

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра теории и методики физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03(П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль программы «Образование в области физической культуры»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, Т.В. Андрюхина
заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент, Е.В. Кетриш
доцент

Одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры. Протокол от «11» января 2022 г. №6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности комиссией института ФКСЗ РГППУ. Протокол от «12» января 2022 г. №4.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики «Педагогическая практика» является адаптация студентов к будущей профессиональной деятельности с учётом современных научных подходов к физической культуре и спорту, а также приобретение профессионально-педагогического опыта самостоятельной работы, создание представления о научно-исследовательской работе магистранта.

Задачи:

- 1. Знакомство со спецификой деятельности преподавателя вуза и формирование умений выполнения педагогических функций.
- 2. Закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Педагогическая практика» относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков магистра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: производственная

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по типам практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей программ подготовки магистров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Научно-исследовательская работа.
2. Научно-методическое сопровождение образовательного и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.
3. Нормативное и правовое обеспечение физической культуры и спорта.
4. Медико-биологические аспекты деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.
5. Научно-исследовательская практика.
6. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в организациях высшего образования.



3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;
- ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- ПКС-1 Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ПКС-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов;
- ПКС-3 Способен осуществлять проектирование и реализацию основных и дополнительных образовательных программ с учетом положений теории физической культуры, а также физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей обучающихся и занимающихся;
- ПКС-4 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31. Использование основных положений и принципов педагогики, методов педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальных дидактических технологий;

32. Методики осуществления образовательного процесса в вузе на основе положений теории физической культуры;

33. Технологии разработки планов и программ исследований;



34. Методику применения средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учётом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

35. Методики организации и ведения рекреационной деятельности в организациях различного типа с учётом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.

Уметь:

У1. Использовать основные положения и принципы педагогики, методов педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

У2. Осуществлять образовательный процесс в вузе на основе положений теории физической культуры;

У3. Разрабатывать планы и программы исследований;

У4. Применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учётом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

У5. Организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учётом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.

Владеть:

В1. Использованием основных положений и принципов педагогики, методов педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальных дидактических технологий;

В2. Осуществлением образовательного процесса в вузе на основе положений теории физической культуры;

В3. Обобщённым осмыслением и трансформацией положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов в готовность к решению практических задач в области исследовательской работы;

В4. Применением средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учётом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

В5. Опытом организации и ведения рекреационной деятельности в организациях различного типа с учётом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 324 академ. час.



Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	4 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	324
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	4 сем.

Контактная работа, включает в себя:

Иные формы работы, в том числе:

4.2 Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Организационный этап	4
Производственный этап	4
Итоговый этап	4

4.3 Содержание этапов практики

Организационный этап (4 сем.).

Организационное собрание.

Разработка индивидуального плана работы на период практики.

Изучение материально-технической базы организации.

Изучение документов планирования и учёта работы базовой организации.

Производственный этап (4 сем.).

Изучение и конспектирование научной и нормативной литературы по выбранной теме магистерской диссертации.

Разработка и чтение лекций по выбранной теме подготовки магистерской диссертации



Обоснование понятийного аппарата.

Проведение второго этапа педагогического эксперимента. Оказание помощи в организации и проведение физкультурномассовых мероприятий.

Итоговый этап (4 сем.).

Обработка и интерпретация данных педагогического эксперимента. Оформление отчёта и защита практики.

4.4 Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму

3. Эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы

4. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.



6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия предусмотренные кафедрой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Попов, Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте [Текст] : учебник для вузов по направлению "Физическая культура" [Гриф Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма] / Г. И. Попов. - Москва : Академия, 2015. - 188 с.

2. Зиамбетов В. Ю., Матявина С. И., Холодова Г. Б. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 104 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54134>.

3. Педагогика физической культуры и спорта : [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие для вузов] / Межрегион. акад. безопасности и выживания ; [сост. С. Ю. Махов]. - Орел : МАБИВ, 2019. - 124 с. : рис. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95413.html>

4. Алексеев С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник. - Москва : Спорт, 2017. - 672 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68541>.

5. Завьялов А. В., Исаков Е. Ю. Физическое воспитание в вузе : учебное пособие. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции, 2015. - 94 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43233>.



7.2 Дополнительная литература

1. Строшков, В. П. Личностно ориентированный подход в самоопределении юных спортсменов : монография / В. П. Строшков, Н. Т. Строшкова, Ю. И. Варавва ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2016. - 180 с. - Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20924>.

2. Виноградов, П.А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51775>.

3. Виноградов, П.А. Об отношении различных групп населения Российской Федерации к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69852>.

4. Белокрылов Н. М., Мугерман Б. И., Налобина А. Н., Шаров А. В., Шарова Л. В. Оздоровительные технологии : учебник. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 130 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70643>.

5. Егорова С. А., Петрякова В. Г. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения : учебное пособие. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 92 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62973>.

6. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69829>.

7. Мелёхин А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры [Гриф УМО] / А. В. Мелёхин. - Москва : Юрайт, 2015. - 478 с.

8. Кузнецов, В. С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : [учебное пособие] для вузов / В. С. Кузнецов, Ж. К. Холодов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014. - 203 с.

9. Быченков С.В. Рабочие учебные программы по физической культуре ФГОС ВО для бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.В. Быченков, А.А. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 135 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49865.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>



2. Российская государственная библиотека. Режим доступа:
<https://www.rsl.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.
3. Система дистанционного обучения Moodle.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
5. Электронно-библиотечная система Лань.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Система электронного обучения «Open edX».
3. Информационная система «Таймлайн».
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.

