

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра теории и методики физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01(П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль программы «Образование в области физической культуры»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, Т.В. Андрюхина
заведующий кафедрой

Проректор по
образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург
2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики «Научно-исследовательская практика» является овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачи:

- сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника по направлению «физическая культура»;
- овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося в сфере физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Научно-исследовательская практика» относится к Блоку 2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков магистра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: производственная

Способ(ы) проведения практики:

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по периодам проведения практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей программ подготовки магистров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Методология научного исследования.
2. Научно-методическое сопровождение образовательного и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой:

1. Управление образовательными проектами.
2. Преддипломная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- ПКС-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов;
- ПКС-4 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- ПКС-3 Способен осуществлять проектирование и реализацию основных и дополнительных образовательных программ с учетом положений теории физической культуры, а также физиологических, анатомио-морфологических и психологических особенностей обучающихся и занимающихся.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31. Пути и способы поиска новой информации для решения научных и профессиональных задач;
32. Традиционные и новые методы, основные и современные технологии педагогического исследования;
33. Ключевые современные проблемы науки и образования и их генезис;
34. Сущность понятий «методика» и «педагогическая технология», виды и формы методических разработок по своему предметному направлению и нормативную базу, регулирующую их подготовку и внедрение в образовательный процесс;
35. Варианты классификаций, этапы и приёмы реализации современных педагогических технологий, специфику их применения к решению профессиональных и учебных задач;
36. Пути достижения планируемых результатов обучения на каждом конкретном этапе образовательного процесса, способы их диагностики и оценки;
37. Способы и условия практического применения отечественного и зарубежного методического опыта, его распространения в профессиональной области.

Уметь:

- У1. Производить первичную обработку и систематизацию новой информации, избирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных;
- У2. Анализировать современные проблемы науки и образования, определять возможности использования знания этих проблем при решении профессиональных задач;
- У3. Использовать имеющиеся знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

У4. Осуществлять рефлексивный анализ использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

У5. Выстраивать образовательную деятельность с учётом высших достижений отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области;

У6. Логично формулировать, аргументировано излагать, отстаивать собственное видение профессиональных проблем и способов их решения.

Владеть:

В1. Приёмами обработки, анализа, обобщения, и систематизации получаемых теоретических и эмпирических данных, комплексом основных методов педагогического исследования;

В2. Навыками поиска и отбора необходимой информации при освоении новых сфер профессиональной деятельности;

В3. Технологиями изучения и освоения новых сфер профессиональной деятельности, приёмами модификации известных методик в новой сфере и для решения новых задач;

В4. Навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

В5. Навыками разработки и реализации традиционных и инновационных педагогических технологий при проектировании и проведении учебных занятий и организации внеурочной деятельности по предмету;

В6. Способностью осознанно отбирать методы педагогического исследования, приемы их модификации, распространения, технологии изучения и освоения новых сфер профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 7 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 252 академ. час.

Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	2, 3 сем.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	Кол-во часов 252

Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	2, 3 сем.

Контактная работа, включает в себя:

Иные формы работы, в том числе:

4.2 Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Ознакомительный этап	2
Этап проведения практики	2, 3
Заключительный этап	3

4.3 Содержание этапов практики

Ознакомительный этап (2 сем., по периодам).

Ознакомление с программой научно-исследовательской практики.
ознакомление с формой отчетности по итогам педагогической
Практики и требованиями к оформлению документации.
выбор базы практики и заключение договоров о сотрудничестве.
участие в установочной конференции

Этап проведения практики (2, 3 сем., по периодам).

Проведение исследования по теме магистерской диссертации

Заключительный этап (3 сем., по периодам).

Консультации с преподавателями
оформление отчетной документации
подготовка и участие к итоговой конференции

4.4 Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;

- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

1. Портфолио-технология, позволяющая обучающемуся продемонстрировать результаты учебно-профессиональной деятельности на различных этапах прохождения практики. Возможно применение различных видов портфолио: портфолио документов, портфолио работ, портфолио отзывов. Оценивание процесса и результатов учебно-профессиональной деятельности осуществляется с применением материалов портфолио

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды деятельности студентов на(научно-исследовательская практика)

Научно-исследовательская практика предполагает овладение магистрантами разнообразными видами педагогической деятельности: гностической, проектировочной, организационной, коммуникативной, диагностической, аналитико-оценочной, рефлексивной.

Содержание и виды отчетности деятельности магистрантов на практике

1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности. Характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы;

2. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по данным НИР. Реферативный обзор.

3. Ознакомление с деятельностью специализированных советов (предварительная экспертиза, координационный совет или по защите диссертаций), отчёт о присутствии на специализированном совете.

4. Составление библиографии по теме магистерской диссертации.

Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации, рецензия на одну статью.

5. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.

Картотека научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки)

6. Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и аспирантов кафедры. Заключение кафедры.

7. Проведение исследования по теме магистерской диссертации протоколы, результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией.

8. Написание научной статьи по теме магистерской диссертации. Отзыв.

9. Выступление на научной конференции (СНО, кафедральной и др.) по теме

магистерского исследования текст научного доклада, наглядные материалы и положительная оценка за участие в дискуссии.

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия, предусмотренные кафедрой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Пустынникова Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569>.

2. Исакова А. И. Научная работа : учебное пособие. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 109 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125>.

7.2 Дополнительная литература

1. Сеногноева, Н. А. Исследовательские и проектные задания с использованием средств, предоставляемых информационно-образовательной средой : учебное пособие / Н. А. Сеногноева. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2018. - 77 с. - Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0636-5>.

2. Таубаева Ш. Т., Булатбаева А. А. Методология и методы педагогического исследования : учебное пособие. - Алматы : Казахский национальный университет, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57530>.

3. Юдина О. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 141 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30062>.

4. Ким Т. К. Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа» : монография. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. - 494 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70133>.

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY . Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Российская государственная библиотека . Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.