

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на
иностраннных языках

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «ПРАКТИКУМ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль программы «Лингводидактика и менеджмент в иноязычном образовании»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, Б.А. Ускова
заведующий кафедрой

Одобрена на заседании кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией института ППО РГППУ. Протокол от «20» января 2022 г. №5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Практикум речевого общения на иностранном языке»: развитие способности к самоорганизации, деловому и межкультурному общению.

Задачи:

- обучение языковой деятельности на английском языке с учетом специфики иноязычной научной картины мира и особенностей научного дискурса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум речевого общения на иностранном языке» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Иностранный язык в профессиональной коммуникации.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Язык научной работы на английском языке.
2. Педагогическая практика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- ПКС-2 Способен представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Специфику иноязычной научной картины мира;
32. Лексику, фонетику и грамматику английского языка;
33. Особенности научного дискурса.

Уметь:



У1. Вести устную и письменную коммуникацию на английском языке в академической и профессиональной сферах.

Владеть:

В1. Умениями и навыками во всех видах речевой деятельности;

В2. Современными коммуникативными технологиями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	28
Практические занятия	28
Самостоятельная работа студента	116
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	3 сем.

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
Раздел 1. English in the World Today	3	17	-	4	-	13
Раздел 2. Language in Use	3	16	-	3	-	13
Раздел 3. Approaches to the Teaching of English	3	16	-	3	-	13



Раздел 4. The Basics of Teaching English	3	16	-	3	-	13
Раздел 5. Managing Learning	3	16	-	3	-	13
Раздел 6. Describing Learners and Teachers	3	16	-	3	-	13
Раздел 7. Learners' Autonomy and Teachers' Development	3	16	-	3	-	13
Раздел 8. Teaching Language Phenomena	3	16	-	3	-	13
Раздел 9. Teaching Language Skills	3	15	-	3	-	12

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. English in the World Today

English as a global language. The effect and the future of English. Native speaker varieties and other Englishes. World English education.

Раздел 2. Language in Use

Form, meaning, purpose of what we say. Appropriacy and register (speaking). Language as text and discourse. Choosing the words (grammar, vocabulary, pronunciation).

Раздел 3. Approaches to the Teaching of English

Grammar-translation method. Audio-lingual method. Communicative approach. Task-based learning. PPP (presentation, practice, and production) and alternatives to PPP. The lexical approach. Other approaches.

Раздел 4. The Basics of Teaching English

Use of English or use of mother tongue. Use of the Classroom. Eliciting. Pair Work and Group Work. Free and controlled language practice. Accuracy and Fluency. Choosing and Using a Course-book.

Раздел 5. Managing Learning

Planning a Lesson (aims, stages, timing, variety, interest, problem solving, materials and equipment, homework). Errors, Correction and Remedial Work. Assessment and Examinations. Modifying Problem Behaviour. Presenting and Practising Language (pre-checking knowledge, presentation, check understanding, drilling, revision).

Раздел 6. Describing Learners and Teachers

Learners (age, differences, language levels, motivation). Teachers (roles of a teacher, rapport, learner's model, teaching aid, native/non-native teachers).



Раздел 7. Learners' Autonomy and Teachers' Development

Training learners to continue learning. Teachers' development.

Раздел 8. Teaching Language Phenomena

Teaching pronunciation (perfection vs intelligibility, problems, phonetic symbols, sounds, stress, intonation). Teaching vocabulary (introducing, drilling, using dictionaries, games). Teaching grammar (introducing or discovering, drilling, using grammar books, grammar games). Teaching word order, structure and use.

Раздел 9. Teaching Language Skills

Teaching Reading (reading for gist, to extract detailed/specific information, predicting, extensive reading). Teaching Listening (extensive and intensive listening, audio materials, live listening, video and films, music). Teaching Speaking (elements of speaking, conversational strategies, formulas, cliches, reluctant speakers, debates, spontaneous talk, communication games, simulation and role play, role of a teacher). Teaching Writing (literacy, using computers, genre, creative writing, portfolios, journals, letters, writing for publication). Technical Innovations in Teaching English.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:



- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Артемова, А.Ф. Английский для педагогов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 263 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52001>. — Загл. с экрана.

2. Чернова, Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс]: учеб. / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51837>. — Загл. с экрана.

3. Ерофеева, Л.А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 341 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85875>. — Загл. с экрана.

4. Ускова, Б. А. Слушай и учись [Текст]: учеб. пособие [для 3-го курса спец. 050303] / Б. А. Ускова, Ж. Р. Хасанова; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2010. - 35 с.

5. Костюк, А. И. Администрирование баз данных и компьютерных сетей: учебное пособие / А. И. Костюк, Д. А. Беспалов. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 127 с. — ISBN 978-5-9275-3577-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107941.html>

6. Колесникова, Н.Л. Деловое общение. Business Communication [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84358>. — Загл. с экрана.



7. Рябцева, Н.К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики: словарь / Н.К. Рябцева. — 7-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 599 с. — ISBN 978-5-89349-167-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119421>

6.2 Дополнительная литература

1. Погосян В. А. Английский язык для педагогов. Учебное пособие / В.А. Погосян, Т.Г. Васильева, И.В. Вронская, М.Г. Мацибора, К.К. Остапенко. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-496-01159-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/342040/reading>

2. Ананьина М. А. Обучение аудированию = Listening Comprehension.: учеб. пособие / М. А. Ананьина, Ж. Р. Хасанова / ГОУ ВПО «РГПУ». – Екатеринбург, 2009. – 72 с.

3. Фадеева, М.Ю. Формирование лингвокоммуникативной культуры общения в бизнесе [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 95 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72709>. — Загл. с экрана.

4. Макарова Е. А. Английский язык для психологов: учебник и практикум для академического бакалавриата [Гриф УМО] / Е. А. Макарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 412 с.

5. Бочарова, Г.В. Easy Reading Selections in English: учеб. Пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Бочарова, М.Г. Степанова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92630>. — Загл. с экрана.

6. Янкина Н. В. Иноязычная профессиональная коммуникация: практикум. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016. - 98 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61361>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Свердловская областная универсальная библиотека им. В.Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:



1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Читальный зал для магистрантов и аспирантов.
3. Помещения для самостоятельной работы.

