

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на
иностраннных языках

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль программы «Лингводидактика и менеджмент в иноязычном образовании»

Автор(ы): ст. преп. Т.В. Лузянина

Одобрена на заседании кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией института ППО РГППУ. Протокол от «20» января 2022 г. №5.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»: развитие способности к самоорганизации, деловому и межкультурному общению в профессионально-ориентированных сферах.

Задачи:

- обучение языковой деятельности в образовательной сфере на английском языке;
- научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к обязательной части учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Организационно-методические основы дополнительного иноязычного образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Реалии и этикет страны изучаемого языка;
32. Профессиональную лексику.

Уметь:

- У1. Воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке, полученную из печатных,



аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках профессиональной сфер общения (лекции и выступления на английском языке, радио- и телепередачи, фоно- и видеозаписи, непосредственное общение с носителями языка);

У2. Выполнять письменный перевод со словарем текстов различной степени сложности с английского языка на русский и с русского на английский в рамках профессиональной сферы общения.

Владеть:

В1. Навыками ведения беседы на английском языке, участия в дискуссии, публичных выступлений в рамках деловой и профессиональной сфер общения, речевым этикетом;

В2. Навыками реферирования англоязычных материалов в рамках профессиональной сферы общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 1, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	34
Практические занятия	34
Самостоятельная работа студента	74
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	1 сем.

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.	СРС
---	------	-------------	-----------------------------	-----



			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. English in the World Today	1	10	-	2	-	8
2. Approaches to the Teaching of English	1	14	-	4	-	10
3. The Basics of Teaching English	1	27	-	7	-	20
4. Managing Learning	1	13	-	5	-	8
5. Teaching Language Phenomena	1	17	-	7	-	10
6. Teaching Language Skills	1	27	-	9	-	18

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. English in the World Today

English as a global language. The effect and the future of English. Native speaker varieties and other Englishes. World English education.

Раздел 2. Approaches to the Teaching of English

Grammar-translation method. Audio-lingual method. Communicative approach. Task-based learning. PPP (presentation, practice, and production) and alternatives to PPP. The lexical approach. Other approaches.

Раздел 3. The Basics of Teaching English

Use of English or use of mother tongue. Use of the Classroom. Eliciting. Pair Work and Group Work. Free and controlled language practice. Accuracy and Fluency. Choosing and Using a Course-book. Teachers (roles of a teacher, rapport, learner's model, teaching aid, native/non-native teachers). Learners' Autonomy and Teachers' Development. Innovations in Teaching English.

Раздел 4. Managing Learning

Planning a Lesson (aims, stages, timing, variety, interest, problem solving, materials and equipment, homework). Errors, Correction and Remedial Work. Assessment and Examinations. Modifying Problem Behaviour. Presenting and Practising Language (pre-checking knowledge, presentation, check understanding, drilling, revision).

Раздел 5. Teaching Language Phenomena

Teaching pronunciation (perfection vs intelligibility, problems, phonetic symbols, sounds, stress, intonation). Teaching vocabulary (introducing, drilling, using dictionaries, games). Teaching grammar (introducing or discovering, drilling, using grammar books, grammar games). Teaching word order, structure and use.



Раздел 6. Teaching Language Skills

Teaching Reading (reading for gist, to extract detailed/specific information, predicting, extensive reading). Teaching Listening (extensive and intensive listening, audio materials, live listening, video and films, music). Teaching Speaking (elements of speaking, conversational strategies, formulas, cliches, reluctant speakers, debates, spontaneous talk, communication games, simulation and role play, role of a teacher). Teaching Writing (literacy, using computers, genre, creative writing, portfolios, journals, letters, writing for publication). Teaching culture.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и неимитационных технологий. Используется для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде



(ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Погосян В. А. Английский язык для педагогов. Учебное пособие / В.А. Погосян, Т.Г. Васильева, И.В. Вронская, М.Г. Мацибора, К.К. Остапенко. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-496-01159-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/342040/reading>

2. Чернова, Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс]: учеб. / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51837>. — Загл. с экрана.

3. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.]; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81614>

6.2 Дополнительная литература

1. Артемова, А.Ф. Английский для педагогов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 263 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52001>. — Загл. с экрана.

2. Казарова, Е.И. Пособие по развитию навыков письменной речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 102 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51829>. — Загл. с экрана.

3. Ерофеева, Л.А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 341 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85875>. — Загл. с экрана.

4. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115911>. — Загл. с экрана.



5. Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения. LSP: English for professional communication [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 217 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89880>. — Загл. с экрана.

6. Янкина Н. В. Иноязычная профессиональная коммуникация: практикум. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016. - 98 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61361>.

7. Рябцева, Н.К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики: словарь / Н.К. Рябцева. — 7-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 599 с. — ISBN 978-5-89349-167-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119421>

8. Дубовский, Ю.А. Английская коммуникативная фонетика: учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 558 с. — ISBN 978-5-9765-1977-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122603>

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Свердловская областная универсальная библиотека им. В.Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:



1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Читальный зал для магистрантов и аспирантов.
3. Помещения для самостоятельной работы.

