

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01(Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль программы «Управление капиталом хозяйствующих субъектов
рынка»

Автор(ы): канд. экон. наук, доцент, Л.Н. Бондарева
доцент
д-р экон. наук, доцент, В.А. Шапошников
профессор

Проректор по
образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург
2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики «Научно-исследовательская работа» является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

Задачи:

- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формировать умения по использованию современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- развить умения формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развить умения выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования;
- формировать готовность обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи);
- обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- развить умения проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- сформировать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 «Практики» части учебного плана ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений, и связана с формированием навыков магистра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: производственная.

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная.

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по периодам проведения практики).

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей программ подготовки магистров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ПКС-4 Способен проводить научные исследования в сфере финансово-экономической и управленческой деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31. Необходимые в своей профессиональной деятельности;
32. Актуальные проблемы развития экономики и управления;
33. Современные научные методы для решения исследовательских проблем;
34. Структуру перспективного плана исследовательской деятельности;
35. Основные способы интерпретации и презентации результатов научных исследований в области экономики и управления;
36. Современные технологии проектирования и организации научного исследования.

Уметь:

- У1. Проектировать и осуществлять аналитическую работу, необходимую в профессиональной деятельности;
- У2. Комплексно решать проблемы профессионального анализа;
- У3. Проводить теоретический анализ специализированной литературы;
- У4. Выделять актуальные проблемы развития экономики и управления;
- У5. Использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем;
- У6. Разрабатывать и представлять обоснованный перспективный план исследовательской деятельности;
- У7. Формулировать научный аппарат экономического исследования (актуальность, проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методологическое основание, научная и практическая значимость);

У8. Представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и формами профессионального сообщества.

Владеть:

В1. Технологиями проектирования и организации научного исследования в профессиональной деятельности на основе комплексного подхода;

В2. Методами анализа рыночной среды для выявления реальных и потенциальных проблем хозяйствующих субъектов, которые возможно разрешить посредством глубокого научного изучения;

В3. Современными научными методами для решения исследовательских проблем;

В4. Интерпретационными алгоритмами при описании исследовательских данных;

В5. Способами представления исследовательских данных в форме научных отчетов и публикаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 24 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 864 академ. час.

Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Контактная работа, включает в себя:

1. Групповые консультации – организационное собрание.
2. Индивидуальная работа обучающегося с руководителем практики от РГППУ (в том числе, индивидуальные консультации).
3. Индивидуальная работа обучающегося с руководителем практики от профильной организации (в том числе, индивидуальные консультации).
4. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Во время работы осуществляется контроль соблюдения обучающимся требований техники безопасности.
5. Групповые консультации – собрание по итогам практики.
6. Проведение процедуры защиты отчета по практике.

Иные формы работы, в том числе:

1. Работа обучающихся по выполнению заданий практики.
2. Работа обучающихся по обобщению и оформлению результатов практики.

3. Рефлексивный анализ деятельности в части осмысления ее результатов и перспектив применения сформированных компетенций в будущей профессиональной деятельности.

4.2 Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Магистерская диссертация: характеристика и особенности	1, 2, 3, 4
Методология и ведущие принципы экономических исследований. Алгоритм построения методологического аппарата магистерской диссертации	1, 2, 3, 4
Современные направления отечественных и зарубежных научных исследований в области экономики и управления.	1, 2, 3, 4
Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации	1, 2, 3, 4
Особенности организации научного труда магистра. Основные принципы успешности научной деятельности. Критерии эффективности научно-исследовательской деятельности магистрантов	1, 2, 3, 4
Требования к оформлению научных работ по экономике и управлению.	1, 2, 3, 4
Уровни научного исследования: эмпирический и теоретический. Методы теоретического исследования. Методы эмпирического исследования.	1, 2, 3, 4
Тезисы: структура, алгоритм выполнения, форма представления. Теоретическая научная статья: основы построения, содержание, требования к оформлению.	1, 2, 3, 4

Эмпирическая научная статья: основы построения, содержание, требования к оформлению.	
	1, 2, 3, 4
Организация научно-исследовательской деятельности в период научно-исследовательской практики.	1, 2, 3, 4
Устный доклад о результатах научно-исследовательской деятельности: основы построения и технология реализации.	1, 2, 3, 4
Мультимедийная презентация результатов научно-исследовательской деятельности.	1, 2, 3, 4
Самостоятельное проведение исследования.	1, 2, 3, 4

4.3 Содержание этапов практики

Магистерская диссертация: характеристика и особенности (1, 2, 3, 4 сем., по периодам).

Определение НИР. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины. Участники системы НИР в вузе. Виды участия студентов в учебно- и научно-исследовательской работе в вузе (УИРС и НИРС). Роль самостоятельной работы при изучении курса.

Требования к исследовательской культуре в законе «Об образовании в РФ» и образовательных стандартах.

Научная этика. Определение понятия «исследовательское поведение». Особенности исследовательского поведения. Функции исследовательского поведения. Мотивация исследовательского поведения. Способности к саморазвитию и самореализации.

Исследовательский поиск как неотъемлемая часть любой профессии, его основные составляющие. Творческий поиск. Творчество как наиболее яркое проявление исследовательского поведения, саморазвития и самореализации. Компетенции начинающего ученого.

Методология и ведущие принципы экономических исследований. Алгоритм построения методологического аппарата магистерской диссертации (1, 2, 3, 4 сем., по периодам).

Основные принципы научного познания: детерминизма, соответствия, дополненности. Методологическая основа научной деятельности:

объективность, соответствие истине и исторической правде, моральные критерии. Методологические принципы и подходы научного исследования.

Функции научного исследования.

Методологические источники исследования.

Формы и способы научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельные исследования.

Понятие о логике исследования. Определение понятия «логика исследования».

Методологическая и процедурная части научного исследования. Структура методологической части научного исследования. Структура процедурной части исследования.

Современные направления отечественных и зарубежных научных исследований в области экономики и управления. (1, 2, 3, 4 сем., по периодам).

Научное знание как результат любого научного исследования. Новое научное знание как важнейший характерный признак исследования. Предпосылки, средства, продукты и цель научного исследования. Результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Понятие и типологии научного исследования. Основные типы научных исследований: фундаментальные, прикладные, разработки. Способ деления исследований на независимые классификационные группировки – фасеты (В.М. Полонский). Понятие фасета. Структура основных видов интеллектуального продукта (В.П. Симонов).

Уровни научных исследований: мировоззренческий, функционально-прикладной, эмпирический.

Периоды в становлении НИР. Ведущие исследователи и их вклад в организацию системы НИР. Актуальность ведения и роль НИР в современных социально-экономических условиях. Понятие «научное образование»

(С.И. Гессен).

Исследовательская деятельность в высшей школе.

Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации (1, 2, 3, 4 сем., по периодам).

Понятие объекта и предмета исследования, их взаимосвязь и различия.

Выбор объекта исследования. Способы и правила формулирования объекта исследования.

Понятие ключевой идеи, замысла и гипотезы, их соотношение. Источники исследовательских гипотез. Способы формулирования гипотез.

Понятие цели и задач исследования и их взаимосвязь. Характер научно-познавательных целей.

Основные группы задач: историко-диагностическая, теоретико-моделирующая, практически-преобразовательная, умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость.

Общая схема последовательности проведения исследований: постановка проблемы; определение сферы исследования; выбор темы исследования; выработка гипотезы; умение обосновывать актуальность и практическую значимость; изучение теории, посвященной данной проблематике; выбор методов исследования и практическое овладение ими; определение последовательности проведения исследования; сбор и обработка информации; анализ и обобщение полученных материалов; экспертный анализ; оценка и доработка; собственные выводы; подготовка отчета; защита доклада; обсуждение итогов работы. Другие схемы последовательности проведения исследований. Степень детализации.

Научно-практическое обследование: понятие, виды, этапы. Разработка программы (этапов) исследования.

Особенности организации научного труда магистра. Основные принципы успешности научной деятельности. Критерии эффективности научно-исследовательской деятельности магистрантов (1, 2, 3, 4 сем., по периодам).

Принципы организации исследовательской работы. Оптимальная организация исследовательской работы.

Руководящая роль преподавателя – научного руководителя в исследовательской работе студента. Самоуправление студента. Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. Степень самостоятельности и инициативности студента при достижении целей исследования; самостоятельные исследования.

Понятие и специфика опытной работы.

Требования к оформлению научных работ по экономике и управлению. (1, 2, 3, 4 сем., по периодам).

Основные требования к содержанию излагаемого. Требования к логике и методике изложения. Основные виды изложения результатов исследования. Структура изложения результатов исследования.

Результаты исследований в виде научного отчета, статьи и доклада. Требования к представлению содержания и оформлению результатов научного поиска: реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи. Структура реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи. Правила оформления текста реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи.

Структура магистерской диссертации.

Формы представления результатов исследования. Представление данных в наглядной форме. Презентация результатов исследования.

**Уровни научного исследования: эмпирический и теоретический.
Методы теоретического исследования. Методы эмпирического исследования.
(1, 2, 3, 4 сем., по периодам).**

Методы исследования: понятие, классификации.

Общие (общенаучные) и специальные (частные или конкретно-предметные) методы научного исследования, их взаимосвязь. Методы исследования в отдельных дисциплинах. Междисциплинарные методы.

Структура методов исследования: выявление проблемных ситуаций и проблем; определение механизмов, закономерностей и прогнозных характеристик формирования и развития исследуемой проблемы; умение сформулировать корпоративную стратегию, программы организационного развития; выявление возможных направлений разрешения проблемной ситуации. Выбор методов исследования.

**Тезисы: структура, алгоритм выполнения, форма представления.
Теоретическая научная статья: основы построения, содержание, требования
к оформлению. (1, 2, 3, 4 сем., по периодам).**

Структура реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи. Правила оформления текста реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи.

**Эмпирическая научная статья: основы построения, содержание,
требования к оформлению.**

(1, 2, 3, 4 сем., по периодам).

Группа эмпирических методов: наблюдение, опрос, экспертные оценки и др. Методы сбора эмпирической информации. Методы анализа документальных источников. Контент-анализ. Социологическое наблюдение. Опросные методы: анкетный опрос, интервью.

Методы экспертных оценок. Общие основания и особенности экспертных исследований. Методы экспертных оценок: метод Дельфи, метод «мозгового штурма», метод нормативных прогнозов, аналитические исследования. Количественные и качественные методы. Сущность «качественных» методов исследования.

Организация научно-исследовательской деятельности в период научно-исследовательской практики. (1, 2, 3, 4 сем., по периодам).

Комплексный научный эксперимент. Понятие и характеристика эксперимента. Виды комплексного научного эксперимента. Этапы подготовки и проведения эксперимента.

Выполнение программы экспериментального исследования.

Понятие и характеристика интерпретации. Интерпретация результатов исследования. Задачи интерпретации. Выявление объективного значения

полученных результатов для теории и практики. Выявление степени их новизны и предполагаемой эффективности в использовании.

Понятие и характеристика апробации, ее функции и формы.

Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования.

Практическая апробация результатов исследования, определение их эффективности.

Устный доклад о результатах научно-исследовательской деятельности: основы построения и технология реализации. (1, 2, 3, 4 сем., по периодам).

Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

Мультимедийная презентация результатов научно-исследовательской деятельности. (1, 2, 3, 4 сем., по периодам).

Формы представления результатов исследования. Представление данных в наглядной форме. Презентация результатов исследования.

Самостоятельное проведение исследования. (1, 2, 3, 4 сем., по периодам).

Понятие и характеристика интерпретации, самостоятельные исследования. Интерпретация результатов исследования. Задачи интерпретации. Выявление объективного значения полученных результатов для теории и практики. Выявление степени их новизны и предполагаемой эффективности в использовании.

Алгоритм интерпретации результатов исследования. Обработка, определение надежности и анализ материалов (результатов) экспериментального исследования.

4.4 Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию

знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология «тренинг диагностического мышления» направлена на развитие и формирование у будущих специалистов системы общих и специфических умений, которые способствуют решению профессиональных задач проблемного типа. Структурирование диагностической информации разворачивается посредством трёх основных способов логического рассуждения: дедукции, индукции и трансдукции. Технологию применяется для проведения практических и семинарских занятий.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия, предусмотренные кафедрой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Турский, И. И. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом : курс лекций / И. И. Турский. —

Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 45 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108060.html>

2. Газина, О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры : учебное пособие / О. М. Газина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105916.html>

3. Ли Э. В. Научно-исследовательская работа и практика студентов : учебно-методическое пособие / Ли Э. В., Соколовская Э. А., Котенева М. В. — Москва : МИСИС, 2020. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156004>.

4. Рыков С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / Рыков С. П. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159496>.

5. Набатов, В. В. Методы научных исследований : учебник / В. В. Набатов. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-907226-37-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106886.html>

6. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145848>

7.2 Дополнительная литература

1. Мельник М. В. Программа научно-исследовательской работы: для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 «государственный аудит» (магистерская программа «государственный аудит и контроль») / Мельник М. В. — Москва : Прометей, 2018. — 28 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/107108>.

2. Рябов Д. Ю. Программа научно-исследовательского семинара: для студентов, обучающихся по магистерской программе «современное банковское дело и модели управления» направления подготовки 34.04.08 «финансы и кредит» / Рябов Д. Ю. — Москва : Прометей, 2018. — 36 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/107105>.

3. Быкова М. Б. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: метод. указ. / Быкова М. Б., Гореева Ж. А., Козлова Н. С. — Москва : МИСИС, 2017. — 76 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/105282>.

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.vlib.org>

2. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек. Режим доступа: <http://www.library.ru>

3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

5. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

6. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.
3. Табличный процессор Excel.
4. Программное обеспечение для статистической обработки данных Statistica.
5. Программное обеспечение для обработки и анализа социологической и маркетинговой информации Vortex 10.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.