

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль программы «Лингводидактика и менеджмент в иноязычном образовании»

Автор(ы): канд. юрид. наук, доцент, М.В. Ожиганова
доцент

Одобрена на заседании кафедры документоведения, права, истории и русского языка.
Протокол от «12» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Образовательное право»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образовательной организации в современном обществе, проанализировать закономерности развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- формировать способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; определить основные правовые категории и понятия российского законодательства, регламентирующего деятельность образовательной организации;
- исследовать основные нормативные акты в сфере образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- с учётом правовых знаний определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, иных образовательных организаций в регионе; сформировать умения и навыки правильного толкования и применения норм, регламентирующих деятельность образовательной организации, своевременного ориентирования в изменениях образовательного законодательства;
- изучить систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, дать анализ возможности участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
- воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса;
- способствовать расширению кругозора студента, закладывать основы юридического мировоззрения, политической и правовой культуры, а также формировать личность с высоким уровнем правосознания.



2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Образовательное право» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Проектирование образовательных программ.
2. Управление образовательными системами.
3. Проектирование образовательной среды и технологии воспитательной деятельности.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Педагогическая практика.
2. Управление образовательными системами.
3. Проектирование образовательной среды и технологии воспитательной деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ПКС-1 Способен эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее, послевузовское и дополнительное профессиональное образование.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основные понятия в сфере правового регулирования деятельности образовательной организации;
32. Используемые методы регулирования образовательных отношений и иных отношений, возникающих в сфере образования;
33. Основные принципы, категории и положения государственной политики в сфере образования;
34. Основные законодательные и нормативные акты в области образования;
35. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;
36. Особенности государственного управления системой образования, формы государственного контроля образовательной деятельности;
37. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.



Уметь:

У1. Использовать полученные знания в управленческой деятельности, взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, с учетом требований нормативных документов; самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности;

У2. Правильно применять источники образовательного законодательства для разрешения конкретных правовых ситуаций при взаимодействии с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

У3. Проектировать образовательный процесс с учетом требований нормативных документов; определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе;

У4. Оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;

У5. Решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательной организации и её подразделений.

Владеть:

В1. Аналитическими навыками работы с нормативными актами, предварительно изучив их структуру и типологию;

В2. Навыками толкования нормативно-правовых актов;

В3. Навыками юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;

В4. Навыками ориентироваться в действующем законодательстве.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108



Контактная работа, в том числе:	20
Лекции	10
Практические занятия	10
Самостоятельная работа студента	88
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	3 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Правовое регулирование образования в правовой системе Российской Федерации	3	28	2	2	-	24
2. Государственная регламентация деятельности образовательных организаций	3	40	4	4	-	32
3. Управление образовательной организацией	3	40	4	4	-	32

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Правовое регулирование образования в правовой системе Российской Федерации

Тема 1. Общая характеристика образовательной сферы в Российской Федерации

Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод. Содержание права на образование. Современная государственная политика Российской Федерации в области образования. Понятие, значение и виды государственной политики. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Способы



выработки и закрепления, механизмы реализации государственной политики в области образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Основные понятия в сфере правового регулирования управления образовательной организацией.

Тема 2. Источники правового регулирования деятельности образовательной организации

Образование, обучение и воспитание, присмотр и уход за детьми как институты правового регулирования. Структура системы образования. Отношения в сфере образования как предмет правового регулирования. Цели и основные задачи правового регулирования в сфере образования. Международное правовое регулирование образования. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Конституция РФ об образовании и правах обучающихся. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Правотворчество в сфере образования: принципы, цели, виды, формы. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты правотворческого процесса в сфере образования.

Тема 3. Образовательные отношения

Общая характеристика образовательных отношений. Особенности образовательных отношений. Соотношение понятий «образовательные отношения» и «отношения в сфере образования». Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Содержание образовательного правоотношения. Объект и субъекты образовательных отношений. Образовательная программа как объект образовательных отношений. Образовательная программа: понятие, правовая природа, значение, виды, содержание. Общие требования к реализации образовательных программ. Общие требования к организации воспитания обучающихся. Язык образования. Формы получения образования и формы обучения. Субъекты образовательных отношений. Правосубъектность участников образовательных отношений. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.

Раздел 2. Государственная регламентация деятельности образовательных организаций

Тема 1. Управление системой образования

Принципы управления системой образования. Цели и задачи управления системой образования. Федеральные, региональные и муниципальные органы управления образованием.

Принятие и реализация государственных программ Российской Федерации, федеральных и региональных программ, направленных на развитие системы образования. Мониторинг в системе образования. Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу. Информационное и методическое обеспечение



деятельности органов власти, осуществляющих управление в сфере образования. Независимая оценка качества образования. Правовые аспекты управления качеством образования в образовательной организации. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

Тема 2. Государственная регламентация образовательной деятельности

Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное регулирование и контроль в сфере образования. Лицензирование образовательной деятельности. Порядок выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности. Требования к лицензии на право ведения образовательной деятельности. Переоформление лицензии. Лицензионные требования и условия, установленные Положением о лицензировании образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной организации. Цель и порядок проведения государственной аккредитации образовательной организации. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Понятие, формы и органы государственного контроля и надзора за деятельностью образовательных организаций. Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью образовательных организаций. Порядок осуществления государственного контроля качества образования.

Раздел 3. Управление образовательной организацией

Тема 1. Образовательная организация как юридическое лицо

Управление образовательной организацией: сущность, особенности, система, правовые основы. Правовое регулирование отношений между образовательной организацией и федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления. Образовательные организации и организации, осуществляющие обучение. Организационно-правовые формы образовательных организаций. Устав образовательной организации. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Структура образовательной организации. Филиалы и представительства образовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации. Локальные нормативные акты образовательной организации.

Тема 2. Правовая регламентация организации образовательной деятельности

Основная образовательная программа: понятие, форма, требования к содержанию и структуре, нормативно-правовое обеспечение. Примерная основная образовательная программа. Учебный план и индивидуальный учебный план:



понятие, формы, требования к содержанию. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Образовательные программы: понятие, правовая природа, значение, содержание, структура. Виды образовательных программ. Общие требования к содержанию образования. Формы получения образования. Устав, правила внутреннего распорядка и расписание занятий образовательного учреждения. Цели и правовая основа сетевой формы реализации образовательных программ. Требования к договору о сетевой форме реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Образовательные инновации: понятие, сущность, значение, виды. Правовое регулирование экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.

Тема 3. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования

Содержание и особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Источники правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор в сфере образования: содержание, особенности, виды, порядок заключения, изменения, расторжения. Рабочее время и время отдыха работников образовательной сферы. Аттестация педагогических работников. Трудовые споры в сфере образования и их разрешение. Дисциплинарная и материальная ответственность в системе образования

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы



обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Образовательное право (общая часть) : учебное пособие / В. К. Довгяло, К. Б. Егоров, М. А. Ларинова [и др.] ; под редакцией Н. В. Новиковой. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-85218-907-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86372.html>

2. Балашов А.И. Правоведение: Учебник для вузов. 7-е изд., дополненное и переработанное. Стандарт третьего поколения / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-4461-0635-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/355464/reading>

3. Образовательное право: учебник для академического бакалавриата / А.И. Рожков [и др.]; под общ. ред. А.И. Рожкова. 3-е изд., перераб. и доп. М.:



Издательство Юрайт, 2019. 349 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN SBN 978-5-534-08709-3. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433082>

4. Ожиганова, М.В. Образовательное право: учебное пособие / М. В. Ожиганова. Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2021. 145 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0711-9>

5. Шкатулла В. И. Образовательное право России : Учебник для вузов / В. И. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2015.

6.2 Дополнительная литература

1. Ершов В. В. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений : монография. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. - 628 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74170>.

2. Шарипов Ф. В. Менеджмент общего и профессионального образования : учебное пособие. - Москва : Логос, 2014. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27267>.

3. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова. - Казань : Институт экономики, управления и права, 2014. - 288 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26188303>.

4. Алимов Г. Т., Ладнушкина Н. М., Пашенцев Д. А., Фёклин С. И. Контроль и надзор в сфере образования: Монография. — М.: Книгодел, 2020. — 184 с.

5. Государственная регламентация образовательной деятельности: вопросы теории и практика правоприменения: Монография / С. И. Фёклин, Г. Т. Алимов, Н. М. Ладнушкина. — М.: Книгодел, 2017. — 292 с.

6. Скопинова, М.В. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в схемах: Федеральный закон № 273-ФЗ / М.В. Скопинова. Москва: Проспект, 2016. 128 с. ISBN 978-5-392-22338-1; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444152>

7. Профессионально-педагогическое и профессионально-техническое образование в России: к столетию становления и развития 1920–2020 гг. : сборник документов. В трех томах. Т. 3 : Профессионально-техническое и профессионально-педагогическое образование в региональном разрезе: Свердловская область / М-во просвещения РФ, Мин-во образования и молодеж. политики Свердл. обл., Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; под ред. Е. М. Дорожкина, Л. В. Захаровского ; [авт.-сост.: Ю. И. Биктуганов, Е. М. Дорожкин, Л. В. Захаровский, М. Б. Ларионова, И. В. Осипова, С. Л. Разинков ; рец.: С. П. Постников, В. А. Федоров]. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2020. - 1077 с. - URL: <https://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/33724>

8. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105665.html>

9. Писаренко, А. П. Антикоррупционная деятельность : учебное пособие / А. П. Писаренко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020.



— 172 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108071.html>

10. Шапорева, Д. С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России : монография / Д. С. Шапорева ; под редакцией В. Т. Кабышев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Верховный Суд РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
2. Генеральная прокуратура РФ. Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/>
3. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конституционный Суд РФ. Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
5. Официальный интернет-портал-правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/>
7. Персональный сайт преподавателя. Режим доступа: <http://koma-oj.ru/price>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Читальный зал для магистрантов и аспирантов.
4. Помещения для самостоятельной работы.



