

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.04 «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Экономика и управление в профессиональной образовательной организации (по элективным модулям*)»

Автор(ы): канд. экон. наук, доцент М.М. Микушина

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования. Протокол от «24» декабря 2021 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ»: получение целостного представления о комплексном экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, а также получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи:

- научить обосновывать основные направления анализа и диагностики хозяйственной деятельности образовательных организаций;
- сформировать умения применять различные методики экономического анализа;
- научить анализировать технико-экономический уровень хозяйственной деятельности и обосновывать тенденции его развития;
- выработать умение проводить анализ результатов деятельности организации, ее потенциала;
- научить всесторонней оценке финансового состояния организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Экономика организации.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Управление образовательными проектами.
2. Управление образовательными системами.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования;
- ПКР-8 Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации в условиях цифровой экономики;



- ПКС-2 Способен и готов управлять ресурсами профессиональной образовательной организации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основные направления комплексного экономического анализа;
32. Методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;
33. Приемы выявления и оценки резервов хозяйственной деятельности;
34. Направления использования результатов комплексного экономического анализа.

Уметь:

- У1. Осуществлять выбор показателей состояния организации, исходя из анализа ее финансовой, маркетинговой и хозяйственной деятельности;
- У2. Провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- У3. Оценить потенциал организации и его использование;
- У4. Определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.

Владеть:

- В1. Методами анализа, систематизации и обобщения данных при оценке финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- В2. Навыками экономического чтения бухгалтерской, статистической отчетности;
- В3. Алгоритмами расчета системы показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.



Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа, в том числе:	48
Лекции	12
Практические занятия	36
Самостоятельная работа студента	132
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	3 сем.
Курсовая работа	3 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении организацией	3	18	-	4	-	14
2. Экономический анализ в разработке бизнес-плана	3	18	-	4	-	14
3. Анализ показателей производства и реализации продукции	3	20	2	4	-	14
4. Анализ имущества и источников формирования имущества	3	18	-	4	-	14
5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	3	20	2	4	-	14
6. Анализ состояния и использования материальных ресурсов	3	20	2	4	-	14
7. Анализ общей суммы и уровня затрат на производство продукции	3	22	2	4	-	16
8. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов	3	22	2	4	-	16



9. Анализ финансового состояния организации	3	22	2	4	-	16
---	---	----	---	---	---	----

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении организацией

Предмет экономического анализа и его научный аппарат. Задачи экономического анализа хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Экономический анализ в разработке бизнес-плана

Структура бизнес-плана. Роль анализа в разработке основных показателей бизнес-плана. Сметное планирование и анализ исполнения смет (бюджетов). Анализ в системе маркетинга.

Раздел 3. Анализ показателей производства и реализации продукции

Анализ выполнения плана и динамики показателей объема производства и реализации продукции. Анализ выполнения плана и динамики показателей объема производства и реализации продукции. Анализ ритмичности производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры производства продукции. Анализ качества произведенной продукции.

Раздел 4. Анализ имущества и источников формирования имущества

Структура и динамика активов и пассивов на предприятии. Ликвидность бухгалтерского баланса. показатели платежеспособности.

Раздел 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда.

Раздел 6. Анализ состояния и использования материальных ресурсов

Анализ состояния и использования материальных ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Раздел 7. Анализ общей суммы и уровня затрат на производство продукции

Анализ общей суммы и уровня затрат на производство продукции. Анализ прямых и косвенных затрат. Анализ переменных и постоянных затрат.



Раздел 8. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов

Формирование и расчет показателей прибыли. Анализ показателей прибыли. Анализ рентабельности активов. Факторный анализ отдельных показателей рентабельности. Анализ прибыли в составе маржинального дохода.

Раздел 9. Анализ финансового состояния организации

Финансовое состояние организации, источник информации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ платежеспособности и ликвидности организации. Анализ оборотного капитала.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.

3. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде



(ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Науменко Т. С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : рабочая тетрадь. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2017. - 95 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66848>.

2. Панягина А. Е. Экономический анализ : практикум. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 643 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69290>.

3. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / Л. Н. Бондарева [и др. ; рец.: Н. И. Зырянова, Л. А. Скороходова] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2018. - 152 с. - URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0659-4>.

4. Минина, Ю. И. Экономический анализ : лабораторный практикум / Ю. И. Минина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 191 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105094.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов [Гриф Минобразования РФ] / [Л. Т. Гиляровская и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. : рис., табл. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34534.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — Текст :



электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105093.html>

4. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Информационно-правовой портал . Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

3. Табличный процессор Excel.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.

4. Читальный зал для магистрантов и аспирантов.

5. Помещения для самостоятельной работы.

