

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних

Формы обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Доцент кафедры документоведения, права, истории и русского языка, кандидат юридических наук, доцент
Ожиганова М. В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системного представления о правовом статусе несовершеннолетнего, об основах защиты прав и интересов несовершеннолетних по российскому законодательству; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности, повышение уровня правового сознания и правовой культуры, необходимых для качественного решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- исследовать основные положения политики в РФ области детства; изучить основные понятия ювенального права и его источники;
- выявить основные формы и направления современного правового регулирования статуса несовершеннолетнего в действующих отраслях российского права;
- применять источники права в различных ситуациях, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен определять и устранять причины и условия возникновения кризисных и трудных жизненных ситуаций в семье, безнадзорности и беспризорности детей, руководствоваться нормативными документами, определять виды помощи и перечень услуг, необходимых для нормализации детско-родительских отношений и выхода семьи из трудных жизненных ситуаций.

ПК-П1.1 Определяет причины и условия возникновения кризисных и трудных жизненных ситуаций в семье, безнадзорности и беспризорности детей.

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Причины, признаки и критерии детского и семейного неблагополучия, возникновения трудных жизненных ситуаций в семье.

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений.

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Навыками анализа причин возникновения трудных жизненных ситуаций в семье, выявления причин возникновения безнадзорности и беспризорности детей.

ПК-П1.2 Устраняет причины и условия возникновения кризисных и трудных жизненных ситуаций в семье, безнадзорности и беспризорности детей.

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Причины возникновения кризисных и трудных жизненных ситуаций в семье, способы их профилактики и предотвращения.

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Выявлять и устранять причины и условия, способствующие

безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних.

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Навыками описания и анализа конкретных практических случаев трудной жизненной ситуации семьи.

ПК-П1.3 Определяет виды помощи и перечень услуг, необходимых для нормализации детско-родительских отношений и выхода семьи из трудных жизненных ситуаций.

Знает: современные особенности функционирования и типологию семьи, формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Современные особенности функционирования и типологию семьи, формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Определять виды помощи и перечень услуг, необходимых ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей.

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Навыками организации и осуществления технологии профессиональной помощи семье на сложных этапах воспитания ребенка в семье.

ПК-П1.4 Руководствуется нормативными документами при выявлении условий возникновения кризисных и трудных жизненных ситуаций в семье, устранении их причин и определении видов помощи и перечня услуг, необходимых для выхода семьи из трудных жизненных ситуаций.

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 Нормативно-правовую базу социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей и их семьями.

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 Информировать родителей (законных представителей) по получению услуг для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей, восстановления и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 Навыками использования современных справочных правовых и информационных систем.

ПК-П4 Способен к обеспечению и защите прав и законных интересов детей, нуждающихся в помощи государства, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; готов работать с судебными органами, участвовать в суде по разным вопросам защиты прав несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Федерации.

ПК-П4.1 Способен осуществлять взаимодействие с судебными органами участвовать в суде по разным вопросам защиты прав несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Регламенты взаимодействия с судебными органами по по разным вопросам защиты прав несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

ПК-П4.1/Зн2 Стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения, сбора, обработки и анализа статистических данных.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними.

ПК-П4.1/Ум2 Применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей; выполнять административные регламенты предоставления услуг.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Навыками использования современных технологий работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами.

ПК-П4.1/Нв2 Навыками составления договоров в сфере устройства ребенка; навыками подготовки материалов для предъявления в суд иска о лишении родительских прав, об ограничении в родительских правах.

ПК-П4.2 Способен руководствоваться федеральными и региональными нормативными актами при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с обеспечением и защитой прав ребенка.

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Законодательство Российской Федерации, законодательство субъектов Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-П4.2/Зн2 Приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Осуществлять взаимодействие между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации, выбирать формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи

государства.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Навыками защиты прав и законных интересов детей, проверки соблюдения и прав и законных интересов детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-П4.2/Нв2 Навыками предотвращения нарушений, обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, их социальных и иных государственных гарантий, включая установленные в международных договорах и соглашениях с участием Российской Федерации, надзор за деятельностью опекунов и попечителей.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01.03 «Ювенальное право» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.01.02 Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Б1.В.02.03 Семья как объект опеки и попечительства;

Б1.В.02.02 Социальная работа с лицами, имеющими девиантное поведение;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.01.02 Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Б1.В.01.01 Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов опеки и попечительства;

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;

Б1.В.ДВ.02.02 Профилактика профессиональных деформаций специалистов;

Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика трудностей социализации детей;

Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика эмоционального выгорания специалистов;

ФТД.03 Психология зависимого и созависимого поведения;

Б1.В.ДВ.01.02 Психология социального отчуждения;

Б1.В.02.03 Семья как объект опеки и попечительства;

Б1.В.02.04 Социализация детей-сирот в процессе воспитания ;

Б1.В.02.02 Социальная работа с лицами, имеющими девиантное поведение;

ФТД.02 Социальная, психологическая и правовая поддержка лиц с ОВЗ;

Б1.В.02.01 Технологии социальной работы в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Установочные лекционные занятия (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1			34	2	
Третий семестр	72	2	6	6	62		Зачет (4) Контрольная работа зфо
Всего	108	3	6	6	96	2	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Установочные лекционные занятия
Раздел 1. Теоретические и международно-правовые основы ювенального права	52	3	48	1
Тема 1.1. . Теоретические и международно-правовые основы ювенального права	15	1	13	1
Тема 1.2. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних	13	1	12	

Тема 1.3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских и гражданско-процессуальных отношений	13	1	12	
Тема 1.4. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву	11		11	
Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних	52	3	48	1
Тема 2.1. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	15	1	13	1
Тема 2.2. Правовое положение и ответственность несовершеннолетних по административному праву	13	1	12	
Тема 2.3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений	12		12	
Тема 2.4. Ювенальная виктимология: криминологические и психологические аспекты.	12	1	11	
Итого	104	6	96	2

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические и международно-правовые основы ювенального права

Тема 1.1. . Теоретические и международно-правовые основы ювенального права

Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Ювенальная политика в Российской Федерации. Общие сведения о правовом статусе несовершеннолетних.

Защита и охрана прав несовершеннолетних в международном праве и законодательстве других государств. История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт. Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних. Основные международные нормативно-правовые источники (акты) в сфере защиты и гарантий прав несовершеннолетних: Декларация прав ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1959 г.); Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). Особенности развития ювенальной юстиции в зарубежных государствах: США, Англии, Франции, Германии, Израиля.

Тема 1.2. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних

Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ. Личные права и свободы ребенка в РФ. Политические права и свободы ребенка в РФ. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ. Дети как важнейший приоритет государственной политики России. Защита семьи, материнства, отцовства и детства. Система государственных органов охраны и защиты прав несовершеннолетних: понятие и полномочия.

Тема 1.3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских и гражданско-процессуальных отношений

Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений.

Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений: гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность. Гражданско-правовая ответственность малолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Гражданское судопроизводство как форма реализации права на защиту. Гражданско-процессуальные право- и дееспособность. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.

Тема 1.4. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву

Основные понятия семейного права. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних

Тема 2.1. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений

Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних в трудовых отношениях.

Тема 2.2. Правовое положение и ответственность несовершеннолетних по административному праву

Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Тема 2.3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений

Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Преступность несовершеннолетних: личность несовершеннолетнего преступника, причины, меры профилактики и предупреждения. Субъекты профилактики и предупреждения преступности несовершеннолетних.

Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила, 29.11.1985 Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН); Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.

Тема 2.4. Ювенальная виктимология: криминологические и психологические аспекты.

Основные понятия ювенальной виктимологии. Правовое регулирование защиты потерпевших. Криминологическая характеристика виктимизации несовершеннолетних. Виды виктимизации, факторы виктимизации. Особенности личности несовершеннолетней жертвы: социально-психологические, биофизиологические. Последствия для жертвы:

физиологические, эмоциональные, поведенческие, мировоззренческие. Общие и специальные меры профилактики виктимизации. Этапы профилактики виктимизации несовершеннолетних. Меры профилактики по субъектам: субъекты общей профилактики, субъекты специальной профилактики. Насилие над детьми и подростками: виды, характеристика, меры борьбы и предупреждения. Проблемы обеспечения защиты прав несовершеннолетних в России.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы:

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Савельев, А. И. Комплексное обеспечение криминологической безопасности несовершеннолетних: Монография / А. И. Савельев. - Омск: Омская академия МВД России, 2021. - 124 - 978-5-88651-780-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL:

<https://www.iprbookshop.ru/127407.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по

подписке

2. Система охраны материнства и детства: учебное пособие / О. И. Матчина, Н. А. Баянова, Е. А. Калинина [и др.] - Оренбург: ОрГМУ, 2021. - 121 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/258056> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Гинцяк, Л. Ф. Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / Л. Ф. Гинцяк, В. Н. Ильченко. - Екатеринбург: УрГПУ, 2018. - 141 - 978-5-7186-1135-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/253970> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Теория и методика формирования правосознания и правовой культуры несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / Е. В. Калинина, Н. Ю. Жуковская, Е. А. Найденова [и др.] - 2-е изд. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 163 - 978-5-907168-99-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169345> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Черепова,, И. С. Ювенальное право: учебное пособие для спо / И. С. Черепова,. - Ювенальное право - Саратов: Профобразование, 2020. - 399 с. - 978-5-4488-0573-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92220.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Голенко, Д. В. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних / Д. В. Голенко. - Самара: СамГУ, 2020. - 92 - 978-5-7883-1489-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/188983> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Петрова, Р. Е. Современные акценты правового регулирования взаимоотношений родителей и несовершеннолетних детей: учебное пособие / Р. Е. Петрова, В. В. Ревина. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 156 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/218690> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.consultant.ru> - "Информационно-правовая система "Консультант-плюс"

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал

2. <http://kdnzr.midural.ru/> - Официальный сайт Областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Свердловской области

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (1-101)

Учебная аудитория (2-503)

Для самостоятельной работы

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)