

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.06.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет и анализ в цифровой экономике

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Доцент кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования, кандидат экономических наук Пономарева С. А.

Профессор кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования, доктор экономических наук, доцент Чупина И. П.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций, направленных на освоение базовых экономических категорий и терминов, актуализацию прагматического экономического знания, анализ взаимосвязи экономической практики и экономической науки.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основ категориального аппарата экономической теории;
- ознакомление с историей формирования объекта, предмета экономической теории и методов анализа экономической науки;
- овладение инструментарием экономического анализа экономического поведения хозяйствующих субъектов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

*Знать:*

УК-9.1/Зн1 Систему экономических категорий и законов, базовые принципы функционирования экономики

УК-9.1/Зн2 Основные финансовые институты и принципы взаимодействия хозяйствующего субъекта и индивида с ними

УК-9.1/Зн3 Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков хозяйствующих субъектов рынка, способы их оценки и снижения

*Уметь:*

УК-9.1/Ум1 Анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах

УК-9.1/Ум2 Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления финансами

*Владеть:*

УК-9.1/Нв1 Способностью к экономическому образу мышления

УК-9.1/Нв2 Способностью проводить анализ операционной деятельности организации (предприятия) и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

УК-9.1/Нв3 Инструментами, методами экономики и стратегиями разработки планов развития

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые

инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

*Знать:*

УК-9.2/Зн1 Основные инструменты управления личными финансами и финансами хозяйствующего субъекта, способы определения их доходности, надежности, ликвидности

УК-9.2/Зн2 Инструменты экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного

УК-9.2/Зн3 Источники получения доходов, механизмы их и увеличения

УК-9.2/Зн4 Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений

*Уметь:*

УК-9.2/Ум1 Решать типичные задачи в сфере экономического планирования

УК-9.2/Ум2 Оценивать риски, связанные с экономической деятельностью и находить способы их снижения

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

*Знать:*

ОПК-7.1/Зн1 Формы проявления личностных свойств обучающегося

ОПК-7.1/Зн3 Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью

ОПК-7.1/Зн5 Основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации

*Уметь:*

ОПК-7.1/Ум1 Определять основания выбора и характер форм и методов взаимодействия с разными участниками образовательного процесса

ОПК-7.1/Ум3 Устанавливать соответствие выбора форм и методов целям и условиям взаимодействия с разными участниками образовательного процесса

*Владеть:*

ОПК-7.1/Нв2 Способами анализа своих собственных действий и действий других субъектов образовательного процесса по выявлению проблем обучающихся,

связанных с особенностями их развития

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.06.02 «Экономическая теория» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.01 Введение в профессионально-педагогическую деятельность;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.02.01 Антикризисное управление в цифровой экономике;

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.06.07 Деньги, кредит, банки;

Б1.В.ДВ.02.02 Инновации и современные бизнес-модели;

Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа;

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

Б1.О.01.05 Основы экономики и финансовой деятельности;

Б1.О.04.03 Педагогика;

Б1.О.05.01 Педагогика профессионального образования;

Б2.О.04(П) Педагогическая практика;

Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;

Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;

Б1.О.04.02 Психология;

Б1.О.05.02 Психология профессионального образования;

Б1.О.04.05 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования;

Б1.О.06.08 Рынок ценных бумаг в цифровой экономике;

Б1.В.02.04 Стратегический менеджмент;

Б1.О.06.06 Теория экономического анализа;

Б1.В.02.05 Управление проектами в организациях;

Б1.В.02.02 Финансовая математика;

Б1.О.06.05 Экономика организации (предприятия);

Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	34	16	18	47	Экзамен (27)
Всего	108	3	34	16	18	47	27

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука: практика и теория хозяйственно-экономической деятельности</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Тема 1.1. Экономика и её роль в создании условий жизнеобеспечения человека и общества	9	2	2	5
Тема 1.2. Отношения собственности: социально-экономическое содержание и организационно-правовые формы	7	1	2	4
<b>Раздел 2. Своеобразие экономического образа мышления. Принципы экономической теории</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Тема 2.1. Принципы как правила мышления	8	2	1	5
Тема 2.2. Модели поведения	8	2	2	4

человека в экономике				
<b>Раздел 3. Теория экономического блага</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Тема 3.1. Потребности человека и их классификация	8	1	2	5
Тема 3.2. Продукт труда и товар	8	1	2	5
<b>Раздел 4. Воспроизводство: фазы и их экономическое содержание. Простое и расширенное воспроизводство</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Тема 4.1. Факторы производства и их особенности	9	2	2	5
Тема 4.2. Воспроизводство как процесс возобновления производства	8	2	1	5
<b>Раздел 5. Рынок и деньги как основные институты современной цифровой экономики</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Тема 5.1. Понятие рынка и рыночной экономической системы	9	2	2	5
Тема 5.2. Необходимость возникновения и эволюция денег	7	1	2	4
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>47</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Экономика и экономическая наука: практика и теория хозяйственно-экономической деятельности*

*Тема 1.1. Экономика и её роль в создании условий жизнеобеспечения человека и общества*  
Технологический и социально-экономический подходы. Структура национального хозяйства. Материальное и нематериальное производство. Материальное и нематериальное благо (услуга). Производственная и социальная инфраструктура. Генезис предмета экономической теории как науки о выборе в экономических учениях (меркантилизм, школа физиократов, классическая политическая экономия, марксизм, маржинализм, кейнсианство, монетаризм и институционализм). Современная трактовка предмета экономической теории. Структура современной экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая теория. Функции экономической теории

*Тема 1.2. Отношения собственности: социально-экономическое содержание и организационно-правовые формы*

Экономическое содержание и правовая форма собственности. Объекты и субъекты собственности. Понятие физического и юридического лица. Система экономических отношений собственности: присвоение, хозяйственное использование, экономическая реализация собственности. Правовая форма реализации отношений собственности: владение, пользование, распоряжение. Р. Коуз о правах собственности. Теория «пучка прав собственности». Эволюция отношений собственности. Типы собственности: личная, частная, коллективно-долевая, общественная. Процессы трансформации собственности: национализация и приватизация. Цели приватизации и способы ее проведения. Особенности приватизации в России. Собственность и мотивация хозяйственной деятельности. Доходы от

собственности на факторы производства: заработная плата, прибыль, процент, рента

## ***Раздел 2. Своеобразие экономического образа мышления. Принципы экономической теории***

### ***Тема 2.1. Принципы как правила мышления***

Принцип ограниченности ресурсов. Понятие ресурсов. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Экономические ресурсы. Редкость ресурсов. Понятие ренты. Эффективность использования ресурсов. Оптимум Парето. Принцип рациональности поведения человека экономического в классической теории политической экономии А. Смита

### ***Тема 2.2. Модели поведения человека в экономике***

Ограниченная рациональность, органическая рациональность, предельная склонность к потреблению, иррациональность экономического поведения, ожидания адаптивные и рациональные как свойства экономического поведения. Принцип альтернативности использования ограниченных ресурсов как основа принятия экономического решения. Альтернативные издержки как «издержки упущенных возможностей». Альтернативная стоимость как цена выбора. Кривая производственных возможностей и её экономические смыслы. Принцип приращения предельных единиц. Эффективность и оптимизация экономического решения. Принцип равновесного анализа

## ***Раздел 3. Теория экономического блага***

### ***Тема 3.1. Потребности человека и их классификация***

Иерархия потребностей по А. Маслоу. Закон возвышения потребностей. Понятие потребительской корзины и прожиточного минимума. Минимальная оплата труда. Спрос как платежеспособная потребность. Блага как средства удовлетворения потребностей. Классификации благ: частные, общие, общественные; конечные и промежуточные, взаимозаменяемые и взаимодополняемые и др.

### ***Тема 3.2. Продукт труда и товар***

Товар и его свойства в трудовой теории стоимости: меновая, потребительная стоимость и стоимость. Двойственность характера труда, воплощенного в товарах. Абстрактный и конкретный труд. Общественная и индивидуальная стоимость. Цена товара. Маржиналистская концепция товара. Полезность товара (ценность). Законы Госсена. Классификация товаров по форме присвоения и по взаимодействию на рынке

## ***Раздел 4. Воспроизводство: фазы и их экономическое содержание. Простое и расширенное воспроизводство***

### ***Тема 4.1. Факторы производства и их особенности***

Труд как первичный фактор производства. «Труд», «рабочая сила», «способность к труду» как аспекты анализа труда в экономической теории. Производительность труда. Земля как первичный фактор производства. Абсолютная неэластичность предложения земли. Капитал как производный фактор производства. Промышленный, торговый, ссудный капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Предпринимательские способности как фактор производства. Предпринимательские риски. Виды факторных доходов: заработная плата, прибыль, экономическая рента, процент на финансовый капитал, доход на собственность некорпоративного сектора

### ***Тема 4.2. Воспроизводство как процесс возобновления производства***

Фазы воспроизводства: производство, обмен, распределение, потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Экономический рост и его типы (экстенсивный и интенсивный). Взаимосвязь потребностей и производства. Современная структура и особенности производства. Единицы измерения национального продукта: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход; номинальный и реальный валовой национальный продукт, дефлятор ВНП

## ***Раздел 5. Рынок и деньги как основные институты современной цифровой экономики***

### ***Тема 5.1. Понятие рынка и рыночной экономической системы***

Понятие рынка и рыночной экономической системы. Общественное разделение труда, конкуренция, частная собственность как условия возникновения рынка. Субъекты и объекты

рыночных отношений. Конкуренция как основа функционирования рынка. Виды конкуренции: совершенная и несовершенная, ценовая и неценовая, внутриотраслевая и межотраслевая. Рыночные структуры. Классификация рынков. Функции рынка. Рыночная инфраструктура. «Фиаско» рынка: асимметричность информации, монополизация экономики, проблема производства общественных благ. Необходимость государственного вмешательства в экономику и его границы. Трансакционные издержки и пути их минимизации

#### *Тема 5.2. Необходимость возникновения и эволюция денег*

Сущность денег. Виды денег: товарные и нетоварные, полноценные и неполноценные, наличные и безналичные, квазиденьги. Стоимость денег. Ликвидность денег. Денежные агрегаты. Денежная масса. Функции денег (деньги как мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги). Законы денежного обращения. Теории денег: товарная, количественная, современная. Понятие цены. Виды цен. Функции цен в экономике. Теории ценообразования: различия в подходах к ценообразованию в разных экономических школах

### **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
3. Концепция построения образовательного процесса в системе высшего образования предполагает большой объем самостоятельной работы студента, что требует ее системной организации. С этой целью в рамках дисциплины предполагается создание концепции организации самостоятельной работы, которая включает в себя: информационно-методическую поддержку дисциплины, организацию мероприятий по самоконтролю, формирование дистанционной поддержки при помощи информационно-коммуникационных технологий. Самостоятельная работа студента обеспечивает подготовку студента к текущим

Аудиторным занятиям и включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме; выполнение заданий, работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовку к различным видам аттестации.

Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Дятлова, Е. А. Микроэкономика: Практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 97 - 978-5-4497-2328-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/132837.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Демченко, И. В. Экономика. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / И. В. Демченко. - Норильск: ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2021. - 179 - 978-5-89009-734-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/224534> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Экономическая теория: Учебник для СПО / Г. П. Журавлева, Э. И. Мантаева, А. Э. Калинина, В. С. Голденева, И. В. Слободчикова. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 430 - 978-5-4488-1616-1, 978-5-4497-2087-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/128388.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Моисеенко, Е. В. Экономическая теория: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 агрономия / Е. В. Моисеенко. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 68 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/340067> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Экономическая теория. Теория и практика: Учебно-методическое пособие для СПО / М. Н. Бешапошный, О. Г. Каратаева, Г. С. Каратаев, Е. В. Энкина. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 103 - 978-5-4488-1345-0, 978-5-4497-1320-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125348.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Балабин, А. А. Джон Ло: экономическая теория и практика в начале XVIII века: монография / А. А. Балабин. - Новосибирск: НГТУ, 2021. - 308 - 978-5-7782-4461-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/216227> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Гарипов, Р. И. Микроэкономика. Учебное пособие: Практикум / Р. И. Гарипов, М. В. Кондратов. - Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2023. - 39 - 978-5-6049938-5-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133123.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Ажлуни, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие / А. М. Ажлуни, Е. А. Наташкина. - Орел: ОрелГАУ, 2023. - 110 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/362411> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Овчинникова, Т. В. Основы экономики / Т. В. Овчинникова. - Астана: КазАТУ, 2022. -

146 - 978-601-257-353-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/234029> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Начинская, С. В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник - Издание - - Москва : Академия, 2014. - 0 - Режим доступа: -

6. Лобанов, В. С. Региональная экономика: Учебное пособие для СПО / В. С. Лобанов. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 104 - 978-5-4497-2361-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/132967.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Экономика и управление в современных условиях / Екатеринбург: РГППУ, 2022. - 43 - 978-5-8050-0736-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/332708> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Экономическая теория. От теории к практике: Терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитонов, Р. Р. Рахматуллин, О. Ф. Лапаева, С. Д. Анисимов. - Саратов: Профобразование, 2020. - 119 - 978-5-4488-0601-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92206.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

9. Драчук, П. Э. Экономическая теория: ситуационные задачи: учебное пособие / П. Э. Драчук. - Челябинск: ЮУГМУ, 2019. - 98 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164381> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*  
Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://stratum.pstu.as.ru> - Электронная библиотека
2. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000387> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент / социология искусства
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
5. <http://management-rus.ru/ssil.php> - Библиотека менеджмента
6. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ
7. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (2-503)

Учебная аудитория (2-509)

Учебная аудитория (2-514)

Учебная аудитория (1-302)

Учебная аудитория (1-100a)

Учебная аудитория (1-206)

Для самостоятельной работы

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)

Медиа-зал помещение для самостоятельной работы (2-229)