

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Институт физической культуры, спорта и здоровья

Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.02(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Система подготовки в единоборствах

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Заведующий кафедрой теорий и методик физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент
Андрюхина Т. В.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,
кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта", утвержден приказом Минтруда России от 29.10.2015 № 798н; "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н.

1. Цель и задачи практики

Цель практики - овладение умениями и навыками проектирования элементов образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи практики:

- Научиться разрабатывать отдельные компоненты методического обеспечения с учетом современных требований к обучению;
- Научиться разрабатывать учебные занятия с использованием современных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Определяет направление и способы оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере профессионального образования	<p>Знать:</p> <p>ОПК-1.1/Зн1 Состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования</p> <p>ОПК-1.1/Зн2 Структуру управления образовательной организацией</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-1.1/Ум1 Выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-1.1/Нв1 Методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1/Нв2 Основами анализа и планирования профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования</p>
	ОПК-1.2 Обосновывает принятие решений в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>ОПК-1.2/Зн1 Психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-1.2/Ум1 Анализировать и оптимизировать процессы в профессиональной деятельности в</p>

	<p>нормами права и профессиональной этики</p>	<p>условиях цифровизации образования</p> <p>Владеть: ОПК-1.2/Нв1 Нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений</p>
<p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.1 Разрабатывает модель выпускника на основе результатов анализа требований к профессиям и прогнозов развития рынка труда</p>	<p>Знать: ОПК-2.1/Зн1 Виды, структуру, особенности и порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: ОПК-2.1/Ум1 Разрабатывать модель профессиональной деятельности выпускника и определять направленность образовательной программы ОПК-2.1/Ум2 Разрабатывать паспорта компетенций как компонент образовательных программ</p> <p>Владеть: ОПК-2.1/Нв1 Методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, ПООП и иных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности</p>
	<p>ОПК-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы на основании требований нормативных документов</p>	<p>Знать: ОПК-2.2/Зн1 Методологические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации ОПК-2.2/Зн2 Теория и практика СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе исследования, разработки и опыт ОПК-2.2/Зн3 Теория и практика СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе исследования, разработки и опыт ОПК-2.2/Зн4 Требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы)</p> <p>Уметь: ОПК-2.2/Ум1 Проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, ПООП, профессиональных стандартов и иных</p>

	<p>требований</p> <p>ОПК-2.2/Ум2 Проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации дополнительных образовательных программ на основании требований профессиональных стандартов и иных требований</p> <p>ОПК-2.2/Ум3 Разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации основных и дополнительных программ</p> <p>ОПК-2.2/Ум4 Анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-2.2/Нв1 Методикой проектирования основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ</p> <p>ОПК-2.2/Нв2 Средствами информационно-коммуникационных технологий при разработке, оформлении, обсуждении и сопровождении основных и дополнительных образовательных программ</p>
<p>ОПК-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ в условиях цифровизации образовательного пространства</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-2.3/Зн1 Современные требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, программ бакалавриата и(или) ДПП в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ОПК-2.3/Зн2 Методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения</p> <p>ОПК-2.3/Зн3 Теория и практика СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе исследования, разработки и опыт</p> <p>ОПК-2.3/Зн4 Требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, учебных тренажеров и иных средств обучения</p> <p>ОПК-2.3/Зн5 Виды и методика разработки оценочных средств, в том числе, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-2.3/Ум1 Разрабатывать научно-методическое обеспечение, в том числе учебники и учебные</p>

		<p>пособия, для реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ОПК-2.3/Ум2 Планировать, организовывать деятельность по разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения основных и дополнительных программ коллективом разработчиков</p> <p>ОПК-2.3/Ум3 Оценивать качество научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>Владеть: ОПК-2.3/Нв1 Методикой разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных программ</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1 Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ, отбирает и (или) разрабатывает диагностических инструментальных измерения и оценки образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Знать: ОПК-5.1/Зн1 Требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся ОПК-5.1/Зн2 Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства ОПК-5.1/Зн3 Основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации ОПК-5.1/Зн4 Типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования</p> <p>Уметь: ОПК-5.1/Ум1 Разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов, обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ОПК-5.1/Ум2 Разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов, обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеть:</p>

		<p>ОПК-5.1/Нв1 Методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся</p> <p>ОПК-5.1/Нв2 Методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся</p> <p>ОПК-5.1/Нв3 Методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся</p> <p>ОПК-5.1/Нв4 Способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>ОПК-5.2 Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-5.2/Зн1 Возрастные особенности обучающихся</p> <p>ОПК-5.2/Зн2 Типовые трудности в обучении в сфере профессиональной деятельности, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-5.2/Ум1 Разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-5.2/Нв1 Приемами диагностики трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ и оказания им помощи в их преодолении</p>
<p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1 Проектирует научно-методическое обеспечение использования психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-6.1/Зн1 Основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных</p> <p>ОПК-6.1/Зн2 Особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.1/Зн3 Психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-6.1/Ум1 Адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ на основе результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся и иных документов для</p>

	<p>с особыми образовательными потребностями и в условиях цифровизации образовательного пространства</p>	<p>индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ОПК-6.1/Ум2 Разрабатывать и применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-6.1/Нв1 Методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ОПК-6.1/Нв2 Методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями</p>
	<p>ОПК-6.2 Определяет эффективность применяемых психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-6.2/Зн1 Виды, характеристика, особенности применения психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных</p> <p>ОПК-6.2/Зн2 Теоретические основы исследования эффективности образовательных технологий</p> <p>ОПК-6.2/Зн3 Методология планирования и проведения психолого-педагогических исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-6.2/Ум1 Разрабатывать программу психолого-педагогического исследования для определения эффективности применяемых психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных</p> <p>ОПК-6.2/Ум2 Выбирать методы психолого-педагогического исследования для определения эффективности применяемых образовательных технологий, разрабатывать соответствующий инструментарий и проводить исследование</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-6.2/Нв1 Цифровыми технологиями для коммуникации в образовательной и научной деятельности, для сбора, анализа данных, оформления и представления результатов исследования научной общественности</p> <p>ОПК-6.2/Нв2 Методами и методикой проведения</p>

		психолого-педагогического исследования
ПК-П1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования	ПК-П1.1 Выполняет проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставит цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решает их с помощью современных технологий, в том числе цифровых, используя отечественный и зарубежный опыт	<p>Знать:</p> <p>ПК-П1.1/Зн1 методологические основы современного профессионального образования, ДПО;</p> <p>ПК-П1.1/Зн2 научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО;</p> <p>ПК-П1.1/Зн3 перспективные направления развития профессионального образования, ДПО;</p> <p>ПК-П1.1/Зн4 основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-П1.1/Ум1 выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований;</p> <p>ПК-П1.1/Ум2 ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, в том числе цифровых, используя отечественный и зарубежный опыт</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-П1.1/Нв1 современными информационными технологиями</p>
	ПК-П1.2 Использует методы постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методы сравнения, сопоставления	<p>Знать:</p> <p>ПК-П1.2/Зн1 основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации в условиях цифровой экономики, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-П1.2/Ум1 разработки аппарата психолого-педагогического исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-П1.2/Нв1 методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования;</p> <p>ПК-П1.2/Нв2 методами сравнения, сопоставления и</p>

	<p>и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методы обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочные и прогностические методы научно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>выбора оптимальных путей решения проблемы исследования;</p> <p>ПК-П1.2/Нв3 методами обобщения результатов научных исследований, опыта;</p> <p>ПК-П1.2/Нв4 оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности;</p>
	<p>ПК-П1.3 Оформляет результаты проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий</p>	<p>Знать: ПК-П1.3/Зн1 стандартов оформления проектных, научно-исследовательских работ ПК-П1.3/Зн2 возможности цифровых технологий при оформлении и представлении результатов проектных и научно-исследовательских работ Уметь: ПК-П1.3/Ум1 использовать научный стиль при подготовке и представлении проектных и научно-исследовательских работ Владеть: ПК-П1.3/Нв1 навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий</p>
<p>ПК-П2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательским и, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования</p>	<p>ПК-П2.1 Организовывает научные конференции, выставки, конкурсы профессионального мастерства, иные конкурсы и мероприятия в условиях цифровой</p>	<p>Знать: ПК-П2.1/Зн1 теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; ПК-П2.1/Зн2 виды мероприятий и организаций-участников научно-исследовательской деятельности; ПК-П2.1/Зн3 этапы и виды мероприятий проектной деятельности; Уметь: ПК-П2.1/Ум1 организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и</p>

	экономики	мероприятий в условиях цифровой экономики; Владеть: ПК-П2.1/Нв1 научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности;
	ПК-П2.2 Организовывает научно-исследовательские, проектные работы, консультирует участников работы на всех этапах ее проведения; использует отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой	Знать: ПК-П2.2/Зн1 требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации Уметь: ПК-П2.2/Ум1 организовывать научно-исследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения; ПК-П2.2/Ум2 использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой; Владеть: ПК-П2.2/Нв1 навыками организации работы исследовательской группы ПК-П2.2/Нв2 навыками организации работы проектной команды
	ПК-П2.3 Оценивает качество выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий	Знать: ПК-П2.3/Зн1 Показатели и критерии оценки качества выполнения и оформления проектных и научно-исследовательских работ Владеть: ПК-П2.3/Нв1 технологией использования и интерпретации полученных результатов программного обеспечения "Антиплагиат" ПК-П2.3/Нв2 навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики - Стационарная.
 Форма проведения практики - Дискретная.
 Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.О.02(П) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 2.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов)

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	216	Зачет с оценкой
Всего	216	6	216	

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап	36	36
Тема 1.1. Подготовка	36	36

индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики		
Раздел 2. Основной этап	144	144
Тема 2.1. Разработка методического обеспечения учебного курса	144	144
Раздел 3. Заключительный этап	36	36
Тема 3.1. Подготовка отчетных документов по практике	36	36
Итого	216	216

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 36 час. Тема 1.1 Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики - 36 час.		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 144 час. Тема 2.1 Разработка методического обеспечения учебного курса - 144 час.		Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 36 час. Тема 3.1 Подготовка отчетных документов по практике - 36 час.		Зачет с оценкой

7. 3. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Тема 1.1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики

Знакомство с информационно–методической базой практики. Определение дисциплины и её модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы

Раздел 2. Основной этап

Тема 2.1. Разработка методического обеспечения учебного курса

Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений). Подготовка информации, необходимой

для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса). Разработка методического обеспечения учебного курса. Проведение занятий и самоанализ занятий. Профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп).

Раздел 3. Заключительный этап

Тема 3.1. Подготовка отчетных документов по практике

Подготовка отчетных документов по практике. Представление своих разработок в форме презентации.

Участие в итоговой конференции по практике

8. Формы отчетности по практике

1. Отметка предприятия.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Пустынникова,, Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова,, - Методология научного исследования - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - 978-5-4486-0185-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Исакова,, А. И. Научная работа: учебное пособие / А. И. Исакова,, - Научная работа - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 109 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72125.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Матвеев,, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев,, - Общая теория спорта и ее прикладные аспекты - Москва: Издательство «Спорт», 2020. - 344 с. - 978-5-906132-50-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98646.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
2. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ

9.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения задания на практику. При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, обучающиеся могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения задания на практику.