зн2 Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебных занятиях, учебной и производственной практике (практическом обучении), иных мероприятиях</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-6.2/Ум1 Изучать новые возможности современных дидактических средств и систем образовательной среды</p> <p>ПК-6.2/Ум2 Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда</p>

	ого процесса	<p>ПК-6.2/Ум3 Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования</p> <p>ПК-6.2/Ум4 Анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)</p> <p>ПК-6.2/Ум5 Проводить проверку исправности оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов (сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий), составлять заявки на техническое обслуживание и ремонт учебно-производственного и иного оборудования, контролировать качество выполнения работ</p> <p>Владеть: ПК-6.2/Нв1 Приемами разработки методики проведения учебных занятий, учебной и производственной практике, иных мероприятий в модернизированной современной образовательной среде</p>
ПК-7 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	ПК-7.1 Проектирует современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики для преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации и руководства практикой	<p>Знать:</p> <p>ПК-7.1/Зн1 Методологические и методические основы современного профессионального образования и обучения</p> <p>ПК-7.1/Зн2 Современные образовательные технологии профессионального образования и профессионального обучения</p> <p>ПК-7.1/Зн3 Методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических в том числе цифровых технологий</p> <p>ПК-7.1/Зн4 Психолого-педагогические основы и методику применения современных технических средств обучения, цифровых технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p>ПК-7.1/Зн5 Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-7.1/Ум1 Обоснованно выбирать современные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-7.1/Ум2 Изучать и внедрять новые формы,</p>

		<p>методы и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: ПК-7.1/Нв1 Приемами планирования занятий для теоретической и практической подготовки обучающихся, создания современных учебно-методических материалов на основе использования передового педагогического опыта и результатов научных исследований</p>
	<p>ПК-7.2 Применяет современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы теоретического и практического обучения и диагностики в процессе изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p>	<p>Знать: ПК-7.2/Зн1 Психолого-педагогические основы и методику применения современных технических средств обучения, цифровых технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p>Уметь: ПК-7.2/Ум1 Использовать современные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, цифровые технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики образовательных программ, требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, задач занятия (цикла занятий), вида занятия, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Владеть: ПК-7.2/Нв1 Приемами применения современных дидактических средств и технологий в процессе теоретической и практической подготовки обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модуля), практике соответствующего профиля</p>
<p>ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) продемонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности,</p>	<p>ПК-8.1 Выполняет анализ деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой</p>	<p>Знать: ПК-8.1/Зн1 Подходы к структурированию различных видов деятельности, которую требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.1/Зн2 Элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>

<p>предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1/Зн3 Технологии выполнения деятельности и (или) ее элементов в рамках профиля подготовки Уметь: ПК-8.1/Ум1 Выявлять элементы деятельности, которые требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики Владеть: ПК-8.1/Нв1 Приемами выявления структуры деятельности, которую требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>
	<p>ПК-8.2 Выполняет деятельность, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Знать: ПК-8.2/Зн1 Особенности организации труда, современные технологии, инструменты, оборудование и правила его эксплуатации, в том числе производственное (при необходимости) ПК-8.2/Зн2 Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности Уметь: ПК-8.2/Ум1 Подбирать средства, оборудование, материалы, организовывать пространство, необходимые для выполнения изучаемой обучающимися деятельности и (или) ее элементов ПК-8.2/Ум2 Выполнять изучаемую обучающимися деятельность и (или) ее элементы различными способами Владеть: ПК-8.2/Нв1 Современными приемами выполнения деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики в рамках профиля подготовки</p>
	<p>ПК-8.3 Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Знать: ПК-8.3/Зн1 Правила и технологии демонстрации изучаемой обучающимися деятельности и (или) ее элементов ПК-8.3/Зн2 Способы и дидактические средства демонстрации элементов деятельности Уметь: ПК-8.3/Ум1 Демонстрировать и комментировать выполняемые элементы деятельности, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики Владеть: ПК-8.3/Нв1 Приемами обеспечения наглядности при демонстрации элементов деятельности</p>
<p>ПК-П1 Способен внедрять современные информационные</p>	<p>ПК-П1.3 Продвижение ИТ продуктов</p>	<p>Знать: ПК-П1.3/Зн1 Методы создания рекламных текстов ПК-П1.3/Зн2 Основы менеджмента в области связей с общественностью и работы со средствами массовой</p>

<p>технологий в образовательную и управленческую деятельность в области физической культуры и спорта, разрабатывать образовательные web и мультимедийные приложения, выполнять элементы графического дизайна интерфейсов</p>		<p>информации при продвижении ИТпродуктов ПК-П1.3/Зн3 Средства и методы разработки и проведения презентации ИТпродуктов Уметь: ПК-П1.3/Ум1 Аргументированно демонстрировать преимущества ИТпродуктов ПК-П1.3/Ум2 Организовывать рекламные кампании</p> <p>ПК-П1.3/Ум3 Проводить публичные презентации</p> <p>Владеть: ПК-П1.3/Нв1 Подготовка и размещение публикаций и сообщений об ИТпродуктах в доступных источниках</p> <p>ПК-П1.3/Нв2 Проведение мероприятий по ознакомлению со свойствами ИТпродуктов</p> <p>ПК-П1.3/Нв3 Организация распространения информации об ИТпродуктах по всем доступным коммуникационным каналам</p>
	<p>ПК-П1.4 Планирование юзабилити-исследования</p>	<p>Знать: ПК-П1.4/Зн1 Анализировать интерфейс с точки зрения соответствия задачам пользователя ПК-П1.4/Зн2 Формулировать вопросы юзабилити-исследования ПК-П1.4/Зн3 Устанавливать соответствие между вопросами исследования и данными, которые будут получены в результате его проведения ПК-П1.4/Зн4 Планировать и проводить фокусированное интервью ПК-П1.4/Зн5 Оценивать ожидаемое время выполнения задания</p> <p>Уметь: ПК-П1.4/Ум1 Принципы восприятия информации</p> <p>ПК-П1.4/Ум2 Паттерны поведения людей при использовании программных продуктов и аппаратных средств</p> <p>ПК-П1.4/Ум3 Стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек -</p>

		<p>система</p> <p>ПК-П1.4/Ум4 Методология планирования и постановки эксперимента</p> <p>ПК-П1.4/Ум5 Виды юзабилити-исследований (прямое и сравнительное юзабилити-тестирование, карточная сортировка, анализ направления взгляда)</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-П1.4/Нв1 Изучение параметров, характеризующих качество интерфейса исследуемого продукта, в том числе его бизнес-задач</p> <p>ПК-П1.4/Нв2 Составление гипотез (вопросов) юзабилити-исследования, подлежащих экспериментальной проверке или изучению</p> <p>ПК-П1.4/Нв3 Разработка пользовательских заданий респондентам, позволяющих проверить гипотезы юзабилити-исследования</p> <p>ПК-П1.4/Нв4 Составление формальных опросников и планов интервью</p> <p>ПК-П1.4/Нв5 Сравнение выявленных в исследовании фактических путей выполнения пользовательских заданий с оптимальными путями</p>
	<p>ПК-П1.5 Проектирование ИР</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П1.5/Зн1 Принципы построения архитектуры ИР</p> <p>ПК-П1.5/Зн2 Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке ИР</p> <p>ПК-П1.5/Зн3 Методы и средства проектирования ИР</p> <p>ПК-П1.5/Зн4 Методы и средства проектирования баз данных</p> <p>ПК-П1.5/Зн5 Методы и средства проектирования программных интерфейсов</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-П1.5/Ум1 Использовать существующие типовые решения и шаблоны ИР</p> <p>ПК-П1.5/Ум2 Применять методы и средства проектирования ИР, структур данных, баз данных, программных интерфейсов</p> <p>ПК-П1.5/Ум3 Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами</p> <p>ПК-П1.5/Ум4 Методы и средства проектирования баз данных</p>

		<p>ПК-П1.5/Ум5 Методы и средства проектирования программных интерфейсов</p> <p>Владеть: ПК-П1.5/Нв1 Разработка, изменение архитектуры ИР, согласование с системным аналитиком и архитектором</p> <p>ПК-П1.5/Нв2 Проектирование структур данных</p> <p>ПК-П1.5/Нв3 Проектирование баз данных</p> <p>ПК-П1.5/Нв4 Проектирование интерфейсов</p> <p>ПК-П1.5/Нв5 Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач</p>
	<p>ПК-П1.2 Организационно-методическое обеспечение деятельности по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности</p>	<p>Знать: ПК-П1.2/Зн1 Методологические и теоретические основы консультирования, особенности консультирования по вопросам развития цифровой грамотности ПК-П1.2/Зн2 Направления и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий ПК-П1.2/Зн3 Современные подходы, формы, методы и методики дополнительного образования и просвещения, особенности дополнительного образования и просвещения по вопросам развития цифровой грамотности ПК-П1.2/Зн4 Требования к информационным ресурсам по вопросам развития цифровой грамотности, применения цифровых технологий и сервисов, ориентированным на различные группы населения ПК-П1.2/Зн5 Правила деловой переписки и письменного этикета</p> <p>ПК-П1.2/Зн6 Правила делового общения и речевого этикета</p> <p>ПК-П1.2/Зн7 Теоретические основы и практики проектной деятельности, организации работы малой группы</p> <p>ПК-П1.2/Зн8 Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-П1.2/Зн9 Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных</p>

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Проводить анализ рынка цифровых продуктов и сервисов, цифровой грамотности населения и ресурсов их развития (информационных ресурсов, образовательных и просветительских программ)

ПК-П1.2/Ум10 Определять приоритетные формы и методы развития цифровой грамотности с учетом возраста, индивидуальных особенностей и потребностей граждан

ПК-П1.2/Ум11 Планировать и организовывать внедрение современных методов, методик и форм консультирования по вопросам развития цифровой грамотности, распространения позитивного опыта консультирования

ПК-П1.2/Ум12 Использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта консультирования по вопросам развития цифровой грамотности

ПК-П1.2/Ум13 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК-П1.2/Ум2 Организовывать онлайн-опросы и обрабатывать полученную информацию, представлять ее средствами деловой графики

ПК-П1.2/Ум3 Осуществлять поиск информации об образовательных и просветительских программах, направленных на развитие цифровой грамотности различных групп населения, организациях, их реализующих

ПК-П1.2/Ум4 Верифицировать и оценивать качество и достаточность информации об образовательных и просветительских программах, направленных на развитие цифровой грамотности различных групп населения, организациях, их реализующих, запрашивать дополнительную информацию

ПК-П1.2/Ум5 Находить и оценивать информационные ресурсы по вопросам развития цифровой грамотности, применения цифровых технологий и сервисов

ПК-П1.2/Ум6 Осуществлять перспективное планирование информационно-просветительских мероприятий и консультаций, направленных на

развитие цифровой грамотности населения, определять приоритетные направления консультационной работы по развитию цифровой грамотности населения

ПК-П1.2/Ум7 Определять задачи подчиненных, консультировать по их решению, организовывать взаимодействие сотрудников и оказывать психологическую поддержку молодым специалистам - консультантам

ПК-П1.2/Ум8 Оценивать качество предоставления подчиненными консультационных услуг

ПК-П1.2/Ум9 Анализировать и оценивать существующие и новые подходы к консультированию по вопросам развития цифровой грамотности, качество, эффективность и результативность различных форм, методов и методик консультирования

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Анализ рынка цифровых продуктов и сервисов, цифровой грамотности населения и ресурсов их развития (информационных ресурсов, образовательных и просветительских программ)

ПК-П1.2/Нв2 Формирование и ведение базы образовательных, просветительских программ и информационных ресурсов для формирования индивидуальной траектории развития цифровой грамотности гражданина

ПК-П1.2/Нв3 Перспективное планирование информационно-просветительских мероприятий и консультаций, направленных на развитие цифровой грамотности населения

ПК-П1.2/Нв4 Организация деятельности и профессиональная поддержка консультантов более низкой квалификации

ПК-П1.2/Нв5 Оценка результатов предоставления консультационных услуг

ПК-П1.2/Нв6 Разработка рекомендаций по вопросам популяризации среди населения различных возрастов информационно-коммуникационных технологий, диагностики и развития цифровой грамотности в процессе консультирования

ПК-П1.2/Нв7 Формирование рекомендаций для разработчиков образовательных и просветительских

		<p>программ, направленных на развитие цифровой грамотности, по вопросам их наполнения и обновления в зависимости от запросов граждан</p> <p>ПК-П1.2/Нв8 Организация внедрения современных методов, методик и форм консультирования по вопросам развития цифровой грамотности, распространение позитивного опыта консультирования</p>
	<p>ПК-П1.1 Осуществление интеграции программных модулей и компонентов и проверки работоспособности выпусков программного продукта</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П1.1/Зн1 Методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонентов ПК-П1.1/Зн2 Интерфейсы взаимодействия программного продукта с внешней средой ПК-П1.1/Зн3 Интерфейсы взаимодействия внутренних модулей программного продукта ПК-П1.1/Зн4 Методы и средства проверки работоспособности выпусков программных продуктов ПК-П1.1/Зн5 Языки, утилиты и среды программирования, средства пакетного выполнения процедур</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-П1.1/Ум1 Выполнять процедуры сборки программных модулей и компонентов в программный продукт</p> <p>ПК-П1.1/Ум2 Производить настройки параметров программного продукта и осуществлять запуск процедур сборки</p> <p>ПК-П1.1/Ум3 Проводить проверку работоспособности программного продукта</p> <p>ПК-П1.1/Ум4 Документировать произведенные действия, выявленные проблемы и способы их устранения</p> <p>ПК-П1.1/Ум5 Использовать командные средства разработки компьютерного программного обеспечения</p> <p>ПК-П1.1/Ум6 Создавать резервные копии программ и данных, выполнять восстановление, обеспечивать целостность программного продукта и данных</p> <p>ПК-П1.1/Ум7 Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-П1.1/Нв1 Сборка программных модулей и</p>

		<p>компонентов в программный продукт</p> <p>ПК-П1.1/Нв2 Подключение программного продукта к компонентам внешней среды</p> <p>ПК-П1.1/Нв3 Проверка работоспособности выпусков программного продукта</p> <p>ПК-П1.1/Нв4 Внесение изменений в процедуры сборки модулей и компонентов компьютерного программного обеспечения, развертывания компьютерного программного обеспечения, миграции и преобразования данных</p> <p>ПК-П1.1/Нв5 Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач</p>
<p>ПК-П2 Способен проводить аналитическую деятельность и систематизацию данных обучающихся в области физической культуры и спорта с применением современного оборудования</p>	<p>ПК-П2.1 Мониторинг аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П2.1/Зн1 Технологии цифровой обработки информации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.1/Зн10 Спортивная метрология и математическая статистика</p> <p>ПК-П2.1/Зн11 Алгоритмы работы диагностических программ, вспомогательного оборудования для мониторинга аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.1/Зн12 Процедуры диагностики аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.1/Зн13 Методы обработки результатов мониторинга аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.1/Зн14 Состав, назначение и правила использования оборудования для устранения неисправностей, возникших при эксплуатации аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.1/Зн15 Методы метрологического обеспечения эксплуатации аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.1/Зн16 Причины уменьшения рабочего ресурса аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в</p>

виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн17 Содержание мероприятий по устранению неисправностей аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн18 Принципы работы, устройство, технические возможности средств мониторинга аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн19 Требования электро- и пожаробезопасности

ПК-П2.1/Зн20 Методические пособия по эксплуатации аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн20 Правила вида спорта (спортивной дисциплины)

ПК-П2.1/Зн21 Регламент спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн22 Английский язык в области инфокоммуникационных технологий управления цифровой информацией спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) не ниже уровня чтения технической документации

ПК-П2.1/Зн23 Требования охраны труда при работе с аппаратными комплексами и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн24 Требования к составлению отчетной документации по мониторингу аппаратных комплексов и ППО спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн25 Требования, правила, регламенты, допуски к работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения

ПК-П2.1/Зн3 Основы электротехники и электроники

ПК-П2.1/Зн4 Основы вычислительной техники, применяемой в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн5 Виды и содержание эксплуатационной и технологической документации в области инфокоммуникационных технологий управления информацией спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн6 Методы технической поддержки аппаратных комплексов

ПК-П2.1/Зн7 Методы системного администрирования ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн8 Способы и модели интеграции аппаратных комплексов, ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) и электронных средств отображения информации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн9 Методы и содержание мероприятий мониторинга показателей фиксации и цифровой обработки данных спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) и их интеграции с электронными средствами отображения информации спортивного соревнования

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Вести наблюдение и контролировать качество фиксации, записи (съемки) действий спортсменов или спортивной команды в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Ум10 Контролировать соблюдение регламента спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Ум11 Использовать специализированные информационные системы для выполнения рабочих задач по мониторингу аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине), включая ведение плановой и отчетной документации

ПК-П2.1/Ум2 Вести постоянное наблюдение и контролировать качество цифровой обработки данных спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Ум3 Проводить проверку системной интеграции аппаратных комплексов, ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) и электронных средств отображения информации спортивного соревнования

ПК-П2.1/Ум4 Пользоваться эксплуатационной и технологической документацией в области инфокоммуникационных технологий управления информацией спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Ум5 Использовать оборудование для диагностирования и устранения неисправностей, возникших при эксплуатации аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Ум6 Проводить проверку состояния аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) по основным показателям

ПК-П2.1/Ум7 Выявлять и локализовать неисправности аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Ум8 Проводить замену неисправного оборудования в условиях спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Ум9 Использовать аппаратные комплексы и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) и регулировать параметры их компонентов

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Мониторинг показателей фиксации, записи (съемки) действий спортсменов или спортивной команды в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Нв2 Мониторинг показателей цифровой обработки данных спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

		<p>ПК-П2.1/Нв3 Мониторинг системной интеграции аппаратных комплексов, ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) и электронных средств отображения информации спортивного соревнования</p> <p>ПК-П2.1/Нв4 Проверка технического состояния аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) по основным показателям в условиях проведения спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.1/Нв5 Определение параметров неисправностей аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.1/Нв6 Устранение неисправностей, возникших в процессе эксплуатации аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) и отладка параметров компонентов</p> <p>ПК-П2.1/Нв7 Контроль качества функционирования аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.1/Нв8 Использование информационных систем при выполнении работ по мониторингу аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине), включая ведение плановой и отчетной документации</p>
	<p>ПК-П2.2 Фиксация действий спортсменов и (или) спортивной команды и цифровая обработка информации, полученной в процессе спортивного соревнования</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П2.2/Зн1 Назначение, состав и структура аппаратных комплексов управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.2/Зн10 Основы техники и технологии монтажа аудио- и видеоматериалов</p> <p>ПК-П2.2/Зн11 ППО монтажа аудио- и видеоматериалов</p> <p>ПК-П2.2/Зн12 Технологии объемного моделирования в спорте</p> <p>ПК-П2.2/Зн13 Алгоритмы использования ППО управления цифровыми данными спортивного соревнования по виду спорта (спортивной</p>

по виду спорта (спортивной дисциплине)

дисциплине)

ПК-П2.2/Зн14 Настройка свойств и атрибутов компонентов ППО управления цифровыми данными спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн15 Форматы хранения и передачи цифровых данных процесса спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн16 Форматы и способы передачи цифровых данных на электронные средства отображения информации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн17 Инфраструктура отображения информации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн18 Методы и технологии преобразования и оцифровки зафиксированной, записанной (снятой) информации

ПК-П2.2/Зн19 ППО представления, архивирования и хранения параметров данных процесса спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн2 Общие принципы функционирования аппаратных комплексов управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн20 Спортивная метрология и математическая статистика

ПК-П2.2/Зн21 Порядок администрирования базы данных спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн22 Правила вида спорта (спортивной дисциплины)

ПК-П2.2/Зн23 Регламент спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн24 Состав, назначение и правила эксплуатации электронных систем и тренажеров, включая имитационные устройства, устройства

дополненной и виртуальной реальности для подготовки и проведения фиксации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) в дистанционной форме

ПК-П2.2/Зн25 Требования электро- и пожаробезопасности

ПК-П2.2/Зн26 Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных

ПК-П2.2/Зн27 Английский язык в области инфокоммуникационных технологий управления цифровой информацией спортивного соревнования не ниже уровня чтения технической документации

ПК-П2.2/Зн28 Требования охраны труда при работе с аппаратными комплексами и ППО управления информацией спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн29 Требования к составлению отчетной документации по фиксации действий спортсменов и (или) спортивной команды и цифровой обработке информации, полученной в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн3 Основы электротехники и электроники

ПК-П2.2/Зн30 Требования, правила, регламенты, допуски к работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения

ПК-П2.2/Зн4 Основы вычислительной техники, применяемой в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн5 Эксплуатационная и технологическая документация в области инфокоммуникационных технологий управления информацией спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн6 Технологии фиксации, записи (съемки) действий спортсменов и (или) спортивной команды в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием аппаратных комплексов в условиях проведения соревнований

ПК-П2.2/Зн7 Технологии цифровой обработки информации о действиях спортсменов и (или)

спортивной команды в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн8 Схемы коммутации аппаратных комплексов, ППО управления цифровыми данными спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) и электронных средств отображения информации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн9 Системная интеграция аппаратных комплексов, ППО управления цифровыми данными спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) и электронных средств отображения информации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Вести фиксацию действий спортсменов и (или) спортивной команды в процессе спортивного соревнования с соблюдением требований регламентов спортивных соревнований и правил вида спорта (спортивной дисциплины)

ПК-П2.2/Ум10 Выполнять архивирование параметров цифровых данных спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Ум11 Интегрировать информацию спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) в базу данных

ПК-П2.2/Ум12 Использовать специализированные информационные системы для выполнения рабочих задач по фиксации действий спортсменов и (или) спортивной команды и цифровой обработке информации, полученной в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ведение плановой и отчетной документации

ПК-П2.2/Ум2 Использовать аппаратные комплексы фиксации действий спортсменов и (или) спортивной команды в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Ум3 Применять технологии разнообразных видов съемки в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Ум4 Использовать ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) в процессе

спортивного соревнования

ПК-П2.2/Ум5 Проводить монтаж зафиксированной информации о процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Ум6 Подбирать и использовать методы и технологии преобразования и оцифровки зафиксированной информации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Ум7 Формировать и представлять наборы элементов (данных) цифровой информации (выборку из массива данных) в соответствии с регламентом спортивного соревнования и правилами вида спорта (спортивной дисциплины)

ПК-П2.2/Ум8 Использовать электронные системы и тренажеры, включая имитационные устройства, устройства дополненной и виртуальной реальности, для подготовки и проведения фиксации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) в дистанционной форме

ПК-П2.2/Ум9 Пользоваться эксплуатационной и технологической документацией в области инфокоммуникационных технологий управления информацией спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Фиксация действий спортсменов и (или) спортивной команды в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) аппаратными комплексами в определенных условиях

ПК-П2.2/Нв10 Подготовка и проведение фиксации процесса спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) в дистанционной форме с использованием электронных систем и тренажеров

ПК-П2.2/Нв11 Обеспечение информационной безопасности и сохранности данных в течение заданных сроков хранения с соблюдением требований защиты персональных данных

ПК-П2.2/Нв12 Использование информационных систем при выполнении работ по фиксации действий спортсменов и (или) спортивной команды и цифровой обработке информации, полученной в процессе спортивного соревнования по виду спорта

		<p>(спортивной дисциплине), включая ведение плановой и отчетной документации</p> <p>ПК-П2.2/Нв2 Контроль качества фиксации действий спортсменов и (или) спортивной команды, включая запись (съемку) процесса спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.2/Нв3 Преобразование зафиксированной информации для дальнейшей цифровой обработки</p> <p>ПК-П2.2/Нв4 Цифровая обработка информации о действиях спортсменов и (или) спортивной команды в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.2/Нв5 Передача цифровой информации на электронные средства отображения информации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.2/Нв6 Представление наборов данных цифровой информации спортивного соревнования в соответствии с регламентом спортивного соревнования и правилами вида спорта (спортивной дисциплины)</p> <p>ПК-П2.2/Нв7 Контроль качества цифровой обработки информации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.2/Нв8 Формирование базы цифровых данных спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.2/Нв9 Архивирование параметров цифровых данных спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p>
	<p>ПК-П2.3 Проверка настройки электронных и технических устройств и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П2.3/Зн1 Назначение, состав и структура аппаратных комплексов управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.3/Зн10 Способы настройки составных частей аппаратных комплексов управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.3/Зн11 Технологии автоматической обработки информации</p> <p>ПК-П2.3/Зн12 Виды и способы коммутации аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования по виду</p>

дисциплине)	<p>спорта (спортивной дисциплине) ПК-П2.3/Зн13 Способы интеграции массивов информации процесса спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.3/Зн14 Принципы работы, устройство, технические возможности контрольно-измерительных приборов и диагностического оборудования для проверки настройки аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.3/Зн15 Требования электро- и пожаробезопасности</p> <p>ПК-П2.3/Зн16 Правила вида спорта (спортивной дисциплины)</p> <p>ПК-П2.3/Зн17 Регламент спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.3/Зн18 Английский язык в области инфокоммуникационных технологий управления цифровой информацией спортивного соревнования не ниже уровня чтения технической документации</p> <p>ПК-П2.3/Зн19 Требования охраны труда при работе с аппаратными комплексами и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.3/Зн20 Общие принципы функционирования аппаратных комплексов управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.3/Зн20 Требования к составлению отчетной документации по проверке настройки аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.3/Зн21 Требования, правила, регламенты, допуски к работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения</p> <p>ПК-П2.3/Зн3 Правила монтажа аппаратных комплексов и их составных частей, применяемых в проведении спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p>
-------------	---

ПК-П2.3/Зн4 Основы электротехники и электроники

ПК-П2.3/Зн5 Основы вычислительной техники, используемой в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.3/Зн6 Виды и содержание эксплуатационных документов и инструкций, применяемых для монтажа, настройки и эксплуатации аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.3/Зн7 Алгоритмы использования ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.3/Зн8 Функциональные возможности ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.3/Зн9 Содержание мероприятий по вводу в эксплуатацию аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Использовать при проверке аппаратных комплексов эксплуатационную документацию по их монтажу и техническому обслуживанию

ПК-П2.3/Ум2 Монтировать и настраивать составные части аппаратных комплексов в соответствии с эксплуатационной документацией

ПК-П2.3/Ум3 Проверять настройки ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) в соответствии с эксплуатационной документацией

ПК-П2.3/Ум4 Диагностировать и оценивать техническое состояние аппаратных комплексов управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.3/Ум5 Настраивать ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) с учетом регламента спортивного соревнования, правил вида спорта (спортивной дисциплины) и условий его проведения

ПК-П2.3/Ум6 Проверять качество работы аппаратных

комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) с учетом правил вида спорта (спортивной дисциплины) и регламентов спортивных соревнований

ПК-П2.3/Ум7 Использовать ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.3/Ум8 Пользоваться контрольно-измерительными приборами и диагностическим оборудованием для монтажа, тестирования и настройки аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.3/Ум9 Использовать специализированные информационные системы для выполнения рабочих задач по проверке аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине), включая ведение плановой и отчетной документации

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Монтаж, проверка монтажа электронных и технических устройств (далее-аппаратных комплексов) управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.3/Нв2 Тестирование работы аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.3/Нв3 Настройка аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) с учетом требований правил вида спорта (спортивной дисциплины), регламента спортивного соревнования и условий его проведения

ПК-П2.3/Нв4 Проверка функционирования аппаратных комплексов и ППО с учетом требований эксплуатационной документации, содержащей сведения о конструктивном составе и особенностях, принципах действия, характеристиках и параметрах технического состояния

ПК-П2.3/Нв5 Использование информационных систем при выполнении работ по проверке

		аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине), включая ведение плановой и отчетной документации
ПК-ПЗ Способен к планированию и организации учебно-тренировочной деятельности у обучающихся в области физической культуры и	ПК-ПЗ.1 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	<p>Знать:</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн1 Концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн2 Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн3 Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн4 Цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн5 Цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн6 Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн7 Формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн8 Формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии,</p>

методические закономерности их выбора; система оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки

ПК-ПЗ.1/Зн9 Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта

ПК-ПЗ.1/Ум2 Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта; основной образовательной программы; дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной

		<p>предпрофессиональной программы</p> <p>ПК-ПЗ.1/Ум3 Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>ПК-ПЗ.1/Ум4 Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-ПЗ.1/Нв1 Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ПК-ПЗ.1/Нв2 Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-ПЗ.1/Нв3 Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта</p>
	<p>ПК-ПЗ.3 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-ПЗ.3/Зн1 Основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенция о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку и образовательной организации)</p> <p>ПК-ПЗ.3/Зн2 Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности</p>

ПК-ПЗ.3/Зн3 Возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ПК-ПЗ.3/Зн4 Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами

ПК-ПЗ.3/Зн5 Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки

ПК-ПЗ.3/Зн6 Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов

ПК-ПЗ.3/Ум10 Применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями,

лично-психическими качествами обучающихся

ПК-ПЗ.3/Ум11 Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов

ПК-ПЗ.3/Ум12 Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся

ПК-ПЗ.3/Ум13 Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов

ПК-ПЗ.3/Ум14 Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта

ПК-ПЗ.3/Ум15 Оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс

ПК-ПЗ.3/Ум16 Оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс

ПК-ПЗ.3/Ум17 Контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся

ПК-ПЗ.3/Ум2 Реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования

ПК-ПЗ.3/Ум3 Реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

ПК-ПЗ.3/Ум4 Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень

		<p>мотивации спортсменов</p> <p>ПК-ПЗ.3/Ум5 Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся</p> <p>ПК-ПЗ.3/Ум6 Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности</p> <p>ПК-ПЗ.3/Ум7 Выявлять проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности</p> <p>ПК-ПЗ.3/Ум8 Применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов</p> <p>ПК-ПЗ.3/Ум9 Применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-ПЗ.3/Нв1 Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ПК-ПЗ.3/Нв2 Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-ПЗ.3/Нв3 Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</p>
	<p>ПК-ПЗ.2 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-ПЗ.2/Зн1 Организация спортивной ориентации: 1) стадия подготовки решения о выборе вида спорта для углубленных занятий; 2) стадия целенаправленной и многосторонней связи спортсмена в сфере спорта высших достижений</p> <p>ПК-ПЗ.2/Зн10 Методики спортивного отбора и ориентации</p>

индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией

ПК-ПЗ.2/Зн1 1 Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатоμο-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

ПК-ПЗ.2/Зн2 Содержание спортивной ориентации как процесса: спортивное просвещение - ознакомление детей со специфическими особенностями того или иного вида спорта; спортивная консультация - организация и проведение работ по выявлению индивидуальных способностей детей применительно к данному виду спорта; начальный отбор, конкурсный набор или советы, рекомендации ребенку по выбору спорта, основанные на знании его возможностей в данном виде; спортивная адаптация - сам процесс тренировки в избранном виде спорта

ПК-ПЗ.2/Зн3 Содержание методик спортивной ориентации к занятиям определенным видом спорта; к выбору узкой спортивной специализации в пределах вида спорта; к определению индивидуальной структуры многолетней подготовки, динамики нагрузок и темпов роста достижений; к установлению ведущих факторов подготовленности к соревновательной деятельности, способных оказать решающее влияние на уровень спортивных результатов

ПК-ПЗ.2/Зн4 Цели отбора: отбор детей и подростков для занятий избранным видом спорта и для дальнейшего спортивного совершенствования в нем; отбор кандидатов в сборные команды (юношеские, молодежные, взрослые); отбор для участия в соревнованиях: предолимпийский отбор - направлен на комплектование ближайшего олимпийского

резерва; олимпийский - на комплектование сборной команды для участия в ответственных международных соревнованиях

ПК-ПЗ.2/Зн5 Условия проведения отбора: естественный отбор - вследствие отсева самих занимающихся в процессе тренировочных занятий; стандартизированный отбор, который связан с применением специальных методик, содействующих повышению его эффективности

ПК-ПЗ.2/Зн6 Характер и количество применяемых методов для оценки спортивной одаренности: педагогический отбор; психологический отбор; физиологический отбор; биохимический отбор; генетический отбор; комплексный отбор

ПК-ПЗ.2/Зн7 Продолжительность отбора: краткосрочный (экспресс) отбор; среднесрочный отбор; долгосрочный (продолжительный) отбор

ПК-ПЗ.2/Зн8 Степень ориентации на будущий вид спортивной деятельности: межвидовой отбор, который направлен на поиск и выявление лиц, способных к занятиям несколькими родственными видами спорта; видовой отбор, который связан с выявлением детей, подростков и юношей, способных к занятиям тем или иным видом спорта; внутривидовой отбор, который предполагает выявление склонностей, способностей конкретного спортсмена в рамках определенного вида спорта

ПК-ПЗ.2/Зн9 Этапы проведения: начальный (предварительный) отбор; текущий отбор; заключительный (итоговый, завершающий) отбор

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся

ПК-ПЗ.2/Ум2 Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта

ПК-ПЗ.2/Ум3 Реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области

		<p>физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-ПЗ.2/Нв1 Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку</p> <p>ПК-ПЗ.2/Нв2 Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в предметной области физической культуры, в образовательной организации общего образования</p> <p>ПК-ПЗ.2/Нв3 Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования</p>
--	--	---

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная.

Тип практики - Преддипломная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.О.06(Пд) «Преддипломная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 8.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.07 IT-технологии в физической культуре и спорте;

Б1.О.07.07 Web-дизайн;

Б1.О.07.08 Web-программирование;

Б1.В.ДВ.02.02 Ардуинотехнологии в спорте;

Б1.О.07.02 Архитектура ПК и периферийные устройства;

Б1.О.07.05 Аудио- и видео технологии;

Б1.О.06.03 Базовые виды спорта и методика их преподавания;

Б1.О.07.06 Базы данных;

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.В.ДВ.03.02.02 Бренд-менеджмент в спорте;

Б1.О.07.01 Введение в профессиональную деятельность;

Б1.В.ДВ.01.02 Визуальный контент для спортивных мероприятий;

ФТД.03 Внедрение и организация ВФСК ГТО;

Б1.О.04.01 Возрастная физиология и психофизиология;
Б1.В.ДВ.01.01 Иллюстративная компьютерная графика;
Б1.О.02.01 Иностранный язык;
Б1.О.04.06 Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;
Б1.В.ДВ.03.01.03 Информационные технологии в физической культуре;
Б1.О.07.09 Искусственный интеллект в спорте;
Б1.О.01.02 История России;
Б1.О.06.06 История физической культуры и спорта;
Б1.О.01.04 Культурология;
Б1.О.06.01 Медико-биологические основы физической культуры и спорта;
Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;
Б1.О.02 Модуль "Информационно-коммуникационная культура";
Б1.О.07 Модуль "Информационно-цифровой";
Б1.О.05 Модуль "Профессионально-педагогический";
Б1.О.04 Модуль "Психолого-педагогический";
Б1.О.03 Модуль "Самоорганизация и саморазвитие";
Б1.О.01 Модуль "Социально-гуманитарная культура";
Б1.О.06 Модуль "Физическая культура и спорт";
Б1.О.06.08 Новые физкультурно-спортивные игры;
Б1.О.04.04 Образовательное право;
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;
ФТД.05 Организация и управление деятельности ДЮСШ и ЦСП;
Б1.О.07.03 Основы алгоритмизации и программирования;
ФТД.01 Основы вожатской деятельности;
Б1.О.04.03 Педагогика;
Б1.О.05.01 Педагогика профессионального образования;
Б2.О.04(П) Педагогическая практика;
Б1.О.01.03 Правоведение;
Б1.О.06.04 Правовые основы физической культуры и спорта;
Б1.О.07.11 Проектирование и архитектура сервисов соревновательной и спортивной деятельности;
Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;
Б1.О.05.04 Профессионально-педагогические технологии;
Б1.О.04.02 Психология;
Б1.О.05.02 Психология профессионального образования;
Б1.О.04.05 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования;
ФТД.04 Разработка локальных нормативных документов;
Б1.В.ДВ.02.01 Робототехнические технологии в спорте высших достижений;
Б1.О.02.02 Русский язык и деловая коммуникация;
ФТД.02 Русский язык как иностранный;
Б1.В.ДВ.03.01.02 Спортивная метрология;
Б1.О.06.09 Спортивные игры и методика преподавания;
Б1.О.06.02 Теоретические основы физической культуры и спорта;
Б1.О.07.04 Технологии программирования (по выбору);
Б1.О.02.03 Технологии работы с информацией;
Б1.О.03.03 Технологии самоорганизации и саморазвития;
Б1.В.ДВ.03.01.01 Технологии создания мультимедийного обучающего контента;
Б1.О.07.10 Трехмерная компьютерная графика и VR технологии;
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт;
Б1.О.01.01 Философия;
Б1.В.ДВ.03.02.01 Цифровые маркетинговые исследования в спорте;
Б1.В.ДВ.03.02.03 Цифровые технологии в управлении;

Б1.О.06.05 Экономика и менеджмент в сфере физической культуры и спорта;

Б1.О.01.05 Экономика и управление;

Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;

Б1.О.03.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 10 недель или 540 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	540	15	540	Зачет с оценкой
Всего	540	15	540	

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
Раздел 1. Подготовительный этап	4	4
Тема 1.1. Установочная конференция	4	4
Раздел 2. Основной этап	500	500
Тема 2.1. Содержание основного этапа практики	500	500

Раздел 3. Заключительный этап	36	36
Тема 3.1. Оформление документов по практике	36	36
Итого	540	540

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный этап - 4 час. Тема 1.1 Установочная конференция - 4 час.		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 500 час. Тема 2.1 Содержание основного этапа практики - 500 час.		Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 36 час. Тема 3.1 Оформление документов по практике - 36 час.		Зачет с оценкой

7. 3. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный этап

Тема 1.1. Установочная конференция

Установочная конференция

Раздел 2. Основной этап

Тема 2.1. Содержание основного этапа практики

Содержание основного этапа практики

Раздел 3. Заключительный этап

Тема 3.1. Оформление документов по практике

Оформление документов по практике

8. Формы отчетности по практике

1. Отметка предприятия.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гаибова,, Т. В. Преддипломная практика: учебное пособие / Т. В. Гаибова,, В. В. Тугов,, Н. А. Шумилина,. - Преддипломная практика - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 131 с. - 978-5-7410-1554-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69932.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Медведев,, П. В. Научные исследования: учебное пособие / П. В. Медведев,, В. А. Федотов,, Г. А. Сидоренко,. - Научные исследования - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 100 с. - 978-5-7410-1795-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71293.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.consultant.ru> - "Информационно-правовая система "Консультант-плюс"

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ

2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

9.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения задания на практику. При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, обучающиеся могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения задания на практику.