

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04.01 «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

Направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Управление процессами и документационно-правовое обеспечение системы профессионального образования»

Автор(ы): канд. юрид. наук, доцент, М.В. Ожиганова
доцент

Одобрена на заседании кафедры документоведения, права, истории и русского языка.
Протокол от «12» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»: формирование компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей овладения теоретических знаний и практических навыков в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечивающей использование в профилактической деятельности нормативно-правовых документов и принятия решений в рамках существующей нормативно-правовой базы.

Задачи:

- формировать способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», изучение причин и условий, приводящих к правонарушениям несовершеннолетних; дать необходимые теоретические знания студентам о предмете, методах, субъектах и основных институтах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, о формах и методах деятельности субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, а также способах обеспечения законности прав и интересов несовершеннолетних в процессе профилактической деятельности;
- изучение международного и российского законодательства в области профилактики правонарушений несовершеннолетних; формирование умений и навыков организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению, и с другими категориями детей в целях предупреждения правонарушений; проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся, в том числе и с девиантным поведением;
- развивать готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; способность и готовность организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность обучающихся профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования;
- приобретение будущими специалистами навыков практической деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних; воспитание правовой культуры и активной жизненной позиции в педагогической и правоприменительной деятельности по формированию у несовершеннолетних правовых форм поведения; овладение педагогическими, психологическими, социальными и правовыми методами профилактического воздействия на несовершеннолетних.



2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Управление образовательными системами.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере профессионального образования.
2. Государственный контроль и надзор в сфере образования.
3. Юридическая ответственность в системе профессионального образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ПКР-10 Способен разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- ПКР-8 Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации в условиях цифровой экономики;
- ПКС-1 Способен применять законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере образования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Нормативные акты, регулирующие профилактическую деятельность с несовершеннолетними и обеспечивающие данную деятельность в различных отраслях права и сферах жизни;
32. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их структуру, цели, задачи, формы и методы работы;



33. Юридические механизмы оказания социально-правовой и воспитательной помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; методику выявления несовершеннолетних безнадзорных и правонарушителей;

34. Виды юридической ответственности несовершеннолетних.

Уметь:

У1. Эффективно использовать юридические и педагогические знания для правового воспитания и практической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

У2. Применять на практике действующее законодательство в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних; взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

У3. Общаться с несовершеннолетними правонарушителями, их родителями и иными законными представителями; организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность обучающихся профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования;

У4. Применять комплекс социальных, психологических, педагогических, правовых и иных мер по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

Владеть:

В1. Правовыми и педагогическими знаниями в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних; методами выявления причин и условий, порождающих и способствующих правонарушениям несовершеннолетних; навыками принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации;

В2. Методикой выявления несовершеннолетних правонарушителей и безнадзорных, а также навыками профилактической работы с ними; проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся;

В3. Навыками применения юридических механизмов оказания социально-правовой и воспитательной помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 2, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.



Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	2 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	30
Лекции	14
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента	78
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	2 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Предмет, задачи, основные понятия дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства	2	7	1	1	-	5
2. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних. Понятие и общая характеристика преступности	2	7	1	1	-	5



несовершеннолетних.						
3. Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве	2	7	1	1	-	5
4. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации	2	7	1	1	-	5
5. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения ее осуществляющие	2	7	1	1	-	5
6. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы, категории лиц, в отношении которых она проводится, и их права	2	7	1	1	-	5
7. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	2	7	1	1	-	5
8. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания. Специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	2	7	1	1	-	5
9. Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа	2	7	1	1	-	5
10. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи	2	8	1	1	-	6
11. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости	2	8	1	1	-	6
12. Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних. Другие органы и учреждения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	6,5	0,5	1	-	5
13. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	2	7,5	0,5	1	-	6



14. Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в административном, уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном, гражданском, семейном, жилищном и трудовом праве Российской Федерации	2	7	1	1	-	5
15. Юридическая ответственность несовершеннолетних при обеспечении профилактики их безнадзорности и правонарушений	2	8	1	2	-	5

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Предмет, задачи, основные понятия дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства.

Предмет и задачи изучаемой дисциплины. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Понятия общей, специальной и индивидуальной профилактики. Профилактические меры общегосударственного уровня, региональные, групповые и индивидуальные. Понятия ранней профилактики исправления и профилактики рецидива. Социальная, социально-правовая, нравственная (моральная) профилактика. Социально-экономические причины возникновения беспризорности и роста детской преступности в 20-е годы XX века. Социальная характеристика беспризорного и правонарушающего несовершеннолетнего в различные периоды советского государства. Деятельность государства по предупреждению беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Роль образования, семьи, общественности, социальной защиты в предупреждении беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Изменения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних.

Понятия «безнадзорный», «беспризорный», «несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении», «семья, находящаяся в социально-опасном положении»



Раздел 2. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.

Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Причины и условия, способствующие росту преступности несовершеннолетних. Социальная, социально-экономическая, социально-политическая и социально-культурная характеристика преступности. Основные предметы и объекты преступного посягательства несовершеннолетних. Механизм и мотивация правонарушающего поведения несовершеннолетних. Социально-психологические особенности нравственного формирования личности несовершеннолетнего, его интересы, установки, ценностные ориентации и направленность личности. Психолого-возрастные особенности личности несовершеннолетнего. Особенности мотивации правонарушающего поведения несовершеннолетнего.

Раздел 3. Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве.

«Конвенция о правах ребёнка». Семейное окружение, атмосфера счастья, любви и понимания как социальная гарантия полного и гармоничного развития личности ребенка. Необходимость особого внимания детям, живущим в исключительно трудных условиях. Поощрение информации, полезной для ребенка в социальном и культурном отношении. Предупреждение и выявление случаев жестокого обращения с ребенком. Особая защита и помощь государства при утрате ребенком семьи. Гарантии для неполноценных в умственном и физическом отношении детей. Право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического умственного, духовного, нравственного и социального развития. Направления воспитательного воздействия. Гарантии при лишении ребенка свободы. Право на социальную и иные виды реабилитации. «Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила). Благополучие несовершеннолетнего и его семьи как основа общественного благополучия. Создание условий, обеспечивающих содержательную жизнь подростка в период склонности к неправильному поведению. Семья, школа и иные общественные институты, содействующие благополучию подростка, находящегося в конфликте с законом. Инструктивная социальная политика в отношении несовершеннолетних как необходимое условие предотвращения правонарушений и преступлений с их стороны. Совершенствование системы правосудия в отношении несовершеннолетних, цели правосудия. Меры воздействия к несовершеннолетним. Обращение с правонарушителями, не достигшими 18-ти лет в исправительных учреждениях и вне исправительных учреждений.

«Руководящие принципы для предупреждения преступности среди несовершеннолетних» (Эр-Риядские принципы). Предупреждение преступности



несовершеннолетних – важнейший аспект предупреждения преступности в обществе. Реальность возможности воспитания молодежи на принципах не допускающих преступную деятельность. Предупреждение преступности среди несовершеннолетних – задача всего общества в целом. Активная роль молодежи в жизни общества. Обеспечение благосостояния молодежи с раннего детства. Осуществление прогрессивной политики предупреждения преступлений среди несовершеннолетних и важность систематического изучения и выработки мер в этом направлении. Образование и создание системы, обеспечивающей развитие личности молодых людей, особенно находящихся в социально-опасном положении. Отрицательные социальные ярлыки. Роль семьи и образования в профилактике преступлений несовершеннолетних.

Раздел 4. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации.

Предупреждение безнадзорности, беспризорности правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление причин и условий, способствующих этому. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Законность, демократизм, гуманное обращение с несовершеннолетними, поддержка семьи и взаимодействие с ней. Индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации. Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Социальная адаптация ребенка. Социальная реабилитация ребенка. Социальная служба для детей. Социальная инфраструктура для детей. Отдых детей и их оздоровление. Организация отдыха детей и их оздоровления. Государственная политика в интересах детей, ее цели и принципы. Полномочия субъектов государственной власти на осуществление гарантий прав ребенка. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов. Организационные основы гарантий прав ребенка. Судебная защита прав и законных интересов ребенка.

Раздел 5. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения ее осуществляющие.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения. Органы управления образованием. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи. Органы управления здравоохранением. Органы службы занятости. Органы внутренних дел.



Учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних других органов, учреждений и организаций. Нормативные акты, регулирующие деятельность органов профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Раздел 6. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы, категории лиц, в отношении которых она проводится, и их права.

Несовершеннолетние, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Родители или законные представители, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Иные лица, с которыми может проводиться индивидуальная профилактическая работа в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних. Обстоятельства, являющиеся основаниями проведения индивидуальной профилактической работы и документы, в которых они фиксируются. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы и критерии их определения. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа и нормативные правовые акты, обеспечивающие их.

Раздел 7. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Порядок образования и содержание направлений деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Организация контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также за обращением с несовершеннолетними в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Меры по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Подготовка совместно с соответствующими органами или учреждениями материалов, представляемых в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа. Рассмотрение представлений органа управления образовательного учреждения об исключении несовершеннолетних, не получивших основного общего образования из образовательного учреждения. Оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений.



Раздел 8. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания. Специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

Органы управления социальной защитой населения и их функции. Меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. Организация индивидуальной профилактической работы в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, основания проведения такой работы. Контроль за деятельностью специализированных учреждений для несовершеннолетних. Внедрение в практику современных методик и технологий социальной реабилитации. Учреждения социального обслуживания, их разновидности и функции. Права должностных лиц органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания. Порядок посещения несовершеннолетних, проведение беседы с ними, их родителями или законными представителями и иными лицами. Получение информации у государственных органов и иных учреждений, у несовершеннолетних, их родителей или законных представителей и иных лиц.

Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних и социальные приюты для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства. Порядок приема несовершеннолетних в специализированные учреждения. Основания помещения в специализированные учреждения несовершеннолетних. Функции и права должностных лиц, специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

Раздел 9. Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа.

Функции органов управления образованием. Контроль за соблюдением законодательства в области образования несовершеннолетних. Меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа образовательных учреждений, детских домов и школ интернатов, а также других учреждений, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении. Содержание их деятельности. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних. Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях. Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Психолого-медико-педагогические комиссии, их задачи и функции. Виды образовательных учреждений, направления их деятельности. Детские дома и школы-интернаты для



детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних.

Основания, сроки содержания и порядок помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях.

Раздел 10. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи.

Полномочия должностных лиц органов опеки и попечительства по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Защита личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства. Участие органов по делам молодежи в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в ведении органов по делам молодежи, социальных учреждений, клубов и иных учреждений. Оказание содействия детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям, и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Участие в финансовой поддержке на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Участие в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних. Задачи и функции социально-реабилитационных центров для подростков и молодежи, центров социально-психологической помощи молодежи, центров профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежных клубов и иных учреждений. Органов по делам молодежи в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них.

Раздел 11. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости.

Задачи и функции органов здравоохранения. Виды медицинской помощи, оказываемой несовершеннолетним. Организация и проведение просветительской и консультативной деятельности, профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этих нарушений в их поведении. Взаимодействие органов здравоохранения с иными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Участие органов службы занятости в профессиональной ориентации несовершеннолетних. Содействие трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства. Права должностных лиц органов службы занятости. Правовое регулирование деятельности органов службы занятости Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации»



Раздел 12. Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних. Другие органы и учреждения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Участие органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних и оказание необходимого содействия в этих целях подразделениям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, центрам временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел подразделениям криминальной милиции органов внутренних дел и другим подразделениям органов внутренних дел, осуществляющим меры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Направления профилактической деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел. Направления деятельности, категории несовершеннолетних, которые могут быть в них помещены и основания помещения. Сроки содержания несовершеннолетних в центрах временной изоляции.

Подразделения криминальной милиции органов внутренних дел, их обязанности и права в отношении несовершеннолетних. Органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма, участие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Уголовно-исполнительные инспекции органов юстиции. Участие в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, контроль за их поведением. Федеральные органы исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрена военная служба. Порядок и условия зачисления несовершеннолетних в качестве воспитанников в воинские части.

Раздел 13. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

Основания и порядок подготовки материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Порядок направления в суд и рассмотрение судом материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Порядок направления копий постановления судьи и иных материалов. Порядок обжалования, опротестования постановления судьи и рассмотрения жалобы, протеста. Органы и учреждения, исполняющие постановления судьи.



Раздел 14. Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в административном, уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном, гражданском, семейном, жилищном и трудовом праве Российской Федерации.

Административные правонарушения, распространённые среди несовершеннолетних. Незаконный оборот и потребление наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Занятие проституцией. Мелкое хищение. Мелкое хулиганство. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах. Административная ответственность родителей за совершение подростками правонарушений, за которые сами несовершеннолетние не несут юридической ответственности, но подвергаются иным мерам правового принуждения. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Нарушение порядка или сроков представления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью, либо в учреждение для детей-сирот или для детей оставшихся без попечения родителей. Повышенная уголовная ответственность за преступления в отношении малолетних, несовершеннолетних и беременных женщин. Уголовная ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности исполнения наказаний в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Обязательная доля несовершеннолетних в наследственном имуществе. Защита интересов несовершеннолетних при заключении сделок. Управление имуществом ребенка. Обеспечение прав и интересов ребенка по семейному праву.

Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Трудовые права несовершеннолетних.

Раздел 15. Юридическая ответственность несовершеннолетних при обеспечении профилактики их безнадзорности и правонарушений.

Понятие юридической ответственности несовершеннолетних. Меры государственного принуждения, применяемые к несовершеннолетним в области административного, уголовного, уголовно-исполнительного и гражданского права. Ответственность несовершеннолетних за нарушение устава образовательного учреждения. Принудительные меры, применяемые к несовершеннолетним в соответствии с Федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Правовой механизм наступления ответственности несовершеннолетних.



5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.



6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.М. Шевченко [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 257 с. — 978-5-238-01803-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71125.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Противодействие преступлениям, совершаемым несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 13 февраля 2015 г.) / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 551 с. — 978-5-238-02706-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72446.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Павлухин А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 112 с. — 978-5-238-01705-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52519.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / Беженцев А. А. — Москва : Флинта, 2017. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/99989>.

5. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6.2 Дополнительная литература

1. Морозова, Г.К. Теоретические аспекты социализации личности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72666>. — Загл. с экрана.

2. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев, Н. В. Румянцев [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя, С. Я.



Лебедева, Н. В. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-01843-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81539.html>

4. Лелеков, В. А. Ювенальная криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02519-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83059.html>

5. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01570-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81722.html>

6. Марковичева Е.В. Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Марковичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01932-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71124.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Верховный Суд РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
2. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Конституция Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
5. Конституционный Суд РФ. Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/>
7. Официальный сайт Областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Свердловской области. Режим доступа: <http://kdnzp.midural.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».



3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Читальный зал для магистрантов и аспирантов.
4. Помещения для самостоятельной работы.

