

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Институт физической культуры, спорта и здоровья

Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Система подготовки в единоборствах

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Заведующий кафедрой теорий и методик физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент

Андрюхина Т. В.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта", утвержден приказом Минтруда России от 29.10.2015 № 798н; "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н.

1. Цель и задачи практики

Цель практики - адаптация студентов к будущей профессиональной деятельности с учётом современных научных подходов к физической культуре и спорту, а также приобретение профессионально-педагогического опыта самостоятельной работы, создание представления о научно-исследовательской работе магистранта

Задачи практики:

- Знакомство со спецификой деятельности преподавателя вуза и формирование умений выполнения педагогических функций;
- крепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций) | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Знать: УК-1.1/Зн1 Структуру, классификацию проблемных ситуаций УК-1.1/Зн2 Сущность и основные принципы системного подхода УК-1.1/Зн3 Виды источников информации для сферы профессиональной деятельности УК-1.1/Зн4 Методологию решения проблем в сфере профессиональной деятельности Уметь: УК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной УК-1.1/Ум2 Формулировать определения понятий, составлять классификации понятий Владеть: УК-1.1/Нв1 Навыками использования цифровых технологий и цифровых и иных способов коммуникации для сбора информации в сфере профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| <p>УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p>Знать: УК-1.2/Зн1 Принципы, методы, приемы критического анализа УК-1.2/Зн2 Виды когнитивных искажений информации Уметь: УК-1.2/Ум1 Выбирать источники информации, критически оценивать достоверность информации в них УК-1.2/Ум2 Определять надежность источников информации Владеть: УК-1.2/Нв1 Навыками анализа и представления УК-1.2/Нв2 Цифровыми технологиями, используемыми для анализа, оформления, представления информации</p> |
| <p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций</p> | <p>Знать: УК-1.3/Зн1 Способы постановки и этапы решения проблем УК-1.3/Зн2 Методы психологической активизации творческого процесса и коллективного решения проблем Уметь: УК-1.3/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее структуру, внешние и внутренние связи УК-1.3/Ум2 Выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы УК-1.3/Ум3 Определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке Владеть: УК-1.3/Нв1 Методами психологической активизации творческого процесса и коллективного решения проблем (мозговой штурм, синектика, построения интеллект-карт и др.); методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы УК-1.3/Нв2 методами аргументации выбранных стратегий действий по решению проблемных ситуаций</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1 Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: УК-4.1/Зн1 Виды современных процессов коммуникации УК-4.1/Зн2 Профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке УК-4.1/Зн3 Правила составления текстов научного и официально-делового стилей</p> <p>Уметь: УК-4.1/Ум1 Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: УК-4.1/Нв1 Средствами и формами коммуникации в УК-4.1/Нв2 Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности</p> |
| | <p>УК-4.2 Представляет результаты проектной, научно-исследовательской, аналитической и иных видов профессиональной деятельности в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.) на русском и иностранном языках с</p> | <p>Знать: УК-4.2/Зн1 Современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: УК-4.2/Ум1 Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.2/Ум2 Планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями</p> <p>Владеть: УК-4.2/Нв1 Современными информационно-коммуникационными технологиями</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1 Выбирает коммуникативную стратегию в зависимости от культурного контекста и поставленных целей при взаимодействии с представителям и разных культур и социальных групп (субкультур)</p> | <p>Знать: УК-5.1/Зн1 Особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур) УК-5.1/Зн2 Методы подготовки к различному типу коммуникации с учетом образа жизни, норм и ценностей, национальных, этнокультурных, конфессиональных и других особенностей участников коммуникации</p> <p>Уметь: УК-5.1/Ум1 Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека</p> <p>Владеть: УК-5.1/Нв1 Навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1/Нв2 Навыками выбора адекватной</p> |
| | <p>УК-5.2 Выявляет барьеры взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия, применяет способы предотвращения и преодоления их негативных последствий</p> | <p>Знать: УК-5.2/Зн1 Правила межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: УК-5.2/Ум1 Анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, предвидеть и предотвращать возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур и социальных групп УК-5.2/Ум2 Выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения</p> <p>Владеть: УК-5.2/Нв1 Навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>ОПК-1.1 Определяет направление и способы оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере профессионального образования</p> | <p>Знать: ОПК-1.1/Зн1 Состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.1/Зн2 Структуру управления образовательной организацией</p> <p>Уметь: ОПК-1.1/Ум1 Выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации</p> <p>Владеть: ОПК-1.1/Нв1 Методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности ОПК-1.1/Нв2 Основами анализа и планирования профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования</p> |
| | <p>ОПК-1.2 Обосновывает принятие решений в профессиональной деятельности нормами права и профессиональной этики</p> | <p>Знать: ОПК-1.2/Зн1 Психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики</p> <p>Уметь: ОПК-1.2/Ум1 Анализировать и оптимизировать процессы в профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования</p> <p>Владеть: ОПК-1.2/Нв1 Нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений</p> |

| | | |
|--|--|---|
| ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК-3.1 Анализирует индивидуальные особенности, потребности, возможности и затруднения обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявляет одаренных обучающихся | Знать: ОПК-3.1/Зн1 Основы психолого-педагогической диагностики ОПК-3.1/Зн2 Основы инклюзивного образования Уметь: ОПК-3.1/Ум1 Выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся Владеть: ОПК-3.1/Нв1 Методиками психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления |
| | ОПК-3.2 Проектирует содержание и организационно-методический инструментарий процесса совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. | Знать: ОПК-3.2/Зн1 Нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, при реализации основных и дополнительных образовательных программ ОПК-3.2/Зн2 Основы проектирования образовательной среды, в том числе цифровой, технологии обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: ОПК-3.2/Ум1 Проектировать содержание и организационно-методический инструментарий процесса совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями нормативных правовых документов, с учетом принципов инклюзивного образования Владеть: |

| | | |
|---|--|---|
| ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1 Планирует и организует различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей | <p>Знать:</p> <p>ОПК-4.1/Зн1 Основы духовно-нравственного воспитания личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.1/Зн2 Документы, определяющие содержание базовых национальных ценностей, духовно-нравственного развития и воспитания личности</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-4.1/Ум1 Проектировать, планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 Проектировать и организовывать условия духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-4.1/Нв1 Методикой разработки документационного сопровождения (программ, положений, сценариев и др.) учебных и внеучебных мероприятий духовно-нравственного воспитания обучающихся</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 Навыками интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся</p> |
| | ОПК-4.2 Обосновывает выбор технологий развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах | <p>Знать:</p> <p>ОПК-4.2/Зн1 Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития чувств, нравственной позиции и поведения</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-4.2/Ум1 Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-4.2/Нв1 Навыками аргументации принятых педагогических решений на основе нормативных документов, научных данных, положений актуальной молодежной политики с учетом духовно-нравственных</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> | <p>ОПК-5.1 Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ, отбирает и (или) разрабатывает диагностический инструментальный измерения и оценки образовательных результатов</p> | <p>Знать: ОПК-5.1/Зн1 Требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся ОПК-5.1/Зн2 Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства ОПК-5.1/Зн3 Основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации ОПК-5.1/Зн4 Типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования</p> <p>Уметь: ОПК-5.1/Ум1 Разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов, обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ОПК-5.1/Ум2 Разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов, обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеть: ОПК-5.1/Нв1 Методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся ОПК-5.1/Нв2 Методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся ОПК-5.1/Нв3 Методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся ОПК-5.1/Нв4 Способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ОПК-5.2 Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных</p> | <p>Знать: ОПК-5.2/Зн1 Возрастные особенности обучающихся ОПК-5.2/Зн2 Типовые трудности в обучении в сфере профессиональной деятельности, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции Уметь: ОПК-5.2/Ум1 Разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ Владеть: ОПК-5.2/Нв1 Приемами диагностики трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ и</p> |
| <p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>ОПК-6.1 Проектирует научно-методическое обеспечение использования психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации образовательного пространства</p> | <p>Знать: ОПК-6.1/Зн1 Основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных ОПК-6.1/Зн2 Особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.1/Зн3 Психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: ОПК-6.1/Ум1 Адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ на основе результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся и иных документов для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации образовательного пространства ОПК-6.1/Ум2 Разрабатывать и применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации образовательного пространства Владеть: ОПК-6.1/Нв1 Методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | ОПК-6.1/Нв2 Методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями |
| | ОПК-6.2 Определяет эффективность применяемых психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных | <p>Знать:</p> <p>ОПК-6.2/Зн1 Виды, характеристика, особенности применения психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных</p> <p>ОПК-6.2/Зн2 Теоретические основы исследования эффективности образовательных технологий</p> <p>ОПК-6.2/Зн3 Методология планирования и проведения психолого-педагогических исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-6.2/Ум1 Разрабатывать программу психолого-педагогического исследования для определения эффективности применяемых психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных</p> <p>ОПК-6.2/Ум2 Выбирать методы психолого-педагогического исследования для определения эффективности применяемых образовательных технологий, разрабатывать соответствующий инструментарий и проводить исследование</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-6.2/Нв1 Цифровыми технологиями для коммуникации в образовательной и научной деятельности, для сбора, анализа данных, оформления и представления результатов исследования научной общественности</p> <p>ОПК-6.2/Нв2 Методами и методикой проведения психолого-педагогического исследования</p> |
| ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК-7.1 Планирует и организует индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | <p>Знать:</p> <p>ОПК-7.1/Зн1 Основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ОПК-7.1/Зн2 Формы, методы организации образовательной деятельности и методику их проектирования и применения</p> <p>ОПК-7.1/Зн3 Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и способы их учета в образовательной деятельности</p> <p>ОПК-7.1/Зн4 Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.1/Зн5 Современные образовательные</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Уметь: ОПК-7.1/Ум1 Планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Владеть: ОПК-7.1/Нв1 Методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач в условиях цифровизации образовательного пространства ОПК-7.1/Нв2 Приемами коммуникации с обучающимися различного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, и с коллегами ОПК-7.1/Нв3 Цифровыми технологиями для коммуникации в ходе индивидуальной и коллективной образовательной деятельности, профессиональной коммуникации</p> |
| <p>ОПК-7.2 Координирует деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействует с руководителями и образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать: ОПК-7.2/Зн1 Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению ОПК-7.2/Зн2 Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения ОПК-7.2/Зн3 Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам ОПК-7.2/Зн4 Современные образовательные технологии, в том числе технологии применения цифровых технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов ОПК-7.2/Зн5 Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности</p> <p>Уметь: ОПК-7.2/Ум1 Оценивать и анализировать занятия, проведенные преподавателями, методические материалы, подготовленные ими, проводить обсуждение этих занятий, формировать рекомендации по их совершенствованию ОПК-7.2/Ум2 Планировать и проводить консультации для преподавателей с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>ОПК-7.2/Ум3 Разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса и сопровождающую документацию (нормативную, организационно-методическую и научно-методическую)</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-7.2/Нв1 Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p> |
| <p>ПК-П1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования</p> | <p>ПК-П1.1 Выполняет проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставит цели и задачи научной, проектной деятельности и решает их с помощью современных технологий, в том числе цифровых, используя отечественный и зарубежный опыт</p> | <p>Знать:</p> <p>ПК-П1.1/Зн1 методологические основы современного профессионального образования, ДПО;</p> <p>ПК-П1.1/Зн2 научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО;</p> <p>ПК-П1.1/Зн3 перспективные направления развития профессионального образования, ДПО;</p> <p>ПК-П1.1/Зн4 основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-П1.1/Ум1 выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований;</p> <p>ПК-П1.1/Ум2 ставить цели и задачи научной, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, в том числе цифровых, используя отечественный и зарубежный опыт</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-П1.1/Нв1 современными информационными технологиями</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ПК-П1.2 Использует методы постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методы сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методы обобщения результатов научных исследований, опыта;</p> | <p>Знать: ПК-П1.2/Зн1 основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации в условиях цифровой экономики, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: ПК-П1.2/Ум1 разработки аппарата психолого-педагогического исследования</p> <p>Владеть: ПК-П1.2/Нв1 методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; ПК-П1.2/Нв2 методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; ПК-П1.2/Нв3 методами обобщения результатов научных исследований, опыта;</p> <p>ПК-П1.2/Нв4 оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности;</p> |
| <p>ПК-П1.3 Оформляет результаты проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий</p> | <p>Знать: ПК-П1.3/Зн1 стандартов оформления проектных, научно-исследовательских работ ПК-П1.3/Зн2 возможности цифровых технологий при оформлении и представлении результатов проектных и научно-исследовательских работ</p> <p>Уметь: ПК-П1.3/Ум1 использовать научный стиль при подготовке и представлении проектных и научно-исследовательских работ</p> <p>Владеть: ПК-П1.3/Нв1 навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ с</p> |

| | | |
|---|---|--|
| ПК-П2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования | ПК-П2.1 Организовывает научные конференции, выставки, конкурсы профессионального мастерства, иные конкурсы и мероприятия в условиях цифровой экономики | <p>Знать:</p> <p>ПК-П2.1/Зн1 теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами;</p> <p>ПК-П2.1/Зн2 виды мероприятий и организаций-участников научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-П2.1/Зн3 этапы и виды мероприятий проектной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-П2.1/Ум1 организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий в условиях цифровой экономики;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-П2.1/Нв1 научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности;</p> |
| | ПК-П2.2 Организовывает научные, исследовательские, проектные работы, консультирует участников работы на всех этапах ее проведения; использует отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работ | <p>Знать:</p> <p>ПК-П2.2/Зн1 требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-П2.2/Ум1 организовывать научно-исследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения;</p> <p>ПК-П2.2/Ум2 использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-П2.2/Нв1 навыками организации работы исследовательской группы</p> <p>ПК-П2.2/Нв2 навыками организации работы проектной команды</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК-П2.3 Оценивает качество выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых</p> | <p>Знать: ПК-П2.3/Зн1 Показатели и критерии оценки качества выполнения и оформления проектных и научно-исследовательских работ</p> <p>Владеть: ПК-П2.3/Нв1 технологией использования и интерпретации полученных результатов программного обеспечения "Антиплагиат"</p> <p>ПК-П2.3/Нв2 навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых</p> |
| <p>ПК-П3 Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства)</p> | <p>ПК-П3.1 Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя.</p> | <p>Знать: ПК-П3.1/Зн1 Правила и технику соревнований в выбранной дисциплине единоборства</p> <p>ПК-П3.1/Зн2 Методы тренировки и подготовки спортсменов, включая физическую подготовку, технику, тактику и ментальную подготовку</p> <p>ПК-П3.1/Зн3 Основы мотивации и поддержки спортсменов</p> <p>Уметь: ПК-П3.1/Ум1 Разрабатывать и проводить тренировочный процесс</p> <p>ПК-П3.1/Ум2 Оценивать и корректировать процесс</p> <p>ПК-П3.1/Ум3 Использовать современные технологии и программное обеспечение для анализа и улучшения тренировочного процесса</p> <p>Владеть: ПК-П3.1/Нв1 Основами организации учебно-тренировочного процесса с применением современных методик</p> |
| | <p>ПК-П3.2 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции</p> | <p>Знать: ПК-П3.2/Зн1 Методики обучения и тренировки спортсменов в различных возрастных категориях</p> <p>ПК-П3.2/Зн2 Планирование тренировочных занятий и циклов подготовки</p> <p>Уметь: ПК-П3.2/Ум1 Проводить анализ выступлений в различных видах единоборств</p> <p>ПК-П3.2/Ум2 Анализировать движения спортсменов и предлагать улучшения</p> <p>Владеть: ПК-П3.2/Нв1 Техниками и методами обучения в</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-ПЗ.3 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ</p> | <p>Знать: ПК-ПЗ.3/Зн1 Методологические основы построения учебно-тренировочных занятий ПК-ПЗ.3/Зн2 Нормативы и требования в области спортивной этики ПК-ПЗ.3/Зн3 Перспективные направления развития различных видов единоборств</p> <p>Уметь: ПК-ПЗ.3/Ум1 Организовать сборы спортсменов, заниматься административными вопросами, связанными с участием команды в соревнованиях ПК-ПЗ.3/Ум2 Разрабатывать комплексные тренировочные программы, учитывая физическую подготовку</p> <p>Владеть: ПК-ПЗ.3/Нв1 Навыками планирования и организации учебно-тренировочных занятий в различных видах единоборств</p> |
| <p>ПК-ПЗ.4 Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (единоборства)</p> | <p>Знать: ПК-ПЗ.4/Зн1 Методологию тренировки и физической подготовки спортсменов в единоборствах ПК-ПЗ.4/Зн2 Принципы психологической поддержки и мотивации спортсменов</p> <p>Уметь: ПК-ПЗ.4/Ум1 Разрабатывать и проводить тренировочные программы для спортсменов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями ПК-ПЗ.4/Ум2 Оценивать эффективность тренировочных методик и внедрять улучшения в процесс подготовки команды</p> <p>Владеть: ПК-ПЗ.4/Нв1 Методами физической подготовки и специфическими техниками в выбранном виде</p> |

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Педагогическая практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.О.03(П) «Педагогическая практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 4. Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 6 недель или 324 часа(-ов).

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Четвертый семестр | 324 | 9 | 324 | Зачет с оценкой |
| Всего | 324 | 9 | 324 | |

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

| Наименование раздела, темы | Всего | Самостоятельная работа |
|--|------------|------------------------|
| Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап | 14 | 14 |
| Тема 1.1. Организационный этап | 14 | 14 |
| Раздел 2. Основной этап | 290 | 290 |
| Тема 2.1. Основной этап | 290 | 290 |

| | | |
|--------------------------------------|------------|------------|
| Раздел 3. Заключительный этап | 20 | 20 |
| Тема 3.1. Итоговый этап | 20 | 20 |
| Итого | 324 | 324 |

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

| № п/п | Наименование раздела | Вид контроля/ используемые оценочные материалы | |
|-------|--|--|----------------------|
| | | Текущий | Промежут. аттестация |
| 1 | Подготовительный (организационный) этап - 14 час. Тема 1.1 Организационный этап - 14 час. | | Зачет с оценкой |
| 2 | Основной этап - 290 час. Тема 2.1 Основной этап - 290 час. | | Зачет с оценкой |
| 3 | Заключительный этап - 20 час. Тема 3.1 Итоговый этап - 20 час. | | Зачет с оценкой |

7. 3. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Тема 1.1. Организационный этап

Организационное собрание.

Разработка индивидуального плана работы на период практики.

Изучение материально-технической базы организации.

Изучение документов планирования и учёта работы базовой организации.

Раздел 2. Основной этап

Тема 2.1. Основной этап

Изучение и конспектирование научной и нормативной литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Разработка и чтение лекций по выбранной теме подготовки выпускной квалификационной работы.

Обоснование понятийного аппарата.

Проведение второго этапа педагогического эксперимента. Оказание помощи в организации и проведение физкультурно-массовых мероприятий

Раздел 3. Заключительный этап

Тема 3.1. Итоговый этап

Обработка и интерпретация данных педагогического эксперимента. Оформление отчёта и защита практики.

8. Формы отчетности по практике

1. Отметка предприятия.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алексеев,, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник / С. В. Алексеев,. - Правовые основы профессиональной деятельности в спорте - Москва: Издательство «Спорт», 2017. - 672 с. - 978-5-906839-91-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/68541.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Завьялов,, А. В. Физическое воспитание в вузе: учебное пособие / А. В. Завьялов,, Е. Ю. Исаков,. - Физическое воспитание в вузе - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 94 с. - 978-5-00094-105-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/43233.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Матвеев,, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев,. - Общая теория спорта и ее прикладные аспекты - Москва: Издательство «Спорт», 2020. - 344 с. - 978-5-906132-50-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98646.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Гилев,, Г. А. Физическое воспитание студентов: учебник / Г. А. Гилев,, А. М. Каткова,. - Физическое воспитание студентов - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 336 с. - 978-5-4263-0574-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/75830.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

9.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, обучающиеся могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения задания на практику