

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.01.03 БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет и анализ в цифровой экономике

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры экономики,  
менеджмента, маркетинга и технологий экономического  
образования, кандидат экономических наук  
Микушина М. М.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование способности у обучаемых отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности и содержания современной концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- изучение нормативных актов по вопросам формирования бухгалтерской отчетности;
- изучение видов и форм отчетности, их назначение, методы составления;
- формирование навыков составления форм бухгалтерской отчетности;
- формирование навыков проведения подготовительных мероприятий к составлению достоверной бухгалтерской отчетности;
- изучение ошибок и искажений в бухгалтерской отчетности и способов их исправления;
- формирование и отражение в отчетности событий после отчетной даты;
- подготовка информации об оценочных и условных обязательствах (активах).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П1 Способен организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

ПК-П1.2 Ведет бухгалтерский учет в соответствии с утвержденной учетной политикой, обеспечивает выполнение целей и задач бухгалтерского учета в соответствии с действующим законодательством

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн1 внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта

ПК-П1.2/Зн3 компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум2 контролировать соблюдение сроков и качество выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского

ПК-П1.2/Ум3 пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочными системами

ПК-П1.3 Формирует числовые показатели форм бухгалтерской финансовой отчетности и пояснений, осуществляет их счетную и логическую проверку

*Знать:*

ПК-П1.3/Зн1 состав бухгалтерской финансовой отчетности

ПК-П1.3/Зн2 основные принципы и правила составления отчетности

*Уметь:*

ПК-П1.3/Ум1 планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период

для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности

ПК-П1.3/Ум2 формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета

ПК-П1.3/Ум3 составлять бухгалтерскую финансовую отчетность при реорганизации и ликвидации юридического лица

ПК-П1.3/Ум4 оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности

*Владеть:*

ПК-П1.3/Нв1 способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина Б1.В.01.03 «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.01.05 Бухгалтерский управленческий учет;

Б1.В.01.01 Бухгалтерский учет в цифровой экономике;

Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.ДВ.03.01 Международные экономические отношения;

Б1.В.01.02 Практикум по бухгалтерскому учету. 1С: Бухгалтерия;

Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;

Б1.В.ДВ.03.02 Современные проблемы международного бизнеса;

Б1.В.01.06 Экономическая безопасность и бухгалтерские риски в цифровой экономике;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	34	16	18	38	Курсовой проект Экзамен (36)
Всего	108	3	34	16	18	38	36

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Законодательные основы составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской финансовой отчетности	8	2	2	4
<b>Раздел 2. Единая система данных</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>28</b>
Тема 2.1. Содержание и структура бухгалтерского баланса	12	2	4	6
Тема 2.2. Отчет о финансовых результатах и методика его составления	10	2	2	6
Тема 2.3. Методология составления отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств	10	2	2	6

Тема 2.4. Составление отчета о целевом использовании средств	8	2	2	4
Тема 2.5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	10	2	2	6
<b>Раздел 3. Консолидированная отчетность</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 3.1. Краткая характеристика понятийного аппарата, цель составления консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности, принципы и процедура консолидации	14	4	4	6
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>38</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### ***Раздел 1. Законодательные основы составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности***

#### *Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской финансовой отчетности*

Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее значение для пользователей финансовой информации. Требования закона от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» предъявляемые к ней. Состав, отчетный период и отчетная дата. Виды и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности: по периодичности составления (промежуточная и годовая), объему сведений (индивидуальная и консолидированная), по назначению (внешняя и внутренняя). Требования нормативных правовых актов, детализирующие нормы закона «О бухгалтерском учете», предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности: достоверность, полнота, целостность, сопоставимость, нейтральность, осмотрительность, существенность, своевременность. Требования нормативных правовых актов, регулирующие порядок раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» и другие федеральные стандарты, устанавливающие требования к раскрытию информации в отчетности. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности» (в посл. редакции). Основные элементы отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы и расходы. Правила оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### ***Раздел 2. Единая система данных***

#### *Тема 2.1. Содержание и структура бухгалтерского баланса*

Порядок составления бухгалтерского баланса. Определение бухгалтерского баланса. Значение и функции бухгалтерского баланса. Признаки классификации и виды бухгалтерских балансов. Характеристика структуры и содержания бухгалтерского баланса. Взаимосвязь данных бухгалтерского баланса и других отчетных форм. Оценка статей баланса.

#### *Тема 2.2. Отчет о финансовых результатах и методика его составления*

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Общие положения по составлению отчета о финансовых результатах. Правила приведения в сопоставимый вид данных о доходах и расходах за отчетный период и аналогичный период предыдущего года. Содержание статей, отражающих основные показатели основной хозяйственной деятельности в зависимости от ее видов. Порядок исчисления финансового результата от основных видов деятельности организации на основании статей этого отчета. Содержание статей, отражающих доходы и расходы от прочей реализации и финансовых вложений.

Порядок определения финансового результата от указанных операций с учетом данного показателя по основным видам деятельности. Методология составления отчета о финансовых результатах по разделам.

*Тема 2.3. Методология составления отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств*

Отчет об изменениях капитала: значение и структура. Содержание статей разделов. Источники данных, используемых для составления указанного отчета. Роль и значение Отчета о движении денежных средств для пользователей финансовой информации. Требования ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» к порядку составления, структуре и содержанию отчета. Понятие денежного эквивалента. Виды денежных потоков: по текущим операциям, инвестиционной и финансовой деятельности. Методика составления отчета о движении денежных средств.

*Тема 2.4. Составление отчета о целевом использовании средств*

Структура и содержание отчета, источники данных для его составления. Взаимосвязь бухгалтерского баланса некоммерческой организации и отчета о целевом использовании средств.

*Тема 2.5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах*

Взаимосвязка данных бухгалтерского баланса и других отчетных форм. Содержание пояснений исходя из нормативных документов, регламентирующих раскрытие информации в отчетности. Раскрытие в бухгалтерской отчетности информации в соответствии с требованиями федеральных стандартов. Информация, связанная с признанными в бухгалтерском балансе активами: об основных средствах, нематериальных активах, о материально-производственных запасах, о финансовых вложениях. Информация, связанная с признанными в бухгалтерском балансе обязательствами. Информация о доходах и расходах. Информация о рисках хозяйственной деятельности. Информация о забалансовых статьях. Информация об основе подготовки отчетности, существенных аспектах учетной политики и об изменениях учетной политики. Раскрытие информации об оценочных значениях. О прочих отчетных аспектах: ошибках, предшествующих периодах, условных активах и обязательствах, связанных сторонах, информации по сегментам, прекращаемой деятельности, стоимости чистых активов, прибыли, приходящейся на одну акцию. События после отчетной даты (их сущность и группы). Порядок отражения указанных событий в бухгалтерской отчетности.

### ***Раздел 3. Консолидированная отчетность***

*Тема 3.1. Краткая характеристика понятийного аппарата, цель составления консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности, принципы и процедура консолидации*

Методика составления консолидированного баланса и отчета о финансовых результатах. Сводная отчетность, характеристика нормативной базы. Цель и принципы составления консолидированной финансовой отчетности, процедуры консолидации. Методика составления консолидированного баланса, отчета о финансовых результатах. Понятие сводной отчетности и ее отличие от консолидированной отчетности.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

3. Концепция построения образовательного процесса в системе высшего образования предполагает большой объем самостоятельной работы студента, что требует ее системной организации. С этой целью в рамках дисциплины предполагается создание концепции организации самостоятельной работы, которая включает в себя: информационно-методическую поддержку дисциплины, организацию мероприятий по самоконтролю, формирование дистанционной поддержки при помощи информационно-коммуникационных технологий. Самостоятельная работа студента обеспечивает подготовку студента к текущим

Аудиторным занятиям и включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме; выполнение заданий, работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовку к различным видам аттестации.

Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / А. М. Мусаева, А. М. Юсуфов, Н. М. Алиева, М. К. Бамматханова, С. Н. Альбориева. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. - 219 - 978-5-00128-798-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/254597> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Павлова, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие / И. В. Павлова. - Пенза: ПГАУ, 2021. - 180 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/332906> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по



3. Сытник, О. Е. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность. Ч.2: Учебное пособие / О. Е. Сытник, Н. В. Кулиш. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. - 112 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133811.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Гамидова, Н. Г. Налоговый учет и отчетность: учебно-методическое пособие для практических занятий / Н. Г. Гамидова. - Орел: ОрелГАУ, 2022. - 80 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/322007> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Лацинская, Н. В. Отчетность предприятия как индикатор правонарушений в системе учета финансово-хозяйственной деятельности: методические рекомендации / Н. В. Лацинская, Е. А. Шеверева. - Москва: РГУ МИРЭА, 2022. - 41 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/310859> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Жукова,, Т. В. / Т. В. Жукова,. - Бухгалтерская (финансовая) отчетность - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 266 с. - 978-5-7782-4079-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99168.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Ковалева,, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие / В. Д. Ковалева,. - Бухгалтерская финансовая отчетность - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 153 с. - 978-5-4487-0105-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72534.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Павлова, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень): учебное пособие / И. В. Павлова. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 297 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170983> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Гамидова, Н. Г. Регламентированная отчетность в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» / Н. Г. Гамидова. - Орел: ОрелГАУ, 2021. - 41 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/213512> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Хоружий,, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства в условиях антикризисного управления: практикум / Л. И. Хоружий,, И. Н. Турчаева,, Н. А. Кокорев,. - Учет, отчетность и диагностика банкротства в условиях антикризисного управления - Москва: Научный консультант, 2020. - 156 с. - 978-5-907330-26-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110594.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 440 - 978-5-9614-1665-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/82371.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://stratum.pstu.as.ru> - Электронная библиотека
2. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000387> - Федеральный образовательный портал:

Экономика. Социология. Менеджмент / социология искусства

3. <http://stratum.pstu.as.ru> - Электронная библиотека
4. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ
5. <http://management-rus.ru/ssil.php> - Библиотека менеджмента
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
7. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
8. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;
3. OBS studio;
4. Veyon;
5. Яндекс Телемост;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (2-503)

Учебная аудитория (2-522)

Лекторий (0-105)

Учебная аудитория (0-416)

Учебная аудитория (1-301)

Учебная аудитория (1-405)

Учебная аудитория (1-412)

Для самостоятельной работы

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)

Для практических занятий

Учебная аудитория (2-415)