

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического  
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01.0 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Экономика и управление в профессиональной образовательной организации (по элективным модулям\*)»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, Н.И. Зырянова  
заведующий кафедрой

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования. Протокол от «24» декабря 2021 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экономическая безопасность»: формирование знаний сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, образовательной организации, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа хозяйственного риска.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, образовательной организации и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- научить студентов определять основные опасности, угрозы и оценивать хозяйственные риски образовательной организации;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Экономика организации.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования;
- ПКР-8 Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации в условиях цифровой экономики;
- ПКС-2 Способен и готов управлять ресурсами профессиональной образовательной организации.



В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Сущность и виды экономической безопасности;

32. Систему индикаторов экономической безопасности;

33. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны;

34. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.

Уметь:

У1. Определять критерии оценки социально-экономической ситуации;

У2. Выявлять внутренние и внешние угрозы, оценить их;

У3. Использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития региона, образовательной организации;

У4. Выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения интересов в экономике региона.

Владеть:

В1. Приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности;

В2. Методами оценки социально-экономической ситуации;

В3. Пороговыми значениями экономической безопасности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 2, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	2 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	14
Практические занятия	14
Самостоятельная работа студента	94
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	2 сем.

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*



## 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Концептуальные основы экономической безопасности	2	34	-	4	-	30
2. Экономическая безопасность как фактор обеспечения стабильности бизнеса	2	36	-	4	-	32
3. Экономической безопасности в образовании	2	38	-	6	-	32

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

## 4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

### Раздел 1. Концептуальные основы экономической безопасности

Тема 1.1. Социально-экономическая безопасность государства и ее основные элементы

Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Основные понятия. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения. Национальная безопасность государства. Основные элементы Концепции национальной безопасности России. Правовое обеспечение национальной безопасности России. Краткая характеристика основных видов национальной безопасности. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности.

Содержание экономической безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России. Объекты и субъекты экономической безопасности государства.

Экономические интересы России. Опасности угрозы экономической безопасности государства. Экономические приоритеты страны. Правовое обеспечение экономической безопасности.

Критерии и индикаторы экономической безопасности страны. Классификация показателей. Характеристика групп показателей и их состав. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей.



## Тема 1.2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности

Основные нормативные акты, принятые в нашей стране и регламентирующие деятельность различных служб, ведомств организаций по обеспечению экономической безопасности государства, региона, фирмы, личности.

Конституционные основы национальной безопасности.

Правовой статус службы безопасности фирмы. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

Виды экономических преступлений. Ответственность за преступления в экономической сфере. Сущность теневой экономики и форма ее проявления. Основные способы определения доли теневой экономики в народном хозяйстве страны. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства. Экономические аспекты Уголовного законодательства. Форма проявления теневой экономики в различных сферах хозяйственной деятельности.

Государственные и негосударственные органы экономической безопасности государства.

## Тема 1.3. Региональные аспекты экономической безопасности

Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Тенденции основных угроз по регионам страны. Диагностика угроз. Самостоятельность регионов как фактор снижения угроз.

Показатели оценки социально-экономической ситуации в регионах. Сравнительный межрегиональный анализ. Типология регионов. Требования к системе показателей регионального развития. Базы данных для мониторинга социально-экономической ситуации в регионах России.

## **Раздел 2. Экономическая безопасность как фактор обеспечения стабильности бизнеса**

### Тема 2.1. Сущность и система экономической безопасности бизнеса

Основные положения концепции экономической безопасности организации. Необходимость обеспечения экономической безопасности бизнеса. Прибыльность и рискованность – основные характерные черты предпринимательства. Коммерческий риск и факторы, влияющие на него. Обеспечение безопасности бизнеса в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

### Тема 2.2. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности бизнеса

Обеспечение безопасности бизнеса в зарубежных государствах. Опыт США, Великобритании, Германии, Франции, стран Северной Европы. Использование опыта зарубежных государств для обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в условиях России.



Тема 2.3. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности бизнеса

Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная и кадровая, технико-технологическая, политико-правовая, экологическая, информационная, силовая.

Методика оценки эффективности деятельности организации и разработка мер по предотвращению ущерба. Карта расчета эффективности принимаемых мер по обеспечению безопасности функциональных составляющих. Частный функциональный критерий безопасности. Способы обеспечения безопасности.

### **Раздел 3. Экономической безопасности в образовании**

Тема 3.1. Система экономической безопасности в образовании

Система экономической безопасности образовательной организации. Принципы системы безопасности образовательной организации. Политика безопасности. Объекты безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Субъекты экономической безопасности.

Тема 3.2. Угрозы экономической безопасности в образовании

Угрозы экономической безопасности: случайные и умышленные; направленные против собственности; препятствующие осуществлению экономической деятельности; управленческие; информационные; структурно-функциональные; финансовые; технико-технологические; экологические; исходящие от персонала организации; направленные против персонала; административные и уголовные; имиджевые и др. Основные признаки несостоятельности образовательной организации. Показатели финансовой безопасности образовательной организации. Критерии и показатели экономической безопасности образовательной организации. Влияния угроз экономической безопасности федерального и регионального уровней на деятельность образовательной организации.

Тема 3.3. Направления обеспечения экономической безопасности в образовании

Прогнозирование рисков. Оценка рисков. Определение допустимых пределов рисков. Методы управления рисками.

Концепция безопасности образовательной организации. Модель обеспечения безопасности образовательной организации.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с



информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

2. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаёт быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

3. Технология «тренинг диагностического мышления» направлена на развитие и формирование у будущих специалистов системы общих и специфических умений которые способствуют решению профессиональных задач проблемного типа. Структурирование диагностической информации разворачивается посредством трёх основных способов логического рассуждения: дедукции, индукции и трансдукции. Технологию применяется для проведения практических и семинарских занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Основная литература**

1. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Ш. Петросян [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые



данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — 978-5-238-01740-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71122.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Смелик, Р. Г. Экономическая безопасность бизнеса : учебник для бакалавров / Р. Г. Смелик, А. В. Боженкова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-7779-2446-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108148.html>

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Проява С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия [Электронный ресурс] : монография / С.М. Проява. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-01384-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Карпович О.Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия [Электронный ресурс] : монография / О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02269-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71121.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Князева Е. Г., Юзвович Л. И., Луговцов Р. Ю., Фоменко В. В. Финансово-экономические риски : учебное пособие. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2015. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68505>.

4. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93337>. — Загл. с экрана.

## **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал . Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Научная онлайн-библиотека Порталус . Режим доступа: <http://www.portalus.ru>

3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.





Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Читальный зал для магистрантов и аспирантов.
4. Помещения для самостоятельной работы.

