

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.В.ДВ.02.02 ПРАКТИКУМ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Лингвистика и менеджмент в языковом образовании

Формы обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Заведующий кафедрой английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках, кандидат педагогических наук, доцент Ускова Б. А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - развитие способности к самоорганизации, деловому и межкультурному общению.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение языковой деятельности на английском языке с учетом специфики иноязычной научной картины мира и особенностей научного дискурса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности

Знать:

УК-4.1/Зн2 Профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке

УК-4.1/Зн3 Правила составления текстов научного и официально-делового стилей

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации

УК-4.1/Нв2 Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности

ПК-П2 Способен представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках

ПК-П2.1 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 «Практикум речевого общения на иностранном языке» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.01.02 Иностраннй язык в профессиональной коммуникации;
 Б1.О.01.03 Культура научной речи;
 Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа;
 Б1.В.01.02 Современные проблемы лингводидактики;
 Б1.В.01.01 Теория и практика межкультурной коммуникации;
 Б1.О.01.04 Цифровые технологии и анализ данных;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
 ФТД.02 Информационно-коммуникационные технологии в преподавании

иностранного языка;

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская практика;
 Б1.В.ДВ.02.01 Практика устной и письменной речи на иностранном языке;
 Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;
 Б1.В.01.02 Современные проблемы лингводидактики;
 Б1.В.01.01 Теория и практика межкультурной коммуникации;
 ФТД.01 Язык научной работы на английском языке;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Установочные практические занятия (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Третий семестр | 36 | 1 | | | 34 | 2 | |
| Четвертый семестр | 108 | 3 | 12 | 12 | 96 | | Зачет с оценкой Контрольная работа зфо |
| Всего | 144 | 4 | 12 | 12 | 130 | 2 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

| Наименование раздела, темы | Всего | Практические занятия | Самостоятельная работа | Установочные практические занятия |
|-------------------------------------------------|------------|----------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1. English in the World Today | 2 | | | 2 |
| Тема 1.1. English in the World Today | 2 | | | 2 |
| Раздел 2. The Basics of Teaching English | 71 | 6 | 65 | |
| Тема 2.1. The Basics of Teaching English | 35 | 3 | 32 | |
| Тема 2.2. Managing Learning | 36 | 3 | 33 | |
| Раздел 3. Teaching Language Skills | 71 | 6 | 65 | |
| Тема 3.1. Teaching Language Phenomena | 35 | 3 | 32 | |
| Тема 3.2. Teaching Language Skills | 36 | 3 | 33 | |
| Итого | 144 | 12 | 130 | 2 |

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. English in the World Today

Тема 1.1. English in the World Today

English as a global language. The effect and the future of English. Native speaker varieties and other Englishes. World English education.

Раздел 2. The Basics of Teaching English

Тема 2.1. The Basics of Teaching English

Grammar-translation method. Audio-lingual method. Communicative approach. Task-based learning. PPP (presentation, practice, and production) and alternatives to PPP. The lexical approach. Other approaches. Use of English or use of mother tongue. Use of the Classroom. Eliciting. Pair Work and Group Work. Free and controlled language practice. Accuracy and Fluency. Choosing and Using a Course-book. Teachers (roles of a teacher, rapport, learner's model, teaching aid, native/non-native teachers). Learners' Autonomy and Teachers' Development. Innovations in Teaching English.

Тема 2.2. Managing Learning

Planning a Lesson (aims, stages, timing, variety, interest, problem solving, materials and equipment, homework). Errors, Correction and Remedial Work. Assessment and Examinations. Modifying Problem Behaviour. Presenting and Practising Language (pre-checking knowledge,

presentation, check understanding, drilling, revision).

Раздел 3. Teaching Language Skills

Тема 3.1. Teaching Language Phenomena

Teaching pronunciation (perfection vs intelligibility, problems, phonetic symbols, sounds, stress, intonation). Teaching vocabulary (introducing, drilling, using dictionaries, games). Teaching grammar (introducing or discovering, drilling, using grammar books, grammar games). Teaching word order, structure and use.

Тема 3.2. Teaching Language Skills

Teaching Reading (reading for gist, to extract detailed/specific information, predicting, extensive reading). Teaching Listening (extensive and intensive listening, audio materials, live listening, video and films, music). Teaching Speaking (elements of speaking, conversational strategies, formulas, cliches, reluctant speakers, debates, spontaneous talk, communication games, simulation and role play, role of a teacher). Teaching Writing (literacy, using computers, genre, creative writing, portfolios, journals, letters, writing for publication). Teaching culture.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога.

Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.

3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды

(ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий

(видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Артемова, А. Ф. Английский для педагогов / А. Ф. Артемова, О. А. Леонович. - Москва: ФЛИНТА, 2014. - 263 - 978-5-9765-1995-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=52003 (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Колесникова, Н. Л. Деловое общение. Business Communication: учебное пособие / Н. Л. Колесникова. - 13-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 152 - 978-5-89349-521-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198123> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Кузнецова, З. М. Учебник английского языка / З. М. Кузнецова, Н. А. Чернова. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 464 - 978-5-9765-1672-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122638> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бочарова Г. В. Easy Reading Selections in English: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие - Издание Лань - Москва : Флинта, 2017. - 144 - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/99992>

2. Английский язык для педагогов. Учебное пособие / В. А. Погосян, Т. Г. Васильева, И. В. Вронская, М. Г. Мацибора, К. К. Остапенко. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 256 с. - 978-5-496-01159-4. - Текст: электронный. // iBooks: [сайт]. - URL: <https://iBooks.ru/resize/w188/images/T/9785496011594.jpg> (дата обращения: 08.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Янкина, Н. В. Иноязычная профессиональная коммуникация: Практикум / Н. В. Янкина. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 98 - 978-5-7410-1412-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/61361.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Фадеева, М. Ю. Формирование лингвокоммуникативной культуры общения в бизнесе: учебное пособие / М. Ю. Фадеева. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 95 - 978-5-9765-2505-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152400> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.portalus.ru> - Научная онлайн-библиотека Порталус
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

3. <http://book.uraic.ru/> - Свердловская областная универсальная библиотека им. В.Г. Белинского

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

Аудитории для практических и консультаций (Стандарт Бакалавры Магистры)

Читальный зал для магистрантов и аспирантов (2-218)

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (0-224)

Для практических занятий

Doctoral Training Center (0-103)