

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.07 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет и анализ в цифровой экономике

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры экономики,
менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования Лепихин А. А.

Старший преподаватель кафедры экономики,
менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования Климентьева И. В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной цифровой экономике

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной цифровой экономике;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

УК-9.1/Зн1 Систему экономических категорий и законов, базовые принципы функционирования экономики

УК-9.1/Зн2 Основные финансовые институты и принципы взаимодействия хозяйствующего субъекта и индивида с ними

УК-9.1/Зн3 Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков хозяйствующих субъектов рынка, способы их оценки и снижения

Уметь:

УК-9.1/Ум2 Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления финансами

Владеть:

УК-9.1/Нв3 Инструментами, методами экономики и стратегиями разработки планов развития

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:

УК-9.2/Зн1 Основные инструменты управления личными финансами и финансами хозяйствующего субъекта, способы определения их доходности, надежности, ликвидности

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Решать типичные задачи в сфере экономического планирования

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.06.07 «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.04.06 Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

Б1.В.02.02 Финансовая математика;

Б1.О.06.02 Экономическая теория;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.02.01 Антикризисное управление в цифровой экономике;

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.ДВ.02.02 Инновации и современные бизнес-модели;

Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;

Б1.О.06.09 Налоги и налогообложение;

Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа;

Б1.О.01.05 Основы экономики и финансовой деятельности;

Б2.О.04(П) Педагогическая практика;

Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;

Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;

Б1.О.06.08 Рынок ценных бумаг в цифровой экономике;

Б1.В.02.04 Стратегический менеджмент;

Б1.О.06.06 Теория экономического анализа;

Б1.В.02.05 Управление проектами в организациях;

Б1.О.06.05 Экономика организации (предприятия);

Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	50	16	34	67	Зачет с оценкой (27)
Всего	144	4	50	16	34	67	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Деньги	34	4	10	20
Тема 1.1. Сущность денег и их функции	16	2	4	10
Тема 1.2. Денежная система и ее элементы. Теории денег	18	2	6	10
Раздел 2. Кредит	20	2	6	12
Тема 2.1. Сущность, функции и формы кредита	20	2	6	12
Раздел 3. Банки	63	10	18	35
Тема 3.1. Банк и банковская система. Структура российской банковской системы	21	4	6	11

Тема 3.2. Платежная система России. Расчетные и кассовые операции банков	20	2	6	12
Тема 3.3. Кредитные операции банков	22	4	6	12
Итого	117	16	34	67

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Деньги

Тема 1.1. Сущность денег и их функции

Подходы к вопросу о сущности денег. Взаимосвязь сущности денег и их основных функций. Деньги как мера стоимости. Масштаб цен, счетные деньги. Деньги как средство обращения. Деньги как средство накопления. Функция денег как средства платежа. Функция мировых денег. Взаимосвязь денежных функций

Тема 1.2. Денежная система и ее элементы. Теории денег

Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Металлистическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег

Раздел 2. Кредит

Тема 2.1. Сущность, функции и формы кредита

Введение в сущность кредита. Кредит как экономическая категория. Функции кредита. Законы кредита. Формы кредита. Виды кредита

Раздел 3. Банки

Тема 3.1. Банк и банковская система. Структура российской банковской системы

Понятие банка. Возникновение и развитие банковского дела. Понятие банковской системы и ее составляющие. Виды банковских систем. Банковская реформа в России и создание банковской системы рыночного типа. Структура российской банковской системы и ее особенности. Центральный банк – главное звено банковской системы государства. Основные функции центрального банка. Операции центрального банка. Правовой статус, цели и организационная структура Банка России. Понятие денежно-кредитной политики Банка России. Банковское регулирование и надзор

Тема 3.2. Платежная система России. Расчетные и кассовые операции банков

Платежная система России. Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Кассовые операции банков

Тема 3.3. Кредитные операции банков

Обязательные резервы. Их назначение и формирование. Понятие кредитного потенциала банка. Банковский процент и порядок его начисления. Расчет стоимости ссуды. Обеспечение кредита. Особенности долгосрочного кредитования. Особые формы кредитных отношений – ипотека, лизинг, факторинг. Понятие кредитного портфеля. Кредитная политика банка

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

3. Концепция построения образовательного процесса в системе высшего образования предполагает большой объем самостоятельной работы студента, что требует ее системной организации. С этой целью в рамках дисциплины предполагается создание концепции организации самостоятельной работы, которая включает в себя: информационно-методическую поддержку дисциплины, организацию мероприятий по самоконтролю, формирование дистанционной поддержки при помощи информационно-коммуникационных технологий. Самостоятельная работа студента обеспечивает подготовку студента к текущим

Аудиторным занятиям и включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме; выполнение заданий, работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовку к различным видам аттестации.

Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Войтов, А. Г. Деньги: учебное пособие / А. Г. Войтов. - 4-е изд., перераб. - Москва: Дашков и К, 2022. - 196 - 978-5-394-04670-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229265> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 208 - 978-5-4497-0583-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Зерова, О. Н. Деньги, кредит, банки: Учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия» / О. Н.

Зерова, Д. С. Гвасалия, Т. П. Норкина. - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. - 353 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125904.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 экономика образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специальности 38.05.01 экономическая безопасность образовательной программы высшего образования – программы специалитета очной и заочной форм обучения / Л. А. Омелянович, И. И. Канеева, Д. С. Гвасалия, А. В. Малецкий. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. - 452 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/338867> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Тупчиенко, В. А. Анализ развития денежно-кредитной системы России: Учебное пособие / В. А. Тупчиенко. - Москва: Научный консультант, 2020. - 422 - 978-5-907196-95-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110584.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Мизя, М. С. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / М. С. Мизя,. - Деньги. Кредит. Банки - Омск: Омский государственный технический университет, 2021. - 112 с. - 978-5-8149-3288-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/124819.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Склярова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки: учеб. пособие для бакалавров по направлению 38.03.01 «экономика» / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева. - Ставрополь: СтГАУ, 2020. - 300 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/245771> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Саломатина, М. Н. Деньги. Кредит. Банки: практикум / М. Н. Саломатина. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2021. - 60 - 978-5-907266-70-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/261305> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Баликоев, В. З. История и методология науки о деньгах, кредите и банках : учебное пособие / В. З. Баликоев, Н. Г. Протас ; под редакцией В. З. Баликоева. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-7014-0971-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106146.html>

6. Кредитные продукты и технологии банка: Учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / . - Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. - 266 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123479.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Власова, Н. И. сновы кредитно-финансовой системы: методические указания / Н. И. Власова, Т. Г. Лазарева. - Самара: СамГАУ, 2021. - 51 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/222233> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Протас, Н. Г. Современные кредитные продукты : учебное пособие / Н. Г. Протас. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-7014-0970-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106156.html>

9. Федотова, М. Ю. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие / М. Ю. Федотова. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 212 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170947> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

10. Кузнецова, В. П. Финансы и кредит: учебное пособие / В. П. Кузнецова, Л. П. Вардомацкая, М. П. Соловейкина. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. - 160 - 978-5-8064-3126-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/252671> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000387> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент / социология искусства

2. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ

3. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

5. <http://management-rus.ru/ssil.php> - Библиотека менеджмента

6. <http://stratum.pstu.as.ru> - Электронная библиотека

7. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;

2. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (1-203)

Учебная аудитория (2-522)

Учебная аудитория (2-524)

Учебная аудитория (0-416)

Учебная аудитория (0-421)

Учебная аудитория (1-302)

Учебная аудитория (1-206)

Для практических занятий

Учебная аудитория (2-525)

Для самостоятельной работы

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)

Медиа-зал помещение для самостоятельной работы (2-229)