

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет и анализ в цифровой экономике

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Профессор кафедры экономики, менеджмента, маркетинга
и технологий экономического образования, доктор
педагогических наук, профессор Старикова Л. Д.

1. Цель и задачи практики

Цель практики - сформировать достаточно твердое убеждение в необходимости обязательного использования материалов научных исследований в своей практической деятельности

Задачи практики:

- развить творческие способности, перспективное мышление и навыки привлечения полной и достоверной информации о состоянии и динамике управляемых процессов и явлений при разработке и обосновании принимаемых решений;
- ознакомить с основами организации исследовательской деятельности, с принципами и методами ведения научного исследования;
- ознакомить с наиболее важными методами получения, преобразования и анализа эмпирической информации, отражающей состояние и динамику социально-экономических процессов;
- развить умения формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развить умения проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Знать:

УК-1.1/Зн1 Принципы работы с источниками информации

УК-1.1/Зн2 Особенности системного и критического мышления

УК-1.1/Зн3 Способы научной аргументации

УК-1.1/Зн4 Методы поиска, критического анализа и синтеза информации

УК-1.1/Зн5 Основные философские позиции по проблемам онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, социальной философии

УК-1.1/Зн6 Возможности цифровых технологий для поиска, представления и анализа данных, коммуникации и обмена мнениями

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности

УК-1.1/Ум2 Формировать и аргументированно отстаивать собственные суждения

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками математической обработки и анализа данных

УК-1.1/Нв2 Методами поиска, критического анализа и синтеза информации

УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Знать:

УК-1.2/Зн1 Основные этапы развития логики, основные законы и теории логики, логические операции, законы и принципы познания

УК-1.2/Зн2 Способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Работать с разноплановыми источниками, критически их осмысливать, руководствуясь принципами объективности и историзма

УК-1.2/Ум2 Применять логические формы и процедуры

УК-1.2/Ум3 Применять основные методы математической обработки данных при решении задач в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Приемами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Знать:

УК-1.3/Зн1 Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач

УК-1.3/Зн2 Основные методы математической обработки данных

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Анализировать тексты с целью сопоставления позиций разных авторов для выявления различий их взглядов, трансформации постановки философских проблем и поиска путей их решения

УК-1.3/Ум2 Выбирать информационные технологии и программные средства для обработки данных

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Методами анализа текстов с учетом философской традиции

УК-1.3/Нв2 Основными методами математической обработки данных

УК-1.3/Нв3 Навыками использования цифровых ресурсов для решения профессиональных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

Знать:

УК-2.1/Зн1 Основные понятия и категории теории права, механизмы правового регулирования общественных отношений, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.1/Зн2 Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1/Зн3 Методы выбора оптимального решения задач

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Определять совокупность профессиональных задач, необходимых для достижения цели

УК-2.1/Ум2 Определять ресурсное обеспечение различных видов (кадровое, материальное, финансовое, информационное и др.) для выполнения поставленных профессиональных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Цифровыми технологиями, используемыми для управления проектами

УК-2.1/Нв2 Техниками и приемами эффективной коммуникации с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Знать:

УК-2.2/Зн1 Приоритетные направления развития сферы профессиональной деятельности, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие ее

УК-2.2/Зн2 Риски и ограничения решения профессиональных задач в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Определять ожидаемые результаты и значимость работы

УК-2.2/Ум2 Оформлять результаты исследовательской и проектной работы

УК-2.2/Ум3 Формулировать выводы и делать обобщения

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Навыками определения приоритетных направлений развития сферы профессиональной деятельности, применения законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих ее

УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности

Знать:

УК-2.3/Зн1 Основы организации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности

УК-2.3/Зн2 Технологии и методы использования информационно-коммуникационных и цифровых технологий в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности

УК-2.3/Зн3 Теоретические основы цифрового моделирования и возможности его применения в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Исследовать реальные объекты, явления, процессы, устройства, системы и др. сферы профессиональной деятельности посредством цифрового моделирования

УК-2.3/Ум2 Выбирать и использовать технологии цифрового моделирования в соответствии со сферой профессиональной деятельности

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Инструментами и техниками цифрового моделирования процессов в сфере профессиональной деятельности и их элементов

УК-2.3/Нв2 Приемами работы в цифровой среде, в том числе во взаимодействии с другими участниками проектной и исследовательской деятельности

УК-2.3/Нв3 Приемами публичного представления результатов профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий и техники

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

Знать:

ОПК-8.1/Зн1 Научные основы предметной области

ОПК-8.1/Зн2 Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности

Уметь:

ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять анализ педагогических ситуаций с применением специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.1/Ум2 Определять и формулировать педагогические проблемы в виде целей и задач практической педагогической деятельности

Владеть:

ОПК-8.1/Нв1 Навыками профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1/Нв2 Приемами анализа и решения педагогических ситуаций

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Знать:

ОПК-8.2/Зн1 Сущность, содержание, структуру образовательного процесса, принципы и методы его проектирования при реализации педагогической деятельности в предметной области

ОПК-8.2/Зн2 Основы и технологию организации учебной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства

ОПК-8.2/Зн3 Тенденции развития образования и различные подходы к проектированию, реализации и оценке педагогического процесса, образовательной среды

ОПК-8.2/Зн4 Подходы к проектированию и оценке образовательной среды

Уметь:

ОПК-8.2/Ум1 Проектировать, осуществлять и анализировать образовательный процесс с опорой на знания предметной области

Владеть:

ОПК-8.2/Нв1 Приемами целеполагания, критериями выбора технологий, методов, форм, средств обучения и воспитания

ОПК-8.2/Нв2 Способами поиска и выбора педагогических и профильно-предметных источников информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)

ОПК-8.2/Нв3 Навыками проектирования и реализации индивидуальных

образовательных маршрутов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания

ПК-П5 Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов рынка, интерпретировать полученные результаты, планировать и осуществлять проекты и проектные мероприятия, определять резервы и пути повышения эффективности деятельности организации

ПК-П5.2 Планирует и осуществляет проекты и проектные мероприятия, определяет резервы и пути повышения эффективности деятельности организации

Знать:

ПК-П5.2/Зн2 жизненный цикл, структуру, процесс управления проектами

ПК-П5.2/Зн3 информационные технологии в управлении проектами

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 разработать Устав проекта, построить диаграмму Ганта, провести календарно-бюджетное планирование проекта

ПК-П5.2/Ум3 применять результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками

ПК-П5.2/Ум4 выявлять резервы и пути повышения эффективности деятельности организации в условиях цифровой экономики

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 способностью разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, его инвестиционную, кредитную и валютную политику

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.О.05(П) «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 8.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.02.01 Антикризисное управление в цифровой экономике;

Б1.О.06.01 Введение в профессионально-педагогическую деятельность;

Б1.О.04.01 Возрастная физиология и психофизиология;
Б1.О.06.07 Деньги, кредит, банки;
Б1.В.02.06 Инвестиционный анализ;
Б1.В.ДВ.02.02 Инновации и современные бизнес-модели;
Б1.О.04.06 Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;
Б1.В.02.07 Конкурентоспособность организаций;
Б1.О.06.03 Менеджмент;
Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;
Б1.О.06.09 Налоги и налогообложение;
Б1.О.04.04 Образовательное право;
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;
ФТД.03 Организация воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня;
ФТД.01 Основы вожатской деятельности;
Б1.О.01.05 Основы экономики и финансовой деятельности;
Б1.О.04.03 Педагогика;
Б1.О.05.01 Педагогика профессионального образования;
Б2.О.04(П) Педагогическая практика;
Б1.О.01.03 Правоведение;
ФТД.04 Проектная деятельность;
Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;
Б1.О.05.04 Профессионально-педагогические технологии;
Б1.О.04.02 Психология;
Б1.О.05.02 Психология профессионального образования;
Б1.О.04.05 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования;
Б1.О.06.08 Рынок ценных бумаг в цифровой экономике;
Б1.О.01.04 Социология;
Б1.О.06.04 Статистика;
Б1.В.02.04 Стратегический менеджмент;
Б1.О.06.06 Теория экономического анализа;
Б1.О.02.03 Технологии работы с информацией;
Б1.О.03.03 Технологии самоорганизации и саморазвития;
Б1.В.02.05 Управление проектами в организациях;
Б1.О.01.01 Философия;
Б1.В.02.02 Финансовая математика;
Б1.В.02.03 Финансово-экономический анализ в цифровой экономике;
Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая трансформация экономики;
Б1.В.ДВ.01.02 Цифровизация и трансформация рынка труда;
Б1.В.02.01 Цифровой маркетинг;
Б1.О.06.05 Экономика организации (предприятия);
Б1.О.06.02 Экономическая теория;
Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;
Б1.О.06.10 Электронный документооборот.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Восьмой семестр | 216 | 6 | 216 | Зачет с оценкой |
| Всего | 216 | 6 | 216 | |

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

| Наименование раздела, темы | | |
|--|-----------|------------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа |
| Раздел 1. Наука и научное познание | 36 | 36 |
| Тема 1.1. Введение в научно-исследовательскую работу | 12 | 12 |
| Тема 1.2. История становления и ведения научно-исследовательской работы в современных социально-экономических условиях | 12 | 12 |
| Тема 1.3. Природа и функции научных инноваций | 12 | 12 |
| Раздел 2. Методологические основы научного познания | 72 | 72 |
| Тема 2.1. Логика научного исследования | 12 | 12 |
| Тема 2.2. Актуальность, проблема и тема исследования | 12 | 12 |
| Тема 2.3. Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования | 12 | 12 |
| Тема 2.4. Объект и предмет исследования | 12 | 12 |

| | | |
|---|------------|------------|
| Тема 2.5. Цели и задачи исследования | 12 | 12 |
| Тема 2.6. Структура и этапы научного исследования | 12 | 12 |
| Раздел 3. Методы научного исследования | 60 | 60 |
| Тема 3.1. Классификация методов научного исследования | 12 | 12 |
| Тема 3.2. Теоретические методы научного исследования | 12 | 12 |
| Тема 3.3. Эмпирические методы научного исследования | 12 | 12 |
| Тема 3.4. Моделирование в научном исследовании | 12 | 12 |
| Тема 3.5. Применение статистических методов и средств в научном исследовании | 12 | 12 |
| Раздел 4. Организация научно-исследовательской работы | 48 | 48 |
| Тема 4.1. Опытная работа и комплексный научный эксперимент | 12 | 12 |
| Тема 4.2. Обработка экспериментальных данных и интерпретация результатов исследования | 12 | 12 |
| Тема 4.3. Апробация результатов исследования | 12 | 12 |
| Тема 4.4. Представление результатов исследования | 12 | 12 |
| Итого | 216 | 216 |

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

| № п/п | Наименование раздела | Вид контроля/ используемые оценочные материалы | |
|-------|--|--|----------------------|
| | | Текущий | Промежут. аттестация |
| 1 | Наука и научное познание - 36 час. Тема 1.1 Введение в научно-исследовательскую работу - 12 час. Тема 1.2 История становления и ведения научно-исследовательской работы в современных социально-экономических условиях - 12 час. Тема 1.3 Природа и функции научных инноваций - 12 час. | | Зачет с оценкой |
| 2 | Методологические основы научного познания - 72 час. | | Зачет с оценкой |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| | <p>Тема 2.1 Логика научного исследования - 12 час.</p> <p>Тема 2.2 Актуальность, проблема и тема исследования - 12 час.</p> <p>Тема 2.3 Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования - 12 час.</p> <p>Тема 2.4 Объект и предмет исследования - 12 час.</p> <p>Тема 2.5 Цели и задачи исследования - 12 час.</p> <p>Тема 2.6 Структура и этапы научного исследования - 12 час.</p> | | |
| 3 | <p>Методы научного исследования - 60 час.</p> <p>Тема 3.1 Классификация методов научного исследования - 12 час.</p> <p>Тема 3.2 Теоретические методы научного исследования - 12 час.</p> <p>Тема 3.3 Эмпирические методы научного исследования - 12 час.</p> <p>Тема 3.4 Моделирование в научном исследовании - 12 час.</p> <p>Тема 3.5 Применение статистических методов и средств в научном исследовании - 12 час.</p> | | Зачет с оценкой |
| 4 | <p>Организация научно-исследовательской работы - 48 час.</p> <p>Тема 4.1 Опытная работа и комплексный научный эксперимент - 12 час.</p> <p>Тема 4.2 Обработка экспериментальных данных и интерпретация результатов исследования - 12 час.</p> <p>Тема 4.3 Апробация результатов исследования - 12 час.</p> <p>Тема 4.4 Представление результатов исследования - 12 час.</p> | | Зачет с оценкой |

6. 3. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Наука и научное познание

Тема 1.1. Введение в научно-исследовательскую работу

Определение НИР. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе ООП, его взаимосвязь с дисциплинами общенаучного и профессионального циклов. Участники системы НИР в вузе. Виды участия студентов в учебно- и научно-исследовательской работе в вузе (УИРС и НИРС). Роль самостоятельной работы при изучении курса. Требования к исследовательской культуре в законе «Об образовании в РФ» и образовательных стандартах. Научная этика. Определение понятия «исследовательское

поведение». Особенности исследовательского поведения. Функции исследовательского поведения. Мотивация исследовательского поведения. Исследовательский поиск, его основные составляющие. Творческий поиск. Творчество как наиболее яркое проявление исследовательского поведения. Компетенции начинающего ученого

Тема 1.2. История становления и ведения научно-исследовательской работы в современных социально-экономических условиях

Периоды в становлении НИР. Ведущие исследователи и их вклад в организацию системы НИР. Актуальность ведения и роль НИР в современных социально-экономических условиях. Понятие «научное образование» (С.И. Гессен). Непрерывное образование. Определения понятий: «исследовательское обучение», «исследовательский метод обучения». Исследовательский метод обучения как главный инструмент развития исследовательского поведения. Краткая история развития и применения исследовательского метода. Научно-ориентированное обучение студентов как перспективное направление развития системы образования. Уровни исследовательского метода обучения

Тема 1.3. Природа и функции научных инноваций

Содержание и характеристика понятий: новое, прогрессивное, новаторство, новация, нововведение, инновация, инновационный процесс. Этапы прохождения инновационных процессов. Научное знание как результат любого научного исследования. Новое научное знание как важнейший характерный признак исследования. Предпосылки, средства, продукты и цель научного исследования. Понятие и типологии научного исследования. Основные типы научных исследований: фундаментальные, прикладные, разработки. Способ деления исследований на независимые классификационные группировки – фасеты (В.М. Полонский). Понятие фасета. Структура основных видов интеллектуального продукта (В.П. Симонов). Уровни научных исследований: мировоззренческий, функционально-прикладной, эмпирический. Соотношение понятий: «исследовательская деятельность», «исследовательская деятельность студентов». Главная цель исследовательской деятельности в сфере образования

Раздел 2. Методологические основы научного познания

Тема 2.1. Логика научного исследования

Основные принципы научного познания: детерминизма, соответствия, дополнительности. Методологическая основа научной деятельности: объективность, соответствие истине и исторической правде, моральные критерии. Методологические принципы и подходы научного исследования. Функции научного исследования. Методологические источники исследования. Формы и способы научно-исследовательской деятельности. Понятие о логике исследования. Определение понятия «логика исследования». Структура методологической части научного исследования. Структура процедурной части исследования

Тема 2.2. Актуальность, проблема и тема исследования

Выбор объектной области исследования. Факторы, определяющие выбор объектной области исследования. Фиксирование в сознании, определение области предполагаемого исследования. Понятия проблемы исследования, ее виды и источники. Постановка научной проблемы. Формулирование темы исследования и подтверждение ее актуальности. Взаимосвязь проблемы и темы исследования

Тема 2.3. Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования

Понятие ключевой идеи, замысла и гипотезы, их соотношение. Источники исследовательских гипотез. Способы формулирования гипотез. Правила выдвижения и проверки гипотез. Виды гипотез применительно к педагогическому исследованию: описательные, объяснительные и прогностические

Тема 2.4. Объект и предмет исследования

Понятие объекта и предмета исследования, их взаимосвязь и различия. Выбор объекта исследования. Способы и правила формулирования объекта исследования. Построение (обозначение) предмета исследования. Правила формулировки

Тема 2.5. Цели и задачи исследования

Понятие цели и задач исследования и их взаимосвязь. Характер научно-познавательных

целей. Основные группы задач: историко-диагностическая, теоретико-моделирующая, практически-преобразовательная. Группы задач научно-педагогического исследования (В.П. Давыдов, В.И. Загвязинский и др.). Описание задач стандартизированными терминами. Научная новизна результатов исследования. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования

Тема 2.6. Структура и этапы научного исследования

Общая схема последовательности проведения исследований: постановка проблемы; определение сферы исследования; выбор темы исследования; выработка гипотезы; изучение теории, посвященной данной проблематике; выбор методов исследования и практическое овладение ими; определение последовательности проведения исследования; сбор и обработка информации; анализ и обобщение полученных материалов; экспертный анализ; оценка и доработка; собственные выводы; подготовка отчета; защита доклада; обсуждение итогов работы. Другие схемы последовательности проведения исследований. Степень детализации. Научно-практическое обследование: понятие, виды, этапы

Раздел 3. Методы научного исследования

Тема 3.1. Классификация методов научного исследования

Методы исследования: понятие, классификации. Общие (общенаучные) и специальные (частные или конкретно-предметные) методы научного исследования, их взаимосвязь. Методы исследования в отдельных дисциплинах. Междисциплинарные методы. Структура методов исследования: выявление проблемных ситуаций и проблем; определение механизмов, закономерностей и прогнозных характеристик формирования и развития исследуемой проблемы; выявление возможных направлений разрешения проблемной ситуации. Выбор методов исследования

Тема 3.2. Теоретические методы научного исследования

Понятия теоретических методов исследования. Группа теоретических методов: восхождение от абстрактного к конкретному, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнение, метод классификации, моделирование и др. Применение логических законов и правил. Законы тождества, противоречий, исключенного третьего, недостаточного основания, правила построения логических определений. Значение и сущность информационной поддержки исследовательской работы студента. Информационная культура студента. Информационные ресурсы исследовательской работы студента. Базы исследовательской работы студента. Информационный поиск: библиографический и фактографический. Средства информационного поиска. Алгоритмы информационного поиска. Работа с научной литературой

Тема 3.3. Эмпирические методы научного исследования

Группа эмпирических методов: наблюдение, опрос, экспертные оценки и др. Методы сбора эмпирической информации. Методы анализа документальных источников. Контент-анализ. Социологическое наблюдение. Опросные методы: анкетный опрос, интервью. Методы экспертных оценок. Общие основания и особенности экспертных исследований. Методы экспертных оценок: метод Дельфи, метод «мозгового штурма», метод нормативных прогнозов, аналитические исследования. Сущность «качественных» методов исследования

Тема 3.4. Моделирование в научном исследовании

Различные подходы к определению понятия «модель», «моделирование». Соотношение понятий «модель» и «система». Цели моделирования. Определяющие признаки модели. Функции модели. Виды моделей и их классификация. Модельный подход к изучению действительности (В.С. Степин, А.И. Уемов, В.А. Штофф, Г.П. Щедровицкий и др.). Структура процесса моделирования: постановка задачи, создание модели, исследование модели; перенос знания

Тема 3.5. Применение статистических методов и средств в научном исследовании

Применение статистических методов и средств в научном исследовании. Понятие статистических методов и средств. Специфика применения количественных методов. Поэлементный и пооперационный методы анализа. Проверка статистических гипотез. Применение статистических критериев. Методы корреляционного и дисперсионного анализа

Раздел 4. Организация научно-исследовательской работы

Тема 4.1. Опытная работа и комплексный научный эксперимент

Принципы организации исследовательской работы. Оптимальная организация исследовательской работы. Руководящая роль преподавателя – руководителя в исследовательской работе студента. Самоуправление студента. Степень самостоятельности и инициативности студента при достижении целей исследования. Понятие и специфика опытной работы. Комплексный научный эксперимент. Понятие и характеристика эксперимента. Виды комплексного научного эксперимента. Этапы подготовки и проведения эксперимента

Тема 4.2. Обработка экспериментальных данных и интерпретация результатов исследования

Выполнение программы экспериментального исследования. Понятие и характеристика интерпретации. Интерпретация результатов исследования. Задачи интерпретации. Выявление объективного значения полученных результатов для теории и практики. Выявление степени их новизны и предполагаемой эффективности в использовании. Алгоритм интерпретации результатов исследования. Обработка, определение надежности и анализ материалов (результатов) экспериментального исследования

Тема 4.3. Апробация результатов исследования

Понятие и характеристика апробации, ее функции и формы. Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования. Практическая апробация результатов исследования, определение их эффективности. Обобщение результатов теоретического и экспериментального исследований, сопоставление их с результатами практической апробации. Формулирование итоговых выводов по проведенному исследованию (научная новизна). Формулирование выводов и предложений по использованию результатов исследования (теоретическая и практическая значимость). Формулирование предложений и рекомендаций по дальнейшим направлениям исследований в данной области

Тема 4.4. Представление результатов исследования

Основные требования к содержанию излагаемого материала. Требования к логике и методике изложения. Основные виды изложения результатов исследования. Структура изложения результатов исследования. Требования к представлению содержания и оформлению результатов научного поиска: реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи. Структура реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи. Правила оформления текста реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи. Структура исследовательской работы. Формы представления результатов исследования. Представление данных в наглядной форме. Презентация результатов исследования. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово

7. Формы отчетности по практике

- Дневник практики
- Индивидуальное задание на практику
- Отметка предприятия
- Отчет по практике

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Вострецов, А. Г. Производственная практика: научно-исследовательская работа: учебное пособие / А. Г. Вострецов, А. В. Кривецкий, С. Г. Филатова. - Новосибирск: НГТУ,

2022. - 64 - 978-5-7782-4608-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/306455> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Фролова, О. Я. Научно-исследовательская работа: методические указания для производственной практики / О. Я. Фролова, К. В. Чепелева. - Красноярск: КрасГАУ, 2021. - 30 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/298904> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Методические указания по организации и проведению производственной практики «Научно-исследовательская работа. Направленность образовательной программы «Маркетинг в цифровой экономике»: учебно-методическое пособие / О. В. Чкалова, И. Ю. Цветкова, И. В. Большакова [и др.] - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 33 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/283058> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Горева, Е. А. Научно-исследовательская работа (Методические рекомендации по подготовке и выполнению научно-исследовательской работы): учебное пособие / Е. А. Горева. - Челябинск: ЮУГМУ, 2019. - 20 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164387> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Чужанова, Т. Ю. Научно-исследовательская работа: Учебное пособие / Т. Ю. Чужанова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 61 - 978-5-7937-1518-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102650.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Яркова, Т. М. Научно-исследовательская работа: методические рекомендации для прохождения практики / Т. М. Яркова. - Пермь: ПГАТУ, 2023. - 38 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/325823> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Научно-исследовательская работа: Практикум / . - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 246 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/66064.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Кудрявцев, А. В. Научно-исследовательская работа: методические рекомендации для самостоятельной работы / А. В. Кудрявцев, В. В. Голубев, А. С. Фирсов. - Тверь: Тверская ГСХА, 2015. - 9 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134235> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Манахова, И. В. Экономика общественного сектора: учебник / И. В. Манахова. - Экономика общественного сектора - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 257 с. - 978-5-4497-1825-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/124755.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000387> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент / социология искусства

2. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ

3. <http://stratum.pstu.as.ru> - Электронная библиотека
4. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ
6. <http://management-rus.ru/ssil.php> - Библиотека менеджмента
7. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для консультаций

Учебная аудитория (2-503)

Учебная аудитория (2-509)

Учебная аудитория (0-416)

Учебная аудитория (1-301)

Учебная аудитория (1-302)

Учебная аудитория (1-303)

Учебная аудитория (0-400)

Учебная аудитория (0-401)

Для самостоятельной работы

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)

Медиа-зал помещение для самостоятельной работы (2-229)