

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Институт физической культуры, спорта и здоровья

Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Система подготовки в единоборствах

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Заведующий кафедрой теорий и методик физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент
Андрюхина Т. В.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,
кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта", утвержден приказом Минтруда России от 29.10.2015 № 798н; "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н.

1. Цель и задачи практики

Цель практики - усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы в области физической культуры, грамотному оформлению результатов исследования

Задачи практики:

- Обеспечение понимания значимости ведения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;

- Обеспечение знаниями основ научно-исследовательской работы;

- Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области управленческой, педагогической, научно-исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: УК-1.1/Зн1 Структуру, классификацию проблемных ситуаций УК-1.1/Зн2 Сущность и основные принципы системного подхода УК-1.1/Зн3 Виды источников информации для сферы профессиональной деятельности УК-1.1/Зн4 Методологию решения проблем в сфере профессиональной деятельности Уметь: УК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации УК-1.1/Ум2 Формулировать определения понятий, составлять классификации понятий Владеть: УК-1.1/Нв1 Навыками использования цифровых технологий и цифровых и иных способов коммуникации для сбора информации в сфере профессиональной деятельности
	УК-1.2 Критически оценивает надежность	Знать: УК-1.2/Зн1 Принципы, методы, приемы критического анализа УК-1.2/Зн2 Виды когнитивных искажений

	<p>источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>информации</p> <p>Уметь: УК-1.2/Ум1 Выбирать источники информации, критически оценивать достоверность информации в них УК-1.2/Ум2 Определять надежность источников информации</p> <p>Владеть: УК-1.2/Нв1 Навыками анализа и представления информации</p> <p>УК-1.2/Нв2 Цифровыми технологиями, используемыми для анализа, оформления, представления информации</p>
	<p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций</p>	<p>Знать: УК-1.3/Зн1 Способы постановки и этапы решения проблем УК-1.3/Зн2 Методы психологической активизации творческого процесса и коллективного решения проблем</p> <p>Уметь: УК-1.3/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее структуру, внешние и внутренние связи УК-1.3/Ум2 Выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы</p> <p>УК-1.3/Ум3 Определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>Владеть: УК-1.3/Нв1 Методами психологической активизации творческого процесса и коллективного решения проблем (мозговой штурм, синектика, построения интеллект-карт и др.); методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы</p> <p>УК-1.3/Нв2 методами аргументации выбранных стратегий действий по решению проблемных ситуаций</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Разрабатывает планирующую и</p>	<p>Знать: УК-2.1/Зн1 Закономерности информационно-коммуникационного сопровождения проектной деятельности</p>

	<p>организационную документацию проекта в соответствии с выбранной моделью его жизненного цикла, используя инструменты цифровых технологий</p>	<p>УК-2.1/Зн2 Принципы, методы проектной работы и требования, предъявляемые к ней УК-2.1/Зн3 Методы представления и описания результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь: УК-2.1/Ум1 Определять характеристики проекта (цели, задачи, сроки, затраты, критерии качества, организационную модель структуры проектной деятельности и др.) УК-2.1/Ум2 Формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>Владеть: УК-2.1/Нв1 Навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.) УК-2.1/Нв2 Технологией оформления проектной документации</p>
	<p>УК-2.2 Предлагает мероприятия по координации и контролю работы участников проекта, управлению ресурсами проекта</p>	<p>Знать: УК-2.2/Зн1 Методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта УК-2.2/Зн2 Принципы, подсистемы, современные методы и инструментарий управления проектами</p> <p>Уметь: УК-2.2/Ум1 Организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта УК-2.2/Ум2 Контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые) Владеть: УК-2.2/Нв1 Информационно-коммуникационными технологиями для управления проектами</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной</p>	<p>Знать: УК-4.1/Зн1 Виды современных процессов коммуникации УК-4.1/Зн2 Профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке УК-4.1/Зн3 Правила составления текстов научного и официально-делового стилей</p> <p>Уметь: УК-4.1/Ум1 Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности</p>

	деятельности	<p>Владеть: УК-4.1/Нв1 Средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв2 Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности</p>
	<p>УК-4.2 Представляет результаты проектной, научно-исследовательской, аналитической и иных видов профессиональной деятельности в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.) на русском и иностранном языках с использованием коммуникативных и цифровых технологий</p>	<p>Знать: УК-4.2/Зн1 Современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: УК-4.2/Ум1 Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.2/Ум2 Планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями</p> <p>Владеть: УК-4.2/Нв1 Современными информационно-коммуникационными технологиями</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самоанализ и рефлексию собственной деятельности, выбирает направления и способы ее совершенствования	<p>Знать: УК-6.1/Зн1 Психологическое содержание, акмеологические инварианты и признаки профессионализма личности и деятельности</p> <p>УК-6.1/Зн2 Принципы и закономерности профессионального становления в развивающемся профессионально-образовательном пространстве, содержание и уровни профессионального самоопределения</p>

		<p>УК-6.1/Зн3 Теоретические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>УК-6.1/Зн4 Технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности</p> <p>УК-6.1/Зн5 Механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-6.1/Ум1 Анализировать профессиональную деятельность на разных уровнях ее проявления</p> <p>УК-6.1/Ум2 Выделять требования трудовой и профессиональной деятельности к ее субъекту</p> <p>УК-6.1/Ум3 Определять стратегии поведения в своей профессиональной деятельности, выделять профессионально важные качества, способности и свойства субъекта, соответствующие критериям профессионализма в конкретной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-6.1/Нв1 Навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности</p> <p>УК-6.1/Нв2 Методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности</p>
	<p>УК-6.2 Планирует собственную деятельность по достижению поставленных целей, применяя технологии и инструменты тайм-менеджмента</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-6.2/Зн1 Особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений</p> <p>УК-6.2/Зн2 Теоретические основы тайм-менеджмента</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-6.2/Ум1 Ставить цели и выявлять структуру собственной деятельности, определять ее приоритеты</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-6.2/Нв1 Способами самопроектирования себя как личности, целеполагания, технологиями тайм-менеджмента, в том числе цифровыми</p> <p>УК-6.2/Нв2 Навыками стимулирования личностного и профессионального развития</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять и</p>	<p>ОПК-1.1 Определяет</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-1.1/Зн1 Состав, содержание и область действия</p>

<p>оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>направление и способы оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере профессионального образования</p>	<p>нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.1/Зн2 Структуру управления образовательной организацией</p> <p>Уметь: ОПК-1.1/Ум1 Выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации</p> <p>Владеть: ОПК-1.1/Нв1 Методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1/Нв2 Основами анализа и планирования профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования</p>
	<p>ОПК-1.2 Обосновывает принятие решений в профессиональной деятельности нормами права и профессиональной этики</p>	<p>Знать: ОПК-1.2/Зн1 Психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики</p> <p>Уметь: ОПК-1.2/Ум1 Анализировать и оптимизировать процессы в профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования</p> <p>Владеть: ОПК-1.2/Нв1 Нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений</p>
<p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7.1 Планирует и организывает индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p>	<p>Знать: ОПК-7.1/Зн1 Основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ОПК-7.1/Зн2 Формы, методы организации образовательной деятельности и методику их проектирования и применения</p> <p>ОПК-7.1/Зн3 Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и способы их учета в образовательной деятельности</p> <p>ОПК-7.1/Зн4 Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p>

	<p>обучающихся</p>	<p>ОПК-7.1/Зн5 Современные образовательные технологии профессионального образования</p> <p>Уметь: ОПК-7.1/Ум1 Планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Владеть: ОПК-7.1/Нв1 Методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ОПК-7.1/Нв2 Приемами коммуникации с обучающимися различного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, и с коллегами</p> <p>ОПК-7.1/Нв3 Цифровыми технологиями для коммуникации в ходе индивидуальной и коллективной образовательной деятельности, профессиональной коммуникации</p>
	<p>ОПК-7.2 Координирует деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействует с руководителем образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: ОПК-7.2/Зн1 Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению ОПК-7.2/Зн2 Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения ОПК-7.2/Зн3 Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам ОПК-7.2/Зн4 Современные образовательные технологии, в том числе технологии применения цифровых технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов ОПК-7.2/Зн5 Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: ОПК-7.2/Ум1 Оценивать и анализировать занятия, проведенные преподавателями, методические</p>

		<p>материалы, подготовленные ими, проводить обсуждение этих занятий, формировать рекомендации по их совершенствованию</p> <p>ОПК-7.2/Ум2 Планировать и проводить консультации для преподавателей с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса</p> <p>ОПК-7.2/Ум3 Разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса и сопровождающую документацию (нормативную, организационно-методическую и научно-методическую)</p> <p>Владеть: ОПК-7.2/Нв1 Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p>
<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1 Осуществляет анализ, интерпретацию научной информации, результаты международных и отечественных исследований, адаптирует и применяет их в педагогическом проектировании</p>	<p>Знать: ОПК-8.1/Зн1 Современные направления международных и отечественных педагогических исследований ОПК-8.1/Зн2 Перспективные направления развития профессионального образования ОПК-8.1/Зн3 Современные направления международных и отечественных исследований, инновационный опыт в преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности Уметь: ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании Владеть: ОПК-8.1/Нв1 Методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования с применением цифровых технологий</p>
	<p>ОПК-8.2 Аргументирует принятые подходы при педагогическом проектировании современным и научными</p>	<p>Знать: ОПК-8.2/Зн1 Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научно-педагогическому) работнику, его обязанности и ответственность ОПК-8.2/Зн2 Основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов Уметь: ОПК-8.2/Ум1 Проектировать педагогическую</p>

	теори-ями и результатами актуальных научных исследований в сфере профессионального образования	деятельность в соответствии с поставленными целями ОПК-8.2/Ум2 Осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования Владеть: ОПК-8.2/Нв1 Методами педагогического проектирования
ПК-П1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования	ПК-П1.1 Выполняет проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставит цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решает их с помощью современных технологий, в том числе цифровых, используя отечественный и зарубежный опыт	Знать: ПК-П1.1/Зн1 методологические основы современного профессионального образования, ДПО; ПК-П1.1/Зн2 научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; ПК-П1.1/Зн3 перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; ПК-П1.1/Зн4 основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО Уметь: ПК-П1.1/Ум1 выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ПК-П1.1/Ум2 ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, в том числе цифровых, используя отечественный и зарубежный опыт Владеть: ПК-П1.1/Нв1 современными информационными технологиями
	ПК-П1.2 Использует методы постановки проблем исследования, анализа	Знать: ПК-П1.2/Зн1 основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации в условиях цифровой экономики, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; Уметь:

<p>условий, формулировки гипотез исследования; методы сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методы обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочные и прогностические методы научно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>ПК-П1.2/Ум1 разработки аппарата психолого-педагогического исследования Владеть: ПК-П1.2/Нв1 методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; ПК-П1.2/Нв2 методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; ПК-П1.2/Нв3 методами обобщения результатов научных исследований, опыта; ПК-П1.2/Нв4 оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности;</p>
<p>ПК-П1.3 Оформляет результаты проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий</p>	<p>Знать: ПК-П1.3/Зн1 стандартов оформления проектных, научно-исследовательских работ ПК-П1.3/Зн2 возможности цифровых технологий при оформлении и представлении результатов проектных и научно-исследовательских работ Уметь: ПК-П1.3/Ум1 использовать научный стиль при подготовке и представлении проектных и научно-исследовательских работ Владеть: ПК-П1.3/Нв1 навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий</p>

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретная.
 Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 1, 2.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	108	Зачет с оценкой
Второй семестр	108	3	108	Зачет с оценкой
Всего	216	6	216	

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап	28	28

Тема 1.1. Постановочный этап научно-исследовательской работы магистранта.	28	28
Раздел 2. Основной этап	170	170
Тема 2.1. Формулирование темы и обоснования НИР. Логическая структура и творческое ядро исследования	20	20
Тема 2.2. Актуальность темы и понятийная база исследования	20	20
Тема 2.3. Теоретические методы исследования. Обзор литературных источников по теме исследования	20	20
Тема 2.4. Методы эмпирического социально-педагогического поиска. Подбор и освоение методик исследования	20	20
Тема 2.5. Организация опытной работы	18	18
Тема 2.6. Организация комплексного педагогического эксперимента	18	18
Тема 2.7. Тренинг исследовательских умений и подготовка материалов к публикации	18	18
Тема 2.8. Описание хода опытно-экспериментального исследования и выступление с докладом на научно-практической конференции	18	18
Тема 2.9. Апробация и оформление результатов исследования	18	18
Раздел 3. Заключительный этап	18	18
Тема 3.1. Презентация результатов НИР на научно-исследовательском семинаре	18	18
Итого	216	216

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 28 час. Тема 1.1 Постановочный этап научно-		Зачет с оценкой

	исследовательской работы магистранта. - 28 час.		
2	<p>Основной этап - 170 час.</p> <p>Тема 2.1 Формулирование темы и обоснования НИР. Логическая структура и творческое ядро исследования - 20 час.</p> <p>Тема 2.2 Актуальность темы и понятийная база исследования - 20 час.</p> <p>Тема 2.3 Теоретические методы исследования. Обзор литературных источников по теме исследования - 20 час.</p> <p>Тема 2.4 Методы эмпирического социально-педагогического поиска. Подбор и освоение методик исследования - 20 час.</p> <p>Тема 2.5 Организация опытной работы - 18 час.</p> <p>Тема 2.6 Организация комплексного педагогического эксперимента - 18 час.</p> <p>Тема 2.7 Тренинг исследовательских умений и подготовка материалов к публикации - 18 час.</p> <p>Тема 2.8 Описание хода опытно-экспериментального исследования и выступление с докладом на научно-практической конференции - 18 час.</p> <p>Тема 2.9 Апробация и оформление результатов исследования - 18 час.</p>		Зачет с оценкой
3	<p>Заключительный этап - 18 час.</p> <p>Тема 3.1 Презентация результатов НИР на научно-исследовательском семинаре - 18 час.</p>		Зачет с оценкой

7. 3. Содержание этапов, тем практики **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

Тема 1.1. Постановочный этап научно-исследовательской работы магистранта.

Проблематика современных исследований в спорте высших достижений. Актуальные проблемы спорта высших достижений как содержание и предмет педагогического поиска. Принципы исследования: социальный контекст рассмотрения проблем и антропоцентрический принцип, ориентация на личность спортсмена, объективность и доказательность, выделение основных факторов, единство логического и исторического, учет непрерывного изменения действительности, концептуальное единство, постоянное соотнесение существующего и должного, сочетание аспектного и целостного подходов, системность изучения. Методологические основы системно-структурного подхода, метода восхождения от абстрактного к конкретному, а также математических, кибернетических, информационных и иных подходов и методов других наук.

Раздел 2. Основной этап

Тема 2.1. Формулирование темы и обоснования НИР. Логическая структура и творческое ядро исследования

Понятие о логике, исследования, ее связи с задачами, предметом и гипотезой исследования.

Эмпирический и теоретический уровни исследования, их специфика и взаимосвязь. Построение логики исследования как особый его этап и непрерывный процесс научно-исследовательского поиска. Проблема как сущность исследования. Соотношение практических задач и проблемы исследования. Истоки проблемы. Исходные позиции и концептуальные основы поиска. Объект и предмет исследования, их общность и различия. Цели и задачи исследования. Фактологическая база и теоретическая платформа исследования. Исходные теоретические положения исследования. Основная идея и замысел исследования. Гипотеза, ее виды, способы выдвижения и развития. Планирование процедуры проверки гипотезы. Подбор методов и конструирование методики исследования. Репрезентативность и валидность методик, требования к формулированию выводов и их апробации.

Тема 2.2. Актуальность темы и понятийная база исследования

Объективные и субъективные предпосылки выбора темы. Актуальность, перспективность, новизна и проблемность, как характеристики темы. Исследовательская тема в составе коллективного и комплексного исследования. Приемы выбора и локализации темы. Понятийно-терминологический и концептуальный аппарат исследования.

Тема 2.3. Теоретические методы исследования. Обзор литературных источников по теме исследования

Теоретический анализ и синтез. Разложение на элементы и единицы как способы анализа. Практические выводы и эмпирические проверяемые следствия в синтетическом знании. Анализ через синтез. Сравнение и аналогия. Обобщение и систематизация. Моделирование, его функции и виды. Идеальные объекты, предельный переход и идеализация при исследовании социальных объектов. Изучение литературы и источников. Виды источников

Тема 2.4. Методы эмпирического социально-педагогического поиска. Подбор и освоение методик исследования

Понятие об основных методах эмпирического педагогического, психолого-педагогического, медико-биологического исследования и условия их корректного использования. Наблюдение, его виды, способы фиксирования явлений. Наблюдение и возраст испытуемых. Социологический и социально-педагогический опрос. Анкетирование и интервьюирование. Требования к вопросам, виды анкет и способы обработки результатов. Педагогическое тестирование. Виды тестов. Условия их валидности. Социометрия. Метод полярных профилей. Метод экспертов (рейтинг). Условия и способы проведения социально-педагогической экспертизы. Метод обобщения независимых характеристик. Логические приемы добывания и обработки фактов на эмпирическом уровне: анализ, синтез, обобщение и конкретизация.

Тема 2.5. Организация опытной работы

Специфические задачи и методика организации опытной работы. Условия ее эффективности. Учет результатов опытной работы и их интерпретация.

Тема 2.6. Организация комплексного педагогического эксперимента

Функции педагогического эксперимента и его особенности. Типы и виды экспериментальной работы. Принципы и условия организации педагогического эксперимента. Способы организации эксперимента по принципу «единственного различия», по принципу «единственного сходства», по принципу сопутствующих изменений. Техника

перекрестного эксперимента. Вариативный эксперимент. Требования к контрольным группам. Способы анализа, обобщения и интерпретации результатов экспериментального поиска.

Тема 2.7. Тренинг исследовательских умений и подготовка материалов к публикации

Методика исследования как совокупность методов на различных его этапах и как единое целое. Ориентиры и приемы конструирования методик. Комплексные методики исследования: экспертиза, анализ и обобщение опыта, поисковая работа педагогический (преобразующий) эксперимент. Задачи комплексного социально-педагогического обследования. Диагностические функции, обследования. Виды обследования: пилотажное, выборочное, сплошное и др. Примерные методики обследования. Выявление условий и потенциальных возможностей образовательных учреждений и социальной среды.

Тема 2.8. Описание хода опытно-экспериментального исследования и выступление с докладом на научно-практической конференции

Описание хода преобразований учебно-воспитательного и тренировочного процессов. Описание модели, программы, технологии, методики. Выделение трудностей и успехов в учебно-воспитательном и тренировочном процессах. Динамика роста показателей. Интерпретация результатов опытно-экспериментального исследования.

Тема 2.9. Апробация и оформление результатов исследования

Функции и виды апробации результатов исследования. Отличие логики изложения от логики исследования. Вариативность логики исследования. Требования к содержанию излагаемого. Виды изложения. Научный аппарат изложения. Методы написания и редактирования текста. Особенности изложения материала в отчете, докладе (сообщении), статье, методических рекомендациях, монографии, диссертации. Язык и стиль научной работы. Характеристика стилей: научного, научно-педагогического, научно-популярного

Раздел 3. Заключительный этап

Тема 3.1. Презентация результатов НИР на научно-исследовательском семинаре

Презентация результатов НИР на научно-исследовательском семинаре

8. Формы отчетности по практике

1. Отметка предприятия.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кузнецова,, М. М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы): учебное пособие / М. М. Кузнецова,, - Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы) - Санкт-Петербург:

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 93 с. - 978-5-7937-1916-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118401.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Научно-исследовательская работа: практикум / составители: Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. - Научно-исследовательская работа - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 246 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/66064.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

9.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения задания на практику. При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, обучающиеся могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения задания на практику.