

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.08 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет и анализ в цифровой экономике

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры экономики,
менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования Лепихин А. А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний о сущности, функциях, структуре рынка ценных бумаг, его инструментах и участниках, принципах функционирования и регулирования в современных условиях цифровой экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о теоретических подходах к понятию инструменты рынка ценных бумаг, их классификации, видах, а также об основных фундаментальных свойствах ценных бумаг;
- ознакомление со структурой рынка ценных бумаг, видами профессиональной деятельности, основными участниками рынка и регулирующими организациями;
- формирование представлений об организационно-правовых особенностях выпуска и обращения ценных бумаг на биржевом и внебиржевом рынке;
- развитие навыков анализа факторов, влияющих на риск и доходность ценных бумаг, а также стоимости финансовых услуг и финансовых инструментов;
- изучение особенностей использования инструментария технического, фундаментального и факторного анализа в процессе принятия инвестиционных решений на рынке ценных бумаг.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

УК-9.1/Зн2 Основные финансовые институты и принципы взаимодействия хозяйствующего субъекта и индивида с ними

УК-9.1/Зн3 Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков хозяйствующих субъектов рынка, способы их оценки и снижения

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах

УК-9.1/Ум2 Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления финансами

Владеть:

УК-9.1/Нв3 Инструментами, методами экономики и стратегиями разработки планов развития

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:

УК-9.2/Зн2 Инструменты экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного

УК-9.2/Зн3 Источники получения доходов, механизмы их и увеличения

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-9.1/Зн2 Предметную область и инструментальные средства решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-9.1/Ум1 Выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения различных задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-9.1/Нв1 Навыками работы с различными информационными ресурсами и компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением

ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-9.2/Ум4 Обрабатывать цифровые данные, текстовую и графическую информацию с использованием современных программных средств и технологий

Владеть:

ОПК-9.2/Нв3 Технологиями создания обучающего контента с использованием современных информационных технологий

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.06.08 «Рынок ценных бумаг в цифровой экономике» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.07 Деньги, кредит, банки;

Б1.О.04.06 Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

Б1.В.02.02 Финансовая математика;

Б1.О.06.05 Экономика организации (предприятия);

Б1.О.06.02 Экономическая теория;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.02.01 Антикризисное управление в цифровой экономике;

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.ДВ.02.02 Инновации и современные бизнес-модели;

Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;

Б1.О.06.09 Налоги и налогообложение;

Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа;

Б1.О.01.05 Основы экономики и финансовой деятельности;

- Б2.О.04(П) Педагогическая практика;
- Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;
- Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;
- Б1.В.02.04 Стратегический менеджмент;
- Б1.О.06.06 Теория экономического анализа;
- Б1.В.02.05 Управление проектами в организациях;
- Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	48	16	32	51	Зачет (9)
Всего	108	3	48	16	32	51	9

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Ценные бумаги и производные инструменты	49	8	16	25
Тема 1.1. Финансовые рынки. Ценные бумаги	24	4	8	12

Тема 1.2. Производные финансовые инструменты РЦБ	25	4	8	13
Раздел 2. Рынок ценных бумаг и его участники	50	8	16	26
Тема 2.1. Первичный рынок ценных бумаг	25	4	8	13
Тема 2.2. Три типа участников	25	4	8	13
Итого	99	16	32	51

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Ценные бумаги и производные инструменты

Тема 1.1. Финансовые рынки. Ценные бумаги

Источники финансирования компаний. Модели финансовых систем. Финансовый рынок и его участники. Основные понятия, существенные для участников финансового рынка. Долговые ценные бумаги. Долевые ценные бумаги. Ценные бумаги, обслуживающие коммерческий оборот

Тема 1.2. Производные финансовые инструменты РЦБ

Фьючерсные контракты. Опционы. Основные направления использования деривативов. Деривативы на финансовых рынках

Раздел 2. Рынок ценных бумаг и его участники

Тема 2.1. Первичный рынок ценных бумаг

Понятие первичного рынка. Эмиссия ценных бумаг. Размещение ценных бумаг. Проспект эмиссии и раскрытие информации. IPO – новые горизонты для компании. «Investors relations» - в борьбе за инвесторов

Тема 2.2. Три типа участников

Фондовая биржа. Эмитенты. Инвесторы. Профессиональные участники.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

3. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

4. Технология «тренинг диагностического мышления» направлена на развитие и формирование у будущих специалистов системы общих и специфических умений которые способствуют решению профессиональных задач проблемного типа. Структурирование диагностической информации разворачивается посредством трёх основных способов логического рассуждения: дедукции, индукции и трансдукции. Технологию применяется для

проведения практических и семинарских занятий

5. Последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

7. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

8. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

9. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Газалиев, М. М. Рынок ценных бумаг: учебное пособие для бакалавров / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2022. - 160 - 978-5-394-04210-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/277508> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Елфимова,, И. Ф. Рынок ценных бумаг: практикум для спо / И. Ф. Елфимова,, Э. Б. Лубянская,. - Рынок ценных бумаг - Саратов: Профобразование, 2022. - 116 с. - 978-5-4488-

1495-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121302.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2022. - 256 - 978-5-394-04472-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/277505> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: учебник / О. Н. Углицких,, И. И. Глотова,, Б. А. Доронин, [и др.] - Рынок ценных бумаг и биржевое дело - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 280 с. - 978-5-9596-1881-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129603.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Кондраткова,, В. С. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа: практикум / В. С. Кондраткова,. - Рынок ценных бумаг и фондовая биржа - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. - 43 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130969.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Алайцева, Т. В. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / Т. В. Алайцева. - Самара: Самарский университет, 2022. - 76 - 978-5-7883-1771-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/336527> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Балтин, В. Э. Рынок ценных бумаг: Практикум для СПО / В. Э. Балтин, Ю. И. Булатова. - Саратов: Профобразование, 2020. - 139 - 978-5-4488-0617-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92163.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Буханцева, С. Н. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / С. Н. Буханцева. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 54 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163840> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Злобина, О. О. Рынок ценных бумаг: методические указания / О. О. Злобина. - Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. - 44 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/178045> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Киселев, А. Б. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / А. Б. Киселев. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 120 - 978-5-00137-172-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163574> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг: Учебно-методическое пособие / О. В. Коришева. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 95 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115890.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Медведева, Т. А. Рынок ценных бумаг: учебное пособие для подготовки бакалавров

всех форм обучения по направлению 38.03.01 «экономика» направленностям (профилям) «финансы и кредит», «налоги и налогообложение» / Т. А. Медведева, Н. В. Алексеева, А. А. Семенов. - Чебоксары: ЧГАУ, 2021. - 126 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/192826> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2022. - 256 - 978-5-394-03586-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/277502> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

9. Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: технический анализ: учебное пособие / О. В. Коришева. - Рынок ценных бумаг и биржевое дело: технический анализ - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 69 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122132.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://management-rus.ru/ssil.php> - Библиотека менеджмента
2. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ
3. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. <http://stratum.pstu.as.ru> - Электронная библиотека
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
6. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000387> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент / социология искусства
7. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (1-204)

Учебная аудитория (2-522)

Учебная аудитория (0-416)

Учебная аудитория (0-415)

Учебная аудитория (0-421)

Учебная аудитория (1-301)

Учебная аудитория (1-302)

Учебная аудитория (1-402)

Учебная аудитория (1-405)

Для практических занятий

Учебная аудитория (2-525)

Для самостоятельной работы

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)

Медиа-зал помещение для самостоятельной работы (2-229)