

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.02.03 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ КРЕАТИВНЫХ
ИНДУСТРИЙ**

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Креативные индустрии и менеджмент в образовании

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габьшева

Разработчики:

Доцент кафедры документоведения, права, истории и русского языка, кандидат юридических наук, доцент
Столярова Е. Е.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических представлений о правовых основах деятельности в сфере креативных индустрий, а также приобретение необходимых умений и навыков правового ориентирования в этой области

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с важнейшими принципами основ правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности в сфере креативных индустрий;
- формирование навыков применения нормативных правовых актов управленческой и предпринимательской деятельности в сфере креативных индустрий;
- формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Определяет направление и способы оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере профессионального образования

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования

ОПК-1.1/Зн2 Структуру управления образовательной организацией

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Использовать полученные знания в управленческой деятельности, взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, с учетом требований нормативных документов; проектировать образовательный процесс с учетом требований нормативных документов, оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов

ОПК-1.1/Нв2 Основами анализа и планирования профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования

ОПК-1.2 Обосновывает принятие решений в профессиональной деятельности нормами права и профессиональной этики

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Анализировать и оптимизировать процессы в профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.02.03 «Правовое регулирование в сфере креативных индустрий» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.02 Инновационные процессы в профессиональном и дополнительном образовании;

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа;

Б2.О.04(П) Педагогическая практика;

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;

Б2.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (зет)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	18	8	10	74	Зачет (16)
Всего	108	3	18	8	10	74	16

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Государственно-правовые основы креативных индустрий	46	4	5	37
Тема 1.1. Государственно-правовые основы креативных индустрий	22	2	2	18
Тема 1.2. Общегражданские основы регулирования отношений в сфере креативных индустрий	24	2	3	19
Раздел 2. Государственно-правовая защита в сфере креативных индустрий	46	4	5	37
Тема 2.1. Права на результаты интеллектуальной деятельности в сфере креативных индустрий	22	2	2	18
Тема 2.2. Защита прав в сфере креативных индустрий	24	2	3	19
Итого	92	8	10	74

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Государственно-правовые основы креативных индустрий

Тема 1.1. Государственно-правовые основы креативных индустрий

Понятие и виды креативных индустрий. Конституционные права человека и гражданина в сфере культуры и творчества. Основы государственной культурной политики (2014). Стратегия развития экспорта услуг до 2025 г. (2019). Задачи и приоритетные меры по развитию экспорта услуг. Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 г (2021г, в редакции 2024г.)

Тема 1.2. Общегражданские основы регулирования отношений в сфере креативных индустрий

Правовой статус субъектов креативной индустрии. Регулирование складывающихся правоотношений общими нормами действующего законодательства. Нормативное регулирование отдельных направлений деятельности творческих индустрий. Тенденции нормотворческой деятельности. Практические аспекты использования особенностей правовой базы в деятельности предприятий и стартапов в креативной экономике.

Раздел 2. Государственно-правовая защита в сфере креативных индустрий

Тема 2.1. Права на результаты интеллектуальной деятельности в сфере креативных индустрий

Результат интеллектуальной деятельности как объект правовых отношений и условия его охраноспособности. Понятие интеллектуальной собственности. Система интеллектуальных прав. Модели охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Способы использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Служебные результаты интеллектуальной деятельности. Договоры в сфере интеллектуальных прав. Договор об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности. Лицензионный договор. Договор авторского заказа. Государственный и муниципальный контракт

Тема 2.2. Защита прав в сфере креативных индустрий

Характеристика способов гражданско-правовой защиты в сфере креативных индустрий. Гражданско-правовая защита результатов интеллектуальной деятельности, авторских и смежных прав. Защита личных неимущественных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности. Административная ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности. Уголовная ответственность за нарушения интеллектуальных прав. Административно-правовой порядок защиты интеллектуальных прав. Защита прав на средства индивидуализации

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть

изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ларионов, И. К. Защита интеллектуальной собственности: учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинникова. - Москва: Дашков и К, 2022. - 256 - 978-5-394-04324-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/277247> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Гражданское право. Общая часть: курс лекций / С. И. Курпякова, И. Г. Морозова, А. Г. Григорьева, Т. А. Попова. - Москва: МосГУ, 2022. - 176 - 978-5-907410-77-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/300851> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке
3. Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право: Учебник / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожечин, Е. С. Гринь [и др.]; Алексеева О. Л.. - Москва: Статут, 2019. - 659 - 978-5-8354-1556-4 (т.4), 978-5-8354-1326-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94619.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Глушкова, Ю. О. Креативные индустрии: экономико-управленческая стратегия развития регионов России: Монография / Ю. О. Глушкова. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. - 164 - 978-5-7433-3347-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99264.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.consultant.ru> - "Информационно-правовая система "Консультант-плюс"

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 - Каталог образовательных интернет-ресурсов
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал-правовой информации

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*
Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (1-101)

Учебная аудитория (2-503)

Для самостоятельной работы

Медиа-зал помещение для самостоятельной работы (2-229)