

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.03(П) ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта
(по элективным модулям)

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Ассистент кафедры информационных систем и технологий
Городилов В. Е.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,
кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

1. Цель и задачи практики

Цель практики - ознакомление с работой специализированных физкультурно-спортивных организаций, получение сведений о специфике избранной специальности, а также овладение профессиональными навыками и умениями.

Задачи практики:

- Закрепление, расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в рамках пройденных дисциплин;
- Формирование умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- Ознакомление со структурой организации;
- Изучение содержания деятельности организации;
- Изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	Знать: ОПК-1.1/Зн1 Систему правового регулирования сферы образования, предмет, источники, используемые методы регулирования образовательных отношений и иных отношений, возникающих в сфере образования ОПК-1.1/Зн2 Приоритетные направления развития образовательной системы в Российской Федерации ОПК-1.1/Зн3 Нормативно-правовые основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, правовое положение участников отношений в сфере образования ОПК-1.1/Зн4 Этические основы профессиональной деятельности ОПК-1.1/Зн5 Основные культурно-исторические образовательные парадигмы, способствующие формированию мировоззренческой и профессионально-педагогической позиции

	<p>Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p>	<p>ОПК-1.1/Зн6 Тенденции развития образования и различные подходы к проектированию, реализации и оценке педагогического процесса, образовательной среды</p> <p>ОПК-1.1/Зн7 Основы законодательства в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений</p> <p>ОПК-1.1/Зн8 Стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности</p> <p>Уметь: ОПК-1.1/Ум1 Объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ОПК-1.1/Ум2 Анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия, правильно применять нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи для разрешения конкретных правовых ситуаций</p> <p>ОПК-1.1/Ум3 Анализировать и обосновывать выбор образовательных концепций, компонентов педагогического процесса</p> <p>ОПК-1.1/Ум4 Профессионально анализировать современную этноконфессиональную ситуацию в мире и стране</p> <p>ОПК-1.1/Ум5 Разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной национальной и конфессиональной политики</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-1.1/Нв1 Навыком осуществления профессиональной деятельности в соответствии с уормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность</p> <p>ОПК-1.1/Нв2 Навыком обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1/Нв3 Навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм законодательства в сфере противодействия коррупции</p>
	<p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-1.2/Зн1 Основные нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p> <p>ОПК-1.2/Зн2 Структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности</p> <p>ОПК-1.2/Зн3 Требования к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации, содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-1.2/Зн4 Основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы противодействия коррупции по международному и российскому праву, терминологию, формы и методы противодействия коррупции</p> <p>ОПК-1.2/Зн5 Теоретико-методологические основы педагогики, ее основные категории; сущность,</p>

образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

содержание и структуру образовательного процесса

ОПК-1.2/Зн6 Принципы и порядок мониторинга рисков и угроз в сфере национальных и религиозных отношений

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ОПК-1.2/Ум2 Соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к поведению педагогических работников

ОПК-1.2/Ум3 Используя нормы права, обосновать профессионально-педагогические действия

ОПК-1.2/Ум4 Определять и оценивать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений

ОПК-1.2/Ум5 На основе действующих нормативно-правовых актов и законодательства о правах ребенка взаимодействовать с участниками образовательных отношений в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации

ОПК-1.2/Ум6 Выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию и предпосылки возникновения конфликтов

ОПК-1.2/Ум7 Применять в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, а также анализировать правовую информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности

		<p>ОПК-1.2/Нв2 Навыками применения этических норм антикоррупционного поведения; применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений</p> <p>ОПК-1.2/Нв3 Приемами анализа педагогических ситуаций и компонентов целостного педагогического процесса</p> <p>ОПК-1.2/Нв4 Критериями выбора технологий, методов, форм, средств обучения и воспитания</p> <p>ОПК-1.2/Нв5 Навыками работы в системе раннего предупреждения межнациональных и межрелигиозных конфликтов</p>
<p>ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>ПК-1.1 Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-1.1/Зн1 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-1.1/Зн11 Основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p> <p>ПК-1.1/Зн2 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн3 Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн4 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых образовательных программ</p> <p>ПК-1.1/Зн6 Требования обеспечения безопасности</p>

		<p>жизни и здоровья обучающихся, требования охраны труда при проведении учебных занятий</p> <p>ПК-1.1/Зн7 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности</p> <p>ПК-1.1/Зн8 Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1.1/Ум1 Проводить учебные занятия и организовывать самостоятельную работу обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1.1/Нв1 Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ПК-1.1/Нв2 Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>
	<p>ПК-1.2 Организация и проведение учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионал</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-1.2/Зн1 Положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие деятельность в сфере среднего профессионального образования, в сфере дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-1.2/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию</p>

ьного
обучения и
(или)
программ
подготовки
квалифициров
анных
рабочих,
служащих,
практического
обучения

образовательного процесса
ПК-1.2/Зн11 Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения
ПК-1.2/Зн12 Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации
ПК-1.2/Зн13 Правила эксплуатации учебного оборудования

ПК-1.2/Зн14 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности

ПК-1.2/Зн15 Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов

ПК-1.2/Зн2 Методологические основы современного среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых

ПК-1.2/Зн3 Современные концепции и модели, образовательные технологии профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых; тенденции развития профессионального образования, образовательных организаций среднего и дополнительного профессионального образования

ПК-1.2/Зн4 Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса

ПК-1.2/Зн5 Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования

ПК-1.2/Зн6 Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего

ПК-1.2/Зн7 Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения

ПК-1.2/Зн8 Стадии профессионального развития педагогических работников

		<p>ПК-1.2/Зн9 Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1.2/Ум1 Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству профессионального образования</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Организовывать, проводить и руководить проведением учебной и (или) производственной практики и практического обучения</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Осуществлять текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1.2/Нв1 Навыками организации выполнение работ (услуг) обучающимися в ходе практической деятельности и контроля качества этих работ в соответствии с требованиями нормативной документации и нормами времени на их выполнение</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам для среднего профессионального образования, профессионального</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-2.1/Зн1 Содержание и методика реализации дополнительных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания</p> <p>ПК-2.1/Зн10 Структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся</p> <p>ПК-2.1/Зн11 Законодательство Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных</p> <p>ПК-2.1/Зн12 Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного</p>

	<p>обучения и дополнительного профессионального образования</p>	<p>процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>ПК-2.1/Зн13 Возможности использования ИКТ для ведения документации</p> <p>ПК-2.1/Зн14 Правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам</p> <p>ПК-2.1/Зн2 Теория и практика среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе научные исследования и опыт</p> <p>ПК-2.1/Зн3 Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)</p> <p>ПК-2.1/Зн4 Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, содержание примерных (типовых) программ</p> <p>ПК-2.1/Зн5 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста</p> <p>ПК-2.1/Зн6 Требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.1/Зн7 Специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации)</p> <p>ПК-2.1/Зн8 Требования к учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального</p>
--	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

образования, профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, методические основы его разработки

ПК-2.1/Зн9 Современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)

ПК-2.1/Ум2 Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ

ПК-2.1/Ум3 Разрабатывать и обновлять рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), для среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ

ПК-2.1/Ум4 Разрабатывать и обновлять основные программы профессионального обучения и (или) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и (или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Методикой создания учебно-программной документации

ПК-2.1/Нв2 Приемами работы в информационных системах по проектированию учебно-программной документации

ПК-2.2
Разрабатывает

Знать:
ПК-2.2/Зн1 Требования и методические основы

	<p>методические и оценочные материалы (фонды оценочных средств) по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>разработки учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик Уметь: ПК-2.2/Ум1 Разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ПК-2.2/Ум2 Планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам в условиях цифровизации образовательного пространства ПК-2.2/Ум3 Разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение профессионального обучения и (или) программ учебной и производственной практики (практического обучения) ПК-2.2/Ум4 Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные, в том числе цифровые технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность</p> <p>Владеть: ПК-2.2/Нв1 Методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p> <p>ПК-2.2/Нв2 Приемами работы в информационных системах по проектированию учебно-методической документации</p>
<p>ПК-П2 Способен проводить аналитическую деятельность и систематизацию данных обучающихся в области физической культуры и спорта с применением современного оборудования</p>	<p>ПК-П2.1 Мониторинг аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p>	<p>Знать: ПК-П2.1/Зн1 Технологии цифровой обработки информации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) ПК-П2.1/Зн10 Спортивная метрология и математическая статистика ПК-П2.1/Зн11 Алгоритмы работы диагностических программ, вспомогательного оборудования для мониторинга аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) ПК-П2.1/Зн12 Процедуры диагностики аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) ПК-П2.1/Зн13 Методы обработки результатов мониторинга аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p>

ПК-П2.1/Зн14 Состав, назначение и правила использования оборудования для устранения неисправностей, возникших при эксплуатации аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн15 Методы метрологического обеспечения эксплуатации аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн16 Причины уменьшения рабочего ресурса аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн17 Содержание мероприятий по устранению неисправностей аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн18 Принципы работы, устройство, технические возможности средств мониторинга аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн19 Требования электро- и пожаробезопасности

ПК-П2.1/Зн20 Методические пособия по эксплуатации аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн21 Правила вида спорта (спортивной дисциплины)

ПК-П2.1/Зн22 Регламент спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн23 Английский язык в области инфокоммуникационных технологий управления цифровой информацией спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) не ниже уровня чтения технической документации

ПК-П2.1/Зн24 Требования охраны труда при работе с аппаратными комплексами и ППО управления

цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн24 Требования к составлению отчетной документации по мониторингу аппаратных комплексов и ППО спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн25 Требования, правила, регламенты, допуски к работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения

ПК-П2.1/Зн3 Основы электротехники и электроники

ПК-П2.1/Зн4 Основы вычислительной техники, применяемой в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн5 Виды и содержание эксплуатационной и технологической документации в области инфокоммуникационных технологий управления информацией спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн6 Методы технической поддержки аппаратных комплексов

ПК-П2.1/Зн7 Методы системного администрирования ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн8 Способы и модели интеграции аппаратных комплексов, ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) и электронных средств отображения информации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Зн9 Методы и содержание мероприятий мониторинга показателей фиксации и цифровой обработки данных спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) и их интеграции с электронными средствами отображения информации спортивного соревнования

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Вести наблюдение и контролировать качество фиксации, записи (съемки) действий спортсменов или спортивной команды в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Ум10 Контролировать соблюдение регламента спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Ум11 Использовать специализированные информационные системы для выполнения рабочих задач по мониторингу аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине), включая ведение плановой и отчетной документации

ПК-П2.1/Ум2 Вести постоянное наблюдение и контролировать качество цифровой обработки данных спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Ум3 Проводить проверку системной интеграции аппаратных комплексов, ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) и электронных средств отображения информации спортивного соревнования

ПК-П2.1/Ум4 Пользоваться эксплуатационной и технологической документацией в области инфокоммуникационных технологий управления информацией спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Ум5 Использовать оборудование для диагностирования и устранения неисправностей, возникших при эксплуатации аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Ум6 Проводить проверку состояния аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) по основным показателям

ПК-П2.1/Ум7 Выявлять и локализовать неисправности аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Ум8 Проводить замену неисправного оборудования в условиях спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Ум9 Использовать аппаратные комплексы и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) и регулировать параметры их компонентов

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Мониторинг показателей фиксации, записи (съемки) действий спортсменов или спортивной команды в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Нв2 Мониторинг показателей цифровой обработки данных спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Нв3 Мониторинг системной интеграции аппаратных комплексов, ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) и электронных средств отображения информации спортивного соревнования

ПК-П2.1/Нв4 Проверка технического состояния аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) по основным показателям в условиях проведения спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Нв5 Определение параметров неисправностей аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Нв6 Устранение неисправностей, возникших в процессе эксплуатации аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) и отладка параметров компонентов

ПК-П2.1/Нв7 Контроль качества функционирования аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.1/Нв8 Использование информационных систем при выполнении работ по мониторингу аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде

		спорта (спортивной дисциплине), включая ведение плановой и отчетной документации
	<p>ПК-П2.2 Фиксация действий спортсменов и (или) спортивной команды и цифровая обработка информации, полученной в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П2.2/Зн1 Назначение, состав и структура аппаратных комплексов управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.2/Зн10 Основы техники и технологии монтажа аудио- и видеоматериалов</p> <p>ПК-П2.2/Зн11 ППО монтажа аудио- и видеоматериалов</p> <p>ПК-П2.2/Зн12 Технологии объемного моделирования в спорте</p> <p>ПК-П2.2/Зн13 Алгоритмы использования ППО управления цифровыми данными спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.2/Зн14 Настройка свойств и атрибутов компонентов ППО управления цифровыми данными спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.2/Зн15 Форматы хранения и передачи цифровых данных процесса спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.2/Зн16 Форматы и способы передачи цифровых данных на электронные средства отображения информации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.2/Зн17 Инфраструктура отображения информации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.2/Зн18 Методы и технологии преобразования и оцифровки зафиксированной, записанной (снятой) информации</p> <p>ПК-П2.2/Зн19 ППО представления, архивирования и хранения параметров данных процесса спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.2/Зн2 Общие принципы функционирования аппаратных комплексов управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p>

ПК-П2.2/Зн20 Спортивная метрология и математическая статистика

ПК-П2.2/Зн21 Порядок администрирования базы данных спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн22 Правила вида спорта (спортивной дисциплины)

ПК-П2.2/Зн23 Регламент спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн24 Состав, назначение и правила эксплуатации электронных систем и тренажеров, включая имитационные устройства, устройства дополненной и виртуальной реальности для подготовки и проведения фиксации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) в дистанционной форме

ПК-П2.2/Зн25 Требования электро- и пожаробезопасности

ПК-П2.2/Зн26 Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных

ПК-П2.2/Зн27 Английский язык в области инфокоммуникационных технологий управления цифровой информацией спортивного соревнования не ниже уровня чтения технической документации

ПК-П2.2/Зн28 Требования охраны труда при работе с аппаратными комплексами и ППО управления информацией спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн29 Требования к составлению отчетной документации по фиксации действий спортсменов и (или) спортивной команды и цифровой обработке информации, полученной в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн3 Основы электротехники и электроники

ПК-П2.2/Зн30 Требования, правила, регламенты, допуски к работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения

ПК-П2.2/Зн4 Основы вычислительной техники,

применяемой в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн5 Эксплуатационная и технологическая документация в области инфокоммуникационных технологий управления информацией спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн6 Технологии фиксации, записи (съемки) действий спортсменов и (или) спортивной команды в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием аппаратных комплексов в условиях проведения соревнований

ПК-П2.2/Зн7 Технологии цифровой обработки информации о действиях спортсменов и (или) спортивной команды в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн8 Схемы коммутации аппаратных комплексов, ППО управления цифровыми данными спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) и электронных средств отображения информации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Зн9 Системная интеграция аппаратных комплексов, ППО управления цифровыми данными спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) и электронных средств отображения информации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Вести фиксацию действий спортсменов и (или) спортивной команды в процессе спортивного соревнования с соблюдением требований регламентов спортивных соревнований и правил вида спорта (спортивной дисциплины)

ПК-П2.2/Ум10 Выполнять архивирование параметров цифровых данных спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Ум11 Интегрировать информацию спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) в базу данных

ПК-П2.2/Ум12 Использовать специализированные информационные системы для выполнения рабочих задач по фиксации действий спортсменов и (или)

спортивной команды и цифровой обработке информации, полученной в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ведение плановой и отчетной документации

ПК-П2.2/Ум2 Использовать аппаратные комплексы фиксации действий спортсменов и (или) спортивной команды в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Ум3 Применять технологии разнообразных видов съемки в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Ум4 Использовать ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) в процессе спортивного соревнования

ПК-П2.2/Ум5 Проводить монтаж зафиксированной информации о процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Ум6 Подбирать и использовать методы и технологии преобразования и оцифровки зафиксированной информации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Ум7 Формировать и представлять наборы элементов (данных) цифровой информации (выборку из массива данных) в соответствии с регламентом спортивного соревнования и правилами вида спорта (спортивной дисциплины)

ПК-П2.2/Ум8 Использовать электронные системы и тренажеры, включая имитационные устройства, устройства дополненной и виртуальной реальности, для подготовки и проведения фиксации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) в дистанционной форме

ПК-П2.2/Ум9 Пользоваться эксплуатационной и технологической документацией в области инфокоммуникационных технологий управления информацией спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Фиксация действий спортсменов и (или) спортивной команды в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) аппаратными комплексами в

определенных условиях

ПК-П2.2/Нв10 Подготовка и проведение фиксации процесса спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине) в дистанционной форме с использованием электронных систем и тренажеров

ПК-П2.2/Нв11 Обеспечение информационной безопасности и сохранности данных в течение заданных сроков хранения с соблюдением требований защиты персональных данных

ПК-П2.2/Нв12 Использование информационных систем при выполнении работ по фиксации действий спортсменов и (или) спортивной команды и цифровой обработке информации, полученной в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ведение плановой и отчетной документации

ПК-П2.2/Нв2 Контроль качества фиксации действий спортсменов и (или) спортивной команды, включая запись (съемку) процесса спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Нв3 Преобразование зафиксированной информации для дальнейшей цифровой обработки

ПК-П2.2/Нв4 Цифровая обработка информации о действиях спортсменов и (или) спортивной команды в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Нв5 Передача цифровой информации на электронные средства отображения информации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Нв6 Представление наборов данных цифровой информации спортивного соревнования в соответствии с регламентом спортивного соревнования и правилами вида спорта (спортивной дисциплины)

ПК-П2.2/Нв7 Контроль качества цифровой обработки информации спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Нв8 Формирование базы цифровых данных спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.2/Нв9 Архивирование параметров цифровых

		<p>данных спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p>
	<p>ПК-П2.3 Проверка настройки электронных и технических устройств и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П2.3/Зн1 Назначение, состав и структура аппаратных комплексов управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.3/Зн10 Способы настройки составных частей аппаратных комплексов управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.3/Зн11 Технологии автоматической обработки информации</p> <p>ПК-П2.3/Зн12 Виды и способы коммутации аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.3/Зн13 Способы интеграции массивов информации процесса спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.3/Зн14 Принципы работы, устройство, технические возможности контрольно-измерительных приборов и диагностического оборудования для проверки настройки аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.3/Зн15 Требования электро- и пожаробезопасности</p> <p>ПК-П2.3/Зн16 Правила вида спорта (спортивной дисциплины)</p> <p>ПК-П2.3/Зн17 Регламент спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.3/Зн18 Английский язык в области инфокоммуникационных технологий управления цифровой информацией спортивного соревнования не ниже уровня чтения технической документации</p> <p>ПК-П2.3/Зн19 Требования охраны труда при работе с аппаратными комплексами и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-П2.3/Зн2 Общие принципы функционирования аппаратных комплексов управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p>

ПК-П2.3/Зн20 Требования к составлению отчетной документации по проверке настройки аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.3/Зн21 Требования, правила, регламенты, допуски к работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения

ПК-П2.3/Зн3 Правила монтажа аппаратных комплексов и их составных частей, применяемых в проведении спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.3/Зн4 Основы электротехники и электроники

ПК-П2.3/Зн5 Основы вычислительной техники, используемой в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.3/Зн6 Виды и содержание эксплуатационных документов и инструкций, применяемых для монтажа, настройки и эксплуатации аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.3/Зн7 Алгоритмы использования ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.3/Зн8 Функциональные возможности ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.3/Зн9 Содержание мероприятий по вводу в эксплуатацию аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Использовать при проверке аппаратных комплексов эксплуатационную документацию по их монтажу и техническому обслуживанию

ПК-П2.3/Ум2 Монтировать и настраивать составные части аппаратных комплексов в соответствии с эксплуатационной документацией

ПК-П2.3/Ум3 Проверять настройки ППО управления

цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) в соответствии с эксплуатационной документацией

ПК-П2.3/Ум4 Диагностировать и оценивать техническое состояние аппаратных комплексов управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.3/Ум5 Настраивать ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) с учетом регламента спортивного соревнования, правил вида спорта (спортивной дисциплины) и условий его проведения

ПК-П2.3/Ум6 Проверять качество работы аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) с учетом правил вида спорта (спортивной дисциплины) и регламентов спортивных соревнований

ПК-П2.3/Ум7 Использовать ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.3/Ум8 Пользоваться контрольно-измерительными приборами и диагностическим оборудованием для монтажа, тестирования и настройки аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.3/Ум9 Использовать специализированные информационные системы для выполнения рабочих задач по проверке аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине), включая ведение плановой и отчетной документации

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Монтаж, проверка монтажа электронных и технических устройств (далее-аппаратных комплексов) управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

ПК-П2.3/Нв2 Тестирование работы аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине)

		<p>ПК-П2.3/Нв3 Настройка аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине) с учетом требований правил вида спорта (спортивной дисциплины), регламента спортивного соревнования и условий его проведения</p> <p>ПК-П2.3/Нв4 Проверка функционирования аппаратных комплексов и ППО с учетом требований эксплуатационной документации, содержащей сведения о конструктивном составе и особенностях, принципах действия, характеристиках и параметрах технического состояния</p> <p>ПК-П2.3/Нв5 Использование информационных систем при выполнении работ по проверке аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине), включая ведение плановой и отчетной документации</p>
<p>ПК-ПЗ Способен к планированию и организации учебно-тренировочной деятельности у обучающихся в области физической культуры и</p>	<p>ПК-ПЗ.1 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн1 Концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн2 Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн3 Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн4 Цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн5 Цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</p>

ПК-ПЗ.1/Зн6 Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта

ПК-ПЗ.1/Зн7 Формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы

ПК-ПЗ.1/Зн8 Формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; система оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки

ПК-ПЗ.1/Зн9 Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта

ПК-ПЗ.1/Ум2 Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта; основной образовательной программы; дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы

ПК-ПЗ.1/Ум3 Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта

ПК-ПЗ.1/Ум4 Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ПК-ПЗ.1/Нв2 Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-ПЗ.1/Нв3 Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную

		<p>деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта</p>
	<p>ПК-ПЗ.3 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-ПЗ.3/Зн1 Основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенция о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку и образовательной организации)</p> <p>ПК-ПЗ.3/Зн2 Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности</p> <p>ПК-ПЗ.3/Зн3 Возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ПК-ПЗ.3/Зн4 Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами</p> <p>ПК-ПЗ.3/Зн5 Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки</p> <p>ПК-ПЗ.3/Зн6 Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта,</p>

методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов

ПК-ПЗ.3/Ум10 Применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся

ПК-ПЗ.3/Ум11 Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов

ПК-ПЗ.3/Ум12 Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся

ПК-ПЗ.3/Ум13 Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов

ПК-ПЗ.3/Ум14 Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта

ПК-ПЗ.3/Ум15 Оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс

ПК-ПЗ.3/Ум16 Оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс

ПК-ПЗ.3/Ум17 Контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся

ПК-ПЗ.3/Ум2 Реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования

ПК-ПЗ.3/Ум3 Реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

ПК-ПЗ.3/Ум4 Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов

ПК-ПЗ.3/Ум5 Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся

ПК-ПЗ.3/Ум6 Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности

ПК-ПЗ.3/Ум7 Выявлять проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности

ПК-ПЗ.3/Ум8 Применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов

ПК-ПЗ.3/Ум9 Применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ПК-ПЗ.3/Нв2 Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

		<p>ПК-ПЗ.3/Нв3 Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</p>
	<p>ПК-ПЗ.2 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией</p>	<p>Знать: ПК-ПЗ.2/Зн1 Организация спортивной ориентации: 1) стадия подготовки решения о выборе вида спорта для углубленных занятий; 2) стадия целенаправленной и многосторонней связи спортсмена в сфере спорта высших достижений ПК-ПЗ.2/Зн10 Методики спортивного отбора и ориентации ПК-ПЗ.2/Зн11 Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомио-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности ПК-ПЗ.2/Зн2 Содержание спортивной ориентации как процесса: спортивное просвещение - ознакомление детей со специфическими особенностями того или иного вида спорта; спортивная консультация - организация и проведение работ по выявлению индивидуальных способностей детей применительно к данному виду спорта; начальный отбор, конкурсный набор или советы, рекомендации ребенку по выбору спорта, основанные на знании его возможностей в данном виде; спортивная адаптация - сам процесс тренировки в избранном виде спорта ПК-ПЗ.2/Зн3 Содержание методик спортивной</p>

ориентации к занятиям определенным видом спорта; к выбору узкой спортивной специализации в пределах вида спорта; к определению индивидуальной структуры многолетней подготовки, динамики нагрузок и темпов роста достижений; к установлению ведущих факторов подготовленности к соревновательной деятельности, способных оказать решающее влияние на уровень спортивных результатов

ПК-ПЗ.2/Зн4 Цели отбора: отбор детей и подростков для занятий избранным видом спорта и для дальнейшего спортивного совершенствования в нем; отбор кандидатов в сборные команды (юношеские, молодежные, взрослые); отбор для участия в соревнованиях: предолимпийский отбор - направлен на комплектование ближайшего олимпийского резерва; олимпийский - на комплектование сборной команды для участия в ответственных международных соревнованиях

ПК-ПЗ.2/Зн5 Условия проведения отбора: естественный отбор - вследствие отсева самих занимающихся в процессе тренировочных занятий; стандартизированный отбор, который связан с применением специальных методик, содействующих повышению его эффективности

ПК-ПЗ.2/Зн6 Характер и количество применяемых методов для оценки спортивной одаренности: педагогический отбор; психологический отбор; физиологический отбор; биохимический отбор; генетический отбор; комплексный отбор

ПК-ПЗ.2/Зн7 Продолжительность отбора: краткосрочный (экспресс) отбор; среднесрочный отбор; долгосрочный (продолжительный) отбор

ПК-ПЗ.2/Зн8 Степень ориентации на будущий вид спортивной деятельности: межвидовой отбор, который направлен на поиск и выявление лиц, способных к занятиям несколькими родственными видами спорта; видовой отбор, который связан с выявлением детей, подростков и юношей, способных к занятиям тем или иным видом спорта; внутривидовой отбор, который предполагает выявление склонностей, способностей конкретного спортсмена в рамках определенного вида спорта

ПК-ПЗ.2/Зн9 Этапы проведения: начальный (предварительный) отбор; текущий отбор; заключительный (итоговый, завершающий) отбор

		<p>Уметь:</p> <p>ПК-ПЗ.2/Ум1 Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся</p> <p>ПК-ПЗ.2/Ум2 Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-ПЗ.2/Ум3 Реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-ПЗ.2/Нв1 Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку</p> <p>ПК-ПЗ.2/Нв2 Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в предметной области физической культуры, в образовательной организации общего образования</p> <p>ПК-ПЗ.2/Нв3 Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная.

Тип практики - Технологическая практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.О.03(П) «Профессионально-квалификационная

практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 4.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.07.02 Архитектура ПК и периферийные устройства;
- Б1.О.07.05 Аудио- и видео технологии;
- Б1.В.ДВ.01.02 Визуальный контент для спортивных мероприятий;
- Б1.В.ДВ.01.01 Иллюстративная компьютерная графика;
- Б1.О.06.06 История физической культуры и спорта;
- Б1.О.06.01 Медико-биологические основы физической культуры и спорта;
- Б1.О.07 Модуль "Информационно-цифровой";
- Б1.О.05 Модуль "Профессионально-педагогический";
- Б1.О.04 Модуль "Психолого-педагогический";
- Б1.О.06 Модуль "Физическая культура и спорт";
- Б1.О.04.04 Образовательное право;
- Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;
- Б1.О.07.03 Основы алгоритмизации и программирования;
- Б1.О.05.01 Педагогика профессионального образования;
- Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.06.07 IT-технологии в физической культуре и спорте;
- Б1.О.07.07 Web-дизайн;
- Б1.О.07.08 Web-программирование;
- Б1.В.ДВ.02.02 Ардуинотехнологии в спорте;
- Б1.О.06.03 Базовые виды спорта и методика их преподавания;
- Б1.О.07.06 Базы данных;
- Б1.В.ДВ.03.02.02 Бренд-менеджмент в спорте;
- Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
- Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;
- Б1.В.ДВ.03.01.03 Информационные технологии в физической культуре;
- Б1.О.07.09 Искусственный интеллект в спорте;
- Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;
- Б1.О.07 Модуль "Информационно-цифровой";
- Б1.О.05 Модуль "Профессионально-педагогический";
- Б1.О.06 Модуль "Физическая культура и спорт";
- Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа;
- Б1.О.06.08 Новые физкультурно-спортивные игры;
- Б2.О.04(П) Педагогическая практика;
- Б1.О.06.04 Правовые основы физической культуры и спорта;
- Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;
- Б1.О.07.11 Проектирование и архитектура сервисов соревновательной и спортивной деятельности;
- ФТД.04 Разработка локальных нормативных документов;
- Б1.В.ДВ.02.01 Робототехнические технологии в спорте высших достижений;
- Б1.В.ДВ.03.01.02 Спортивная метрология;
- Б1.О.06.09 Спортивные игры и методика преподавания;
- Б1.О.06.02 Теоретические основы физической культуры и спорта;
- Б1.О.07.04 Технологии программирования (по выбору);
- Б1.В.ДВ.03.01.01 Технологии создания мультимедийного обучающего контента;
- Б1.О.07.10 Трехмерная компьютерная графика и VR технологии;

Б1.В.ДВ.03.02.01 Цифровые маркетинговые исследования в спорте;

Б1.В.ДВ.03.02.03 Цифровые технологии в управлении;

Б1.О.06.05 Экономика и менеджмент в сфере физической культуры и спорта.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	216	6	216	Зачет с оценкой
Всего	216	6	216	

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
Раздел 1. Подготовительный этап	4	4
Тема 1.1. Установочная конференция	4	4
Раздел 2. Основной этап	200	200
Тема 2.1. Содержание основного этапа практики	200	200
Раздел 3. Заключительный этап	12	12
Тема 3.1. Оформление документов по практике	12	12
Итого	216	216

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный этап - 4 час. Тема 1.1 Установочная конференция - 4 час.		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 200 час. Тема 2.1 Содержание основного этапа практики - 200 час.		Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 12 час. Тема 3.1 Оформление документов по практике - 12 час.		Зачет с оценкой

7. 3. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный этап

Тема 1.1. Установочная конференция

Установочная конференция

Раздел 2. Основной этап

Тема 2.1. Содержание основного этапа практики

Содержание основного этапа практики

Раздел 3. Заключительный этап

Тема 3.1. Оформление документов по практике

Оформление документов по практике

8. Формы отчетности по практике

1. Отметка предприятия.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Организация и проведение практик: учебное пособие / И. И. Глотова,, Е. П. Томилина,, Ю. Е. Клишина, [и др.] - Организация и проведение практик - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 124 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129591.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Колесенков,, А. Н. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: учебное пособие / А. Н. Колесенков,, Н. В. Акинина,. - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2018. - 91 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121448.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

9.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения задания на практику. При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, обучающиеся могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения задания на практику.