

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.04 АУДИТ И КОНТРОЛЬ**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет и анализ в цифровой экономике

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры экономики,  
менеджмента, маркетинга и технологий экономического  
образования, кандидат экономических наук  
Микушина М. М.

Старший преподаватель кафедры экономики,  
менеджмента, маркетинга и технологий экономического  
образования Степанова Л. А.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с системой финансового контроля в Российской Федерации и местом в ней аудита;
- изучение требований законодательства в сфере аудиторской деятельности;
- изучение стандартов аудиторской деятельности;
- освоение методик проведения аудиторской проверки;
- развитие навыков самостоятельной работы студентов с нормативными документами, учебно-методической и научной литературы, информационными системами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П4 Способен выполнять аудиторские процедуры, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

ПК-П4.1 Разрабатывает план проведения аудиторской проверки, программу аудита, осуществляет аудиторские процедуры, анализирует их результаты и риски

*Знать:*

ПК-П4.1/Зн1 законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита

ПК-П4.1/Зн2 гражданское, трудовое и налоговое законодательство РФ, законодательство РФ о социальном страховании, обеспечении, корпоративном управлении; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской деятельности

ПК-П4.1/Зн3 кодекс профессиональной этики аудиторов, правила независимости аудиторов и аудиторских организаций

*Уметь:*

ПК-П4.1/Ум1 применять на практике нормативные и правовые акты в соответствующих областях знаний

ПК-П4.1/Ум2 изучать и описывать бизнес-процессы организации

ПК-П4.1/Ум3 подготавливать и оформлять рабочие документы

*Владеть:*

ПК-П4.1/Нв1 способностью выбирать и назначать приоритеты своей работы в условиях ограниченных ресурсов

ПК-П4.2 Оценивает полученные аудиторские доказательства и формирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания

*Знать:*

ПК-П4.2/Зн1 аудиторские процедуры сбора и обработки информации

*Уметь:*

ПК-П4.2/Ум1 планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку оборотов и остатков по различным счетам бухгалтерского учета и статей бухгалтерской отчетности

*Владеть:*

ПК-П4.2/Нв1 навыками выполнения аудиторских процедур оценки надежности средств контроля и процедур по существу

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01.04 «Аудит и контроль» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	144	4	54	22	32	54	Курсовой проект Экзамен (36)
Всего	144	4	54	22	32	54	36

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Аудит как форма независимого финансового контроля</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 1.1. Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности., его место в системе контроля.	8	2	2	4
Тема 1.2. Основы правового регулирования аудиторской деятельности.	7	1	2	4
Тема 1.3. Организация контроля за качеством аудиторской проверки.	7	1	2	4
<b>Раздел 2. Порядок проведения аудиторской проверки</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
Тема 2.1. Организация подготовки аудиторской проверки.	5	1	2	2
Тема 2.2. Планирование аудиторской деятельности.	7	1	2	4
Тема 2.3. Методы и процедуры аудита.	10	2	4	4
Тема 2.4. Аудиторское заключение – итоговый документ аудиторской проверки.	10	2	4	4
<b>Раздел 3. Организация контрольной (надзорной) деятельности</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
Тема 3.1. Организация подготовки аудиторской проверки.	8	2	2	4
Тема 3.2. Планирование аудиторской деятельности.	8	2	2	4
Тема 3.3. Методы и процедуры аудита.	8	2	2	4
Тема 3.4. Аудиторское заключение – итоговый документ аудиторской проверки.	8	2	2	4

<b>Раздел 4. Организация системы внутреннего контроля и внутреннего аудита в организациях</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 4.1. Содержание и сущность контроля в современных условиях.	7	1	2	4
Тема 4.2. Проведение проверки.	7	1	2	4
Тема 4.3. Ревизия как основная форма контроля.	8	2	2	4
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>54</b>

## **5. Содержание разделов, тем дисциплин**

### **Раздел 1. Аудит как форма независимого финансового контроля**

*Тема 1.1. Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности., его место в системе контроля.*

Понятие, цель и задачи аудита. Классификация видов аудита. Обязательный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту.

*Тема 1.2. Основы правового регулирования аудиторской деятельности*

Концепция регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов государственного регулирования аудиторской деятельности. Саморегулируемая организация auditors (СРО): функции, права и обязанности. Организация государственного контроля за деятельностью саморегулируемых организаций auditors. Основные требования к членству auditors и аудиторской фирмы в СРО. Права и обязанности сторон при осуществлении аудиторской проверки. Подготовка и аттестация auditors. Федеральные стандарты аудиторской деятельности (ФСАД). Международные стандарты аудита (МСА) и их взаимосвязь с федеральными стандартами аудиторской деятельности.

*Тема 1.3. Организация контроля за качеством аудиторской проверки.*

Внешний контроль качества в аудите. Внутренний контроль качества. Процедура внутреннего контроля качества аудита организации по основным направлениям. Система внутреннего контроля качества аудиторского задания.

### **Раздел 2. Порядок проведения аудиторской проверки**

*Тема 2.1. Организация подготовки аудиторской проверки.*

Система отбора клиентов аудиторскими фирмами и критерии выбора аудиторских организаций экономическими субъектами. Согласование условий проведения аудиторской проверки. Оценка стоимости аудиторских услуг. Понимание деятельности экономического субъекта.

*Тема 2.2. Планирование аудиторской деятельности.*

Планирование аудита. Общий план и программа аудита. Существенность в аудите. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска. Аудиторский риск и его компоненты. Оценка риска и существенного искажения бухгалтерской отчетности.

*Тема 2.3. Методы и процедуры аудита.*

Аудиторская выборка. Оценка результатов аудиторской выборки. Аудиторские доказательства: виды, источники. Оценка доказательств. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях. Методы аудиторской проверки. Аудиторские процедуры. Аналитические процедуры. Документирование аудита.

*Тема 2.4. Аудиторское заключение – итоговый документ аудиторской проверки.*

Назначение аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Состав и содержание аудиторского заключения. Аудиторское заключение специального назначения. Представление аудиторского заключения.

### **Раздел 3. Организация контрольной (надзорной) деятельности**

### *Тема 3.1. Организация подготовки аудиторской проверки.*

Система отбора клиентов аудиторскими фирмами и критерии выбора аудиторских организаций экономическими субъектами. Согласование условий проведения аудиторской проверки. Оценка стоимости аудиторских услуг. Понимание деятельности экономического субъекта.

### *Тема 3.2. Планирование аудиторской деятельности.*

Планирование аудита. Общий план и программа аудита. Существенность в аудите. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска. Аудиторский риск и его компоненты. Оценка риска и существенного искажения бухгалтерской отчетности.

### *Тема 3.3. Методы и процедуры аудита.*

Аудиторская выборка. Оценка результатов аудиторской выборки. Аудиторские доказательства: виды, источники. Оценка доказательств. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях. Методы аудиторской проверки. Аудиторские процедуры. Аналитические процедуры. Документирование аудита

### *Тема 3.4. Аудиторское заключение – итоговый документ аудиторской проверки.*

Назначение аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Состав и содержание аудиторского заключения. Аудиторское заключение специального назначения. Представление аудиторского заключения.

## **Раздел 4. Организация системы внутреннего контроля и внутреннего аудита в организациях**

### *Тема 4.1. Содержание и сущность контроля в современных условиях.*

Содержание контроля и его место в системе управления. Предмет и задачи контроля. Основные принципы контроля. Классификация контроля.

### *Тема 4.2. Проведение проверки.*

Участники контрольной (надзорной) деятельности. Формы государственного контроля (надзора). Задачи и виды проверок. Планирование и координация контрольной (надзорной) деятельности. Права и обязанности участников контрольной (надзорной) деятельности. Подготовка проверки. Проведение проверки. Оформление результатов проверки. Реализация материалов проверки и организация контроля за выполнением принятых решений. Учет проверок.

### *Тема 4.3. Ревизия как основная форма контроля.*

Сущность и основные задачи ревизии и проверки, отличие ревизии от аудита. Виды ревизии. Правила проведения ревизии. Правила и обязанности ревизора. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы. Планирование ревизии. Предварительная подготовка ревизии. Порядок проведения ревизии и проверки. Материальная ответственность работников организации. Документальное оформление результатов ревизий и проверок. Особенности проведения ревизий по требованию правоохранительных органов. Принятие решений по результатам ревизий и проверок.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
3. Концепция построения образовательного процесса в системе высшего образования предполагает большой объем самостоятельной работы студента, что требует ее системной

организации. С этой целью в рамках дисциплины предполагается создание концепции организации самостоятельной работы, которая включает в себя: информационно-методическую поддержку дисциплины, организацию мероприятий по самоконтролю, формирование дистанционной поддержки при помощи информационно-коммуникационных технологий. Самостоятельная работа студента обеспечивает подготовку студента к текущим

Аудиторным занятиям и включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме; выполнение заданий, работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовку к различным видам аттестации.

Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Лазарева, Т. Г. Аудит: методические указания / Т. Г. Лазарева. - Самара: СамГАУ, 2021. - 60 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/222260> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Пономаренко, П. Г. Бухгалтерский учет и аудит: Учебное пособие / П. Г. Пономаренко, Е. П. Пономаренко. - Минск: Вышэйшая школа, 2021. - 488 - 978-985-06-3379-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119968.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Бухгалтерский учет и аудит (прикладной курс): методические указания по выполнению курсового проекта / Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2022. - 53 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/246920> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке



4. Мизиковский, И. Е. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в кредитной сфере при цифровизации экономики / И. Е. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. - 284 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/344771> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Дыкина,, С. З. Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.П: учебное пособие / С. З. Дыкина,. - Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.П - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 124 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122200.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Карус, О. И. Аудит: теоретические основы: учебное пособие / О. И. Карус. - Хабаровск: ДВГУПС, 2020. - 91 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179373> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Бухгалтерский учет и аудит: методические указания по выполнению контрольной работы / Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2020. - 33 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157355> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Дыкина,, С. З. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.И: учебное пособие / С. З. Дыкина,. - Бухгалтерский учет, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.И - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 132 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122199.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Зотиков, Н. З. Налоговый аудит: Учебное пособие для СПО / Н. З. Зотиков, О. И. Арланова. - Саратов: Профобразование, 2021. - 182 - 978-5-4488-0940-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99950.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Скворцова, Н. К. Производственный аудит и контроллинг затрат в промышленности: Учебное пособие / Н. К. Скворцова, Л. А. Филимонова, А. Е. Сбитнев. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022. - 141 - 978-5-9961-2828-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122403.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Профессиональные ценности и этика аудитора: учеб. пособие / И. Ю. Скляров, Т. А. Башкатова, А. В. Нестеренко, Т. Ю. Бездольная, Р. И. Сафиуллаева. - Ставрополь: СтГАУ, 2020. - 48 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/245900> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Управленческий аудит: учебное пособие / И. Ю. Скляров, Ю. М. Склярова, А. В. Нестеренко, Т. Ю. Бездольная, Т. А. Нещадимова. - Ставрополь: СтГАУ, 2021. - 76 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/245699> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности: Учебное пособие / И. Б. Белозерцева. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 319 - 978-5-4497-1196-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108254.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

9. Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления: учебное пособие / Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2020. - 117 - 978-5-94047-839-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/246413> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

10. Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами: Учебное пособие / Г. С. Клычова, А. Т. Исхаков, А. С. Клычова, Н. Н. Нигматуллина. - Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2022. - 132 - 978-5-6044928-4-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129698.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*  
Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000387> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент / социология искусства

2. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ

3. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

5. <http://management-rus.ru/ssil.php> - Библиотека менеджмента

6. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ

7. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ

8. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000387> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент / социология искусства

9. <http://stratum.pstu.as.ru> - Электронная библиотека

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;
3. AutoCad 2019;
4. ADEMCAD/CAM/CAPP 9.0;
5. Компас 3D v20 (учебная урезанная);

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (2-503)

Учебная аудитория (0-416)

Учебная аудитория (0-421)

Учебная аудитория (1-301)

Учебная аудитория (1-302)

Учебная аудитория (1-403)

Учебная аудитория (1-100a)

Учебная аудитория (1-206)

Для практических занятий

Учебная аудитория (2-525)

Учебная аудитория "Компьютерный класс" (2-326)

Для самостоятельной работы

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)

Медиа-зал помещение для самостоятельной работы (2-229)