

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"  
Институт физической культуры, спорта и здоровья  
Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 ЛОГИКА В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ**

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Система подготовки в единоборствах

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,  
кандидат педагогических наук, доцент Андрюхина Т. В.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,  
кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - Приобретение магистрантами системы научно-практических знаний и умений в области теории и методики спортивной подготовки и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитать у будущих специалистов способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности;
- сформировать у магистрантов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту;
- сформировать у магистрантов теоретические знания и практические умения в области методики тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;;
  
- подготовить магистранта к тренерской деятельности для решения задач освоения разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-ПЗ Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства)

ПК-ПЗ.1 Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя.

*Знать:*

ПК-ПЗ.1/Зн1 Правила и технику соревнований в выбранной дисциплине единоборства

ПК-ПЗ.1/Зн2 Методы тренировки и подготовки спортсменов, включая физическую подготовку, технику, тактику и ментальную подготовку

ПК-ПЗ.1/Зн3 Основы мотивации и поддержки спортсменов

*Уметь:*

ПК-ПЗ.1/Ум1 Разрабатывать и проводить тренировочный процесс

ПК-ПЗ.1/Ум2 Оценивать и корректировать процесс тренировки спортсменов

ПК-ПЗ.1/Ум3 Использовать современные технологии и программное обеспечение для анализа и улучшения тренировочного процесса

*Владеть:*

ПК-ПЗ.1/Нв1 Основами организации учебно-тренировочного процесса с применением современных методик

ПК-ПЗ.2 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции

*Знать:*

ПК-ПЗ.2/Зн1 Методики обучения и тренировки спортсменов в различных возрастных категориях

ПК-ПЗ.2/Зн2 Планирование тренировочных занятий и циклов подготовки

*Уметь:*

ПК-ПЗ.2/Ум1 Проводить анализ выступлений в различных видах единоборств

ПК-ПЗ.2/Ум2 Анализировать движения спортсменов и предлагать улучшения

*Владеть:*

ПК-ПЗ.2/Нв1 Техниками и методами обучения в различных видах единоборств

ПК-ПЗ.3 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (единоборства)

*Знать:*

ПК-ПЗ.3/Зн1 Методологические основы построения учебно-тренировочных занятий

ПК-ПЗ.3/Зн2 Нормативы и требования в области спортивной этики

ПК-ПЗ.3/Зн3 Перспективные направления развития различных видов единоборств

*Уметь:*

ПК-ПЗ.3/Ум1 Организовать сборы спортсменов, заниматься административными вопросами, связанными с участием команды в соревнованиях

ПК-ПЗ.3/Ум2 Разрабатывать комплексные тренировочные программы, учитывая физическую подготовку

*Владеть:*

ПК-ПЗ.3/Нв1 Навыками планирования и организации учебно-тренировочных занятий в различных видах единоборств

ПК-ПЗ.4 Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (единоборства)

*Знать:*

ПК-ПЗ.4/Зн1 Методологию тренировки и физической подготовки спортсменов в единоборствах

ПК-ПЗ.4/Зн2 Принципы психологической поддержки и мотивации спортсменов

*Уметь:*

ПК-ПЗ.4/Ум1 Разрабатывать и проводить тренировочные программы для спортсменов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями

ПК-ПЗ.4/Ум2 Оценивать эффективность тренировочных методик и внедрять улучшения в процесс подготовки команды

*Владеть:*

ПК-ПЗ.4/Нв1 Методами физической подготовки и специфическими техниками в выбранном виде единоборств

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Логика в учебно-тренировочном процессе» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

ФТД.01 Основы личностного роста спортсмена;

Б1.В.01.05 Основы технической и физической подготовки в единоборствах;

Б1.В.01.04 Планирование спортивной подготовки в единоборствах;

ФТД.04 Спортивное питание спортсмена;

ФТД.03 Судейство в единоборствах;

Б1.В.01.02 Теория спортивного состязания;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.ДВ.03.01 Интегральная подготовка в единоборствах;

Б1.В.ДВ.03.02 Организация и проведение соревнований в единоборствах;

Б2.О.03(П) Педагогическая практика;

Б1.В.ДВ.02.02 Повышение профессионального мастерства в единоборствах;

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;

ФТД.02 Развитие ресурсов организма спортсмена;

Б1.В.ДВ.01.02 Смешанные единоборства;

Б1.В.ДВ.02.01 Теоретико-методические основы единоборств;

Б1.В.01.08 Теория и методика избранного вида единоборств;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	48	16	32	96	Зачет с оценкой
Всего	144	4	48	16	32	96	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Общие вопросы построения спортивной тренировки</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
Тема 1.1. Предмет и задачи курса.	10	2	2	6
Тема 1.2. Спортивная тренировка как педагогический процесс.	10	2	2	6
Тема 1.3. Оборудование мест занятий.	8		2	6
<b>Раздел 2. Теоретические аспекты построения процесса спортивной тренировки</b>	<b>116</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>78</b>
Тема 2.1. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура.	14	2	2	10
Тема 2.2. Непрерывность тренировочного процесса	16	2	4	10
Тема 2.3. Единство общей и специальной подготовки.	14		4	10
Тема 2.4. Структура и	14	2	2	10

содержание тренировочного процесса в спорте.				
Тема 2.5. Цикличность тренировочного процесса.	10	2	2	6
Тема 2.6. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.	10	2	2	6
Тема 2.7. Особенности построения тренировочного процесса в отдельных видах спорта.	10		2	8
Тема 2.8. Планирование, организация и проведение спортивных соревнований.	12	2	4	6
Тема 2.9. Особенности методики многолетней тренировки юных спортсменов.	8		2	6
Тема 2.10. Методические особенности занятий с женщинами.	8		2	6
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### ***Раздел 1. Общие вопросы построения спортивной тренировки***

#### *Тема 1.1. Предмет и задачи курса.*

История возникновения и основные этапы развития избранного вида спорта. Место и значение избранного вида спорта в системе физической культуры. Задачи и содержание курса в системе подготовки специалистов в области физической культуры. Динамика рекордов мира, Европы, России по избранному виду спорта. Олимпийское движение. Разрядные нормы и требования Единой спортивной классификации.

#### *Тема 1.2. Спортивная тренировка как педагогический процесс.*

Спортивная тренировка как педагогический процесс. Ее цель, задачи, содержание, принципы, правила и методические приемы. Система спортивной подготовки. Основы техники и тактики в избранном виде.

#### *Тема 1.3. Оборудование мест занятий.*

Типовые сооружения, оборудование, инвентарь, снаряды, терминология в избранном виде спорта. Устройство, размеры и разметка, места и оборудование в избранном виде спорта. Требования к инвентарю и оборудованию. Техника безопасности.

### ***Раздел 2. Теоретические аспекты построения процесса спортивной тренировки***

#### *Тема 2.1. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура.*

Развитие отечественной теории и методики детского и юношеского спорта. Функционирования системы юношеского спорта. Содержание системы многолетней спортивной подготовки. Современные требования к профессиональной деятельности тренера юных спортсменов.

#### *Тема 2.2. Непрерывность тренировочного процесса*

Общая характеристика принципа. Особенности принципа. Зависимость эффекта тренировочных занятий от их частоты.

#### *Тема 2.3. Единство общей и специальной подготовки.*

Общая характеристика принципа. Виды физической подготовки. Соотношение видов

подготовки в тренировочном процессе спортсменов.

*Тема 2.4. Структура и содержание тренировочного процесса в спорте.*

Общее положение. Многолетнее построение тренировки. Макроструктура. Мезоструктура. Микроструктура.

*Тема 2.5. Цикличность тренировочного процесса.*

Общая характеристика принципа. Классификация циклов тренировочного процесса. Основные положения принципа.

*Тема 2.6. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.*

Виды контроля, их содержание в зависимости от возрастных особенностей занимающихся. Педагогический контроль – основа подготовки квалифицированных спортсменов. Методика применения различных систем контроля в спорте.

*Тема 2.7. Особенности построения тренировочного процесса в отдельных видах спорта.*

Особенности построения тренировочного процесса в отдельных видах спорта.

*Тема 2.8. Планирование, организация и проведение спортивных соревнований.*

Виды и характер соревнований. Соревнования проводятся на открытом воздухе (стадион, шоссе, лесной массив) и в закрытых помещениях (спортивные манежи, залы), в лесном массиве.

*Тема 2.9. Особенности методики многолетней тренировки юных спортсменов.*

Характеристика возрастных особенностей. Задачи и особенности организации работы по подготовке спортивных резервов для избранного вида спорта. Значение всесторонней физической подготовки детей и подростков. Мотивация к занятиям. Этапы: предварительная подготовка, начальная спортивная специализация, углубленная тренировка в избранном виде спорта, спортивное совершенствование.

*Тема 2.10. Методические особенности занятий с женщинами.*

Задачи, организация, планирование и учет учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта с женщинами. Характеристика особенностей женского организма. Основные принципы и организация процесса тренировки. Методы оценки психофизических качеств, двигательных способностей и специальной подготовленности.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть



откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев, . - Общая теория спорта и ее прикладные аспекты - Москва: Издательство «Спорт», 2020. - 344 с. - 978-5-906132-50-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98646.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова, . - Логика и методология научного исследования - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. - 134 с. - 978-5-907445-77-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ
2. <http://www.rsl.ru> - Российская национальная библиотека

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

#### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;

2. Операционная система Windows;
3. OBS studio;
4. Veyon;
5. Яндекс Телемост;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

Аудитории для практических и консультаций (Стандарт Бакалавры Магистры)  
Читальный зал для магистрантов и аспирантов (2-218)

Спортивный зал  
Спортивный зал (корпус 11)

Для лекционных, практических занятий  
Лекторий (0-105)