

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"  
Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
**Б2.О.04(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Лингвистика и менеджмент в языковом образовании

Формы обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.  
в академических часах: 324 ак.ч.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Доцент кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках, кандидат педагогических наук, доцент Фоминых М. В.

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - подготовка магистров к осуществлению и руководству научно-исследовательской деятельностью в ходе реализации образовательных процессов.

Задачи практики:

- овладение методами научного познания;
- обучение методике и средствам самостоятельного решения научных задач;
- развитие способности грамотного оформления и представления научных результатов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 Структуру, классификацию проблемных ситуаций

УК-1.1/Зн2 Сущность и основные принципы системного подхода

УК-1.1/Зн3 Виды источников информации для сферы профессиональной деятельности

УК-1.1/Зн4 Методологию решения проблем в сфере профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 Навыками использования цифровых технологий и цифровых и иных способов коммуникации для сбора информации в сфере профессиональной деятельности

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 Принципы, методы, приемы критического анализа

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 Выбирать источники информации, критически оценивать достоверность информации в них

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 Навыками анализа и представления информации

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 Осуществляет анализ, интерпретацию научной информации, результаты международных и отечественных исследований, адаптирует и применяет их в педагогическом проектировании

*Знать:*

ОПК-8.1/Зн1 Современные направления международных и отечественных педагогических исследований

ОПК-8.1/Зн2 Перспективные направления развития профессионального образования

*Уметь:*

ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и

применять их в педагогическом проектировании

*Владеть:*

ОПК-8.1/Нв1 Методикой оформления и представления результатов

педагогического проектирования с применением цифровых технологий

ОПК-8.2 Аргументирует принятые подходы при педагогическом проектировании современными научными теориями и результатами актуальных научных исследований в сфере профессионального образования

*Знать:*

ОПК-8.2/Зн1 Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научно-педагогическому) работнику, его обязанности и ответственность

ОПК-8.2/Зн2 Основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов

*Уметь:*

ОПК-8.2/Ум1 Проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями

ОПК-8.2/Ум2 Осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования

*Владеть:*

ОПК-8.2/Нв1 Методами педагогического проектирования

### 3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная.

Тип практики - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.04(П) «Научно-исследовательская практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 4.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 6 недель или 324 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый	324	9	324	Зачет с

семестр				оценкой
Всего	324	9	324	

**6. Содержание практики**  
**6. 1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ**

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Исследовательский этап</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Тема 1.1. Этапы работы над диссертацией, порядок защиты	36	36
Тема 1.2. Структура реферата и оформление библиографического списка	36	36
Тема 1.3. Научная новизна и определение методологической базы исследования	36	36
<b>Раздел 2. Практический этап</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Тема 2.1. Проведение эксперимента	54	54
Тема 2.2. Представление научных результатов в форме доклада, статьи	54	54
<b>Раздел 3. Отчетный этап</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Тема 3.1. Руководство научно-исследовательским проектом	54	54
Тема 3.2. Оформление отчета по практике	54	54
<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>324</b>

**6. 2. Контрольные мероприятия по практике**

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Исследовательский этап - 108 час. Тема 1.1 Этапы работы над диссертацией, порядок защиты - 36 час. Тема 1.2 Структура реферата и оформление библиографического списка - 36 час. Тема 1.3 Научная новизна и определение методологической базы исследования - 36 час.		Зачет с оценкой

2	Практический этап - 108 час. Тема 2.1 Проведение эксперимента - 54 час. Тема 2.2 Представление научных результатов в форме доклада, статьи - 54 час.		Зачет с оценкой
3	Отчетный этап - 108 час. Тема 3.1 Руководство научно-исследовательским проектом - 54 час. Тема 3.2 Оформление отчета по практике - 54 час.		Зачет с оценкой

### 6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

#### **Раздел 1. Исследовательский этап**

##### *Тема 1.1. Этапы работы над диссертацией, порядок защиты*

Выбор направления и темы исследования. Анализ научно-методической литературы по теме диссертации. Постановка проблемы, гипотезы, определение цели и задач, объекта, предмета исследования.

##### *Тема 1.2. Структура реферата и оформление библиографического списка*

Составление историографии по теме исследования. Система ГОСТ, составление библиографического списка по теме исследования.

##### *Тема 1.3. Научная новизна и определение методологической базы исследования*

Метод, прием, технология. Обоснование новизны научного инструментария как фактора научной новизны исследования.

#### **Раздел 2. Практический этап**

##### *Тема 2.1. Проведение эксперимента*

Понятие и сущность эксперимента, условия протекания, реализация, сбор и регистрация данных, рефлексия. Обобщение и оценка результатов исследований; оценка эффективности полученных результатов.

##### *Тема 2.2. Представление научных результатов в форме доклада, статьи*

Требования к написанию научной работы для рецензируемого издания (ВАК, World of Science и др.). Подготовка к публикации статьи с результатами научного исследования.

#### **Раздел 3. Отчетный этап**

##### *Тема 3.1. Руководство научно-исследовательским проектом*

Этапы, принципы и приемы организации научно-исследовательского проекта на различных уровнях образовательного процесса. Оформление заявки на научный конкурс, получение.

##### *Тема 3.2. Оформление отчета по практике*

Заполнение дневника, защита результатов практики.

### 7. Формы отчетности по практике

- Дневник практики
- Индивидуальное задание на практику
- Отчет по практике

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: Методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. - 76 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Основы дипломного проектирования: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «менеджмент» / 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2016. - 272 - 978-5-394-01991-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105545> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Гараев, И. Х. Основы дипломного проектирования и выполнения ВКР для студентов полимерных специальностей: Учебно-методическое пособие / И. Х. Гараев, Л. А. Зенитова, А. М. Кочнев. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 188 - 978-5-7882-2577-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/100679.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Адлер, Ю. П. Методология и практика планирования эксперимента в России: Монография / Ю. П. Адлер, Ю. В. Грановский. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. - 182 - 978-5-87623-990-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107135.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.portalus.ru> - Научная онлайн-библиотека Порталус

2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

3. <http://book.uraic.ru/> - Свердловская областная универсальная библиотека им. В.Г. Белинского

### **8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Office Professional Plus;

2. Операционная система Windows;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.*

#### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для самостоятельной работы

Медиа-зал помещение для самостоятельной работы (2-229)