

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.07 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СПОРТИВНОГО ОТБОРА В
ЕДИНОБОРСТВАХ**

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Система подготовки в единоборствах

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,
кандидат педагогических наук, доцент Андрюхина Т. В.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,
кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение теории и практики спортивной ориентации и отбора в процессе многолетней подготовки и его актуальных современных проблем у магистров.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение теории и практики проблемы отбора и ориентации в спорте;
- Изучение теории и практики проблемы отбора и ориентации в спорте;
- Изучение отбора и спортивной специализации в различных видах спорта;
- Анализ различных этапов отбора и ориентации в процессе многолетней подготовки;
- Подбор тестов для определения и развития способностей спортсменов;
- Анализ педагогического, медико-биологического и психологического критериев спортивного отбора.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования

ПК-П1.1 Выполняет проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставит цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решает их с помощью современных технологий, в том числе цифровых, используя отечественный и зарубежный опыт

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 методологические основы современного профессионального образования, ДПО;

ПК-П1.1/Зн2 научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО;

ПК-П1.1/Зн3 перспективные направления развития профессионального образования, ДПО;

ПК-П1.1/Зн4 основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований;

ПК-П1.1/Ум2 ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, в том числе цифровых, используя отечественный и зарубежный опыт

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 современными информационными технологиями

ПК-П1.2 Использует методы постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методы сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методы обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочные и прогностические методы научно-исследовательской и проектной деятельности

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации в условиях цифровой экономики, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности;

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 разработки аппарата психолого-педагогического исследования

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования;

ПК-П1.2/Нв2 методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования;

ПК-П1.2/Нв3 методами обобщения результатов научных исследований, опыта;

ПК-П1.2/Нв4 оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности;

ПК-П1.3 Оформляет результаты проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 стандартов оформления проектных, научно-исследовательских работ

ПК-П1.3/Зн2 возможности цифровых технологий при оформлении и представлении результатов проектных и научно-исследовательских работ

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 использовать научный стиль при подготовке и представлении проектных и научно-исследовательских работ

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий

ПК-П2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования

ПК-П2.1 Организует научные конференции, выставки, конкурсы профессионального мастерства, иные конкурсы и мероприятия в условиях цифровой экономики

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами;

ПК-П2.1/Зн2 виды мероприятий и организаций-участников научно-исследовательской деятельности;

ПК-П2.1/Зн3 этапы и виды мероприятий проектной деятельности;

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий в условиях цифровой экономики;

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности;

ПК-П2.2 Организует научно-исследовательские, проектные работы, консультирует участников работы на всех этапах ее проведения; использует отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 организовывать научно-исследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения;

ПК-П2.2/Ум2 использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой;

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 навыками организации работы исследовательской группы

ПК-П2.2/Нв2 навыками организации работы проектной команды

ПК-П2.3 Оценивает качество выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Показатели и критерии оценки качества выполнения и оформления проектных и научно-исследовательских работ

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 технологией использования и интерпретации полученных результатов программного обеспечения "Антиплагиат"

ПК-П2.3/Нв2 навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01.07 «Теория и практика спортивного отбора в единоборствах» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа;

Б1.В.01.03 Научно-методическое сопровождение тренировочного процесса;

Б1.В.01.04 Планирование спортивной подготовки в единоборствах;

ФТД.03 Судейство в единоборствах;

Б1.В.01.06 Теория и методика юношеского спорта;

Б1.В.01.01 Теория и технология спортивной подготовки;

Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская практика;

Б2.О.03(П) Педагогическая практика;

Б1.В.ДВ.02.02 Повышение профессионального мастерства в единоборствах;

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;

Б1.В.ДВ.02.01 Теоретико-методические основы единоборств;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	48	16	32	96	Курсовой проект Экзамен
Всего	144	4	48	16	32	96	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основные положения изучения проблем отбора и ориентации в спорте	70	8	16	46
Тема 1.1. Основные положения изучения проблем отбора и ориентации в спорте.	8	2	2	4
Тема 1.2. Спортивная одарённость Характеристика понятия «спортивная одарённость». Уровни развития способностей.	8	2	2	4
Тема 1.3. . Отбор и спортивная специализация в различных видах спорта Отбор и ориентация для занятий скоростно-силовыми видами спорта.	16	2	4	10
Тема 1.4. Первичный отбор и ориентация в процессе многолетней подготовки Методика первичного	8		2	6

спортивного отбора.				
Тема 1.5. Промежуточный отбор и ориентация в процессе многолетней подготовки.	8		2	6
Тема 1.6. Основной отбор и ориентация в процессе многолетней подготовки Общие морфологические характеристики спортсменов высокого класса.	10	2	2	6
Тема 1.7. Заключительный отбор и ориентация в процессе многолетней подготовки Оценка перспективности спортсменов.	12		2	10
Раздел 2. Критерии отбора	74	8	16	50
Тема 2.1. Тесты для определения и развития способностей спортсменов Тесты для определения развития силовых способностей.	24		4	20
Тема 2.2. Педагогические критерии спортивного отбора.	16	2	4	10
Тема 2.3. Медико-биологические критерии спортивного отбора. Критерии отбора.	18	4	4	10
Тема 2.4. Психологические критерии спортивного отбора.	16	2	4	10
Итого	144	16	32	96

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основные положения изучения проблем отбора и ориентации в спорте

Тема 1.1. Основные положения изучения проблем отбора и ориентации в спорте

Характеристика понятий «спортивный отбор» и «спортивная ориентация». Подходы в прогнозировании спортивных результатов.

Виды и уровни спортивного отбора. Принципы проведения спортивного отбора. Методики спортивного отбора.

Тема 1.2. Спортивная одарённость Характеристика понятия «спортивная одарённость». Уровни развития способностей.

Спортивная одарённость Характеристика понятия «спортивная одарённость». Уровни развития способностей

Тема 1.3. . Отбор и спортивная специализация в различных видах спорта Отбор и ориентация для занятий скоростно-силовыми видами спорта.

Отбор и ориентация для занятий циклическими видами спорта. Отбор и ориентация в игровых видах спорта. Отбор и ориентация для занятий единоборствами.

Тема 1.4. Первичный отбор и ориентация в процессе многолетней подготовки Методика первичного спортивного отбора.

Благоприятный возраст начала занятий в различных видах спорта. Возрастные границы приема детей и подростков в группы начальной подготовки. Предварительный отбор и ориентация в процессе многолетней подготовки Изучение

конституционных типов телосложения спортсменов.

Исследования соматотипов в различных видах спорта.

Тема 1.5. Промежуточный отбор и ориентация в процессе многолетней подготовки.

Оценка физических качеств и морфофункциональных показателей в спорте. Аэробные возможности спортсменов в различных видах спорта.

Тема 1.6. Основной отбор и ориентация в процессе многолетней подготовки Общие морфологические характеристики спортсменов высокого класса.

Возрастные границы достижения наивысших спортивных результатов. Определение потенциальных возможностей спортсменов.

Тема 1.7. Заключительный отбор и ориентация в процессе многолетней подготовки Оценка перспективности спортсменов.

Морфологические и функциональные задатки спортсменов. Специфика и оценка качеств спортсмена.

Раздел 2. Критерии отбора

Тема 2.1. Тесты для определения и развития способностей спортсменов Тесты для определения развития силовых способностей.

Контрольные упражнения для оценки силовых способностей. Тесты для определения развития скоростных способностей. Контрольные упражнения для оценки скоростных способностей. Тесты для определения развития выносливости. Контрольные упражнения для оценки выносливости. Тесты для определения развития координационных способностей. Контрольные упражнения для оценки координационных способностей. Тесты для определения развития гибкости. Контрольные упражнения для оценки гибкости.

Тема 2.2. Педагогические критерии спортивного отбора.

Критерии отбора. Прогнозирование как вид познавательной деятельности человека. Модельные характеристики спортсмена.

Тема 2.3. Медико-биологические критерии спортивного отбора. Критерии отбора.

Понятия о паспортном, биологическом и двигательном возрастах. Критериями оценки этих показателей.

Ростовые периоды детей в процессе занятия спортом и связь особенностей телосложения с выбором спортивной деятельности.

Тема 2.4. Психологические критерии спортивного отбора.

Характеристика понятий: «мотивация», особенности мотиваций и моральная сторона, характерная во время отбора и «отсеивания».

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения

деловых игр.
При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:
- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Михайлова, Д. А. Теория и методика спорта высших достижений в вопросах и ответах / Д. А. Михайлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 208 - 978-5-8114-8902-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/208556> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. - Москва: Издательство «Спорт», 2020. - 344 - 978-5-906132-50-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98646.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: учебник / Г. Д. Бабушкин, - Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 294 с. - 978-5-4487-0679-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91118.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ

2. <http://www.rsl.ru> - Российская национальная библиотека

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

Аудитории для практических и консультаций (Стандарт Бакалавры Магистры)

Читальный зал для магистрантов и аспирантов (2-218)

Спортивный зал

Спортивный зал (корпус 11)