

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 ТЕОРИЯ СПОРТИВНОГО СОСТЯЗАНИЯ

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Система подготовки в единоборствах

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент Сапегина Т. А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области спорта, спортивной тренировки, организации соревновательной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить формирование – обеспечить формирование систематизированных знаний в области спортивной подготовки, объективных закономерностей, процессов и явлений спортивной деятельности;
- содействовать развитию творческих способностей в использовании современных теоретико-методических знаний для решения практических задач в области спортивных состязаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-ПЗ Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства)

ПК-ПЗ.1 Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя.

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 Правила и технику соревнований в выбранной дисциплине единоборства

ПК-ПЗ.1/Зн2 Методы тренировки и подготовки спортсменов, включая физическую подготовку, технику, тактику и ментальную подготовку

ПК-ПЗ.1/Зн3 Основы мотивации и поддержки спортсменов

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Разрабатывать и проводить тренировочный процесс

ПК-ПЗ.1/Ум2 Оценивать и корректировать процесс тренировки спортсменов

ПК-ПЗ.1/Ум3 Использовать современные технологии и программное обеспечение для анализа и улучшения тренировочного процесса

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Основами организации учебно-тренировочного процесса с применением современных методик

ПК-ПЗ.2 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Методики обучения и тренировки спортсменов в различных возрастных категориях

ПК-ПЗ.2/Зн2 Планирование тренировочных занятий и циклов подготовки

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Проводить анализ выступлений в различных видах единоборств

ПК-ПЗ.2/Ум2 Анализировать движения спортсменов и предлагать улучшения

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Техниками и методами обучения в различных видах единоборств

ПК-ПЗ.3 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (единоборства)

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Методологические основы построения учебно-тренировочных занятий

ПК-ПЗ.3/Зн2 Нормативы и требования в области спортивной этики

ПК-ПЗ.3/Зн3 Перспективные направления развития различных видов единоборств

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Организовать сборы спортсменов, заниматься административными вопросами, связанными с участием команды в соревнованиях

ПК-ПЗ.3/Ум2 Разрабатывать комплексные тренировочные программы, учитывая физическую подготовку

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Навыками планирования и организации учебно-тренировочных занятий в различных видах единоборств

ПК-ПЗ.4 Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (единоборства)

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 Методологию тренировки и физической подготовки спортсменов в единоборствах

ПК-ПЗ.4/Зн2 Принципы психологической поддержки и мотивации спортсменов

Уметь:

ПК-ПЗ.4/Ум1 Разрабатывать и проводить тренировочные программы для спортсменов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями

ПК-ПЗ.4/Ум2 Оценивать эффективность тренировочных методик и внедрять улучшения в процесс подготовки команды

Владеть:

ПК-ПЗ.4/Нв1 Методами физической подготовки и специфическими техниками в выбранном виде единоборств

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01.02 «Теория спортивного состязания» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

ФТД.01 Основы личностного роста спортсмена;

Б1.В.01.05 Основы технической и физической подготовки в единоборствах;

Б1.В.01.04 Планирование спортивной подготовки в единоборствах;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.ДВ.03.01 Интегральная подготовка в единоборствах;

Б1.В.ДВ.01.01 Логика в учебно-тренировочном процессе;

Б1.В.ДВ.03.02 Организация и проведение соревнований в единоборствах;

ФТД.01 Основы личностного роста спортсмена;

Б2.О.03(П) Педагогическая практика;

Б1.В.ДВ.02.02 Повышение профессионального мастерства в единоборствах;

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;

ФТД.02 Развитие ресурсов организма спортсмена;

Б1.В.ДВ.01.02 Смешанные единоборства;

ФТД.04 Спортивное питание спортсмена;

ФТД.03 Судейство в единоборствах;

Б1.В.ДВ.02.01 Теоретико-методические основы единоборств;

Б1.В.01.08 Теория и методика избранного вида единоборств;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	180	5	44	14	30	136	Курсовая работа Экзамен
Всего	180	5	44	14	30	136	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Спорт как компонент физической культуры	56	2	14	40
Тема 1.1. Спорт в системе физической культуры.	8	2	2	4
Тема 1.2. Структура спорта.	6		2	4
Тема 1.3. Функции спорта.	6		2	4
Тема 1.4. Организующие факторы спорта.	6		2	4
Тема 1.5. Понятие «спортивное состязание».	6		2	4
Тема 1.6. Основные функции спортивных состязаний.	12		2	10
Тема 1.7. Структура и виды спортивных состязаний.	12		2	10
Раздел 2. Теория спортивных состязаний	62	6	10	46
Тема 2.1. Характеристика системы соревновательной подготовки.	10	2	2	6
Тема 2.2. Цели и задачи спортивных состязаний.	14	2	2	10
Тема 2.3. Принципы спортивных состязаний.	14	2	2	10

Тема 2.4. Единство общей и специальной подготовки.	12		2	10
Тема 2.5. Взаимосвязь соревновательной деятельности и подготовленности спортсмена.	12		2	10
Раздел 3. Этапы подготовки к спортивным состязаниям	62	6	6	50
Тема 3.1. Основные характеристики моделирования в спортивной тренировке.	14	2	2	10
Тема 3.2. Моделирование в соревновательной деятельности.	24	2	2	20
Тема 3.3. Виды подготовки к спортивным состязаниям (функциональная, теоретическая, физическая, техническая, тактическая, интегральная).	24	2	2	20
Итого	180	14	30	136

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Спорт как компонент физической культуры

Тема 1.1. Спорт в системе физической культуры.

Спорт в системе физической культуры.

Тема 1.2. Структура спорта.

Структура спорта

Тема 1.3. Функции спорта.

Функции спорта.

Тема 1.4. Организующие факторы спорта.

Организующие факторы спорта.

Тема 1.5. Понятие «спортивное состязание».

Понятие «спортивное состязание».

Тема 1.6. Основные функции спортивных состязаний.

Основные функции спортивных состязаний.

Тема 1.7. Структура и виды спортивных состязаний.

Структура и виды спортивных состязаний.

Раздел 2. Теория спортивных состязаний

Тема 2.1. Характеристика системы соревновательной подготовки.

Характеристика системы соревновательной подготовки.

Тема 2.2. Цели и задачи спортивных состязаний.

Цели и задачи спортивных состязаний.

Тема 2.3. Принципы спортивных состязаний.

Принципы спортивных состязаний.

Тема 2.4. Единство общей и специальной подготовки.

Единство общей и специальной подготовки.

Тема 2.5. Взаимосвязь соревновательной деятельности и подготовленности спортсмена.

Взаимосвязь соревновательной деятельности и подготовленности спортсмена.

Раздел 3. Этапы подготовки к спортивным состязаниям

Тема 3.1. Основные характеристики моделирования в спортивной тренировке.

Основные характеристики моделирования в спортивной тренировке.

Тема 3.2. Моделирование в соревновательной деятельности.

Моделирование в соревновательной деятельности.

Тема 3.3. Виды подготовки к спортивным состязаниям (функциональная, теоретическая, физическая, техническая, тактическая, интегральная).

Виды подготовки к спортивным состязаниям (функциональная, теоретическая, физическая, техническая, тактическая, интегральная).

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы.
2. Обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.
3. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-образовательные технологии, в частности, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов и возможности получения консультации преподавателя.
4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:
 - состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
 - информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых интернет-ресурсах.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев, - Общая теория спорта и ее прикладные аспекты - Москва: Издательство «Спорт», 2020. - 344 с. - 978-5-906132-50-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98646.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: учебник / Г. Д. Бабушкин, - Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 294 с. - 978-5-4487-0679-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91118.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
2. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Система электронного обучения «Open edX».
3. Информационная система «Таймлайн».
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;
3. OBS studio;
4. Veyon;
5. Яндекс Телемост;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

Аудитории для практических и консультаций (Стандарт Бакалавры Магистры)

Читальный зал для магистрантов и аспирантов (2-218)

Спортивный зал

Спортивный зал (корпус 11)

Для лекционных, практических занятий

Лекторий (0-105)