

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.03 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет и анализ в цифровой экономике

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры экономики, менеджмента,
маркетинга и технологий экономического образования

Климентьева И. В.

Старший преподаватель кафедры экономики, менеджмента,
маркетинга и технологий экономического образования,

кандидат экономических наук Микушина М. М.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у слушателей теоретических и практических навыков по организации и проведению финансово-экономического анализа в цифровой экономике

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие сущности и содержания специальных методов и приемов, используемых при анализе системы показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- обеспечение практического освоения студентами важнейших аналитических процедур, используемых при экспресс-анализе и комплексном анализе финансово-экономической деятельности организации для обоснования оперативных и стратегических управленческих решений в области управления финансами организаций;
- определение методов проведения анализа финансовых результатов и диагностики финансового состояния организации;
- определение выбора приемов оценки структуры капитала и активов хозяйствующего субъекта с целью управления рисками.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П5 Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов рынка, интерпретировать полученные результаты, планировать и осуществлять проекты и проектные мероприятия, определять резервы и пути повышения эффективности деятельности организации

ПК-П5.1 Анализирует финансово-хозяйственную деятельность, осуществляет анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявляет и оценивает риски

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 методы поиска информации с помощью компьютерных технологий, методы системного и критического анализа информации

ПК-П5.1/Зн2 нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

ПК-П5.1/Зн3 порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью

ПК-П5.1/Зн4 методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 определять объем работ по анализу финансово-хозяйственной деятельности, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах

ПК-П5.1/Ум2 планировать программы и сроки проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов

ПК-П5.1/Ум3 оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и

платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 способностью формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

ПК-П5.1/Нв2 способностью формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям

ПК-П5.1/Нв3 способностью определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах и прогнозировать структуру источников финансирования

ПК-П5.1/Нв4 навыками практической работы с информационными источниками

ПК-П5.2 Планирует и осуществляет проекты и проектные мероприятия, определяет резервы и пути повышения эффективности деятельности организации

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 резервы и пути повышения эффективности деятельности экономического субъекта в условиях цифровой экономики

ПК-П5.2/Зн2 жизненный цикл, структуру, процесс управления проектами

ПК-П5.2/Зн3 информационные технологии в управлении проектами

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 разработать Устав проекта, построить диаграмму Ганта, провести календарно-бюджетное планирование проекта

ПК-П5.2/Ум2 определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе

ПК-П5.2/Ум3 применять результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками

ПК-П5.2/Ум4 выявлять резервы и пути повышения эффективности деятельности организации в условиях цифровой экономики

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 способностью разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, его инвестиционную, кредитную и валютную политику

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.02.03 «Финансово-экономический анализ в цифровой экономике»

Подготовлено в системе 1С:Университет (000002781)

Страница 4 из 10

относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.02.02 Финансовая математика;

Б1.В.02.01 Цифровой маркетинг;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.02.01 Антикризисное управление в цифровой экономике;

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.02.06 Инвестиционный анализ;

Б1.В.ДВ.02.02 Инновации и современные бизнес-модели;

Б1.В.02.07 Конкурентоспособность организаций;

Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа;

Б2.О.04(П) Педагогическая практика;

Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;

Б1.В.02.04 Стратегический менеджмент;

Б1.В.02.05 Управление проектами в организациях;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Пятый семестр | 180 | 5 | 64 | 32 | 32 | 80 | Курсовой проект Экзамен (36) |
| Всего | 180 | 5 | 64 | 32 | 32 | 80 | 36 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|--|------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| Раздел 1. Содержание и значение финансово-экономического анализа в цифровой экономике | 26 | 6 | 6 | 14 |
| Тема 1.1. Сущность, цели и задачи анализа финансово-экономической деятельности предприятия | 26 | 6 | 6 | 14 |
| Раздел 2. Анализ имущественного и финансового состояния деятельности организации | 118 | 26 | 26 | 66 |
| Тема 2.1. Анализ имущественного положения предприятия | 38 | 8 | 8 | 22 |
| Тема 2.2. Анализ финансовой устойчивости и несостоятельности (банкротства) предприятия | 38 | 8 | 8 | 22 |
| Тема 2.3. Анализ результатов финансово-экономической деятельности предприятия | 42 | 10 | 10 | 22 |
| Итого | 144 | 32 | 32 | 80 |

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Содержание и значение финансово-экономического анализа в цифровой экономике

Тема 1.1. Сущность, цели и задачи анализа финансово-экономической деятельности предприятия

Понятие цели и задачи анализа финансово-экономической деятельности предприятия. Информационная база данных анализа финансово-экономической деятельности организации. Методология анализа финансово-экономической деятельности организации. Инструментарий анализа финансово-экономической деятельности организации.

Раздел 2. Анализ имущественного и финансового состояния деятельности организации

Тема 2.1. Анализ имущественного положения предприятия

Анализ ликвидности предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Оценка деловой активности предприятия. Анализ денежных потоков

Тема 2.2. Анализ финансовой устойчивости и несостоятельности (банкротства) предприятия

Анализ финансовой устойчивости предприятия. Комплексная диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия. Диагностика несостоятельности

(банкротства) предприятия по зарубежным методикам. Диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия по отечественным методикам

Тема 2.3. Анализ результатов финансово-экономической деятельности предприятия

Анализ динамики результатов финансово-экономической деятельности предприятия. Факторный анализ прибыли. Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.
3. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.
4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:
 - состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
 - информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
 - взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
 - соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.аттестации.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Федоскин, В. В. Комплексный экономический анализ. Краткий курс лекций: Учебное пособие / В. В. Федоскин. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2023. - 172 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133543.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по

подписке

2. Богомолова, Е. В. Экономический анализ: Учебное пособие / Е. В. Богомолова. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. - 78 - 978-5-00175-220-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133449.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Васина,, А. В. Экономический анализ: учебное пособие / А. В. Васина,, Ю. О. Глушкова,, - Экономический анализ - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. - 151 с. - 978-5-7433-3507-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/128041.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Лавренова,, Г. А. Экономический анализ: практикум / Г. А. Лавренова,, - Экономический анализ - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 160 с. - 978-5-7731-1038-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126094.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Минина, Ю. И. Экономический анализ: Практикум для СПО / Ю. И. Минина. - Саратов: Профобразование, 2022. - 190 - 978-5-4488-1436-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116319.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шишова, Л. С. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности: Учебно-методическое пособие / Л. С. Шишова, Н. Д. Авилова. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 49 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115940.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Бахмарева, Н. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Н. В. Бахмарева. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. - 100 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195092> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Выголова, И. Н. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Экономический анализ»: учебно-методическое пособие / И. Н. Выголова. - Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2021. - 53 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172661> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Грицай, М. А. Финансово-экономический анализ деятельности гостиницы: Учебное пособие / М. А. Грицай. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 188 - 978-5-4497-1988-1, 978-5-8149-2426-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129018.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Бондина, Н. Н. Экономический анализ в системе управления организацией: учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, Т. В. Зубкова. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 195 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170985> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Хольнова, Е. Г. Экономический анализ деятельности предприятий и организаций:

учебное пособие / Е. Г. Хольнова. - Санкт-Петербург: СПбГУП, 2020. - 127 - 978-5-7621-1100-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/215420> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебное пособие / . - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 84 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/105093.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Аракельянц, Э. С. Экономический анализ: практика: Учебное пособие / Э. С. Аракельянц; Аракельянц Э. С.. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. - 160 - 978-5-7890-1815-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117856.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
2. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ
3. <http://management-rus.ru/ssil.php> - Библиотека менеджмента
4. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://stratum.pstu.as.ru> - Электронная библиотека
6. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ
7. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000387> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент / социология искусства

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room»;
3. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (0-403)

Учебная аудитория (1-204)

Учебная аудитория (2-503)

Учебная аудитория (2-509)

Учебная аудитория (2-524)

Учебная аудитория (0-414)

Учебная аудитория (1-303)

Учебная аудитория (1-309)

Учебная аудитория (1-402)

Учебная аудитория (0-401)

Учебная аудитория (0-402)

Для практических занятий

Учебная аудитория (2-525)

Учебная аудитория "Компьютерный класс" (0-211)

Для самостоятельной работы

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)

Медиа-зал помещение для самостоятельной работы (2-229)