

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра профессиональной педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями

Формы обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 10 з.е.
в академических часах: 360 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Заведующий кафедрой профессиональной педагогики и психологий, кандидат психологических наук, доцент
Садовникова Н. О.

Доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии, кандидат психологических наук
Церковникова Н. Г.

Доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент
Соколова А. В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №127, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Специалист в области воспитания", утвержден приказом Минтруда России от 10.01.2017 № 10н.

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование системы компетенций магистрантов, обеспечивающих закрепление знаний, полученных при освоении профессионально-ориентированных дисциплин; приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовка материала для оформления магистерской диссертации

Задачи практики:

- способность и готовность применению различных методов научного поиска, выбору оптимальных методов, соответствующим задачам исследования;
- приобретение умений самостоятельного решения научно-исследовательских задач, подготовка к оформлению магистерской диссертации;
- обеспечение готовности магистрантов осуществлять профессиональную коммуникацию для решения исследовательских задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- накопление экспериментального и теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследований;
- закрепление теоретических знаний и апробация сформулированных в выпускной квалификационной работе теоретических гипотез и предположений;
- выполнение обработки данных, преобразования форм информации, проверка данных; графическое представление статистического распределения, с целью наглядного представления результатов исследования;
- описание результатов и их интерпретация, соотнесение результатов исследования с целями, задачами и гипотезами исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками использования цифровых технологий и цифровых и иных способов коммуникации для сбора информации в сфере профессиональной деятельности

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками анализа и представления информации

УК-1.2/Нв2 Цифровыми технологиями, используемыми для анализа, оформления,

УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Методами психологической активизации творческого процесса и коллективного решения проблем (мозговой штурм, синектика, построения интеллект-карт и др.); методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы

УК-1.3/Нв2 Методами аргументации выбранных стратегий действий по решению проблемных ситуаций

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Выбирает коммуникативную стратегию в зависимости от культурного контекста и поставленных целей при взаимодействии с представителями разных культур и социальных групп (субкультур)

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1/Нв2 Навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей

УК-5.2 Выявляет барьеры взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия, применяет способы предотвращения и преодоления их негативных последствий

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Определяет направление и способы оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере профессионального образования

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Использовать полученные знания в управленческой деятельности, взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, с учетом требований нормативных документов; проектировать образовательный процесс с учетом требований нормативных документов, оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов

ОПК-1.1/Нв2 Основами анализа и планирования профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Обосновывает принятие решений в профессиональной деятельности нормами права и профессиональной этики

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 Проектирует научно-методическое обеспечение использования психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации образовательного пространства

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства

ОПК-6.1/Нв2 Методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2 Определяет эффективность применяемых психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Цифровыми технологиями для коммуникации в образовательной и научной деятельности, для сбора, анализа данных, оформления и представления результатов исследования научной общественности

ОПК-6.2/Нв2 Методами и методикой проведения психолого-педагогического исследования

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 Осуществляет анализ, интерпретацию научной информации, результаты международных и отечественных исследований, адаптирует и применяет их в педагогическом проектировании

Владеть:

ОПК-8.1/Нв1 Методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования с применением цифровых технологий

ОПК-8.2 Аргументирует принятые подходы при педагогическом проектировании

современными научными теориями и результатами актуальных научных исследований в сфере профессионального образования

Владеть:

ОПК-8.2/Нв1

Методами

педагогического

проектирования

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики - Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.04(П) «Научно-исследовательская практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 4.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.01.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации;

Б1.О.03.03 Клинико-психолого-педагогическая характеристика обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Б1.О.01.03 Культура научной речи;

Б1.О.01.01 Методология психолого-педагогического исследования;

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа;

ФТД.01 Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации;

Б2.О.03(П) Педагогическая практика;

Б1.О.02.01 Проектирование и экспертиза программ в образовании;

Б1.О.02.02 Проектирование образовательной среды;

Б1.О.03.06 Психодиагностика в деятельности педагога-психолога;

Б1.О.03.04 Психологическая служба в организации;

Б1.О.01.05 Психологические основы профессионального развития;

Б1.О.03.02 Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования;

Б1.О.03.01 Современные проблемы образования;

ФТД.02 Социальная, психологическая и правовая поддержка лиц с ОВЗ;

Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика;

Б1.О.03.05 Тьюторское сопровождение детей и подростков;

Б1.О.01.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.03.03 Клинико-психолого-педагогическая характеристика обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;

Б1.О.02.01 Проектирование и экспертиза программ в образовании;

Б1.О.03.02 Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования;

ФТД.02 Социальная, психологическая и правовая поддержка лиц с ОВЗ.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач

профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 6,7 недель или 360 часа(-ов).

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Четвертый семестр | 360 | 10 | 360 | Зачет с оценкой |
| Всего | 360 | 10 | 360 | |

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

| Наименование раздела, темы | Всего | Самостоятельная работа |
|------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
| Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап | 2 | 2 |
| Тема 1.1. Подготовка магистрантов к практике | 2 | 2 |
| Раздел 2. Пропедевтический этап (в течение семестра) | 2 | 2 |
| Тема 2.1. Обсуждение этапов прохождения практики с руководителем | 2 | 2 |
| Раздел 3. Активно-практический этап | 354 | 354 |
| Тема 3.1. Выполнение заданий практики | 354 | 354 |
| Раздел 4. Заключительный этап | 2 | 2 |
| Тема 4.1. Сдача отчетных документов по практике | 2 | 2 |
| Итого | 360 | 360 |

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

| № п/п | Наименование раздела | Вид контроля/ используемые оценочные материалы | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
| | | Текущ ий | Промежут. аттестация |
| 1 | Подготовительный (организационный) этап - 2 час. Тема 1.1 Подготовка магистрантов к практике - 2 час. | | Зачет с оценкой |
| 2 | Пропедевтический этап (в течение семестра) - 2 час. Тема 2.1 Обсуждение этапов прохождения практики с руководителем - 2 час. | | Зачет с оценкой |
| 3 | Активно-практический этап - 354 час. Тема 3.1 Выполнение заданий практики - 354 час. | | Зачет с оценкой |
| 4 | Заключительный этап - 2 час. Тема 4.1 Сдача отчетных документов по практике - 2 час. | | Зачет с оценкой |

6. 3. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Тема 1.1. Подготовка магистрантов к практике

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Для прохождения практики магистранту необходимо получить направление на практику и индивидуальное задание на практику у руководителя практики от РГППУ.

Раздел 2. Пропедевтический этап (в течение семестра)

Тема 2.1. Обсуждение этапов прохождения практики с руководителем

Участие магистрантов в работе методологических семинаров кафедры, конференциях, с целью формирования методологической компетентности.

Раздел 3. Активно-практический этап

Тема 3.1. Выполнение заданий практики

Проведение опытно-поискового исследования.

Фиксирование данных о ходе опытно-поискового исследования.

На основе промежуточных срезов, характеризующих изменения объектов под влиянием опытно-поисковых мер; определяются затруднения, риски, возможные типичные недостатки при апробации опытно-поисковых средств; осуществляется оценка текущих затрат времени, средств и усилий.

Выполнение первичной обработки данных, преобразования форм информации, проверка данных.

Графическое представление статистического распределения, с целью наглядного представления результатов исследования.

Описание результатов и их интерпретация.

Соотнесение результатов исследования с целями, задачами и гипотезами исследования.

Раздел 4. Заключительный этап

Тема 4.1. Сдача отчетных документов по практике

Оформление пакета документов: отметка предприятия, совместный рабочий график (план)

проведения практики, индивидуальное задание, дневник практики, отчет о прохождении практики. Подготовка отчета к защите.

7. Формы отчетности по практике

- Отметка предприятия
- Индивидуальное задание на практику
- Дневник практики
- Отчет по практике

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/86005>. — Загл. с экрана.

2. Безусова, Т. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Безусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0202-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118459.html>

Дополнительная литература

1. Адлер, Ю.П. Методология и практика планирования эксперимента в России : монография [Электронный ресурс] : монография / Ю.П. Адлер, Ю.В. Грановский. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93686>. — Загл. с экрана.

2. Набатов, В.В. Методы научных исследований : введение в научный метод : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2016. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93679>. — Загл. с экрана.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm> - Сетевые библиотеки

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
2. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
3. <http://book.uraic.ru/> - Свердловская областная универсальная библиотека им. В.Г. Белинского

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;
3. OBS studio;
4. Veyon;
5. Яндекс Телемост;
6. Программа АВК В4;

Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения задания на практику. При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, обучающиеся могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения задания на практику.

Аудитории для практических и консультаций (Стандарт Бакалавры Магистры)

Читальный зал для магистрантов и аспирантов (2-218)

Для практических занятий

Лаборатория "Психолого-педагогическая служба" (0-112)

Для лекционных, практических занятий

Лекторий (0-105)