

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра стиля и имиджа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Креативные индустрии и менеджмент в образовании

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 12 з.е.
в академических часах: 432 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Заведующий кафедрой дизайна интерьера, кандидат философских наук Шуплецова Е. Ж.

Доцент кафедры дизайна интерьера Фалько В. П.

1. Цель и задачи практики

Цель практики - обобщение, закрепление и углубление профессиональных знаний, умений и навыков на этапе завершения научно-педагогического исследования в соответствии с темой магистерской диссертации, направленной на исследование актуальных проблем в области креативных индустрий, профессионального и дополнительного образования в данной сфере.

Задачи практики:

- сформировать способность к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- сформировать способность организовывать и руководить индивидуальным и коллективным трудом, вырабатывая командную стратегию, для достижения поставленной цели;
- сформировать способность использовать эффективные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
- сформировать способность анализа и учета разных культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- развить навыки по определению, реализации приоритетов собственной деятельности, а также способов ее совершенствования на основе самооценки;
- получить опыт осуществления управленческой, научно-исследовательской, образовательной деятельностью при пере-, подготовки и повышении квалификации специалистов и педагогов в области креативных индустрий;
- готовность осуществлять профконсультирование при разработке и реализации проектов в области предпринимательства и наставничества в креативных индустриях;
- развить навыки к будущей профессионально-педагогической деятельности по проектированию, созданию и реализации образовательных, инновационных продуктов в области креативных индустрий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.1/Зн1 Структуру, классификацию проблемных ситуаций

УК-1.1/Зн2 Сущность и основные принципы системного подхода

УК-1.1/Зн3 Виды источников информации для сферы профессиональной деятельности

УК-1.1/Зн4 Методологию решения проблем в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения

проблемной
ситуации

УК-1.1/Ум2 Формулировать определения понятий, составлять классификации понятий

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками использования цифровых технологий и цифровых и иных способов коммуникации для сбора информации в сфере профессиональной деятельности

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.2/Зн1 Принципы, методы, приемы критического анализа

УК-1.2/Зн2 Виды когнитивных искажений информации

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Выбирать источники информации, критически оценивать достоверность информации в них

УК-1.2/Ум2 Определять надежность источников информации

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками анализа и представления информации

УК-1.2/Нв2 Цифровыми технологиями, используемыми для анализа, оформления, представления информации

УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций

Знать:

УК-1.3/Зн1 Способы постановки и этапы решения проблем

УК-1.3/Зн2 Методы психологической активизации творческого процесса и коллективного решения проблем

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее структуру, внешние и внутренние связи

УК-1.3/Ум2 Выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать

выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы

УК-1.3/Ум3 Определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Методами психологической активизации творческого процесса и коллективного решения проблем (мозговой штурм, синектика, построения интеллект-карт и др.); методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы

УК-1.3/Нв2 Методами аргументации выбранных стратегий действий по решению проблемных ситуаций

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает планирующую и организационную документацию проекта в соответствии с выбранной моделью его жизненного цикла, используя инструменты цифровых технологий

Знать:

УК-2.1/Зн1 Закономерности информационно-коммуникационного сопровождения проектной деятельности

УК-2.1/Зн2 Принципы, методы проектной работы и требования, предъявляемые к ней

УК-2.1/Зн3 Методы представления и описания результатов проектной деятельности

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Определять характеристики проекта (цели, задачи, сроки, затраты, критерии качества, организационную модель структуры проектной деятельности и др.)

УК-2.1/Ум2 Формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.)

УК-2.1/Нв2 Технологией оформления проектной документации

УК-2.2 Предлагает мероприятия по координации и контролю работы участников проекта, управлению ресур-сами проекта

Знать:

УК-2.2/Зн1 Методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

УК-2.2/Зн2 Принципы, подсистемы, современные методы и инструментарий управления проектами

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта

УК-2.2/Ум2 Контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Информационно-коммуникационными технологиями для управления проектами

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Планирует командную работу для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 Признаки команды и подходы к ее формированию

УК-3.1/Зн2 Правила и условия эффективности командной работы, групповой подход к принятию решений

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Разрабатывать стратегию командной работы

УК-3.1/Ум2 Формировать и развивать команду, планировать командную работу

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Цифровыми технологиями планирования, управления проектами, делегирования, взаимодействия и совместной работы

УК-3.2 Организовывает и управляет личными и коллективными действиями членов команды на всех этапах ее жизненного цикла

Знать:

УК-3.2/Зн1 Функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему

УК-3.2/Зн2 Структуру и содержание процесса руководства группой

УК-3.2/Зн3 Жизненный цикл команды

УК-3.2/Зн4 Способы группового решения проблем

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием

УК-3.2/Ум2 Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Методами оценки компетенций и опыта участников команды

УК-3.2/Нв2 Методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров

УК-3.3 Применяет методы мотивации персонала для командной работы, способы предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов

Знать:

УК-3.3/Зн1 Базовые законы групповой динамики

УК-3.3/Зн2 Основы коммуникации в группе

УК-3.3/Зн3 Внутригрупповые и межгрупповые конфликты, методы их разрешения

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Создавать условия бесконфликтного взаимодействия в команде

УК-3.3/Ум2 Разрабатывать стратегии урегулирования конфликтов

Владеть:

УК-3.3/Нв1 Навыками ведения переговоров инструментами и методами мотивации персонала для командной работы

УК-3.3/Нв2 Методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и

официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности

Знать:

УК-4.1/Зн1 Виды современных процессов коммуникации

УК-4.1/Зн2 Профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке

УК-4.1/Зн3 Правила составления текстов научного и официально-делового стилей

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации

УК-4.1/Нв2 Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности

УК-4.2 Представляет результаты проектной, научно-исследовательской, аналитической и иных видов профессиональной деятельности в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.) на русском и иностранном языках с использованием коммуникативных и цифровых технологий

Знать:

УК-4.2/Зн1 Современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.2/Ум2 Планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Современными информационно-коммуникационными технологиями

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Выбирает коммуникативную стратегию в зависимости от культурного контекста и поставленных целей при взаимодействии с представителями разных культур и социальных групп (субкультур)

Знать:

УК-5.1/Зн1 Особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур)

УК-5.1/Зн2 Методы подготовки к различному типу коммуникации с учетом образа жизни, норм и ценностей, национальных, этнокультурных, конфессиональных и других особенностей участников коммуникации

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1/Нв2 Навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей

УК-5.2 Выявляет барьеры взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия, применяет способы предотвращения и преодоления их негативных последствий

Знать:

УК-5.2/Зн1 Правила межкультурной коммуникации

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, предвидеть и предотвращать возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур и социальных групп

УК-5.2/Ум2 Выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Осуществляет самоанализ и рефлекссию собственной деятельности, выбирает направления и способы ее совершенствования

Знать:

УК-6.1/Зн1 Психологическое содержание, акмеологические инварианты и признаки профессионализма личности и деятельности

УК-6.1/Зн2 Принципы и закономерности профессионального становления в развивающемся профессионально-образовательном пространстве, содержание и уровни профессионального самоопределения

УК-6.1/Зн3 Теоретические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности

УК-6.1/Зн4 Технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности

УК-6.1/Зн5 Механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Анализировать профессиональную деятельность на разных уровнях ее проявления

УК-6.1/Ум2 Выделять требования трудовой и профессиональной деятельности к ее субъекту

УК-6.1/Ум3 Определять стратегии поведения в своей профессиональной деятельности, выделять профессионально важные качества, способности и свойства субъекта, соответствующие критериям профессионализма в конкретной деятельности

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности

УК-6.1/Нв2 Методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности

УК-6.2 Планирует собственную деятельность по достижению поставленных целей, применяя технологии и инструменты тайм-менеджмента

Знать:

УК-6.2/Зн1 Особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений

УК-6.2/Зн2 Теоретические основы тайм-менеджмента

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Ставить цели и выявлять структуру собственной деятельности, определять ее приоритеты

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Способами самопроектирования себя как личности, целеполагания, технологиями тайм-менеджмента, в том числе цифровыми

УК-6.2/Нв2 Навыками стимулирования личностного и профессионального развития

ПК-П1 Способен осуществлять управленческую, научно-исследовательскую и образовательную деятельность направленную на подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов и педагогов в области креативных индустрий

ПК-П1.1 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных образовательных программ

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования

ПК-П1.1/Зн2 Направления и перспективы развития системы профессионального и дополнительного образования в Российской Федерации и мире

ПК-П1.1/Зн3 Стадии профессионального развития педагогических работников

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Разрабатывать на основе результатов мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования

ПК-П1.1/Ум2 Планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации педагогическими работниками дополнительных образовательных программ

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность

ПК-П1.1/Нв2 Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса

ПК-П1.2 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования

ПК-П1.2/Зн2 Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования

ПК-П1.2/Зн3 Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса

ПК-П1.2/Зн4 Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ соответствующей направленности в частности

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения), находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования для решения профессиональных задач и самообразования

ПК-П1.2/Ум2 Проводить групповые и индивидуальные консультации по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов с учетом стадии профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей педагогов дополнительного образования

ПК-П1.2/Ум3 Консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической деятельностью, по вопросам, относящимся к их компетенции

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов

ПК-П1.2/Нв2 Организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности

ПК-П2 Способен осуществлять профессиональное консультирование по разработке и реализации проектов, направленных на развитие предпринимательства и наставничества в креативных индустриях

ПК-П2.1 Организация деятельности по профессиональному консультированию

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере профконсультирования

ПК-П2.1/Зн2 Особенности рынка труда и потребность в кадрах, современные тенденции и направления развития рынка труда

ПК-П2.1/Зн3 Основные принципы управления

ПК-П2.1/Зн4 Основные методы управления

ПК-П2.1/Зн5 Технику проведения деловых переговоров и приемы публичных выступлений

ПК-П2.1/Зн6 Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы, приемы составления поисковых запросов

ПК-П2.1/Зн7 Правила делового общения, этикета и межкультурной коммуникации

ПК-П2.1/Зн8 Способы, средства и порядок взаимодействия с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, с представителями трудовых коллективов, со смежными специалистами по вопросам осуществления профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Организовывать реализацию мероприятий профессионального консультирования

ПК-П2.1/Ум2 Анализировать потребности в организации мероприятий профконсультирования

ПК-П2.1/Ум3 Планировать реализацию мероприятия профконсультирования

ПК-П2.1/Ум4 Проводить деловые переговоры и пользоваться приемами публичных выступлений

ПК-П2.1/Ум5 Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования

ПК-П2.1/Ум6 Систематизировать и анализировать организационную и технологическую информацию, связанную с организацией мероприятий

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Организация деятельности по содействию в профессиональном самоопределении и конструктивном построении и в выборе карьерного пути

ПК-П2.1/Нв2 Проведение мероприятий, направленных на достижение

эффективности деятельности по профессиональному консультированию

ПК-П2.1/Нв3 Организация деятельности по содействию в профессиональном самоопределении и конструктивном принятии управленческих решений

ПК-П2.1/Нв4 Определение ресурсов, необходимых для работы

ПК-П2.1/Нв5 Координация деятельности подчиненных работников

ПК-П2.1/Нв6 Навыками ведения деловых переговоров и публичных выступлений

ПК-П2.2 Мониторинг потребности в профессиональном консультировании и содействии гражданину в выборе профессионального и карьерного пути

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Особенности регионального и федерального рынков труда, потребность в кадрах, современные тенденции и направления развития рынка трудоустройства

ПК-П2.2/Зн2 Теория процесса профконсультирования и его методы

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Собирать и обрабатывать статистическую информацию о деятельности по профконсультированию

ПК-П2.2/Ум2 Производить статистический анализ данных мониторинга предоставления информационно-аналитической и профконсультационной помощи граждан

ПК-П2.2/Ум3 Собирать, систематизировать и обобщать информацию в сфере профессионально-педагогической деятельности

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Определение целей и задач мониторинга потребностей граждан в информационно-аналитическом и профессиональном консультировании

ПК-П2.2/Нв2 Проведение мониторинга эффективности процесса профконсультирования граждан, систематизация полученных результатов

ПК-П2.2/Нв3 Ведение учета статистических данных и подготовка отчетов по формам государственной и ведомственной статотчетности

ПК-П2.2/Нв4 Подготовка вышестоящему руководству сводных отчетов и аналитических материалов по направлению деятельности

ПК-П2.2/Нв5 Сбор, обобщение и анализ информации для последующего планирования профессионально-педагогической деятельности

ПК-П2.3 Контроль деятельности по профессиональному консультированию

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Основные принципы и методы управления

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Анализировать результаты профессионально-педагогической деятельности

ПК-П2.3/Ум2 Контролировать достижение показателей эффективности процесса профессионально-педагогической деятельности

ПК-П2.3/Ум3 Контролировать исполнение управленческих решений по организации мероприятий профессионально-педагогической деятельности

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Контроль показателей эффективности результатов профессионально-педагогической деятельности, систематизация полученных результатов

ПК-П3 Способен осуществлять деятельность по проектированию, созданию и реализации образовательных, инновационных продуктов в области креативных индустрий

ПК-П3.1 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Законодательство РФ в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов РФ в сфере образования

ПК-П3.1/Зн2 Теория и практика маркетинговых исследований

ПК-П3.1/Зн3 Методические основы маркетинговых исследований

ПК-П3.1/Зн4 Тенденции развития образования

ПК-П3.1/Зн5 Психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по образовательным программам

ПК-П3.1/Зн6 Современные образовательные технологии

ПК-П3.1/Зн7 Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы исследования рынка услуг образования, ресурсы, необходимые для его проведения, и источники их привлечения

ПК-П3.1/Ум2 Формировать план выборки, разрабатывать самостоятельно или с участием специалистов инструментарий исследования

ПК-ПЗ.1/Ум3 Использовать инструментарий исследования, различные формы и средства взаимодействия с респондентами

ПК-ПЗ.1/Ум4 Разрабатывать и представлять руководству организации и педагогическому коллективу предложения по определению перечня, содержания образовательных программ, продвижению услуг образования

ПК-ПЗ.1/Ум5 Обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования

ПК-ПЗ.1/Ум6 Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Организация и (или) проведение изучения рынка услуг образования

ПК-ПЗ.1/Нв2 Формирование предложений по определению перечня, содержания образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг образования, организации на основе изучения рынка услуг

ПК-ПЗ.1/Нв3 Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг образования

ПК-ПЗ.2 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Основные методы, приемы и способы привлечения потенциального контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам

ПК-ПЗ.2/Зн2 Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней

ПК-ПЗ.2/Зн3 Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента обучающихся различного возраста

ПК-ПЗ.2/Ум2 Создавать условия для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению образовательных программ в организации, осуществляющей образовательную деятельность

ПК-ПЗ.2/Ум3 Находить заинтересованных лиц и организации, развивать формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с ними

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Планирование, организация и проведение мероприятий для

сохранения числа имеющих обучающихся и привлечения новых обучающихся

ПК-ПЗ.2/Нв2 Планирование, организация и проведение мероприятий, направленных на партнёрство в профессионально-педагогической деятельности

ПК-ПЗ.2/Нв3 Взаимодействие с органами власти, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами

ПК-ПЗ.3 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Способы выявления интересов обучающихся

ПК-ПЗ.3/Зн2 Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий

ПК-ПЗ.3/Зн3 Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых мероприятий

ПК-ПЗ.3/Зн4 Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Поддерживать социально значимые инициативы обучающихся

ПК-ПЗ.3/Ум2 Использовать профориентационные возможности досуговой деятельности

ПК-ПЗ.3/Ум3 Планировать, организовывать и проводить мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся

ПК-ПЗ.3/Ум4 Осуществлять анализ организации деятельности, подготовки и проведения мероприятий, отслеживать эффекты проведения мероприятий

ПК-ПЗ.3/Ум5 Использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ, электронные, информационные и образовательные ресурсы)

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Планирование, организация и проведение мероприятий различного характера

ПК-ПЗ.3/Нв2 Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий

ПК-ПЗ.3/Нв3 Разработка сценариев мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок и пр.

ПК-ПЗ.3/Нв4 Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий

ПК-ПЗ.4 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ

Уметь:

ПК-ПЗ.4/Ум1 Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации

Владеть:

ПК-ПЗ.4/Нв1 Создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам взрослых, развития деятельности детских и молодежных общественных организаций

ПК-ПЗ.4/Нв2 Разработка предложений по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная .

Тип практики - Преддипломная

Способ проведения практики - Стационарная, выездная.

Форма проведения практики - Дискретная .

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.01(Пд) «Преддипломная практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 4.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.02.02 Анализ и интерпретация произведений искусства;

Б1.В.ДВ.01.02 Арт-проект;

Б1.В.ДВ.01.03 Брендинг;

Б1.О.02.02 Инновационные процессы в профессиональном и дополнительном образовании;

Б1.О.01.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации;

Б1.В.01.02 Креативное предпринимательство;

Б1.В.02.04 Креативные индустрии в цифровом пространстве;
 Б1.О.01.03 Культура научной речи;
 Б1.В.01.01 Маркетинг в сфере креативных индустрий;
 Б1.О.01.01 Методология научного исследования в сфере креативных индустрий;
 Б1.В.02.02 Методология проектной деятельности;
 Б1.В.ДВ.02.01 Музыкальная культура массмедиа;
 Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа;
 ФТД.01 Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации;
 Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;
 ФТД.02 Партнерство и коммуникации в сфере креативных индустрий;
 Б1.О.02.04 Педагогическое проектирование;
 Б1.О.02.03 Правовое регулирование в сфере креативных индустрий;
 Б1.О.02.01 Психология профессионализма;
 Б1.В.ДВ.01.01 Сценарное мастерство;
 Б1.В.02.01 Теория развития креативных индустрий;
 Б1.В.02.03 Технологии креативного проектирования;
 Б1.В.01.03 Управление образовательными организациями;
 Б1.О.02.05 Управление проектами в сфере профессионального и дополнительного образования;
 Б1.О.01.04 Цифровые технологии и анализ данных;
 Б1.В.ДВ.02.03 Экосистема креативных индустрий;
 Б2.О.02(П) Эксплуатационная практика.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
 Б2.О.04(П) Педагогическая практика;
 Б2.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 8 недель или 432 часа(-ов).

Период обучения	труд оемк	труд оемк	ая рабо	точн ая ат теста ция
Четвертый семестр	432	12	432	Зачет с оценкой
Всего	432	12	432	

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа

Раздел 1. Исследовательские/методические/проектные материалы, предназначенные для ВКР	432	432
Тема 1.1. Аналитический этап	144	144
Тема 1.2. Проектный этап	252	252
Тема 1.3. Завершающий этап	36	36
Итого	432	432

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Исследовательские/методические/проектные материалы, предназначенные для ВКР - 432 час. Тема 1.1 Аналитический этап - 144 час. Тема 1.2 Проектный этап - 252 час. Тема 1.3 Завершающий этап - 36 час.		Зачет с оценкой

6. 3. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Исследовательские/методические/проектные материалы, предназначенные для ВКР

Тема 1.1. Аналитический этап

Формирование и обоснование научного аппарата по теме исследования в области профессионально-педагогическим проблемам в сфере креативных индустрий. Организация исследовательской работы. Проблемы накопления, классификации, обработки и представления информации. Анализ теоретических источников и разрабатываемых объектов. Построение модели исследования

Тема 1.2. Проектный этап

Моделирование педагогической ситуации. Моделирование в дизайне (сфера креативных индустрий). Апробация результатов научных исследований. Мониторинг в педагогическом исследовании и в дизайн-проектировании. Эксперимент. Представление результатов исследования

Тема 1.3. Завершающий этап

Обобщение результатов исследования. Подготовка исследовательских/методических/проектных материалов, инфографика. Оформление отчета

7. Формы отчетности по практике

- Дневник практики
- Индивидуальное задание на практику
- Отчет по практике
- Отметка предприятия

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: учебное пособие для бакалавров / Ю. И. Бушенева. - Москва: Дашков и К, 2016. - 140 - 978-5-394-02185-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93331> (дата

обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. - 2-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 182 - 978-5-9765-2711-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=83895 (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - Москва: Дашков и К, 2022. - 284 - 978-5-394-04364-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/277427> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю.Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-4581-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174283>

5. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 224 - 978-5-507-47106-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/328550> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Свиначенко В. Г. Научное исследование по педагогике в структуре вузовского и дополнительного образования : учебное пособие для педагогических вузов / В. Г. Свиначенко, Козырева О. А. - Москва: НИЯУ МИФИ, 2014. - 92 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/872/80872>.

7. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: Учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. - 152 - 978-5-98935-187-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/73811.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Набатов, В. В. Методы научных исследований: введение в научный метод: Учебное пособие / В. В. Набатов. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. - 84 - 978-5-906846-13-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106952.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста / Н. А. Аксарина. - 2-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2015. - 112 - 978-5-9765-1924-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74575 (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; [отв. ред. Н. А. Царегородцева] ; Моск. открытый соц. ин-т. - Москва : Академический Проект, 2008. - 194 с.

4. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 263 с. [и предыдущие издания].

5. Старикова, Л. Д. Методика профессионального обучения: организация самостоятельной работы студентов: учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Л. Д. Старикова, Л. П. Пачикова, Ю. С. Касьянова; Рос. гос. проф.-пед. ун-т.; Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2014. - 161 - 978-5-8050-0544-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789>

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ
2. <https://www.rsvpu.ru/informacionno-bibliotechnoe-obsluzhivanie/trudy-uchenyx/> - Труды ученых РГППУ
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
4. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории для практических и консультаций (Стандарт Бакалавры Магистры)

Читальный зал для магистрантов и аспирантов (2-218)

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория конструирования, моделирования и дизайна костюма (12-215)