

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Управление процессами и документационно-правовое обеспечение системы профессионального образования»

Автор(ы): канд. пед. наук, профессор, И.В. Осипова
профессор

Одобрена на заседании кафедры документоведения, права, истории и русского языка.
Протокол от «12» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики «Научно-исследовательская работа» является сформирование у обучающихся навыков научного исследования, представление о данном виде деятельности и обучение основным навыкам поиска, систематизации, анализа информации, умения обобщить полученную информацию и сформулировать на основе этого самостоятельные выводы по той или иной теме.

Задачи:

- выработать умение планировать научно-исследовательскую работу, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- научить корректировать план проведения научно-исследовательской работы по выбранной теме;
- вооружить современными научными методами решения исследовательских проблем;
- сформировать готовность применять адекватные методы для решения профессионально-педагогической проблемы на основе комплексного подхода к её исследованию;
- выработать способность представлять данные исследовательской деятельности научному сообществу в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций;
- сформировать готовность осуществлять методическую и организационную подготовку представления публикаций в научные журналы, участвовать в научных конференциях;
- подготовить к предварительной защите магистерской диссертации.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков магистра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: производственная

Способ(ы) проведения практики:

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по периодам проведения практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей программ подготовки магистров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Управление образовательными системами.



2. Проектирование деятельности образовательной организации.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой:

1. Управление процессами в организации.
2. Информационно-аналитическая деятельность образовательной организации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.;
- ПКО-1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования;
- ПКО-2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования;
- ПКС-1 Способен применять законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере образования;
- ПКС-2 Способен осуществлять управление структурными подразделениями профессиональной образовательной организации;
- ПКС-3 Способен осуществлять руководство деятельностью по документационному обеспечению управления образовательной организацией.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31. Особенности построения научной деятельности при изучении профессионально-образовательной среды и характеристик ее субъектов;
32. Виды и варианты представления результатов научных исследований в области профессионально-педагогического образования;
33. Теоретические, методологические и методические основы организации научного исследования;
34. Специфику организации научной деятельности в сфере профессионального образования;



35. Основные способы интерпретации и презентации результатов научного исследования;

36. Методы обработки и алгоритмы интерпретации исследовательских данных;

37. Специфику применения качественных и количественных методов научного профессионально-педагогического исследования.

Уметь:

У1. Формулировать научный аппарат профессионально-педагогического исследования (актуальность, проблему, цель, задачи, объект, предмет, гипотезы, методологическое основание, научную и практическую значимость);

У2. Подбирать адекватные научные методы и методы математико-статистического анализа данных; интерпретировать и оформлять результаты научного исследования в области профессионального образования;

У3. Изучать профессиональную деятельность человека как условие реализации его основных жизненных ориентаций;

У4. Представлять данные профессионально-педагогического исследования научному сообществу в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.

Владеть:

В1. Методами анализа профессиональной образовательной среды для выявления реальных и потенциальных проблем субъектов образовательного взаимодействия, которые возможно разрешить посредством глубокого научного изучения;

В2. Современными методами и методиками научного исследования;

В3. Методами комплексного математико-статистического анализа исследовательских данных;

В4. Интерпретационными алгоритмами при описании исследовательских данных;

В5. Методами организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации;

В6. Способами представления исследовательских данных в форме научных отчетов и публикаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 4 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 144 академ. час.

Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.



Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1 сем.
	Кол-во часов
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	1 сем.

Контактная работа, включает в себя:

1. Групповые консультации – организационное собрание.
2. Индивидуальная работа обучающегося с руководителем практики от РГППУ (в том числе, индивидуальные консультации).
3. Индивидуальная работа обучающегося с руководителем практики от профильной организации (в том числе, индивидуальные консультации).
4. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Во время работы осуществляется контроль соблюдения обучающимся требований техники безопасности.
5. Групповые консультации – собрание по итогам практики.
6. Проведение процедуры защиты отчета по практике.

Иные формы работы, в том числе:

1. Работа обучающихся по выполнению заданий практики;.
2. Работа обучающихся по обобщению и оформлению результатов практики;.
3. Рефлексивный анализ деятельности в части осмысления ее результатов и перспектив применения сформированных компетенций в будущей профессиональной деятельности.

4.2 Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Магистерская диссертация: характеристика и особенности	1
Методология и ведущие принципы педагогического исследования. Алгоритм построения	1



методологического аппарата магистерской диссертации	
Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации	1
Особенности организации научного труда магистра. Основные принципы успешности научной деятельности. Критерии эффективности научно-исследовательской деятельности магистрантов	1
Классификация и требования к оформлению научных работ психолого-педагогического направления	1
Уровни научного исследования: эмпирический и теоретический. Методы теоретического исследования. Методы эмпирического исследования.	1
Тезисы: структура, алгоритм выполнения, форма представления. Теоретическая научная статья: основы построения, содержание, требования к оформлению	1
Эмпирическая научная статья: основы построения, содержание, требования к оформлению	1
Организация научно-исследовательской деятельности в период научно-исследовательской практики	1
Устный доклад о результатах научно-исследовательской деятельности: основы построения и технология реализации.	1
Мультимедийная презентация результатов научно-исследовательской деятельности	1
Математико-статистическая обработка эмпирических данных педагогического исследования	1



4.3 Содержание этапов практики

Магистерская диссертация: характеристика и особенности (1 сем., по периодам)

Определите область профессиональной деятельности профессионально-педагогического направления.

Составьте сравнительную характеристику различных видов квалификационных работ:

- дипломной работы (бакалавра или специалиста)
- магистерской диссертации
- диссертации на соискание степени кандидата наук
- диссертация на соискание степени доктора наук.

Методология и ведущие принципы педагогического исследования. Алгоритм построения методологического аппарата магистерской диссертации (1 сем., по периодам)

Разработайте методологический аппарат диссертации в соответствии с закреплённой темой магистерской диссертации, включающий в себя: актуальность темы исследования; имеющиеся противоречия в рассмотрении темы; проблема, на решение которой направлено исследование; цель работы; объект и предмет исследования; гипотеза исследования; задачи работы; методологическое и теоретическое основание работы; научная новизна работы; практическая значимость работы; методы исследования.

Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации (1 сем., по периодам)

Составьте перспективный план магистерской диссертации (теоретической и эмпирической части), обоснуйте логику и структуру исследовательской деятельности. Определите и обоснуйте методы работы над диссертацией.

Особенности организации научного труда магистра. Основные принципы успешности научной деятельности. Критерии эффективности научно-исследовательской деятельности магистрантов (1 сем., по периодам)

Напишите проспект диссертации в соответствии с планом (10 страниц).

Напишите развернутый отзыв на автореферат кандидатской диссертации, тема которой является смежной или близкородственной научной тематике, разрабатываемой магистром.

Классификация и требования к оформлению научных работ психолого-педагогического направления (1 сем., по периодам)

Требования к оформлению научной работы. Классификация научной работы. Особенности психолого-педагогических научных работ и их направления.



**Уровни научного исследования: эмпирический и теоретический.
Методы теоретического исследования. Методы эмпирического исследования.
(1 сем., по периодам)**

Подберите наиболее оптимальный метод педагогических обследований (мониторинг, наблюдение, анкетирование, опрос, глубинные интервью, беседа, комплексные и проективные тесты, приемы развития и др.) применительно к своей теме. Апробируйте его, полученные материалы интерпретируйте.

**Тезисы: структура, алгоритм выполнения, форма представления.
Теоретическая научная статья: основы построения, содержание, требования
к оформлению (1 сем., по периодам)**

Напишите теоретическую статью объемом от 5 до 10 страниц машинописного текста, освещающую актуальные проблемы изучения феномена, являющегося центральным в теме диссертационного исследования магистра.

**Эмпирическая научная статья: основы построения, содержание,
требования к оформлению (1 сем., по периодам)**

Напишите статью, в которой обсуждаются эмпирические результаты научного исследования по разрабатываемой магистром проблеме. Объем статьи от 5 до 12 страниц машинописного текста.

**Организация научно-исследовательской деятельности в период научно-
исследовательской практики (1 сем., по периодам)**

Составьте план публикаций на весь период обучения в магистратуре. Определите вид и тип каждой публикации.

Составьте список научных, научно-практических, научно-методических конференций, проходящих в России или ближнем зарубежье, актуальных для публикации ваших материалов диссертационного теоретического и эмпирического исследования.

**Устный доклад о результатах научно-исследовательской деятельности:
основы построения и технология реализации. (1 сем., по периодам)**

Подготовить доклад о результатах научно-исследовательской деятельности магистра в форме устного сессионного доклада и в форме стендового доклада (постер).

**Мультимедийная презентация результатов научно-исследовательской
деятельности (1 сем., по периодам)**

Представить мультимедийную презентацию по соответствующему этапу исследования Вашей научной работы (10-15 слайдов). Составить защитное слово на 5-7 минут.



Математико-статистическая обработка эмпирических данных педагогического исследования (1 сем., по периодам)

Одномерные статистики: описательная, сравнительная, корреляционная. Многомерные статистики: факторный, кластерный, дисперсионный, регрессионный анализ и др. Математико-статистический дизайн и алгоритмы проверки гипотез исследования. Взаимозаменяемость методов математической статистики в педагогических исследованиях. Методы математической статистики педагогического исследования. Раскрыть содержание методов. Обобщить результаты научной работы с использованием методов математико-статистическая обработка.

4.4 Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.



6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия предусмотренные кафедрой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>. — Загл. с экрана.

2. Аксарина, Н.А. Технология подготовки научного текста [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74575>. — Загл. с экрана.

3. Половинкин, А.И. Основы инженерного творчества [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93005>. — Загл. с экрана.

4. Свиначенко В. Г. Научное исследование по педагогике в структуре вузовского и дополнительного образования : учебное пособие для педагогических вузов / В. Г. Свиначенко, Козырева О. А. - Москва: НИЯУ МИФИ, 2014. - 92 с. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/872/80872>.

5. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80058>. — Загл. с экрана.

6. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Тихонова Я. Г. — Электрон. дан. —



Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

7. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145848>

7.2 Дополнительная литература

1. Организация современной информационной образовательной среды: методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.Б. Захарова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательство «Прометей», 2016. — 278 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89710>. — Загл. с экрана.

2. Основы дипломного проектирования : учебно-методическое пособие / под редакцией Н. А. Платоновой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-394-01991-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105545>

3. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 263 с. [и предыдущие издания]

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал-правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим



оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.

