

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра профессиональной педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.01.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями

Формы обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент
Соколова А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №127, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Специалист в области воспитания", утвержден приказом Минтруда России от 10.01.2017 № 10н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - создание условий для развития способности осуществлять психологическое консультирование субъектов образования.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать базовую систему знаний об основных нормативных документах, принципах, направлениях, задачах и методах психологического консультирования субъектов образования;
- развивать умение разрабатывать и реализовывать программы психологического консультирования субъектов образования;
- развивать навыки владения технологией и методами разработки и реализации программы психологического консультирования субъектов образования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен к организации и осуществлению системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-П1.3 Способен к проведению психологического консультирования субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Основные нормативные документы, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам самопознания, профессионального и жизненного самоопределения, самовоспитания, разработки и реализации индивидуальных программ обучения, организации эффективного взаимодействия и общения.

ПК-П1.3/Зн2 Принципы, направления, задачи и методы психологического консультирования субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам самопознания, профессионального и жизненного самоопределения, самовоспитания, разработки и реализации индивидуальных программ обучения, организации эффективного взаимодействия и общения.

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Разрабатывать программы психологического консультирования субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам самопознания, профессионального и жизненного самоопределения, самовоспитания, разработки и реализации индивидуальных программ обучения, организации эффективного взаимодействия и общения.

ПК-П1.3/Ум2 Реализовывать программы психологического консультирования субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам самопознания, профессионального и жизненного самоопределения, самовоспитания, разработки и реализации индивидуальных программ обучения, организации эффективного взаимодействия и общения.

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Технологией и методами разработки программ психологического консультирования субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам самопознания, профессионального и жизненного самоопределения, самовоспитания, разработки и реализации индивидуальных программ обучения, организации эффективного взаимодействия и общения.

ПК-П1.3/Нв2 Технологией и методами реализации программ психологического консультирования субъектов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам самопознания, профессионального и жизненного самоопределения, самовоспитания, разработки и реализации индивидуальных программ обучения, организации эффективного взаимодействия и общения.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01.01 «Психологическое консультирование субъектов образования» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.02.04 Нейропсихология и нейрокоррекция обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Б1.В.01.02 Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.ДВ.01.02 Игровые технологии в работе с детьми;

Б1.В.ДВ.01.01 Игропедагогика;

Б1.В.02.02 Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями;

Б1.В.02.04 Нейропсихология и нейрокоррекция обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Б1.В.01.02 Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога;

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;

Б1.В.01.03 Профессиональная ориентация обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Б1.В.ДВ.02.02 Профилактика профессиональных деформаций специалистов;

Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика эмоционального выгорания специалистов;

ФТД.03 Психология зависимого и созависимого поведения;

ФТД.02 Социальная, психологическая и правовая поддержка лиц с ОВЗ;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Установочные лекционные занятия (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1			32	4	
Третий семестр	72	2	8	8	55		Контрольная работа зфо Экзамен (9)
Всего	108	3	8	8	87	4	9

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Установочные лекционные занятия
Раздел 1. Теоретические основы психологического консультирования субъектов образования	36		32	4
Тема 1.1. Психологическое консультирование как один из видов психологическо	18		16	2

помощи субъектам образования				
Тема 1.2. Стадии и процедуры психологического консультирования субъектов образования	18		16	2
Раздел 2. Методы психологического консультирования субъектов образования	31	4	27	
Тема 2.1. Техники психологического консультирования субъектов образования	15	2	13	
Тема 2.2. Основные методы психологического консультирования субъектов образования	16	2	14	
Раздел 3. Разработка и реализации программ психологического консультирования субъектов образования	32	4	28	
Тема 3.1. Разработка программ психологического консультирования субъектов образования	16	2	14	
Тема 3.2. Реализации программ психологического консультирования субъектов образования	16	2	14	
Итого	99	8	87	4

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы психологического консультирования субъектов образования

Тема 1.1. Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи субъектам образования

Принципы, цели, задачи и направления психологического консультирования субъектов образования. Виды психологического консультирования субъектов образования. Пространственная и временная организация консультативного процесса субъектов образования. Требования к личности психолога-консультанта субъектов образования. Оценка эффективности психологического консультирования субъектов образования.

Тема 1.2. Стадии и процедуры психологического консультирования субъектов образования

Стадия организации внешней стороны психологического консультирования. Стадия налаживания контакта. Стадия формулирования проблемы. Стадия заключения контракта. Стадия целеполагания. Стадия принятия консультативного решения. Стадия психокоррекционного воздействия. Стадия решения проблемы. Стадия завершения психологического консультирования.

Раздел 2. Методы психологического консультирования субъектов образования

Тема 2.1. Техники психологического консультирования субъектов образования

Постановка вопроса в психологическом консультировании: психологическая ценность, структура вопроса, особенности и требования к вопросам, типы консультативных вопросов, конкретизация вопроса. Приближение к речи клиента. Ободрение и успокаивание. Отражение содержания. Позитивное перефразирование. Альтернативные формулировки. Отражение чувств. Акцентирование эмоциональных переживаний. Использование парадоксальных вопросов. Уточняющие и углубляющие формулировки. Паузы молчания. Тон и громкость голоса. Предоставление информации. Интерпретация. Конфронтация. Самораскрытие. Структурирование консультирования.

Тема 2.2. Основные методы психологического консультирования субъектов образования

Методы психологического консультирования субъектов образования по вопросам самопознания, профессионального и жизненного самоопределения, самовоспитания, индивидуальных программ обучения, организации эффективного взаимодействия и общения.

Раздел 3. Разработка и реализации программ психологического консультирования субъектов образования

Тема 3.1. Разработка программ психологического консультирования субъектов образования

Технология и методы разработки программ психологического консультирования субъектов образования по вопросам самопознания, профессионального и жизненного самоопределения, самовоспитания, индивидуальных программ обучения, организации эффективного взаимодействия и общения.

Тема 3.2. Реализации программ психологического консультирования субъектов образования

Технология и методы реализации программ психологического консультирования субъектов образования по вопросам самопознания, профессионального и жизненного самоопределения, самовоспитания, индивидуальных программ обучения, организации эффективного взаимодействия и общения.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: - состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или

иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Елфимова, М. М. Возрастно-психологическое консультирование: учебно-методическое пособие / М. М. Елфимова, О. П. Цариценцева. - Оренбург: ОГПУ, 2022. - 70 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/323957> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование: Учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. - Москва: Академический проект, 2020. - 223 - 978-5-8291-2743-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110003.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке
3. Захарова, Л. Н. Психологическое консультирование организаций: учебно-методическое пособие / Л. Н. Захарова, И. С. Леонова. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 56 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/344537> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Психологическое консультирование: хрестоматия / сост. С. А. Рябченко. - Психологическое консультирование - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 189 с. - 978-5-4487-0669-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90576.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи: учебное пособие / Т. Г. Бохан,, И. Я. Стоянова,, А. Л. Ульянич, [и др.] - Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. - 163 с. - 978-5-94621-817-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116831.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке
3. Психологическое консультирование. Ч. 1: : Психологическое консультирование. Ч. 1 / . - 2019. - 104 - 978-5-4497-0162-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86461.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.consultant.ru> - "Информационно-правовая система "Консультант-плюс"
2. <http://www.consultant.ru> - "Информационно-правовая система "Консультант-плюс"

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
2. <http://book.uraic.ru/> - Свердловская областная универсальная библиотека им. В.Г. Белинского
3. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;
3. OBS studio;
4. Veyon;
5. Яндекс Телемост;
6. Программа АВК В4;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

Для практических занятий

Лаборатория "Психолого-педагогическая служба" (0-112)

Для лекционных, практических занятий

Лекторий (0-105)