

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет и анализ в цифровой экономике

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры экономики,
менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования Галимова С. А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса современных знаний и практических навыков обучающимися о методах и процедурах антикризисного управления экономическим субъектом в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умения применять основные методы менеджмента в антикризисном управлении;
- осуществление управления процессами в организации, определение потребности и необходимости антикризисного управления, основные черты, признаки и особенности;
- формирование навыков оперативного антикризисного управления экономическим субъектом в условиях цифровой экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

УК-9.1/Зн3 Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков хозяйствующих субъектов рынка, способы их оценки и снижения

Уметь:

УК-9.1/Ум2 Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления финансами

Владеть:

УК-9.1/Нв3 Инструментами, методами экономики и стратегиями разработки планов развития

ПК-П5 Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов рынка, интерпретировать полученные результаты, планировать и осуществлять проекты и проектные мероприятия, определять резервы и пути повышения эффективности деятельности организации

ПК-П5.2 Планирует и осуществляет проекты и проектные мероприятия, определяет резервы и пути повышения эффективности деятельности организации

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 резервы и пути повышения эффективности деятельности экономического субъекта в условиях цифровой экономики

ПК-П5.2/Зн2 жизненный цикл, структуру, процесс управления проектами

ПК-П5.2/Зн3 информационные технологии в управлении проектами

Уметь:

ПК-П5.2/Ум3 применять результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками

ПК-П5.2/Ум4 выявлять резервы и пути повышения эффективности деятельности организации в условиях цифровой экономики

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 способностью разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, его инвестиционную, кредитную и валютную политику

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Антикризисное управление в цифровой экономике» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.07 Деньги, кредит, банки;

Б1.В.02.07 Конкурентоспособность организаций;

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

Б1.О.01.05 Основы экономики и финансовой деятельности;

Б2.О.04(П) Педагогическая практика;

Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;

Б1.О.06.08 Рынок ценных бумаг в цифровой экономике;

Б1.В.02.04 Стратегический менеджмент;

Б1.О.06.06 Теория экономического анализа;

Б1.В.02.02 Финансовая математика;

Б1.В.02.03 Финансово-экономический анализ в цифровой экономике;

Б1.В.02.01 Цифровой маркетинг;

Б1.О.06.05 Экономика организации (предприятия);

Б1.О.06.02 Экономическая теория;

Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.02.06 Инвестиционный анализ;

Б1.В.ДВ.02.02 Инновации и современные бизнес-модели;

Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа;

Б2.О.04(П) Педагогическая практика;

Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;

Б1.В.02.05 Управление проектами в организациях;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	40	18	22	59	Зачет с оценкой (9)
Всего	108	3	40	18	22	59	9

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Кризисные явления в экономике	13	2	4	7
Тема 1.1. Понятие, причины экономического кризиса	7	2	2	3
Тема 1.2. Развитие организации и системы	6		2	4

управления				
Раздел 2. Понятие и сущность антикризисного управления в цифровой экономике	16	2	2	12
Тема 2.1. Антикризисное управление: потребность, особенности и содержание.	8		2	6
Тема 2.2. Механизмы антикризисного управления	8	2		6
Раздел 3. Процедуры банкротства предприятия	16	2	4	10
Тема 3.1. Банкротства предприятий в современных условиях	8	2	2	4
Тема 3.2. Основные параметры диагностирования банкротства	8		2	6
Раздел 4. Диагностика финансового состояния организации	16	4	4	8
Тема 4.1. Сущность и содержание диагностики	8	2	2	4
Тема 4.2. Оценка финансового состояния неплатежеспособной организации	8	2	2	4
Раздел 5. Механизмы финансового оздоровления организации	38	8	8	22
Тема 5.1. Стратегия и тактика антикризисного управления.	10	2	2	6
Тема 5.2. Цифровой маркетинг в антикризисном управлении.	10	2	2	6
Тема 5.3. Реструктуризация кризисной организации.	10	2	2	6
Тема 5.4. Антикризисное управление персоналом.	8	2	2	4
Итого	99	18	22	59

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Кризисные явления в экономике

Тема 1.1. Понятие, причины экономического кризиса

Экономический кризис - это..... Теории, основанные на действии объективных факторов. Теории, основанные на действии субъективных факторов.

Тема 1.2. Развитие организации и системы управления

Опасность и реальность кризиса в развитии организации. Диагностика организации: определение возможности кризиса.

Раздел 2. Понятие и сущность антикризисного управления в цифровой экономике

Тема 2.1. Антикризисное управление: потребность, особенности и содержание.

Основные причины формирования концепции «Антикризисное управление». Концепция антикризисного управления в цифровой экономике. Основные факторы, определяющие

содержание концепции антикризисного управления

Тема 2.2. Механизмы антикризисного управления

Стратегия и тактика антикризисного управления. Маркетинг в антикризисном управлении

Раздел 3. Процедуры банкротства предприятия

Тема 3.1. Банкротство предприятий в современных условиях

Понятие, процедуры банкротства. Роль и деятельность арбитражного суда.

Тема 3.2. Основные параметры диагностирования банкротства

Внутренние и внешние факторы банкротства. Методы диагностики банкротства. Понятие и виды санации. Ликвидация и ее виды. Особенности банкротства кредитных организаций

Раздел 4. Диагностика финансового состояния организации

Тема 4.1. Сущность и содержание диагностики

Понятие диагностики, основные критерии. Содержание комплексной диагностики. Анализ состояния производства и реализации производства.

Тема 4.2. Оценка финансового состояния неплатежеспособной организации

Предварительная и общая оценка финансового состояния предприятия. Механизмы прогнозирования вероятности банкротства

Раздел 5. Механизмы финансового оздоровления организации

Тема 5.1. Стратегия и тактика антикризисного управления.

Роль и виды стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация антикризисной стратегии. Внедрение антикризисной стратегии. Оценка эффективности реализации антикризисной стратегии.

Тема 5.2. Цифровой маркетинг в антикризисном управлении.

Значение маркетинговой деятельности в период кризиса. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении. Приоритетные задачи маркетинга в кризисной ситуации.

Тема 5.3. Реструктуризация кризисной организации.

Сущность, цели и эффективность реструктуризации организации. Основные направления реструктуризации организации.

Тема 5.4. Антикризисное управление персоналом.

Антикризисная кадровая политика. Сопротивление персонала переменам. Коммуникации в антикризисном управлении персоналом.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
3. Концепция построения образовательного процесса в системе высшего образования предполагает большой объем самостоятельной работы студента, что требует ее системной организации. С этой целью в рамках дисциплины предполагается создание концепции организации самостоятельной работы, которая включает в себя: информационно-методическую поддержку дисциплины, организацию мероприятий по самоконтролю, формирование дистанционной поддержки при помощи информационно-коммуникационных технологий. Самостоятельная работа студента обеспечивает подготовку студента к текущим

Аудиторным занятиям и включает в себя: изучение основной и дополнительной

литературы, рекомендованную к данной теме; выполнение заданий, работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовку к различным видам аттестации.

Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучающихся. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Антикризисное управление: учебник для магистра / 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2022. - 380 - 978-5-394-04027-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/277178> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Рыбкина, М. В. Антикризисное управление: учебное пособие / М. В. Рыбкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2020. - 182 - 978-5-9795-2023-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/259811> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Антикризисное управление в структурных схемах: учебное пособие / составители: Т. А. Аверина, С. А. Баркалов. - Антикризисное управление в структурных схемах - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 190 с. - 978-5-7731-1012-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/127227.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Антикризисное управление фирмой: методическое пособие по освоению дисциплины «антикризисное управление фирмой» для магистрантов направления 38.04.01 «экономика»,

магистерская программа «экономика и управление фирмой» / Сочи: СГУ, 2022. - 32 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/351185> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гореликов, К. А. Антикризисное управление: учебник / К. А. Гореликов. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2022. - 216 - 978-5-394-03457-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/277181> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Рождественская, Е. М. Антикризисное управление: Учебное пособие / Е. М. Рождественская. - Томск: Томский политехнический университет, 2018. - 126 - 978-5-4387-0833-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98992.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Таскаева, Н. Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент: учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. - Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. - 47 - 978-5-7264-2231-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149231> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Синявин, В. Ю. Антикризисное управление организацией: учебное пособие / В. Ю. Синявин. - Пенза: ПГУ, 2019. - 278 - 978-5-907102-98-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162289> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Арутюнова, А. Е. Антикризисное управление территориями: учебное пособие / А. Е. Арутюнова. - Краснодар: КубГТУ, 2020. - 171 - 978-5-8333-0969-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167046> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ

2. <http://economy.gov.ru/minrec/main> - Министерство экономического развития РФ

3. <http://management-rus.ru/ssil.php> - Библиотека менеджмента

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

5. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

6. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ

7. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000387> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент / социология искусства

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не

используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (1-205)

Учебная аудитория (2-503)

Учебная аудитория (2-522)

Учебная аудитория (1-301)

Учебная аудитория (1-309)

Учебная аудитория (1-402)

Учебная аудитория (1-206)

Для практических занятий

Учебная аудитория (2-413)

Для самостоятельной работы

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)

Медиа-зал помещение для самостоятельной работы (2-229)