

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль программы «Правозащитная деятельность в сфере
образования»

Автор(ы): канд. юрид. наук, доцент, М.В. Ожиганова
доцент

Одобрена на заседании кафедры документоведения, права, истории и русского языка.
Протокол от «16» июня 2022 г. №12.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-
методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «16» июня 2022 г.
№10.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики «Научно-исследовательская работа» является формирование у обучающихся навыков научного исследования, представление о данном виде деятельности и обучение основным навыкам поиска, систематизации, анализа информации, умения обобщить полученную информацию и сформулировать на основе этого самостоятельные выводы по той или иной теме.

Задачи:

- выработать умение планировать научно-исследовательскую работу, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- научить корректировать план проведения научно-исследовательской работы по выбранной теме;
- вооружить современными научными методами решения исследовательских проблем;
- сформировать готовность применять адекватные методы для решения профессионально-педагогической проблемы на основе комплексного подхода к её исследованию;
- выработать способность представлять данные исследовательской деятельности научному сообществу в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций;
- сформировать готовность осуществлять методическую и организационную подготовку представления публикаций в научные журналы, участвовать в научных конференциях;
- подготовить к предварительной защите магистерской диссертации.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков магистра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: производственная;

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная;

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по периодам проведения практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей программ подготовки магистров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, полученные на предыдущем уровне образования.



3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31. Виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей; виды и варианты представления результатов научных исследований в области профессионально-педагогического образования;

32. Виды, структуру, особенности и порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ; методологические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации; современные требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, программ бакалавриата и(или) ДПП в условиях цифровизации образовательного пространства;

33. Теоретические, методологические и методические основы организации научного исследования; специфику организации научной деятельности в сфере правового обеспечения образования; основные способы интерпретации и презентации результатов научного исследования; методы обработки и алгоритмы интерпретации исследовательских данных.

Уметь:

У1. Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного стиля речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями;



У2. Проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, ПООП, профессиональных стандартов и иных требований; проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации дополнительных образовательных программ на основании требований профессиональных стандартов и иных требований; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ в условиях цифровизации образовательного пространства;

У3. Осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании, проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями, осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования;

У4. Формулировать научный аппарат правового исследования (актуальность, проблему, цель, задачи, объект, предмет, гипотезы, методологическое основание, научную и практическую значимость), подбирать адекватные научные методы и методы математико-статистического анализа данных; интерпретировать и оформлять результаты научного исследования в области права.

Владеть:

В1. Навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); технологией оформления проектной документации; информационно-коммуникационными технологиями для управления проектами;

В2. Средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности; современными информационно-коммуникационными технологиями; способами представления исследовательских данных в форме научных отчетов и публикаций;

В3. Методами анализа профессиональной образовательной среды для выявления реальных и потенциальных проблем субъектов образовательного взаимодействия, которые возможно разрешить посредством глубокого научного изучения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 4 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 144 академ. час.



Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1 сем.
Кол-во часов	
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	1 сем.

Контактная работа, включает в себя:

1. Групповые консультации – организационное собрание.
2. Индивидуальная работа обучающегося с руководителем практики от РГППУ (в том числе, индивидуальные консультации).
3. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Во время работы осуществляется контроль соблюдения обучающимся требований техники безопасности.
4. Групповые консультации – собрание по итогам практики.
5. Проведение процедуры защиты отчета по практике.

Иные формы работы, в том числе:

1. Написание статьи и (или) подготовка доклада по теме научно-исследовательской работы.
2. Работа обучающихся по выполнению заданий практики.
3. Работа обучающихся по обобщению и оформлению результатов практики.

4.2 Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Подготовительный этап (планирование научно-исследовательской работы)	1
Основной этап	1
Заключительный этап.	1



4.3 Содержание этапов практики

Подготовительный этап (планирование научно-исследовательской работы) (1 сем., по периодам).

Назначение научного руководителя. Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство научно-исследовательской деятельностью магистранта, согласовывает план работы, направления исследовательской деятельности, методологию научного исследования, осуществляет общее руководство научно-исследовательской работой магистранта.

Утверждение примерной тематики научного исследования и примерной темы выпускной квалификационной работы магистранта. Определение общей характеристики и особенностей магистерской диссертации. Выбор области профессиональной деятельности профессионально-педагогического направления.

Разработка и согласование примерного содержания магистерской диссертации, а также плана НИР. По мере выполнения НИР и написания магистерской диссертации, содержание диссертации может корректироваться по согласованию с научным руководителем.

Методология и ведущие принципы научного исследования. Разработка методологического аппарата диссертации в соответствии с закрепленной темой магистерской диссертации, включающий в себя: обоснование актуальности темы исследования темы и характеристику современного состояния изучаемой проблемы; имеющиеся противоречия в рассмотрении темы; постановка целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования; методологическое и теоретическое основание работы; научная новизна работы; практическая значимость работы; методы исследования.

Основной этап (1 сем., по периодам).

Ознакомление с основами проведения научных исследований.

Составление обзора научной литературы осуществляется посредством углубленного изучения научной и специализированной литературы по теме диссертационного исследования. Данная работа осуществляется магистрантом в ходе прохождения НИР и заключается в поиске и характеристике отечественных и зарубежных научных источников по теме диссертационного исследования. Результат оформляется в виде обзора научной литературы.

Обзор практики органов конституционной и конвенционной юстиции, иных судебных решений, включающий подборку и критический анализ судебных решений, достоверно соотносимых с тематикой темы диссертационного исследования. Подготовка обзора судебной практики осуществляется магистрантом в ходе прохождения НИР.

Составление перспективного плана магистерской диссертации (теоретической и эмпирической части), обоснование логики и структуры исследования. Определение и обоснование методов работы над диссертацией



Написание научных статей и(или) тезисов конференций. Работая над магистерской диссертацией, а также осуществляя НИР, магистрант должен написать и опубликовать не менее двух научных статей и(или) тезисов конференций. Тематика научных статей и(или) тезисов конференций выбирается по согласованию с научным руководителем. В рамках написания первой научной статьи и(или) тезисов конференций (в течение первого года обучения и в связи с прохождением учебной практики) магистрант должен выполнить эмпирическое исследование и собрать актуальный научный материал. Тематика второй научной статьи и(или) тезисов конференций по теме выпускной квалификационной работы выбирается магистрантом по согласованию с научным руководителем и не должна дублировать (полностью или в части) тему или содержание первой публикации. Написание второй научной статьи и(или) тезисов конференций осуществляется в рамках прохождения научно-исследовательской практики. Участие в научных, научно-практических конференциях, семинаров, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, институтом, вузом.

Подготовка доклада о результатах научно-исследовательской деятельности магистра в форме устного сессионного доклада и(или) в форме стендового доклада (постер).

Заключительный этап. (1 сем., по периодам).

Подготовка отчета в установленной форме по осуществлению НИР.

Основными формами отчетности по практике являются: дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики; отчет по практике; публичная защита отчета по НИР.

4.4 Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

1. Концепция построения образовательного процесса в системе высшего образования предполагает большой объем самостоятельной работы студента, что требует ее системной организации. С этой целью в рамках дисциплины предполагается создание концепции организации самостоятельной работы, которая включает в себя: информационно-методическую поддержку дисциплины,



организацию мероприятий по самоконтролю, формирование дистанционной поддержки при помощи информационно-коммуникационных технологий.

Самостоятельная работа студента обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме; выполнение заданий, работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовку к различным видам аттестации.

2. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаёт быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

3. Технология практико-ориентированного обучения, основанная на интеграции обучения с учебной и производственной практикой, наукой и производством и способствующая снятию противоречия между предметом учебно-познавательной деятельности обучающегося и будущей профессиональной деятельности. В соответствии с технологией практико-ориентированного обучения предметом обучающей деятельности руководителя практики и учебно-профессиональной деятельности обучающегося становится не система теоретических профессиональных знаний, а практическая задача, ситуация в контексте будущей профессиональной деятельности.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации к написанию научных статей и(или) тезисов конференций

Тема научной статьи выбирается каждым студентом по согласованию с руководителем программы магистратуры, руководителем написания ВКР (магистерской диссертации). Как правило тема исследования связана с темой выпускной квалификационной работы студента. В виде исключения допускается разработка одной актуальной для практической деятельности темы двумя студентами (авторский коллектив). Такой подход позволяет не только посвятить студентов в научно-исследовательскую деятельность, но и обеспечить возможность эффективной работы и взаимодействия в малых группах.

Подготовка и написание научной статьи представляет собой систему взаимосвязанных и взаимообусловленных этапов в деятельности студента, основными из которых являются: - выбор темы научной статьи; - разработка плана исследования; - подбор и ознакомление с литературой по исследуемой тематике, с учетом рекомендаций преподавателя; - определение объекта, предмета, целей и задач исследования; - углубленное изучение литературы, периодических изданий, а также Интернет-ресурсов по исследуемой проблематике; - сбор материалов из практики для анализа изучаемого вопроса, их систематизация; - написание научной



статьи, формулировка общих и частных выводов и рекомендаций.

Структура научной статьи включает не только сам текст с основным содержанием, но и другие обязательные элементы, среди которых: - заголовок статьи, - сведения об авторах, - аннотация, - ключевые слова, - основной текст статьи, - библиографический список.

Аннотация представляет собой краткую характеристику назначения, содержания и других особенностей статьи и должна отражать основные тезисы проведенного исследования.

Ключевые слова – набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендованное количество ключевых слов – 5-7.

Основной текст статьи излагается в определенной последовательности его частей. В российских научных журналах наибольшее распространение получил следующий вид внутренней организации научной деятельности: 1) введение; 2) основная часть; 3) выводы. Следует обратить внимание, что данное разделение является условным и не требует структурного закрепления в тексте статьи. Введение, по аналогии с курсовыми работами, рефератами и др. предназначено для обоснования актуальности темы исследования, а также постановки проблем. Основная часть является ключевым элементом научной статьи и занимает большую часть ее объема. В основной части осуществляется системный анализ источников, посвященных изучению рассматриваемой темы, осуществляется их критический анализ, исследуются явления и процессы, связанные с рассматриваемым вопросом. При этом для написания статьи не следует ограничиваться теоретическим осмыслением рассматриваемой проблемы, необходимо обратиться к статистическим данным, иным источникам информации для формирования комплексного представления о рассматриваемой проблематике. Объем научной статьи зависит от выбранной темы, степени проработанности темы в научной литературе, а также от самого автора, но в любом случае должен составлять не менее 5 страниц. В случае возникновения трудностей в оформлении цитат или литературы рекомендуется обратиться к требованиям Государственных стандартов (ГОСТ 7.32-91 «Структура и правила оформления отчета о научно-исследовательской работе», ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»).

Написание научной статьи предполагает глубокий анализ теории и связь ее с практикой. Поэтому в научной статье должны быть отражены основные теоретические положения данной темы со ссылкой на источники информации, анализ данных положений, сопоставление различных точек зрения, формулировка выводов. Как правило, научные статьи посвящаются проблемным вопросам теории и практики, с формулировкой предложений по решению выявленной проблемы (проблем). Выводы автора должны быть аргументированы с учетом научных разработок. При написании работы автор должен опираться на работы наиболее авторитетных ученых по тематике исследования, уделяя особое внимание актуальным монографиям и периодическим изданиям. При подборе литературы



для написания научной статьи приоритет следует отдавать источникам, опубликованным не ранее чем за 5 предыдущих лет. Оригинальность текста научной статьи должна составлять 75% и выше. В случае если оригинальность текста научной статьи составляет 25 % и ниже – данная работа не учитывается.

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контролю самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия предусмотренные кафедрой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>

2. Организация правовых исследований : учебное пособие / А. И. Глушков, А. Я. Минин, Н. М. Нестерова [и др.] ; под редакцией А. Я. Минина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0911-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105917.html>

3. Рыков С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / Рыков С. П. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159496>.

7.2 Дополнительная литература

1. Набатов, В. В. Методы научных исследований : учебник / В. В. Набатов. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-907226-37-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106886.html>



2. Земляков, В. Л. Организация и проведение исследований и разработок : учебное пособие / В. Л. Земляков, С. Н. Ключников. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-3500-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107966.html>

3. Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html>

4. Пустынникова Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569>.

5. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр образовательного законодательства. Режим доступа: <https://fcoz.ru/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru>

3. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru/>

4. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/>

6. Официальный интернет-портал-правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Конституционный Суд РФ. Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

9. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Верховный Суд РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.

