

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"  
Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
**Б2.В.01(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Лингвистика и менеджмент в языковом образовании

Формы обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 12 з.е.  
в академических часах: 432 ак.ч.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках, кандидат педагогических наук, доцент Ускова Б. А.

Доцент кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках, кандидат педагогических наук, доцент Фоминых М. В.

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов- магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачи практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой магистранты апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, разрабатывают понятийный аппарат исследования, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в виде отчета о преддипломной практике.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 Структуру, классификацию проблемных ситуаций

УК-1.1/Зн2 Сущность и основные принципы системного подхода

УК-1.1/Зн3 Виды источников информации для сферы профессиональной деятельности

УК-1.1/Зн4 Методологию решения проблем в сфере профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации

УК-1.1/Ум2 Формулировать определения понятий, составлять классификации понятий

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 Навыками использования цифровых технологий и цифровых и иных способов коммуникации для сбора информации в сфере профессиональной деятельности

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 Принципы, методы, приемы критического анализа

УК-1.2/Зн2 Виды когнитивных искажений информации

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 Выбирать источники информации, критически оценивать достоверность информации в них

УК-1.2/Ум2 Определять надежность источников информации

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 Навыками анализа и представления информации

УК-1.2/Нв2 Цифровыми технологиями, используемыми для анализа, оформления, представления информации

УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 Способы постановки и этапы решения проблем

УК-1.3/Зн2 Методы психологической активизации творческого процесса и коллективного решения проблем

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее структуру, внешние и внутренние связи

УК-1.3/Ум2 Выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы

УК-1.3/Ум3 Определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 Методами психологической активизации творческого процесса и коллективного решения проблем (мозговой штурм, синектика, построения интеллект-карт и др.); методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы

УК-1.3/Нв2 Методами аргументации выбранных стратегий действий по решению проблемных ситуаций

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает планирующую и организационную документацию проекта в соответствии с выбранной моделью его жизненного цикла, используя инструменты цифровых технологий

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 Закономерности информационно-коммуникационного сопровождения проектной деятельности

УК-2.1/Зн2 Принципы, методы проектной работы и требования, предъявляемые к ней

УК-2.1/Зн3 Методы представления и описания результатов проектной деятельности

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 Определять характеристики проекта (цели, задачи, сроки, затраты, критерии качества, организационную модель структуры проектной деятельности и др.)

УК-2.1/Ум2 Формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 Навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.)

УК-2.1/Нв2 Технологией оформления проектной документации

УК-2.2 Предлагает мероприятия по координации и контролю работы участников проекта, управлению ресурсами проекта

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 Методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

УК-2.2/Зн2 Принципы, подсистемы, современные методы и инструментарий управления проектами

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 Организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта

УК-2.2/Ум2 Контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 Информационно-коммуникационными технологиями для управления проектами

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 Виды современных процессов коммуникации

УК-4.1/Зн2 Профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке

УК-4.1/Зн3 Правила составления текстов научного и официально-делового стилей

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 Средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации

УК-4.1/Нв2 Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности

УК-4.2 Представляет результаты проектной, научно-исследовательской, аналитической и иных видов профессиональной деятельности в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.) на русском и иностранном языках с использованием коммуникативных и цифровых технологий

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 Современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.2/Ум2 Планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 Современными информационно-коммуникационными технологиями

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Осуществляет самоанализ и рефлексия собственной деятельности, выбирает направления и способы ее совершенствования

*Знать:*

УК-6.1/Зн1 Психологическое содержание, акмеологические инварианты и признаки профессионализма личности и деятельности

УК-6.1/Зн2 Принципы и закономерности профессионального становления в развивающемся профессионально-образовательном пространстве, содержание и уровни профессионального самоопределения

УК-6.1/Зн3 Теоретические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности

УК-6.1/Зн4 Технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности

УК-6.1/Зн5 Механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития

*Уметь:*

УК-6.1/Ум1 Анализировать профессиональную деятельность на разных уровнях ее проявления

УК-6.1/Ум2 Выделять требования трудовой и профессиональной деятельности к ее субъекту

УК-6.1/Ум3 Определять стратегии поведения в своей профессиональной деятельности, выделять профессионально важные качества, способности и свойства субъекта, соответствующие критериям профессионализма в конкретной деятельности

*Владеть:*

УК-6.1/Нв1 Навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности

УК-6.1/Нв2 Методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности

УК-6.2 Планирует собственную деятельность по достижению поставленных целей, применяя технологии и инструменты тайм-менеджмента

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 Особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений

УК-6.2/Зн2 Теоретические основы тайм-менеджмента

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 Ставить цели и выявлять структуру собственной деятельности, определять ее приоритеты

*Владеть:*

УК-6.2/Нв1 Способами самопроектирования себя как личности, целеполагания, технологиями тайм-менеджмента, в том числе цифровыми

УК-6.2/Нв2 Навыками стимулирования личностного и профессионального развития

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Определяет направление и способы оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере профессионального образования

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования

ОПК-1.1/Зн2 Структуру управления образовательной организацией

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Использовать полученные знания в управленческой деятельности, взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, с учетом требований нормативных документов; проектировать образовательный процесс с учетом требований

нормативных документов, оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов

ОПК-1.1/Нв2 Основами анализа и планирования профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования

ОПК-1.2 Обосновывает принятие решений в профессиональной деятельности нормами права и профессиональной этики

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Анализировать и оптимизировать процессы в профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 Проектирует научно-методическое обеспечение использования психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации образовательного пространства

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 Основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных

ОПК-6.1/Зн2 Особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1/Зн3 Психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 Адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ на основе результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся и иных документов для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации образовательного пространства

ОПК-6.1/Ум2 Разрабатывать и применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 Методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства

ОПК-6.1/Нв2 Методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2 Определяет эффективность применяемых психолого-педагогических

образовательных технологий, в том числе инклюзивных

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 Виды, характеристика, особенности применения психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных  
ОПК-6.2/Зн2 Теоретические основы исследования эффективности образовательных технологий

ОПК-6.2/Зн3 Методология планирования и проведения психолого-педагогических исследований

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 Разрабатывать программу психолого-педагогического исследования для определения эффективности применяемых психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных

ОПК-6.2/Ум2 Выбирать методы психолого-педагогического исследования для определения эффективности применяемых образовательных технологий, разрабатывать соответствующий инструментарий и проводить исследование

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 Цифровыми технологиями для коммуникации в образовательной и научной деятельности, для сбора, анализа данных, оформления и представления результатов исследования научной общественности

ОПК-6.2/Нв2 Методами и методикой проведения психолого-педагогического исследования

ПК-П2 Способен представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках

ПК-П2.1 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения

ПК-П3 Способен управлять образовательной организацией, реализующей основные и дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения

ПК-П3.1 Администрирование деятельности общеобразовательной организации

*Знать:*

ПК-П3.1/Зн1 Основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества

*Уметь:*

ПК-П3.1/Ум1 Осуществлять текущее руководство образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

*Владеть:*

ПК-П3.1/Нв1 Руководство общеобразовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления общеобразовательной организации с привлечением представителей участников образовательных отношений

ПК-П1 Способен эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее, послевузовское и дополнительное профессиональное образование

ПК-П1.2 Общепедагогическая функция. Обучение

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн1 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум1 Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке

*Владеть:*

ПК-П1.2/Нв1 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

### 3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная.

Тип практики - Преддипломная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.01(Пд) «Преддипломная практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 5.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 8 недель или 432 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (зачет)	трудоёмкость (зачет)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	432	12	432	Зачет с оценкой
Всего	432	12	432	

### 6. Содержание практики

#### 6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Подготовительно-организационный</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Организационное собрание	2	2
<b>Раздел 2. Исследовательский</b>	<b>420</b>	<b>420</b>
Тема 2.1. Разработка информационных ресурсов и методических материалов по проблемам магистерских диссертаций	140	140
Тема 2.2. Проведение диагностики по методическим аспектам магистерских диссертаций	140	140
Тема 2.3. Анализ и систематизация материалов, полученных в ходе диагностики	140	140
<b>Раздел 3. Отчетный</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 3.1. Оформление письменного отчета	10	10
<b>Итого</b>	<b>432</b>	<b>432</b>

## 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительно-организационный - 2 час. Тема 1.1 Организационное собрание - 2 час.		Зачет с оценкой
2	Исследовательский - 420 час. Тема 2.1 Разработка информационных ресурсов и методических материалов по проблемам магистерских диссертаций - 140 час. Тема 2.2 Проведение диагностики по методическим аспектам магистерских диссертаций - 140 час. Тема 2.3 Анализ и систематизация материалов, полученных в ходе диагностики - 140 час.		Зачет с оценкой
3	Отчетный - 10 час.		Зачет с оценкой

	Тема 3.1 Оформления письменного отчета - 10 час.		
--	--	--	--

### 6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

#### **Раздел 1. Подготовительно-организационный**

##### **Тема 1.1. Организационное собрание**

Руководитель практики от кафедры проводит организационное собрание со студентами, на котором информирует студентов о целях, задачах и содержании практики; сроках проведения практики; месте ее прохождения и видах деятельности; разъясняет требования по разработке материалов научного исследования и составлению отчета по практике; оповещает о порядке защиты отчета по практике.

#### **Раздел 2. Исследовательский**

##### **Тема 2.1. Разработка информационных ресурсов и методических материалов по проблемам магистерских диссертаций**

Разработка информационных ресурсов и методических материалов по проблемам магистерских диссертаций предполагает использование практикантами образовательных технологий, основанных на активных, интерактивных и проблемных методах обучения.

##### **Тема 2.2. Проведение диагностики по методическим аспектам магистерских диссертаций**

Проведение диагностики по методическим аспектам магистерских диссертаций предполагает использование таких методов исследования, как: анкетирование, тестирование, наблюдение явлений и процессов, собеседование со специалистами по исследуемым аспектам, экспертные оценки и др.

##### **Тема 2.3. Анализ и систематизация материалов, полученных в ходе диагностики**

Анализ и систематизация материалов, полученных в ходе диагностики, предполагает применение количественных и качественных методов анализа данных с использованием компьютерных технологий и программ обработки статистических сведений.

#### **Раздел 3. Отчетный**

##### **Тема 3.1. Оформления письменного отчета**

Включает в себя завершение оформления письменного отчета студента о практике. Отчет готовится в течение всей практики и должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период ее прохождения. Отчет предоставляется научному руководителю за одну неделю до завершения практики. Оформленный отчет предоставляется на рецензию научному руководителю до защиты практики. Зачет по итогам практики студент сдает научному руководителю и руководителю от организации.

### 7. Формы отчетности по практике

- Отчет по практике
- Индивидуальное задание на практику
- Дневник практики

### 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

#### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### *Основная литература*

1. Ариян, М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты: учебное пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 222 - 978-5-9765-2788-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92730> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Нелюбин, Л. Л. Переводоведческая лингводидактика: учебно-методическое пособие / Л. Л. Нелюбин, Е. Г. Князева. - 3-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 320 - 978-5-9765-0800-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166569> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Тихонова Я. Г. - 2-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 182 - 978-5-9765-2711-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=83895](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=83895) (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Бейзеров, В. А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации: учеб. пособие / В. А. Бейзеров. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 84 - 978-5-9765-2079-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125315> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Мендельсон, В. А. Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку: Монография / В. А. Мендельсон, М. Р. Зиганшина. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 100 - 978-5-7882-1891-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/62488.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Основы дипломного проектирования: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «менеджмент» / . — Москва : Дашков и К, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/105545>.

4. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю.Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-4581-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174283>

5. Бурмакина, Л. В. Ролевые игры на уроках английского языка / Л. В. Бурмакина. - Санкт-Петербург: КАРО, 2020. - 144 - 978-5-9925-0898-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/97925.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.portalus.ru> - Научная онлайн-библиотека Порталус
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
3. <http://book.uraic.ru/> - Свердловская областная универсальная библиотека им. В.Г. Белинского

### **8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для самостоятельной работы

Медиа-зал помещение для самостоятельной работы (2-229)