

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Институт физической культуры, спорта и здоровья

Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 СУДЕЙСТВО В ЕДИНОБОРСТВАХ

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Система подготовки в единоборствах

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Заведующий кафедрой теорий и методик физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент
Андрюхина Т. В.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,
кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта", утвержден приказом Минтруда России от 29.10.2015 № 798н; "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся программы предусмотренных ФГОС, профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для прочного освоения теоретических и методических основ и особенностей организации и проведения соревнований по видам единоборств, а также их использования в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить особенности правил соревнований по видам единоборств, организации судейства и соревновательной деятельности спортсменов в единоборствах.;
- Рассмотреть особенности формирования судейских функций;
- Ознакомить с документацией, необходимой для организации и проведения соревнований;
- На основе полученных знаний сформировать у студентов умения и навыки организации и проведения соревнований по избранному виду единоборств..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций) | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПК-П2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования | ПК-П2.1 Организовывает научные конференции, выставки, конкурсы профессионального мастерства, иные конкурсы и мероприятия в условиях цифровой экономики | Знать: ПК-П2.1/Зн1 теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; ПК-П2.1/Зн2 виды мероприятий и организаций-участников научно-исследовательской деятельности; ПК-П2.1/Зн3 этапы и виды мероприятий проектной деятельности; Уметь: ПК-П2.1/Ум1 организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий в условиях цифровой экономики; Владеть: ПК-П2.1/Нв1 научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК-П2.2 Организовывает научно-исследовательские, проектные работы, консультирует участников работы на всех этапах ее проведения; использует отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работами</p> | <p>Знать: ПК-П2.2/Зн1 требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации</p> <p>Уметь: ПК-П2.2/Ум1 организовывать научно-исследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения; ПК-П2.2/Ум2 использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой;</p> <p>Владеть: ПК-П2.2/Нв1 навыками организации работы исследовательской группы ПК-П2.2/Нв2 навыками организации работы проектной команды</p> |
| | <p>ПК-П2.3 Оценивает качество выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий</p> | <p>Знать: ПК-П2.3/Зн1 Показатели и критерии оценки качества выполнения и оформления проектных и научно-исследовательских работ</p> <p>Владеть: ПК-П2.3/Нв1 технологией использования и интерпретации полученных результатов программного обеспечения "Антиплагиат" ПК-П2.3/Нв2 навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий</p> |
| <p>ПК-П3 Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства)</p> | <p>ПК-П3.1 Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя.</p> | <p>Знать: ПК-П3.1/Зн1 Правила и технику соревнований в выбранной дисциплине единоборства ПК-П3.1/Зн2 Методы тренировки и подготовки спортсменов, включая физическую подготовку, технику, тактику и ментальную подготовку ПК-П3.1/Зн3 Основы мотивации и поддержки спортсменов</p> <p>Уметь: ПК-П3.1/Ум1 Разрабатывать и проводить тренировочный процесс ПК-П3.1/Ум2 Оценивать и корректировать процесс</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ПК-ПЗ.1/Ум3 Использовать современные технологии и программное обеспечение для анализа и улучшения тренировочного процесса</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-ПЗ.1/Нв1 Основами организации учебно-тренировочного процесса с применением современных методик</p> |
| <p>ПК-ПЗ.2</p> <p>Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции</p> | <p>Знать:</p> <p>ПК-ПЗ.2/Зн1 Методики обучения и тренировки спортсменов в различных возрастных категориях</p> <p>ПК-ПЗ.2/Зн2 Планирование тренировочных занятий и циклов подготовки</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-ПЗ.2/Ум1 Проводить анализ выступлений в различных видах единоборств</p> <p>ПК-ПЗ.2/Ум2 Анализировать движения спортсменов и предлагать улучшения</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-ПЗ.2/Нв1 Техниками и методами обучения в</p> |
| <p>ПК-ПЗ.3</p> <p>Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ</p> | <p>Знать:</p> <p>ПК-ПЗ.3/Зн1 Методологические основы построения учебно-тренировочных занятий</p> <p>ПК-ПЗ.3/Зн2 Нормативы и требования в области спортивной этики</p> <p>ПК-ПЗ.3/Зн3 Перспективные направления развития различных видов единоборств</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-ПЗ.3/Ум1 Организовать сборы спортсменов, заниматься административными вопросами, связанными с участием команды в соревнованиях</p> <p>ПК-ПЗ.3/Ум2 Разрабатывать комплексные тренировочные программы, учитывая физическую подготовку</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-ПЗ.3/Нв1 Навыками планирования и организации учебно-тренировочных занятий в различных видах единоборств</p> |

| | |
|---|---|
| ПК-ПЗ.4 Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципально го уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно- спортивных обществ (единоборства) | Знать: ПК-ПЗ.4/Зн1 Методологию тренировки и физической подготовки спортсменов в единоборствах ПК-ПЗ.4/Зн2 Принципы психологической поддержки и мотивации спортсменов Уметь: ПК-ПЗ.4/Ум1 Разрабатывать и проводить тренировочные программы для спортсменов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями ПК-ПЗ.4/Ум2 Оценивать эффективность тренировочных методик и внедрять улучшения в процесс подготовки команды Владеть: ПК-ПЗ.4/Нв1 Методами физической подготовки и специфическими техниками в выбранном виде |
|---|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.03 «Судейство в единоборствах» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- ФТД.01 Основы личностного роста спортсмена;
- Б1.В.01.05 Основы технической и физической подготовки в единоборствах;
- Б1.В.01.04 Планирование спортивной подготовки в единоборствах;
- Б1.В.01.01 Теория и технология спортивной подготовки;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
- Б1.В.ДВ.03.01 Интегральная подготовка в единоборствах;
- Б1.В.ДВ.01.01 Логика в учебно-тренировочном процессе;
- Б2.О.04(П) Научно-исследовательская практика;
- Б1.В.01.03 Научно-методическое сопровождение тренировочного процесса;
- Б1.В.ДВ.03.02 Организация и проведение соревнований в единоборствах;
- ФТД.01 Основы личностного роста спортсмена;
- Б2.О.03(П) Педагогическая практика;
- Б1.В.ДВ.02.02 Повышение профессионального мастерства в единоборствах;
- Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;
- ФТД.02 Развитие ресурсов организма спортсмена;
- Б1.В.ДВ.01.02 Смешанные единоборства;
- ФТД.04 Спортивное питание спортсмена;
- Б1.В.ДВ.02.01 Теоретико-методические основы единоборств;
- Б1.В.01.08 Теория и методика избранного вида единоборств;
- Б1.В.01.07 Теория и практика спортивного отбора в единоборствах;
- Б1.В.01.02 Теория спортивного состязания;
- Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Второй семестр | 72 | 2 | 32 | 8 | 24 | 40 | Зачет |
| Всего | 72 | 2 | 32 | 8 | 24 | 40 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|---|-----------|--------------------|----------------------|------------------------|
| Раздел 1. Соревнование как главная форма организации спорта, ударных видов единоборств | 36 | 6 | 12 | 18 |
| Тема 1.1. Особенности и значение соревнований по видам единоборств. Классификация и виды соревнований | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 1.2. Правила соревнований в разных видах единоборств | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 1.3. Основные документы соревнований по видам единоборств | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Раздел 2. Организация соревнований по видам единоборств | 36 | 2 | 12 | 22 |
| Тема 2.1. Организация соревнований по видам единоборств и подготовка к ним | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 2.2. Обязанности и права членов судейской коллегии | 12 | | 4 | 8 |

| | | | | |
|----------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| Тема 2.3. Судейская деятельность | 12 | | 4 | 8 |
| Итого | 72 | 8 | 24 | 40 |

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Соревнование как главная форма организации спорта, ударных видов единоборств

Тема 1.1. Особенности и значение соревнований по видам единоборств. Классификация и виды соревнований

Значение соревнований. Соревнование как главная форма организации спорта, ударных видов единоборств. Виды и характер соревнований. Способы проведения соревнований. Педагогическое, воспитательное и агитационное значение соревнований.

Тема 1.2. Правила соревнований в разных видах единоборств

Правила соревнований, их влияние на технико-тактические действия. Правила судейства. Содержание ударных разных единоборств. Площадка для проведения соревнований. Соревнования по каратэ (кумитэ, тамешивари, ката). Соревнования по кикбоксингу, тайскому боксу. Разрешенные удары. Ход и продолжительность поединка. Количество раундов. Опелеление побелителей и система счета. Снятие и дисквалификация.

Тема 1.3. Основные документы соревнований по видам единоборств

Цель и задачи составления документации соревнований. Документы центрального планирования. Календарь соревнований. Разновидности календарей соревнований. Положение о проведении соревнования.

Раздел 2. Организация соревнований по видам единоборств

Тема 2.1. Организация соревнований по видам единоборств и подготовка к ним

Цель и задачи, время и место проведения, руководство (кто организует и проводит соревнования), участвующие организации и участники, сроки представления заявок (предварительных и окончательных), условия проведения соревнований и определения побелителей.

Тема 2.2. Обязанности и права членов судейской коллегии

Функции судейского персонала. Типы судейства. Секундирование. Судейство соревнований в различных возрастных и квалификационных группах, разных видах ударных единоборств. Судейская коллегия и ее состав.

Тема 2.3. Судейская деятельность

Цель и задачи судейской деятельности. Судейская деятельность: содержание, механизмы, место в системе единоборств. Функциональная роль судьи в ИВС.

5.3. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекционные занятия (8 ч.)

Раздел 1. Соревнование как главная форма организации спорта, ударных видов единоборств (6 ч.)

Тема 1.1. Особенности и значение соревнований по видам единоборств. Классификация и виды соревнований (2 ч.)

Тема 1.2. Правила соревнований в разных видах единоборств (2 ч.)

Тема 1.3. Основные документы соревнований по видам единоборств (2 ч.)

Раздел 2. Организация соревнований по видам единоборств (2 ч.)

Тема 2.1. Организация соревнований по видам единоборств и подготовка к ним (2 ч.)

Тема 2.2. Обязанности и права членов судейской коллегии

Тема 2.3. Судейская деятельность

5.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (24 ч.)

Раздел 1. Соревнование как главная форма организации спорта, ударных видов единоборств (12 ч.)

Тема 1.1. Особенности и значение соревнований по видам единоборств. Классификация и виды соревнований (4 ч.)

Тема 1.2. Правила соревнований в разных видах единоборств (4 ч.)

Тема 1.3. Основные документы соревнований по видам единоборств (4 ч.)

Раздел 2. Организация соревнований по видам единоборств (12 ч.)

Тема 2.1. Организация соревнований по видам единоборств и подготовка к ним (4 ч.)

Тема 2.2. Обязанности и права членов судейской коллегии (4 ч.)

Тема 2.3. Судейская деятельность (4 ч.)

5.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа (40 ч.)

Раздел 1. Соревнование как главная форма организации спорта, ударных видов единоборств (18 ч.)

Тема 1.1. Особенности и значение соревнований по видам единоборств. Классификация и виды соревнований (6 ч.)

Тема 1.2. Правила соревнований в разных видах единоборств (6 ч.)

Тема 1.3. Основные документы соревнований по видам единоборств (6 ч.)

Раздел 2. Организация соревнований по видам единоборств (22 ч.)

Тема 2.1. Организация соревнований по видам единоборств и подготовка к ним (6 ч.)

Тема 2.2. Обязанности и права членов судейской коллегии (8 ч.)

Тема 2.3. Судейская деятельность (8 ч.)

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) является представленная в

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Организация, проведение и судейство соревнований по боксу в вопросах и ответах: учебное пособие / составители: Ю. В. Яцин, Ю. В. Демченко. - Организация, проведение и судейство соревнований по боксу в вопросах и ответах - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. - 122 с. - 978-5-91930-211-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130284.html> (дата обращения: 28.06.2023) - Режим доступа: по подписке
Дополнительная литература

1. Бабушкин, Г. Д. Спортивная психология. Психологические методики в системе подготовки спортсменов к соревнованиям: учебное пособие / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев, - Спортивная психология. Психологические методики в системе подготовки спортсменов к соревнованиям - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 213 с. - 978-5-4487-0604-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88459.html> (дата обращения: 28.06.2023) - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
2. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;
3. OBS studio;
4. Vecon;
5. Яндекс Телемост;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы

Аудитории для практических и консультаций (Стандарт Бакалавры Магистры)
Читальный зал для магистрантов и аспирантов (2-218)

Спортивный зал
Спортивный зал (корпус 11)

Для лекционных, практических занятий
Лекторий (0-105)