

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра профессиональной педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями

Формы обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 12 з.е.
в академических часах: 432 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Заведующий кафедрой профессиональной педагогики и психологий, кандидат психологических наук, доцент
Садовникова Н. О.

Доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии, кандидат психологических наук
Церковникова Н. Г.

Доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент
Соколова А. В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №127, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Специалист в области воспитания", утвержден приказом Минтруда России от 10.01.2017 № 10н.

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих выполнение выпускной квалификационной работы и презентацию полученных результатов

Задачи практики:

- формирование умений подготовки материалов к публикации в электронной библиотечной системе;
- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике научной работы;
- формирование культуры научного исследования;
- отработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- развитие способности к обобщению научного материала и презентации результатов научно-педагогического исследования;
- закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе;
- совершенствование навыков презентации выпускной квалификационной работы;
- закрепление умений осуществлять разработку научно-методических и/или учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П1 Способен к организации и осуществлению системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-П1.1 Способен к психологическому просвещению субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Технологией и методами разработки программ психологического просвещения субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам сохранения и укрепления психического здоровья, социальной адаптации, повышения психологической компетентности и формирования психологической культуры.

ПК-П1.1/Нв2 Технологией и методами реализации программ психологического просвещения субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам сохранения и укрепления психического здоровья, социальной адаптации, повышения психологической компетентности и формирования психологической культуры.

ПК-П1.2 Способен к осуществлению психологической профилактики субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Технологией и методами разработки и реализации программ психологической профилактики субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам социальной адаптации; создания, поддержки и коррекции благоприятного социально-психологического климата в коллективе; регулирования конфликтов; предупреждения и снятия «синдрома профессионального выгорания», формирования здорового образа жизни.

ПК-П1.2/Нв2 Технологией и методами разработки рекомендаций для субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам социальной адаптации; создания, поддержки и коррекции благоприятного социально-психологического климата в коллективе; регулирования конфликтов; предупреждения и снятия «синдрома профессионального выгорания», формирования здорового образа жизни.

ПК-П1.3 Способен к проведению психологического консультирования субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Технологией и методами разработки программ психологического консультирования субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам самопознания, профессионального и жизненного самоопределения, самовоспитания, разработки и реализации индивидуальных программ обучения, организации эффективного взаимодействия и общения.

ПК-П1.3/Нв2 Технологией и методами реализации программ психологического консультирования субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам самопознания, профессионального и жизненного самоопределения, самовоспитания, разработки и реализации индивидуальных программ обучения, организации эффективного взаимодействия и общения.

ПК-П1.4 Способен к проведению психологической коррекции поведения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 Технологией и методами разработки программ психологической коррекции и развития субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам развития интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятия тревожности, решения проблем в сфере общения, коррекции девиаций и ассоциального поведения.

ПК-П1.4/Нв2 Технологией и методами реализации программ психологической коррекции и развития субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам развития интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятия тревожности, решения проблем в сфере общения, коррекции девиаций и ассоциального поведения.

ПК-П1.5 Способен к проведению психологической диагностики субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

ПК-П1.5/Нв1 Технологией и методами разработки и реализации программ психологической диагностики субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам изучения интересов, склонностей, способностей, мотивов, личностных и характерологических особенностей, личностных и метапредметных образовательных результатов, определения степени нарушений в психическом и личностном развитии, мониторинга психического развития, готовности или адаптации к новым образовательным условиям, особенностей и причин дезадаптации, особенностей и уровней группового развития формальных и неформальных коллективов, социально-психологического климата в коллективе, психологических причин нарушений межличностных отношений.

ПК-П1.5/Нв2 Технологией и методами осуществления обработки, интерпретации и представления результатов психологической диагностики субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам изучения интересов, склонностей, способностей, мотивов, личностных и характерологических особенностей, личностных и метапредметных образовательных результатов, определения степени нарушений в психическом и личностном развитии, мониторинга психического развития, готовности или адаптации к новым образовательным условиям, особенностей и причин дезадаптации, особенностей и уровней группового развития формальных и неформальных коллективов, социально-психологического климата в коллективе, психологических причин нарушений межличностных отношений.

ПК-П1.6 Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

Владеть:

ПК-П1.6/Нв1 Технологией и методами разработки программ социально-педагогической поддержки субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам социальной адаптации, социальной реабилитации, формирования социальной компетентности, социокультурного опыта, обеспечения позитивной социализации, досуговой деятельности, организации отдыха и оздоровления в каникулярное время.

ПК-П1.6/Нв2 Технологией и методами реализации программ социально-педагогической поддержки субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам социальной адаптации, социальной реабилитации, формирования социальной компетентности, социокультурного опыта, обеспечения позитивной социализации, досуговой деятельности, организации отдыха и оздоровления в каникулярное время.

ПК-П2 Способен к организации и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, проектов субъектами образования обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-П2.1 Способен к осуществлению педагогического сопровождения реализации обучающимися с особыми образовательными потребностями индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Технологией и методами разработки индивидуальных учебных

планов, адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов, игр, тьюториалов для осуществления педагогического сопровождения обучающимися с особыми образовательными потребностями.

ПК-П2.1/Нв2 Технологией и методами реализации индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов, игр, тьюториалов для осуществления педагогического сопровождения обучающимися с особыми образовательными потребностями.

ПК-П2.2 Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Технологией и методами проектирования образовательной среды для реализации обучающимися с особыми образовательными потребностями индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

ПК-П2.2/Нв2 Технологией и методами координации взаимодействия субъектов образования с целью обеспечения доступа обучающихся с особыми образовательными потребностями к образовательным ресурсам.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики - Преддипломная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.01(Пд) «Преддипломная практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 5.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.01.02 Игровые технологии в работе с детьми;

Б1.В.ДВ.01.01 Игрпедагогика;

Б1.О.01.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации;

Б1.В.02.02 Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями;

Б1.В.02.01 Коррекционно-развивающая работа с семьей;

Б1.О.01.03 Культура научной речи;

Б1.О.01.01 Методология психолого-педагогического исследования;

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская практика;

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа;

ФТД.01 Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации;

Б1.В.02.04 Нейропсихология и нейрокоррекция обучающихся с особыми образовательными потребностями;
 Б1.В.01.02 Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога;
 Б2.О.03(П) Педагогическая практика;
 Б1.О.02.01 Проектирование и экспертиза программ в образовании;
 Б1.О.02.02 Проектирование образовательной среды;
 Б1.В.01.03 Профессиональная ориентация обучающихся с особыми образовательными потребностями;
 Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика эмоционального выгорания специалистов;
 Б1.О.03.06 Психодиагностика в деятельности педагога-психолога;
 Б1.О.03.04 Психологическая служба в организации;
 Б1.О.01.05 Психологические основы профессионального развития;
 Б1.В.01.01 Психологическое консультирование субъектов образования;
 ФТД.03 Психология зависимого и созависимого поведения;
 Б1.В.02.03 Психолого-педагогическая работа с обучающимися группы риска;
 Б1.О.03.02 Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования;
 Б1.О.03.01 Современные проблемы образования;
 ФТД.02 Социальная, психологическая и правовая поддержка лиц с ОВЗ;
 Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика;
 Б1.О.03.05 Тьюторское сопровождение детей и подростков;
 Б1.О.01.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
 Б1.В.ДВ.02.02 Профилактика профессиональных деформаций специалистов.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 8 недель или 432 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	432	12	432	Зачет с оценкой
Всего	432	12	432	

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
Раздел 1. Организационный этап	2	2
Тема 1.1. Подготовка магистрантов к практике	2	2
Раздел 2. Пропедевтический этап	2	2
Тема 2.1. Обсуждение этапов прохождения практики с руководителем	2	2
Раздел 3. Активно-практический этап	426	426
Тема 3.1. Выполнение заданий практики	426	426
Раздел 4. Заключительный этап	2	2
Тема 4.1. Сдача отчетных документов по практике	2	2
Итого	432	432

6.2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Организационный этап - 2 час. Тема 1.1 Подготовка магистрантов к практике - 2 час.		Зачет с оценкой
2	Пропедевтический этап - 2 час. Тема 2.1 Обсуждение этапов прохождения практики с руководителем - 2 час.		Зачет с оценкой
3	Активно-практический этап - 426 час. Тема 3.1 Выполнение заданий практики - 426 час.		Зачет с оценкой
4	Заключительный этап - 2 час. Тема 4.1 Сдача отчетных документов по практике - 2 час.		Зачет с оценкой

6.3. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Организационный этап

Тема 1.1. Подготовка магистрантов к практике

Получение направления на практику, получение индивидуального задания на практику. Ознакомление с требованиями к выполнению выпускной квалификационной работы.

Раздел 2. Пропедевтический этап

Тема 2.1. Обсуждение этапов прохождения практики с руководителем

Участие магистрантов в работе методологических семинаров кафедры, конференциях, с целью формирования методологической компетентности.

Раздел 3. Активно-практический этап

Тема 3.1. Выполнение заданий практики

Оформление методологии исследования, формулировка теоретических выводов, теоретической и практической значимости исследования; завершение эмпирического исследования в рамках выпускной квалификационной работы, обработка и интерпретация полученных результатов; формирование текста диссертации и его оформление в соответствии с требованиями ГОСТ; подготовка доклада и демонстрационных материалов для защиты выпускной квалификационной работы (презентация); публичное выступление с докладом по результатам научно-педагогического исследования в рамках магистерской диссертации на защите, ведение научной дискуссии по направлению исследования; выполнение индивидуального задания.

Раздел 4. Заключительный этап

Тема 4.1. Сдача отчетных документов по практике

Оформление пакета документов: отметка предприятия, совместный рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, дневник практики, отчет о прохождении практики. Подготовка отчета к защите.

7. Формы отчетности по практике

1. Отметка предприятия.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/86005>. — Загл. с экрана.

2. Безусова, Т. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Безусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0202-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118459.html>

Дополнительная литература

1. Волков Б. С., Волкова Н. В., Губанов А. В. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие. - Москва : Академический Проект, 2015. - 383 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747>.

2. Серов Е. Н., Миронова С. И. Научно-исследовательская подготовка магистров : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2016. - 56 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66835>.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.voppsy.ru> - <http://www.voppsy.ru>
2. <http://www.childpsy.ru> - <http://www.childpsy.ru>
3. <http://psyjournals.ru> - <http://psyjournals.ru>
4. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY
5. <http://www.portalus.ru> - Научная онлайн-библиотека Порталус
6. <http://www.plib.ru/> - Публичная электронная библиотека
7. <http://auditorium.ru> - Публичная Интернет-библиотека
8. <http://psyjournals.ru/topic/pedpsy/index.shtml> - Портал психологических изданий PsyJournals.ru. Раздел Педагогическая психология
9. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
10. <https://minobraz.egov66.ru/> - Сайт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
11. <http://web.ido.ru> - Сетевая электронная библиотека

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;
3. Программа АВК В4;

Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики Место проведения практики и описание МТО.

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными

классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, обучающиеся могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения задания на практику.

Аудитории для практических и консультаций (Стандарт Бакалавры Магистры)

Читальный зал для магистрантов и аспирантов (2-218)

Для практических занятий

Лаборатория "Психолого-педагогическая служба" (0-112)