

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на  
иностраннных языках

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.04(П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль программы «Лингводидактика и менеджмент в иноязычном образовании»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, М.В. Фоминых  
доцент

Одобрена на заседании кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией института ППО РГППУ. Протокол от «20» января 2022 г. №5.

Екатеринбург  
2022

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целью прохождения практики «Научно-исследовательская практика» является подготовка магистров к осуществлению и руководству научно-исследовательской деятельностью в ходе реализации образовательных процессов.

Задачи:

- овладение методами научного познания;
- обучение методике и средствам самостоятельного решения научных задач;
- развитие способности грамотного оформления и представления научных результатов.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Научно-исследовательская практика» относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков магистра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: производственная

Способ(ы) проведения практики: выездная, стационарная;

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по типам практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, программ подготовки магистров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Современные проблемы лингводидактики.
2. Организационно-методические основы дополнительного иноязычного образования.
3. Язык научной работы на английском языке.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.



В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31. Содержание понятия научного знания, особенности структуры и развития научного знания;

32. Подходы к проблеме границ научного познания; общие проблемы методологии науки и методы научного познания;

33. Грамматические и функционально-стилистические особенности научных текстов;

34. Требования к содержанию и оформлению научной статьи, диссертационного исследования, порядок его защиты;

35. Методы и приемы организации научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

У1. Обосновывать формальную составляющую исследования (актуальность, цель, задачи, методологию исследования, научную новизну); работать с научной литературой и нормативно-методическими материалами;

У2. Оценивать достоверность измерений, полученных результатов;

У3. Создавать научные тексты различных жанров;

У4. В соответствии с требованием научного стиля излагать результаты исследования;

У5. Вести научную коммуникацию;

У6. Осуществлять контроль над ведением научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Владеть:

В1. Методиками научного педагогического и лингвистического исследования, организации и реализации проектной деятельности.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 324 академ. час.

Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	4 сем.
	Кол-во часов



Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	
Промежуточная аттестация, в том числе:	324
Зачет с оценкой	4 сем.

**Контактная работа**, включает в себя:

1. консультирование, сдача отчетности.

**Иные формы работы, в том числе:**

#### 4.2 Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Понятия научного знания и научного познания	4
Проблемы методологии науки	4
Научный стиль и его жанры	4
Специфика диссертационного исследования	4
Структура реферата и правила оформления библиографического списка	4
Научная новизна и определение методологической базы исследования	4
Проведение эксперимента	4
Представление научных результатов в форме доклада, статьи	4
Руководство научно-исследовательским проектом	4

#### 4.3 Содержание этапов практики

##### **Понятия научного знания и научного познания (4 сем.).**

Научное знание и его структура. Теории развития научного знания. Границы познания.

##### **Проблемы методологии науки (4 сем.).**



Основные методы научного познания. Методы педагогического и лингвистического исследования.

### **Научный стиль и его жанры (4 сем.).**

Жанры и формы представления результатов научного исследования. Грамматические и функционально-стилистические особенности научных текстов. Анализ языка научных работ. Подготовка научной публикации, ее презентация на конкурсе научных работ, научно-практической конференции.

### **Специфика диссертационного исследования (4 сем.).**

Этапы работы над диссертацией, порядок защиты. Выбор направления и темы исследования. Анализ научно-методической литературы по теме диссертации. Постановка проблемы, гипотезы, определение цели и задач, объекта, предмета исследования.

### **Структура реферата и правила оформления библиографического списка (4 сем.).**

Составление историографии по теме исследования. Система ГОСТ, составление библиографического списка по теме исследования.

### **Научная новизна и определение методологической базы исследования (4 сем.).**

Метод, прием, технология. Обоснование новизны научного инструментария как фактора научной новизны исследования.

### **Проведение эксперимента (4 сем.).**

Понятие и сущность эксперимента, условия протекания, реализация, сбор и регистрация данных, рефлексия. Обобщение и оценка результатов исследований; оценка эффективности полученных результатов.

### **Представление научных результатов в форме доклада, статьи (4 сем.).**

Требования к написанию научной работы для рецензируемого издания (ВАК, World of Science и др.). Подготовка к публикации статьи с результатами научного исследования.

### **Руководство научно-исследовательским проектом (4 сем.).**

Этапы, принципы и приемы организации научно-исследовательского проекта на различных уровнях образовательного процесса. Оформление заявки на научный конкурс, получение.

## **4.4 Формы отчетности по практике**

Основными формами отчетности по практике являются:



- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ**

1. Учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия, предусмотренные кафедрой.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1 Основная литература

1. Основы дипломного проектирования: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «менеджмент» / . — Москва : Дашков и К, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/105545>.

2. Быкова М. Б. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: методические указания / Быкова М. Б., Гореева Ж. А., Козлова Н. С. — Москва : МИСИС, 2017. — 76 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/108098>.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Адлер, Ю.П. Методология и практика планирования эксперимента в России : монография [Электронный ресурс] : монография / Ю.П. Адлер, Ю.В. Грановский. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93686>. — Загл. с экрана.

### 7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Свердловская областная универсальная библиотека им. В.Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru/>

Программное обеспечение:

1. Офисная система Office Professional Plus.

2. Операционная система Windows.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим



оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.

