

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.02 КРЕАТИВНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Креативные индустрии и менеджмент в образовании

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры экономики, менеджмента,  
маркетинга и технологий экономического образования,  
кандидат экономических наук Микушина М. М.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование знаний о сущности и назначении креативного предпринимательства, комплексного представления о принципах и подходах к организации и реализации предпринимательской деятельности, навыков и умений создания бизнеса и управления деятельностью предпринимательской структуры в условиях динамично развивающихся процессов в экономике.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью в сфере креативных индустрий;
- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс создания и развития бизнеса (организации) в Российской Федерации;
- обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;
- приобретение навыков по созданию собственного бизнеса и процедуре его ликвидации;
  
- овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области креативного предпринимательства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2 Организовывает и управляет личными и коллективными действиями членов команды на всех этапах ее жизненного цикла

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 Функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему

УК-3.2/Зн2 Структуру и содержание процесса руководства группой

УК-3.2/Зн3 Жизненный цикл команды

УК-3.2/Зн4 Способы группового решения проблем

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 Распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием

УК-3.2/Ум2 Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 Методами оценки компетенций и опыта участников команды

УК-3.2/Нв2 Методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения

переговоров

ПК-П2 Способен осуществлять профессиональное консультирование по разработке и реализации проектов, направленных на развитие предпринимательства и наставничества в креативных индустриях

ПК-П2.2 Мониторинг потребности в профессиональном консультировании и содействии гражданину в выборе профессионального и карьерного пути

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн2 Теория процесса профконсультирования и его методы

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум1 Собирать и обрабатывать статистическую информацию о деятельности по профконсультированию

ПК-П2.2/Ум3 Собирать, систематизировать и обобщать информацию в сфере профессионально-педагогической деятельности

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв3 Ведение учета статистических данных и подготовка отчетов по формам государственной и ведомственной статотчетности

ПК-П2.2/Нв4 Подготовка вышестоящему руководству сводных отчетов и аналитических материалов по направлению деятельности

ПК-П2.3 Контроль деятельности по профессиональному консультированию

*Знать:*

ПК-П2.3/Зн1 Основные принципы и методы управления

*Уметь:*

ПК-П2.3/Ум1 Анализировать результаты профессионально-педагогической деятельности

ПК-П2.3/Ум2 Контролировать достижение показателей эффективности процесса профессионально-педагогической деятельности

ПК-П2.3/Ум3 Контролировать исполнение управленческих решений по организации мероприятий профессионально-педагогической деятельности

*Владеть:*

ПК-П2.3/Нв1 Контроль показателей эффективности результатов профессионально-педагогической деятельности, систематизация полученных результатов

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина Б1.В.01.02 «Креативное предпринимательство» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.02 Инновационные процессы в профессиональном и дополнительном образовании;

Б1.В.01.01 Маркетинг в сфере креативных индустрий;

Б1.О.02.01 Психология профессионализма;

Б1.В.02.01 Теория развития креативных индустрий;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.01.02 Арт-проект;

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.02.04 Креативные индустрии в цифровом пространстве;

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа;

ФТД.02 Партнерство и коммуникации в сфере креативных индустрий;

Б2.О.04(П) Педагогическая практика;

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;

Б1.В.ДВ.01.01 Сценарное мастерство;

Б1.В.02.03 Технологии креативного проектирования;

Б2.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика;

Б1.В.01.03 Управление образовательными организациями;

Б1.О.02.05 Управление проектами в сфере профессионального и дополнительного образования;

Б2.О.02(П) Эксплуатационная практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	48	16	32	78	Курсовая работа Экзамен (18)
Всего	144	4	48	16	32	78	18

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Сущность предпринимательства и его виды. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Тема 1.1. Основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	16	2	2	12
Тема 1.2. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	18	2	4	12
<b>Раздел 2. Предпринимательское проектирование и бизнес-план</b>	<b>92</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>54</b>
Тема 2.1. Налогообложение предпринимательской деятельности. Бухгалтерский учет и отчетность	22	2	4	16
Тема 2.2. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности	30	4	10	16
Тема 2.3. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	40	6	12	22
<b>Итого</b>	<b>126</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>78</b>

### 5. Содержание разделов, тем дисциплин

#### ***Раздел 1. Сущность предпринимательства и его виды. Правовое регулирование предпринимательской деятельности***

#### ***Тема 1.1. Основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.***

Возникновение креативного предпринимательства в России. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Коллективные

формы организации предпринимательской деятельности

*Тема 1.2. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности*

Понятие организации как предприятия и трудового коллектива. Понятие производственного, рабочего процессов для получения данных, определяющих финансовых результатов предпринимательской деятельности с учетом внешних условий. Материальные и нематериальные активы. Понятие и классификация основных средств. Амортизация и износ основных средств. Система показателей использования основных средств.

Кадровое обеспечение.

**Раздел 2. Предпринимательское проектирование и бизнес-план**

*Тема 2.1. Налогообложение предпринимательской деятельности. Бухгалтерский учет и отчетность*

Виды налогов. Системы налогообложения. Упрощенная система налогообложения (УСН).

Выбор системы налогообложения – общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Ставки по налогам для самозанятых граждан. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет

*Тема 2.2. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности*

Расходы и себестоимость продукции. Определение результатов предпринимательской деятельности. Расходы, способы их классификации и группировки. Расчет себестоимости продукции. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции.

Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение.

Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности.

Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда.

*Тема 2.3. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана*

Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги.

Маркетинговый

анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план.

Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога.

Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

3 Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых

игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

Ларионов, И. К. Предпринимательство: учебник для магистра / И. К. Ларионов. - Москва: Дашков и К, 2022. - 190 - 978-5-394-04347-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/277463> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Шацкая, И. В. Цифровое предпринимательство. Практикум / И. В. Шацкая. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 66 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/311159> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль: настольная книга руководителя малого предприятия (учебное пособие) / А. Н. Бобрышев,, Е. И. Костюкова,, Е. В. Таранова,, М. Н. Татарина,, Н. Р. Заргарян,. - Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 256 с. - 978-5-9596-1742-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121672.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Поседейко, Н. А. Предпринимательство: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Н. А. Поседейко. - Брянск: Брянский ГАУ, 2020. - 26 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172097> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

Российское предпринимательство и бизнес- процессы в условиях экономической нестабильности: монография / В. Д. Андреев, Б. А. , Б. Т. [и др.] - Сочи: СГУ, 2022. - 160 - 978-5-88702-669-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/351428> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Малое предпринимательство в России: становление и факторы развития, обеспечение конкурентоспособности и эффективность, государственная поддержка и экономическая безопасность: монография / В. Ю. Буров, Г. Л. Багиев, Е. Б. Дондокова [и др.] - Чита: ЗабГУ, 2021. - 266 - 978-5-9293-2985-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/363299> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль: Настольная книга руководителя малого предприятия (учебное пособие) / А. Н. Бобрышев, Е. И. Костюкова, Е. В. Таранова, М. Н. Татарина, Н. Р. Заргарян. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 256 - 978-5-9596-1742-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121672.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*  
Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000387> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент / социология искусства
2. URL:<http://www.ramu.ru/ramu-program.php> - Российская ассоциация маркетинга
3. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ
4. <http://management-rus.ru/ssil.php> - Библиотека менеджмента
5. <http://stratum.pstu.as.ru> - Электронная библиотека
6. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Аудитории для практических и консультаций (Стандарт Бакалавры Магистры)

Читальный зал для магистрантов и аспирантов (2-218)

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (1-203)

Учебная аудитория (2-503)

Учебная аудитория (2-509)

Учебная аудитория (2-524)

Учебная аудитория (1-309)

Учебная аудитория (1-100a)

Учебная аудитория (1-206)

Учебная аудитория (0-400)

Учебная аудитория (0-401)

Учебная аудитория (0-402)

Для самостоятельной работы

Медиа-зал помещение для самостоятельной работы (2-229)