

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра стиля и имиджа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Креативные индустрии и менеджмент в образовании

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Профессор кафедры стиля и имиджа, кандидат педагогических наук, профессор Тарасюк О. В.

1. Цель и задачи практики

Цель практики - систематизация, обобщение и закрепление профессиональных знаний; формирование навыков самостоятельного поэтапного ведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий поиска и обработки информации.

Задачи практики:

- сформировать способность и готовность к поиску, анализу, систематизации и обобщению информации по теме исследования, оформлению результатов научных исследований в сфере арт-дизайна;
- сформировать стремление к поисковой, исследовательской и творческой деятельности при решении поставленных задач;
- сформировать у студентов способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, использовать и формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в сфере арт-дизайна;
- закрепить навыки концептуального проектирования, решения творческих задач методами научного познания;
- закрепить умения и навыки презентации исследовательских и творческих работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.1/Зн1 Структуру, классификацию проблемных ситуаций

УК-1.1/Зн2 Сущность и основные принципы системного подхода

УК-1.1/Зн3 Виды источников информации для сферы профессиональной деятельности

УК-1.1/Зн4 Методологию решения проблем в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации

УК-1.1/Ум2 Формулировать определения понятий, составлять классификации понятий

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками использования цифровых технологий и цифровых и иных

способов коммуникации для сбора информации в сфере профессиональной деятельности

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.2/Зн1 Принципы, методы, приемы критического анализа

УК-1.2/Зн2 Виды когнитивных искажений информации

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Выбирать источники информации, критически оценивать достоверность информации в них

УК-1.2/Ум2 Определять надежность источников информации

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками анализа и представления информации

УК-1.2/Нв2 Цифровыми технологиями, используемыми для анализа, оформления, представления информации

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности

Знать:

УК-4.1/Зн1 Виды современных процессов коммуникации

УК-4.1/Зн2 Профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке

УК-4.1/Зн3 Правила составления текстов научного и официально-делового стилей

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации

УК-4.1/Нв2 Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности

получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности

УК-4.2 Представляет результаты проектной, научно-исследовательской, аналитической и иных видов профессиональной деятельности в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.) на русском и иностранном языках с использованием коммуникативных и цифровых технологий

Знать:

УК-4.2/Зн1 Современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.2/Ум2 Планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Современными информационно-коммуникационными технологиями

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Определяет направление и способы оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере профессионального образования

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования

ОПК-1.1/Зн2 Структуру управления образовательной организацией

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Использовать полученные знания в управленческой деятельности, взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, с учетом требований нормативных документов; проектировать образовательный процесс с учетом требований

нормативных документов, оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов

ОПК-1.1/Нв2 Основами анализа и планирования профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 Разрабатывает модель выпускника на основе результатов анализа требований к профессиям и прогнозов развития рынка труда

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Виды, структуру, особенности и порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Разрабатывать модель профессиональной деятельности выпускника и определять направленность образовательной программы

ОПК-2.1/Ум2 Разрабатывать паспорта компетенций как компонент образовательных программ

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, ПООП и иных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.1 Анализирует индивидуальные особенности, потребности, возможности и затруднения обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявляет одаренных обучающихся

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Основы психолого-педагогической диагностики

ОПК-3.1/Зн2 Основы инклюзивного образования

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Методиками психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 Проектирует научно-методическое обеспечение использования психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации образовательного пространства

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных

ОПК-6.1/Зн2 Особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1/Зн3 Психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ на основе результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся и иных документов для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации образовательного пространства

ОПК-6.1/Ум2 Разрабатывать и применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства

ОПК-6.1/Нв2 Методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2 Определяет эффективность применяемых психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Виды, характеристика, особенности применения психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных

ОПК-6.2/Зн2 Теоретические основы исследования эффективности образовательных технологий

ОПК-6.2/Зн3 Методология планирования и проведения психолого-педагогических исследований

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Разрабатывать программу психолого-педагогического исследования для определения эффективности применяемых психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных

ОПК-6.2/Ум2 Выбирать методы психолого-педагогического исследования для определения эффективности применяемых образовательных технологий, разрабатывать соответствующий инструментарий и проводить исследование

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Цифровыми технологиями для коммуникации в образовательной и научной деятельности, для сбора, анализа данных, оформления и представления результатов исследования научной общественности

ОПК-6.2/Нв2 Методами и методикой проведения психолого-педагогического исследования

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 Осуществляет анализ, интерпретацию научной информации, результаты международных и отечественных исследований, адаптирует и применяет их в педагогическом проектировании

Знать:

ОПК-8.1/Зн1 Современные направления международных и отечественных педагогических исследований

ОПК-8.1/Зн2 Перспективные направления развития профессионального образования

ОПК-8.1/Зн3 Современные направления международных и отечественных исследований, инновационный опыт в преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять анализ, интерпретацию научной информации,

результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании

Владеть:

ОПК-8.1/Нв1 Методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования с применением цифровых технологий

ОПК-8.2 Аргументирует принятые подходы при педагогическом проектировании современными научными теориями и результатами актуальных научных исследований в сфере профессионального образования

Знать:

ОПК-8.2/Зн1 Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научно-педагогическому) работнику, его обязанности и ответственность

ОПК-8.2/Зн2 Основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов

Уметь:

ОПК-8.2/Ум1 Проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями

ОПК-8.2/Ум2 Осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования

Владеть:

ОПК-8.2/Нв1 Методами педагогического проектирования

ПК-П2 Способен осуществлять профессиональное консультирование по разработке и реализации проектов, направленных на развитие предпринимательства и наставничества в креативных индустриях

ПК-П2.1 Организация деятельности по профессиональному консультированию

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере профконсультирования

ПК-П2.1/Зн2 Особенности рынка труда и потребность в кадрах, современные тенденции и направления развития рынка труда

ПК-П2.1/Зн3 Основные принципы управления

ПК-П2.1/Зн4 Основные методы управления

ПК-П2.1/Зн5 Технику проведения деловых переговоров и приемы публичных выступлений

ПК-П2.1/Зн6 Современные средства информационно-коммуникационных

технологий и необходимые компьютерные программы, приемы составления поисковых запросов

ПК-П2.1/Зн7 Правила делового общения, этикета и межкультурной коммуникации

ПК-П2.1/Зн8 Способы, средства и порядок взаимодействия с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, с представителями трудовых коллективов, со смежными специалистами по вопросам осуществления профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Организовывать реализацию мероприятий профессионального консультирования

ПК-П2.1/Ум2 Анализировать потребности в организации мероприятий профконсультирования

ПК-П2.1/Ум3 Планировать реализацию мероприятия профконсультирования

ПК-П2.1/Ум4 Проводить деловые переговоры и пользоваться приемами публичных выступлений

ПК-П2.1/Ум5 Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования

ПК-П2.1/Ум6 Систематизировать и анализировать организационную и технологическую информацию, связанную с организацией мероприятий

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Организация деятельности по содействию в профессиональном самоопределении и конструктивном построении и в выборе карьерного пути

ПК-П2.1/Нв2 Проведение мероприятий, направленных на достижение эффективности деятельности по профессиональному консультированию

ПК-П2.1/Нв3 Организация деятельности по содействию в профессиональном самоопределении и конструктивном принятии управленческих решений

ПК-П2.1/Нв4 Определение ресурсов, необходимых для работы

ПК-П2.1/Нв5 Координация деятельности подчиненных работников

ПК-П2.1/Нв6 Навыками ведения деловых переговоров и публичных выступлений

ПК-П2.2 Мониторинг потребности в профессиональном консультировании и содействии гражданину в выборе профессионального и карьерного пути

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Особенности регионального и федерального рынков труда, потребность в кадрах, современные тенденции и направления развития рынка трудоустройства

ПК-П2.2/Зн2 Теория процесса профконсультирования и его методы

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Собирать и обрабатывать статистическую информацию о деятельности по профконсультированию

ПК-П2.2/Ум2 Производить статистический анализ данных мониторинга предоставления информационно-аналитической и профконсультационной помощи гражданам

ПК-П2.2/Ум3 Собирать, систематизировать и обобщать информацию в сфере профессионально-педагогической деятельности

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Определение целей и задач мониторинга потребностей граждан в информационно-аналитическом и профессиональном консультировании

ПК-П2.2/Нв2 Проведение мониторинга эффективности процесса профконсультирования граждан, систематизация полученных результатов

ПК-П2.2/Нв3 Ведение учета статистических данных и подготовка отчетов по формам государственной и ведомственной статотчетности

ПК-П2.2/Нв4 Подготовка вышестоящему руководству сводных отчетов и аналитических материалов по направлению деятельности

ПК-П2.2/Нв5 Сбор, обобщение и анализ информации для последующего планирования профессионально-педагогической деятельности

ПК-П2.3 Контроль деятельности по профессиональному консультированию

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Основные принципы и методы управления

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Анализировать результаты профессионально-педагогической деятельности

ПК-П2.3/Ум2 Контролировать достижение показателей эффективности процесса профессионально-педагогической деятельности

ПК-П2.3/Ум3 Контролировать исполнение управленческих решений по организации мероприятий профессионально-педагогической деятельности

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Контроль показателей эффективности результатов профессионально-педагогической деятельности, систематизация полученных результатов

ПК-П3 Способен осуществлять деятельность по проектированию, созданию и реализации образовательных, инновационных продуктов в области креативных индустрий

ПК-П3.1 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Законодательство РФ в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов РФ в сфере образования

ПК-П3.1/Зн2 Теория и практика маркетинговых исследований

ПК-П3.1/Зн3 Методические основы маркетинговых исследований

ПК-П3.1/Зн4 Тенденции развития образования

ПК-П3.1/Зн5 Психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по образовательным программам

ПК-П3.1/Зн6 Современные образовательные технологии

ПК-П3.1/Зн7 Особенности построения компетентностно-ориентрованного образовательного процесса

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы исследования рынка услуг образования, ресурсы, необходимые для его проведения, и источники их привлечения

ПК-П3.1/Ум2 Формировать план выборки, разрабатывать самостоятельно или с участием специалистов инструментарий исследования

ПК-П3.1/Ум3 Использовать инструментарий исследования, различные формы и средства взаимодействия с респондентами

ПК-П3.1/Ум4 Разрабатывать и представлять руководству организации и педагогическому коллективу предложения по определению перечня, содержания образовательных программ, продвижению услуг образования

ПК-П3.1/Ум5 Обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования

ПК-П3.1/Ум6 Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Организация и (или) проведение изучения рынка услуг образования

ПК-ПЗ.1/Нв2 Формирование предложений по определению перечня, содержания образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг образования, организации на основе изучения рынка услуг

ПК-ПЗ.1/Нв3 Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг образования

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.О.03(П) «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 3.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.02 Инновационные процессы в профессиональном и дополнительном образовании;

Б1.О.01.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации;

Б1.О.01.05 История художественной культуры и искусства;

Б1.В.01.02 Креативное предпринимательство;

Б1.О.01.03 Культура научной речи;

Б1.В.01.01 Маркетинг в сфере креативных индустрий;

Б1.О.01.01 Методология научного исследования в сфере креативных индустрий;

Б1.В.02.02 Методология проектной деятельности;

ФТД.01 Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации;

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

Б1.О.02.04 Педагогическое проектирование;

Б1.О.02.03 Правовое регулирование в сфере креативных индустрий;

Б1.О.02.01 Психология профессионализма;

Б1.В.02.01 Теория развития креативных индустрий;

Б1.В.02.03 Технологии креативного проектирования;

Б1.О.02.05 Управление проектами в сфере профессионального и дополнительного образования;

Б1.О.01.04 Цифровые технологии и анализ данных;

Б2.О.02(П) Эксплуатационная практика.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.02.02 Анализ и интерпретация произведений искусства;

Б1.В.ДВ.01.02 Арт-проект;

Б1.В.ДВ.01.03 Брендинг;

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
 Б1.В.02.04 Креативные индустрии в цифровом пространстве;
 Б1.В.ДВ.02.01 Музыкальная культура массмедиа;
 ФТД.02 Партнерство и коммуникации в сфере креативных индустрий;
 Б2.О.04(П) Педагогическая практика;
 Б1.О.02.04 Педагогическое проектирование;
 Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;
 Б1.В.ДВ.01.01 Сценарное мастерство;
 Б1.В.02.03 Технологии креативного проектирования;
 Б2.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика;
 Б1.В.01.03 Управление образовательными организациями;
 Б1.О.02.05 Управление проектами в сфере профессионального и дополнительного образования;
 Б1.В.ДВ.02.03 Экосистема креативных индустрий.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 6 недель или 324 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	324	9	324	Зачет с оценкой
Всего	324	9	324	

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы		
	Всего	Самостоятельная работа
Раздел 1. Подготовительный	36	36
Тема 1.1. Подготовительный этап	36	36
Раздел 2. Ознакомительный	36	36
Тема 2.1. Ознакомительный	36	36

этап		
Раздел 3. Исследовательский	72	72
Тема 3.1. Исследовательский этап	72	72
Раздел 4. Деятельностный	144	144
Тема 4.1. Деятельностный этап	144	144
Раздел 5. Завершающий	36	36
Тема 5.1. Завершающий этап	36	36
Итого	324	324

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный - 36 час. Тема 1.1 Подготовительный этап - 36 час.		Зачет с оценкой
2	Ознакомительный - 36 час. Тема 2.1 Ознакомительный этап - 36 час.		Зачет с оценкой
3	Исследовательский - 72 час. Тема 3.1 Исследовательский этап - 72 час.		Зачет с оценкой
4	Деятельностный - 144 час. Тема 4.1 Деятельностный этап - 144 час.		Зачет с оценкой
5	Завершающий - 36 час. Тема 5.1 Завершающий этап - 36 час.		Зачет с оценкой

6. 3. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный

Тема 1.1. Подготовительный этап

Подготовительный этап готовит студента к деятельности, на основе уже имеющихся знаний он должен осмыслить стоящие перед ним задачи по выполнению программы практики. Руководитель практики от выпускающей кафедры проводит инструктаж по технике безопасности, знакомит обучающихся с целями и задачами научно-исследовательской работы в период практики, студентам выдается задание.

Раздел 2. Ознакомительный

Тема 2.1. Ознакомительный этап

Знакомство с предприятием (практика проводится стационарно в вузе), определение графика работы. Проводится в первый день практики и позволяет студентам ознакомиться с условиями их деятельности.

Раздел 3. Исследовательский

Тема 3.1. Исследовательский этап

Сбор, обработка и систематизация фактического и теоретического материала, социокультурные исследования, наблюдение, измерение, описание, знакомство и анализ существующих проектных и других решений по теме.

Раздел 4. Деятельностный

Тема 4.1. Деятельностный этап

В ходе этого этапа обучающийся-практикант реализует цели и задачи научно-исследовательской работы, совершенствует навыки работы в процессе написания вводной части выпускной квалификационной работы (по заданию). Ведение дневника с отражением в нем информации об объеме и характере выполненной работы.

Раздел 5. Завершающий

Тема 5.1. Завершающий этап

Анализ работы, подведение итогов, саморефлексия, оформление отчета, подготовка к защите практики. Во время прохождения практики студент ведет дневник, в который заносит все виды выполняемых работ в календарной последовательности в соответствии с программой практики. Используя производственный опыт и навыки учебно-творческой деятельности, студент-практикант оформляет отчет по практике, выполняет задание.

7. Формы отчетности по практике

- Отметка предприятия
- Индивидуальное задание на практику
- Отчет по практике
- Дневник практики

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Бычкова, С. М. Научно-исследовательская работа магистрантов: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «экономика» профиль «бухгалтерский учет. анализ. аудит» / С. М. Бычкова, О. О. Андреева, Д. Г. Бадмаева. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. - 56 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/162873 (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Горева, Е. А. Научно-исследовательская работа (Методические рекомендации по подготовке и выполнению научно-исследовательской работы): учебное пособие / Е. А. Горева. - Челябинск: ЮУГМУ, 2019. - 20 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/164387 (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке
3. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта: учебно-методическое пособие / О. А. Пасько. - 2-е изд., перераб. и доп. - Томск: ТПУ, 2019. - 204 - 978-5-4387-0862-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/246194 (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке
4. Ли, Э. В. Научно-исследовательская работа и практика студентов: учебно-методическое пособие / Э. В. Ли, Э. А. Соколовская, М. В. Котенева. - Москва: МИСИС, 2020. - 72 - 978-5-907226-99-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/156004 (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке
5. Вольфсон, М. Б. Научно-исследовательская работа магистрантов: учебно-методическое пособие / М. Б. Вольфсон, Я. В. Соколова. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 31 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/180270 (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке
6. Бердникова, Л. Н. Научно-исследовательская работа: методические указания по производственной практике / Л. Н. Бердникова. - Красноярск:

КрасГАУ, 2020. - 34 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/186990> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Фролова, О. Я. Научно-исследовательская работа: методические указания для производственной практики / О. Я. Фролова, К. В. Чепелева. - Красноярск: КрасГАУ, 2021. - 30 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/298904> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Зудина, Е. В. Практика и научно-исследовательская работа: методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ на кафедре управления персоналом и экономики в сфере образования ВГСПУ по направлениям бакалавриата и магистратуры: учебное пособие / Е. В. Зудина, М. В. Самсонова. - Волгоград: ВГСПУ, 2021. - 93 - 978-5-907413-71-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/222794> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

9. Градостроительство. Производственная (научно-исследовательская работа) и преддипломная практики бакалавра: учебно-методическое пособие / И. А. Соболева, Г. М. Безверхов, А. С. Полевщиков, О. А. Шульгина. - Киров: ВятГУ, 2021. - 20 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/293324> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

10. Прока, Н. И. Учебно-методическое пособие по организации и проведению учебной практики: научно-исследовательская работа для обучающихся направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль подготовки «Управление человеческими ресурсами» / Н. И. Прока, Е. И. Ловчикова. - Орел: ОрелГАУ, 2021. - 56 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/213566> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

11. Резвякова, С. В. Учебно-методическое пособие по проведению производственной практики (научно-исследовательская работа) для подготовки магистрантов очной и заочной форм обучения. Направление подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение. Направленности: «Агроэкологический мониторинг и оценка воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду» и «Экологически безопасные агротехнологии в садоводстве» / С. В. Резвякова, Г. А. Игнатова. - Орел: ОрелГАУ, 2021. - 44 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/213578> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

12. Методические указания по организации и проведению производственной практики «Научно-исследовательская работа. Направленность образовательной программы «Управление продажами в логистической деятельности»: учебно-методическое пособие / О. В. Чкалова, И. Ю. Цветкова, И. В. Большакова [и др.] - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 35 - Текст: электронный. // : [сайт]. -

URL: <https://e.lanbook.com/book/283061> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

13. Юзефович,, Н. Г. Научно-исследовательская работа лингвиста: учебное пособие для магистрантов / Н. Г. Юзефович,. - Научно-исследовательская работа лингвиста - Саратов: Вузовское образование, 2021. - 85 с. - 978-5-4487-0774-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104888.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

14. Пегин, П. А. Научно-исследовательская работа обучающихся: учебное пособие / П. А. Пегин, Т. В. Галямова, И. А. Тецлав. - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2022. - 95 - 978-5-907354-17-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292349> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

15. Акулова, И. И. Практическая подготовка и научно-исследовательская работа магистрантов: Учебно-методическое пособие / И. И. Акулова, Г. С. Славчева. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 79 - 978-5-7731-1010-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/127241.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

16. Косарев, Н. С. Учебная практика: научно-исследовательская работа: учебное пособие / Н. С. Косарев, А. В. Никонов, Е. К. Лагутина. - Новосибирск: СГУГиТ, 2022. - 108 - 978-5-907513-41-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/317567> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

17. Добротворская, Н. И. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): учебное пособие / Н. И. Добротворская, О. И. Малыгина. - Новосибирск: СГУГиТ, 2022. - 65 - 978-5-907513-61-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/317570> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

18. Козлова, Т. А. Научно-исследовательская работа студентов (получение первичных навыков): учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.02 психолого-педагогическое образование, профиль «психология и социальная педагогика», профиль «психология и педагогика инклюзивного образования» / Т. А. Козлова, И. Н. Нестерова. - Воронеж: ВГПУ, 2022. - 112 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/317693> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

19. Яркова, Т. М. Научно-исследовательская работа: методические рекомендации для прохождения практики / Т. М. Яркова. - Пермь: ПГАТУ, 2023. - 38 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/325823> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

<p>1. Научно-исследовательская работа: Практикум / . - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 246 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/66064.html (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке</p>
<p>2. Научно-исследовательская работа: практикум / составители: Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. - Научно-исследовательская работа - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 246 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/66064.html (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке</p>
<p>3. Айдаркин, Д. В. Научно-исследовательская работа студентов: практикум / Д. В. Айдаркин. - Ульяновск: УИ ГА, 2017. - 77 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/162526 (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке</p>
<p>4. Дарьин, А. И. Научно-исследовательская работа: методические указания для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 зоотехния, направленность (профиль) подготовки: «технология производства продукции животноводства» / А. И. Дарьин. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 24 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/142040 (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке</p>
<p>5. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта: Учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. - Томск: Томский политехнический университет, 2017. - 204 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/84020.html (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке</p>
<p>6. Чужанова, Т. Ю. Научно-исследовательская работа: Учебное пособие / Т. Ю. Чужанова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 61 - 978-5-7937-1518-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/102650.html (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке</p>
<p>7. Невитов, М. Н. Научно-исследовательская работа: методические указания для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 зоотехния, направленность (профиль) подготовки: «биологические основы интенсивного пчеловодства» / М. Н. Невитов. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 25 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/142039 (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке</p>
<p>8. Чужанова, Т. Ю. Научно-исследовательская работа: учебное пособие / Т. Ю. Чужанова. - Научно-исследовательская работа - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 61 с. - 978-5-7937-</p>

1518-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/102650.html (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке
9. Дулов, М. И. Методические указания по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) / М. И. Дулов, Е. Ю. Пашкова. - Самара: СамГАУ, 2018. - 26 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/109434 (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке
10. Фискалов, В. Д. Научно-исследовательская работа магистрантов и подготовка магистерской диссертации: учебное пособие / В. Д. Фискалов. - Волгоград: ВГАФК, 2018. - 156 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/158194 (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке
11. Бондаренко, И. С. Научно-исследовательская работа: Методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / И. С. Бондаренко, И. О. Темкин. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. - 40 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/84437.html (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке
12. Сулин, М. А. Научно-исследовательская работа: методические указания по выполнению научноисследовательской работы для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 землеустройство и кадастры / М. А. Сулин, Г. А. Ефимова, В. А. Павлова. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. - 31 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/162754 (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке
13. Мирный, В. И. Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В. П. Димитров. - Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2019. - 73 - 978-5-7890-1687-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/238061 (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке
14. Ложечкина, А. Д. Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум) / А. Д. Ложечкина, Е. А. Бугаева. - Плановая научно-исследовательская работа - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 99 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/99447.html (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения задания на практику. При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, обучающиеся могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения задания на практику

Аудитории для практических и консультаций (Стандарт Бакалавры Магистры)

Читальный зал для магистрантов и аспирантов (2-218)