

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ КАПИТАЛОМ
КОМПАНИИ»**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль программы «Управление капиталом хозяйствующих субъектов
рынка»

Автор(ы): канд. экон. наук, доцент У.В. Пермякова

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий
экономического образования. Протокол от «24» декабря 2021 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-
методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г.
№5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Управление интеллектуальным капиталом компании»: формирование знаний, умений и навыков в области управления формированием интеллектуального капитала в организации, в том числе целостной системы управления интеллектуальным капиталом в современных организациях.

Задачи:

- сформировать практические навыки работы современного управленца в области управления интеллектуальным капиталом;
- сформировать умения выделять значимые проблемы управления интеллектуальным капиталом и исследовать его;
- сформировать практические навыки работы современного управленца в области оценки интеллектуального капитала;
- повысить конкурентоспособность магистров на рынке труда за счет изучения лучших практик формирования личного набора компетенций в области управления интеллектуальным капиталом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление интеллектуальным капиталом компании» относится к учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Научно-исследовательская работа.
2. Кадровая политика и кадровый аудит.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Преддипломная практика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;



- ПКС-2 Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами в сфере финансово-экономической и управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Состав, структуру и содержание интеллектуального капитала;
32. Основные признаки и условия выделения, оценки и регистрации интеллектуального капитала;
33. Принципы формирования, развития и оценки интеллектуального капитала;
34. Специфику управления интеллектуальным капиталом, как средствами позиционирования и методы оценки стоимости интеллектуальной собственности.

Уметь:

- У1. Производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для оценки интеллектуального капитала;
- У2. Производить количественную/стоимостную оценку нематериальных активов и интеллектуального капитала;
- У3. Обеспечивать управление нематериальными активами и интеллектуальным капиталом предприятий и организаций как единой системой;
- У4. Оценивать экономическую эффективность проекта, основанного на использовании интеллектуального капитала;
- У5. Обобщать свой собственный опыт и опыт предприятий и организаций и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем.

Владеть:

- В1. Базовыми количественными и качественными методами исследования предприятий и организаций и обработки полученной информации;
- В2. Понятийным аппаратом, необходимым для анализа интеллектуального капитала;
- В3. Навыками управления интеллектуальным капиталом как единой системой;
- В4. Методами количественного анализа и оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуального капитала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 2, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.



Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	2 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента	76
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	2 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Управление интеллектуальным капиталом в системе научного менеджмента	2	32	4	4	-	24
2. Организационные основы управления интеллектуальным капиталом	2	38	6	6	-	26
3. Оценка интеллектуального капитала	2	38	6	6	-	26

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Управление интеллектуальным капиталом в системе научного менеджмента

Система управления интеллектуальным капиталом (далее ИК).

История развития науки управления ИК. Специфика управления нематериальными ресурсам как интеллектуального капитала.

Система управления ИК: понятие, назначение, структура, принципы и методы построения системы. Экономика знаний. ИК в составе капитала Состав



интеллектуального капитала. Организационная структура как основа структурного капитала фирмы, её формальные и неформальные компоненты. Принципы построения организационных структур. Принципы структуры и координации в организации согласно взглядам классической школы (Ф. Тейлор, А. Файоль, Л. Урвик). Представление об эффективности организационной структуры. Клиентский капитал фирмы, его сущность и внутренняя структура (Дж. Р. Хитчнер, Л. Эдвинссон, М. Мэлоун). Экономические критерии оценки программ повышения клиентского капитала фирмы: удовлетворенность клиента, верность торговой марке, выгода от сотрудничества, постоянная клиентская база, процент удержания потребителей (Т. Стюарт). Человеческий капитал, двойственность его роли в составе нематериальных активов (далее НМА). Основные задачи и проблемы управления человеческим капиталом на уровне фирмы. Оборот и воспроизводство человеческого капитала на уровне фирмы.

Раздел 2. Организационные основы управления интеллектуальным капиталом

Правовое обеспечение сделок с нематериальными активами.

Общая характеристика положений Законодательства РФ, регулирующих обращение ИК как НМА. НМА как объект гражданско-правовых сделок. Положение по бухгалтерскому учету 14/2007 и его характеристика. Анализ IV части Гражданского кодекса РФ.

Роль НМА в современной экономике.

НМА в современном мире. Важность НМА в мировой экономике. Общая характеристика Международных стандартов финансовой отчетности, регулирующих учет и обращение НМА.

Раздел 3. Оценка интеллектуального капитала

ИК как объект оценки. ИК: понятие, сущность. Характеристика «природы» ИК и нематериальных активов с позиции гражданского права, бухгалтерского учета, финансового учета и отчетности. Цели оценки ИК. Коэффициент Тобина. Определение стоимости гудвилла и нематериальных активов. Оценка интеллектуального капитала для привлечения инвестиций. Общие проблемы оценки НМА. Подходы в оценке

Учет поступления ИК на предприятии и формирование их стоимости

Перечень форм поступления ИК и их стоимостная оценка. Создание ИК самой организацией.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и претает



быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и неимитационных технологий. Используется для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Красова, О. С. Нематериальные активы. Классификация и учет : практическое пособие / О. С. Красова, Н. Н. Яскевич. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79806.html>.



2. Остапенко, Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью: Учебное пособие для магистров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77296>. — Загл. с экрана.

3. Арабян, К. К. Методика оценки интеллектуальных активов : монография / К. К. Арабян. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02230-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81663.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Руднев, В.Д. Антагонизмы социально-экономических отношений в государственно-монополитической России: Сборник научных статей [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70510>. — Загл. с экрана.

2. Юсупова, М. Д. Экономическая теория : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107294.html>

3. Акимова, О. Ю. Интеллектуальные системы : практикум / О. Ю. Акимова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106711.html>

4. Ясницкий, Л. Н. Интеллектуальные системы : учебник / Л. Н. Ясницкий. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-00101-897-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151510>

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека оценщика. Режим доступа: <http://www.labrate.ru/>

2. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

6. Роспатент Федеральная служба по интеллектуальной собственности. Режим доступа: <http://www.rupto.ru/ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.



Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Читальный зал для магистрантов и аспирантов.
4. Помещения для самостоятельной работы.

