

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.03 МЕТОДЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Лингвистика и менеджмент в языковом образовании

Формы обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Заведующий кафедрой английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках, кандидат педагогических наук, доцент Ускова Б. А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системных знаний о методологии лингвистики для дальнейшего применения методов в научных исследованиях.

Задачи изучения дисциплины:

- обобщить знания о методах познания в сфере лингвистических исследований;
- ознакомиться с основными направлениями лингвистических исследований в современном языкознании;
- научиться использование метода лингвистических исследований в научной работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.1/Зн4 Методологию решения проблем в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками использования цифровых технологий и цифровых и иных способов коммуникации для сбора информации в сфере профессиональной деятельности

ПК-П1 Способен эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее, послевузовское и дополнительное профессиональное образование

ПК-П1.2 Общепедагогическая функция. Обучение

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01.03 «Методы лингвистических исследований» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.01.01 Методология педагогического исследования;

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа;

Б1.В.01.02 Современные проблемы лингводидактики;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.ДВ.01.01 Менеджмент организации;

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская практика;

Б2.О.03(П) Педагогическая практика;

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;

Б1.В.01.04 Современные направления лингвистики;

Б1.В.01.02 Современные проблемы лингводидактики;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Установочные лекционные занятия (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1				32	4	
Третий семестр	108	3	10	4	6	89		Контрольная работа зфо Экзамен (9)
Всего	144	4	10	4	6	121	4	9

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Установочные лекционные занятия
Раздел 1. Основы лингвистической методологии	4				4
Тема 1.1. Общенаучные методы исследования в лингвистике	4				4
Раздел 2. Методы современных лингвистических исследований	131	4	6	121	
Тема 2.1. Ключевые направления лингвистических исследований	66	2	3	61	
Тема 2.2. Основные методы современных лингвистических исследований	65	2	3	60	
Итого	135	4	6	121	4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы лингвистической методологии

Тема 1.1. Общенаучные методы исследования в лингвистике

Характерные черты лингвистических методов. Лингвистическое наблюдение. Лингвистическое моделирование. Лингвистический эксперимент. Лингвистические методики. Математический метод в лингвистике.

Раздел 2. Методы современных лингвистических исследований

Тема 2.1. Ключевые направления лингвистических исследований

Категоризация языка. Иерархия языковых уровней. Логико-семантический анализ. Язык в ситуации общения. Логика лингвистики. Антропоцентризм в лингвистике. Классификация методов лингвистических исследований

Тема 2.2. Основные методы современных лингвистических исследований

Описательный метод. Сопоставительный, контрастивный, типологический методы. Сравнительно-исторический метод. Структурные методы. Конструктивные методы. Психолингвистические методы. Количественные и статистические методы. Социолингвистические методы.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений: учебное пособие / С. Г. Шулежкова. - 7-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 405 - 978-5-89349-725-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/232739> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Коннова, М. Н. Когнитивная лингвистика / М. Н. Коннова. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2022. - 235 - 978-5-9971-0684-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/310082> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в

лингвистике / З. И. Комарова. - 7-е изд. стер. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 820 - 978-5-9765-1683-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/298751> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Норман, Б. Ю. Лингвистические задачи / Б. Ю. Норман. - 9-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 272 - 978-5-89349-696-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/232607> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Грехнева, Л. В. Методология и методика лингвистического исследования: рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ студентов и магистрантов / Л. В. Грехнева. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. - 44 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/344795> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Золотарев, М. В. Научно-исследовательская работа студентов в области лингвистики и лингводидактики: учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата и магистратуры, специализирующихся в гуманитарных науках лингвистического и лингводидактического профилей / М. В. Золотарев. - Саратов: СГУ, 2022. - 56 - 978-5-292-04749-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/262793> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Казаченок, Ю. В. Организация исследовательской деятельности в лингвистике: Учебно-методическое пособие / Ю. В. Казаченок, Б. И. Ровный. - Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2023. - 59 - 978-5-6049938-2-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133119.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.portalus.ru> - Научная онлайн-библиотека Порталус

2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

3. <http://book.uraic.ru/> - Свердловская областная универсальная библиотека им. В.Г. Белинского

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;

2. Операционная система Windows;
Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (0-224)

Для практических занятий

Doctoral Training Center (0-103)

Для самостоятельной работы

Медиа-зал помещение для самостоятельной работы (2-229)