

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Институт физической культуры, спорта и здоровья

Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Система подготовки в единоборствах

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Заведующий кафедрой теорий и методик физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент

Андрюхина Т. В.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта", утвержден приказом Минтруда России от 29.10.2015 № 798н; "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н.

1. Цель и задачи практики

Цель практики - адаптация студентов к будущей профессиональной деятельности с учётом современных научных подходов к физической культуре и спорту, а также приобретение профессионально-педагогического опыта самостоятельной работы, создание представления о научно-исследовательской работе магистранта

Задачи практики:

- Знакомство со спецификой деятельности преподавателя вуза и формирование умений выполнения педагогических функций;
- крепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: УК-1.1/Зн1 Структуру, классификацию проблемных ситуаций УК-1.1/Зн2 Сущность и основные принципы системного подхода УК-1.1/Зн3 Виды источников информации для сферы профессиональной деятельности УК-1.1/Зн4 Методологию решения проблем в сфере профессиональной деятельности Уметь: УК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной УК-1.1/Ум2 Формулировать определения понятий, составлять классификации понятий Владеть: УК-1.1/Нв1 Навыками использования цифровых технологий и цифровых и иных способов коммуникации для сбора информации в сфере профессиональной деятельности

<p>УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: УК-1.2/Зн1 Принципы, методы, приемы критического анализа УК-1.2/Зн2 Виды когнитивных искажений информации Уметь: УК-1.2/Ум1 Выбирать источники информации, критически оценивать достоверность информации в них УК-1.2/Ум2 Определять надежность источников информации Владеть: УК-1.2/Нв1 Навыками анализа и представления УК-1.2/Нв2 Цифровыми технологиями, используемыми для анализа, оформления, представления информации</p>
<p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций</p>	<p>Знать: УК-1.3/Зн1 Способы постановки и этапы решения проблем УК-1.3/Зн2 Методы психологической активизации творческого процесса и коллективного решения проблем Уметь: УК-1.3/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее структуру, внешние и внутренние связи УК-1.3/Ум2 Выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы УК-1.3/Ум3 Определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке Владеть: УК-1.3/Нв1 Методами психологической активизации творческого процесса и коллективного решения проблем (мозговой штурм, синектика, построения интеллект-карт и др.); методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы УК-1.3/Нв2 методами аргументации выбранных стратегий действий по решению проблемных ситуаций</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: УК-4.1/Зн1 Виды современных процессов коммуникации УК-4.1/Зн2 Профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке УК-4.1/Зн3 Правила составления текстов научного и официально-делового стилей</p> <p>Уметь: УК-4.1/Ум1 Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: УК-4.1/Нв1 Средствами и формами коммуникации в УК-4.1/Нв2 Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности</p>
	<p>УК-4.2 Представляет результаты проектной, научно-исследовательской, аналитической и иных видов профессиональной деятельности в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.) на русском и иностранном языках с</p>	<p>Знать: УК-4.2/Зн1 Современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: УК-4.2/Ум1 Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.2/Ум2 Планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями</p> <p>Владеть: УК-4.2/Нв1 Современными информационно-коммуникационными технологиями</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Выбирает коммуникативную стратегию в зависимости от культурного контекста и поставленных целей при взаимодействии с представителям и разных культур и социальных групп (субкультур)</p>	<p>Знать: УК-5.1/Зн1 Особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур) УК-5.1/Зн2 Методы подготовки к различному типу коммуникации с учетом образа жизни, норм и ценностей, национальных, этнокультурных, конфессиональных и других особенностей участников коммуникации</p> <p>Уметь: УК-5.1/Ум1 Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека</p> <p>Владеть: УК-5.1/Нв1 Навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1/Нв2 Навыками выбора адекватной</p>
	<p>УК-5.2 Выявляет барьеры взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия, применяет способы предотвращения и преодоления их негативных последствий</p>	<p>Знать: УК-5.2/Зн1 Правила межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: УК-5.2/Ум1 Анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, предвидеть и предотвращать возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур и социальных групп УК-5.2/Ум2 Выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения</p> <p>Владеть: УК-5.2/Нв1 Навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп</p>

<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1 Определяет направление и способы оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере профессионального образования</p>	<p>Знать: ОПК-1.1/Зн1 Состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.1/Зн2 Структуру управления образовательной организацией</p> <p>Уметь: ОПК-1.1/Ум1 Выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации</p> <p>Владеть: ОПК-1.1/Нв1 Методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности ОПК-1.1/Нв2 Основами анализа и планирования профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования</p>
	<p>ОПК-1.2 Обосновывает принятие решений в профессиональной деятельности нормами права и профессиональной этики</p>	<p>Знать: ОПК-1.2/Зн1 Психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики</p> <p>Уметь: ОПК-1.2/Ум1 Анализировать и оптимизировать процессы в профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования</p> <p>Владеть: ОПК-1.2/Нв1 Нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений</p>

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Анализирует индивидуальные особенности, потребности, возможности и затруднения обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявляет одаренных обучающихся	Знать: ОПК-3.1/Зн1 Основы психолого-педагогической диагностики ОПК-3.1/Зн2 Основы инклюзивного образования Уметь: ОПК-3.1/Ум1 Выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся Владеть: ОПК-3.1/Нв1 Методиками психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления
	ОПК-3.2 Проектирует содержание и организационно-методический инструментарий процесса совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: ОПК-3.2/Зн1 Нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, при реализации основных и дополнительных образовательных программ ОПК-3.2/Зн2 Основы проектирования образовательной среды, в том числе цифровой, технологии обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: ОПК-3.2/Ум1 Проектировать содержание и организационно-методический инструментарий процесса совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями нормативных правовых документов, с учетом принципов инклюзивного образования Владеть:

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Планирует и организует различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей	<p>Знать:</p> <p>ОПК-4.1/Зн1 Основы духовно-нравственного воспитания личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.1/Зн2 Документы, определяющие содержание базовых национальных ценностей, духовно-нравственного развития и воспитания личности</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-4.1/Ум1 Проектировать, планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 Проектировать и организовывать условия духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-4.1/Нв1 Методикой разработки документационного сопровождения (программ, положений, сценариев и др.) учебных и внеучебных мероприятий духовно-нравственного воспитания обучающихся</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 Навыками интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся</p>
	ОПК-4.2 Обосновывает выбор технологий развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах	<p>Знать:</p> <p>ОПК-4.2/Зн1 Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития чувств, нравственной позиции и поведения</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-4.2/Ум1 Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-4.2/Нв1 Навыками аргументации принятых педагогических решений на основе нормативных документов, научных данных, положений актуальной молодежной политики с учетом духовно-нравственных</p>

<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1 Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ, отбирает и (или) разрабатывает диагностический инструментальный измерения и оценки образовательных результатов</p>	<p>Знать: ОПК-5.1/Зн1 Требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся ОПК-5.1/Зн2 Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства ОПК-5.1/Зн3 Основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации ОПК-5.1/Зн4 Типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования</p> <p>Уметь: ОПК-5.1/Ум1 Разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов, обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ОПК-5.1/Ум2 Разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов, обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеть: ОПК-5.1/Нв1 Методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся ОПК-5.1/Нв2 Методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся ОПК-5.1/Нв3 Методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся ОПК-5.1/Нв4 Способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных</p>
--	---	--

	<p>ОПК-5.2 Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных</p>	<p>Знать: ОПК-5.2/Зн1 Возрастные особенности обучающихся ОПК-5.2/Зн2 Типовые трудности в обучении в сфере профессиональной деятельности, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции Уметь: ОПК-5.2/Ум1 Разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ Владеть: ОПК-5.2/Нв1 Приемами диагностики трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ и</p>
<p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1 Проектирует научно-методическое обеспечение использования психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации образовательного пространства</p>	<p>Знать: ОПК-6.1/Зн1 Основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных ОПК-6.1/Зн2 Особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.1/Зн3 Психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: ОПК-6.1/Ум1 Адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ на основе результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся и иных документов для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации образовательного пространства ОПК-6.1/Ум2 Разрабатывать и применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации образовательного пространства Владеть: ОПК-6.1/Нв1 Методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства</p>

		ОПК-6.1/Нв2 Методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.2 Определяет эффективность применяемых психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных	<p>Знать:</p> <p>ОПК-6.2/Зн1 Виды, характеристика, особенности применения психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных</p> <p>ОПК-6.2/Зн2 Теоретические основы исследования эффективности образовательных технологий</p> <p>ОПК-6.2/Зн3 Методология планирования и проведения психолого-педагогических исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-6.2/Ум1 Разрабатывать программу психолого-педагогического исследования для определения эффективности применяемых психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных</p> <p>ОПК-6.2/Ум2 Выбирать методы психолого-педагогического исследования для определения эффективности применяемых образовательных технологий, разрабатывать соответствующий инструментарий и проводить исследование</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-6.2/Нв1 Цифровыми технологиями для коммуникации в образовательной и научной деятельности, для сбора, анализа данных, оформления и представления результатов исследования научной общественности</p> <p>ОПК-6.2/Нв2 Методами и методикой проведения психолого-педагогического исследования</p>
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Планирует и организует индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<p>Знать:</p> <p>ОПК-7.1/Зн1 Основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ОПК-7.1/Зн2 Формы, методы организации образовательной деятельности и методику их проектирования и применения</p> <p>ОПК-7.1/Зн3 Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и способы их учета в образовательной деятельности</p> <p>ОПК-7.1/Зн4 Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.1/Зн5 Современные образовательные</p>

	<p>Уметь: ОПК-7.1/Ум1 Планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Владеть: ОПК-7.1/Нв1 Методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач в условиях цифровизации образовательного пространства ОПК-7.1/Нв2 Приемами коммуникации с обучающимися различного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, и с коллегами ОПК-7.1/Нв3 Цифровыми технологиями для коммуникации в ходе индивидуальной и коллективной образовательной деятельности, профессиональной коммуникации</p>
<p>ОПК-7.2 Координирует деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействует с руководителями и образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: ОПК-7.2/Зн1 Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению ОПК-7.2/Зн2 Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения ОПК-7.2/Зн3 Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам ОПК-7.2/Зн4 Современные образовательные технологии, в том числе технологии применения цифровых технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов ОПК-7.2/Зн5 Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности</p> <p>Уметь: ОПК-7.2/Ум1 Оценивать и анализировать занятия, проведенные преподавателями, методические материалы, подготовленные ими, проводить обсуждение этих занятий, формировать рекомендации по их совершенствованию ОПК-7.2/Ум2 Планировать и проводить консультации для преподавателей с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса</p>

		<p>ОПК-7.2/Ум3 Разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса и сопровождающую документацию (нормативную, организационно-методическую и научно-методическую)</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-7.2/Нв1 Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p>
<p>ПК-П1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования</p>	<p>ПК-П1.1 Выполняет проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставит цели и задачи научной, проектной деятельности и решает их с помощью современных технологий, в том числе цифровых, используя отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П1.1/Зн1 методологические основы современного профессионального образования, ДПО;</p> <p>ПК-П1.1/Зн2 научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО;</p> <p>ПК-П1.1/Зн3 перспективные направления развития профессионального образования, ДПО;</p> <p>ПК-П1.1/Зн4 основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-П1.1/Ум1 выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований;</p> <p>ПК-П1.1/Ум2 ставить цели и задачи научной, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, в том числе цифровых, используя отечественный и зарубежный опыт</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-П1.1/Нв1 современными информационными технологиями</p>

<p>ПК-П1.2 Использует методы постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методы сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методы обобщения результатов научных исследований, опыта;</p>	<p>Знать: ПК-П1.2/Зн1 основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации в условиях цифровой экономики, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: ПК-П1.2/Ум1 разработки аппарата психолого-педагогического исследования</p> <p>Владеть: ПК-П1.2/Нв1 методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования;</p> <p>ПК-П1.2/Нв2 методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования;</p> <p>ПК-П1.2/Нв3 методами обобщения результатов научных исследований, опыта;</p> <p>ПК-П1.2/Нв4 оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности;</p>
<p>ПК-П1.3 Оформляет результаты проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий</p>	<p>Знать: ПК-П1.3/Зн1 стандартов оформления проектных, научно-исследовательских работ</p> <p>ПК-П1.3/Зн2 возможности цифровых технологий при оформлении и представлении результатов проектных и научно-исследовательских работ</p> <p>Уметь: ПК-П1.3/Ум1 использовать научный стиль при подготовке и представлении проектных и научно-исследовательских работ</p> <p>Владеть: ПК-П1.3/Нв1 навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ с</p>

ПК-П2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования	ПК-П2.1 Организовывает научные конференции, выставки, конкурсы профессионального мастерства, иные конкурсы и мероприятия в условиях цифровой экономики	<p>Знать:</p> <p>ПК-П2.1/Зн1 теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами;</p> <p>ПК-П2.1/Зн2 виды мероприятий и организаций-участников научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-П2.1/Зн3 этапы и виды мероприятий проектной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-П2.1/Ум1 организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий в условиях цифровой экономики;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-П2.1/Нв1 научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности;</p>
	ПК-П2.2 Организовывает научные, исследовательские, проектные работы, консультирует участников работы на всех этапах ее проведения; использует отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой	<p>Знать:</p> <p>ПК-П2.2/Зн1 требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-П2.2/Ум1 организовывать научно-исследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения;</p> <p>ПК-П2.2/Ум2 использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-П2.2/Нв1 навыками организации работы исследовательской группы</p> <p>ПК-П2.2/Нв2 навыками организации работы проектной команды</p>

	<p>ПК-П2.3 Оценивает качество выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых</p>	<p>Знать: ПК-П2.3/Зн1 Показатели и критерии оценки качества выполнения и оформления проектных и научно-исследовательских работ</p> <p>Владеть: ПК-П2.3/Нв1 технологией использования и интерпретации полученных результатов программного обеспечения "Антиплагиат"</p> <p>ПК-П2.3/Нв2 навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых</p>
<p>ПК-П3 Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства)</p>	<p>ПК-П3.1 Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя.</p>	<p>Знать: ПК-П3.1/Зн1 Правила и технику соревнований в выбранной дисциплине единоборства</p> <p>ПК-П3.1/Зн2 Методы тренировки и подготовки спортсменов, включая физическую подготовку, технику, тактику и ментальную подготовку</p> <p>ПК-П3.1/Зн3 Основы мотивации и поддержки спортсменов</p> <p>Уметь: ПК-П3.1/Ум1 Разрабатывать и проводить тренировочный процесс</p> <p>ПК-П3.1/Ум2 Оценивать и корректировать процесс</p> <p>ПК-П3.1/Ум3 Использовать современные технологии и программное обеспечение для анализа и улучшения тренировочного процесса</p> <p>Владеть: ПК-П3.1/Нв1 Основами организации учебно-тренировочного процесса с применением современных методик</p>
	<p>ПК-П3.2 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции</p>	<p>Знать: ПК-П3.2/Зн1 Методики обучения и тренировки спортсменов в различных возрастных категориях</p> <p>ПК-П3.2/Зн2 Планирование тренировочных занятий и циклов подготовки</p> <p>Уметь: ПК-П3.2/Ум1 Проводить анализ выступлений в различных видах единоборств</p> <p>ПК-П3.2/Ум2 Анализировать движения спортсменов и предлагать улучшения</p> <p>Владеть: ПК-П3.2/Нв1 Техниками и методами обучения в</p>

<p>ПК-ПЗ.3 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ</p>	<p>Знать: ПК-ПЗ.3/Зн1 Методологические основы построения учебно-тренировочных занятий ПК-ПЗ.3/Зн2 Нормативы и требования в области спортивной этики ПК-ПЗ.3/Зн3 Перспективные направления развития различных видов единоборств</p> <p>Уметь: ПК-ПЗ.3/Ум1 Организовать сборы спортсменов, заниматься административными вопросами, связанными с участием команды в соревнованиях ПК-ПЗ.3/Ум2 Разрабатывать комплексные тренировочные программы, учитывая физическую подготовку</p> <p>Владеть: ПК-ПЗ.3/Нв1 Навыками планирования и организации учебно-тренировочных занятий в различных видах единоборств</p>
<p>ПК-ПЗ.4 Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (единоборства)</p>	<p>Знать: ПК-ПЗ.4/Зн1 Методологию тренировки и физической подготовки спортсменов в единоборствах ПК-ПЗ.4/Зн2 Принципы психологической поддержки и мотивации спортсменов</p> <p>Уметь: ПК-ПЗ.4/Ум1 Разрабатывать и проводить тренировочные программы для спортсменов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями ПК-ПЗ.4/Ум2 Оценивать эффективность тренировочных методик и внедрять улучшения в процесс подготовки команды</p> <p>Владеть: ПК-ПЗ.4/Нв1 Методами физической подготовки и специфическими техниками в выбранном виде</p>

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Педагогическая практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.О.03(П) «Педагогическая практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 4. Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 6 недель или 324 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	324	9	324	Зачет с оценкой
Всего	324	9	324	

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап	14	14
Тема 1.1. Организационный этап	14	14
Раздел 2. Основной этап	290	290
Тема 2.1. Основной этап	290	290

Раздел 3. Заключительный этап	20	20
Тема 3.1. Итоговый этап	20	20
Итого	324	324

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 14 час. Тема 1.1 Организационный этап - 14 час.		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 290 час. Тема 2.1 Основной этап - 290 час.		Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 20 час. Тема 3.1 Итоговый этап - 20 час.		Зачет с оценкой

7. 3. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Тема 1.1. Организационный этап

Организационное собрание.

Разработка индивидуального плана работы на период практики.

Изучение материально-технической базы организации.

Изучение документов планирования и учёта работы базовой организации.

Раздел 2. Основной этап

Тема 2.1. Основной этап

Изучение и конспектирование научной и нормативной литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Разработка и чтение лекций по выбранной теме подготовки выпускной квалификационной работы.

Обоснование понятийного аппарата.

Проведение второго этапа педагогического эксперимента. Оказание помощи в организации и проведение физкультурно-массовых мероприятий

Раздел 3. Заключительный этап

Тема 3.1. Итоговый этап

Обработка и интерпретация данных педагогического эксперимента. Оформление отчёта и защита практики.

8. Формы отчетности по практике

1. Отметка предприятия.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алексеев,, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник / С. В. Алексеев,. - Правовые основы профессиональной деятельности в спорте - Москва: Издательство «Спорт», 2017. - 672 с. - 978-5-906839-91-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/68541.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Завьялов,, А. В. Физическое воспитание в вузе: учебное пособие / А. В. Завьялов,, Е. Ю. Исаков,. - Физическое воспитание в вузе - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 94 с. - 978-5-00094-105-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/43233.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Матвеев,, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев,. - Общая теория спорта и ее прикладные аспекты - Москва: Издательство «Спорт», 2020. - 344 с. - 978-5-906132-50-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98646.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Гилев,, Г. А. Физическое воспитание студентов: учебник / Г. А. Гилев,, А. М. Каткова,. - Физическое воспитание студентов - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 336 с. - 978-5-4263-0574-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/75830.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

9.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, обучающиеся могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения задания на практику