

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет и анализ в цифровой экономике

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования Климентьева И. В.

Доцент кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования, кандидат экономических наук Пономарева С. А.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся представления о состоянии электронного бизнеса как одном из направлений цифровизации национального хозяйства, показать использование в нем информационных технологий и перспективы его развития

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ организации и функционирования электронного бизнеса и электронной коммерции;
- изучение вопросов, связанных с обеспечением безопасной и эффективной деятельности электронного бизнеса и электронной коммерции;
- изучение вопросов, связанных с построением безопасной и эффективной инфраструктуры;
- освоение технологии использования и поддержки основных сервисов;
- освоение технологии настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем электронной коммерции;
- изучение принципов и методов анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем электронной коммерции.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 Принципы работы с источниками информации

УК-1.1/Зн6 Возможности цифровых технологий для поиска, представления и анализа данных, коммуникации и обмена мнениями

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 Применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 Навыками математической обработки и анализа данных

ПК-П2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-П2.2 Проводит проверку обоснованности первичных учетных документов, логической увязки отдельных показателей, качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн3 компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум4 пользоваться компьютерными программами, информационными и справочными системами для ведения бухгалтерского учета

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв1 составлением актов и отчетов о результатах внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 «Цифровая трансформация экономики» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.04.06 Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

ФТД.04 Проектная деятельность;

Б1.О.06.04 Статистика;

Б1.О.02.03 Технологии работы с информацией;

Б1.О.01.01 Философия;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.01.05 Бухгалтерский управленческий учет;

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;

Б1.В.ДВ.03.01 Международные экономические отношения;

Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа;

Б2.О.04(П) Педагогическая практика;

Б1.В.01.02 Практикум по бухгалтерскому учету. 1С: Бухгалтерия;

Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;

Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;

Б1.В.ДВ.03.02 Современные проблемы международного бизнеса;

Б1.В.ДВ.01.02 Цифровизация и трансформация рынка труда;

Б1.В.01.06 Экономическая безопасность и бухгалтерские риски в цифровой экономике;

Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	48	16	32	51	Экзамен (9)
Всего	108	3	48	16	32	51	9

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Цифровая трансформация экономики</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Тема 1.1. Методология и общая концепция цифровой трансформации экономики	26	4	10	12
<b>Раздел 2. Моделирование в управлении бизнесом</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>19</b>
Тема 2.1. Бизнес-модели: понятие, виды, особенности формирования, условия эффективности	37	6	12	19
<b>Раздел 3. Цифровая трансформация бизнеса</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

Тема 3.1. Трансформация бизнеса в цифровой экономике	36	6	10	20
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>51</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Цифровая трансформация экономики**

#### *Тема 1.1. Методология и общая концепция цифровой трансформации экономики*

Этапы технологического развития. Четвертая промышленная революция и современная глобализация. Характеристика цифровой экономики. Понятие, цели, задачи, базовые направления развития цифровой трансформации экономики. Информационные технологии как основа цифровой трансформации экономики. Влияние цифровой экономики на участников рынка (потребители, производители, посредники, поставщики и т.д.)

### **Раздел 2. Моделирование в управлении бизнесом**

#### *Тема 2.1. Бизнес-модели: понятие, виды, особенности формирования, условия эффективности*

Основные подходы к построению и трансформации бизнес-моделей. Бизнес модели в цифровой экономике. Бизнес-модель Остервальдера: суть, содержание. Цифровая трансформация морфологии бизнес-моделей: причины, трансформация элементов бизнес-модели. Платформенные бизнес-модели.

Цифровая трансформация технологических процессов. Важнейшие тренды цифровой экономики и их влияние на трансформацию бизнес-моделей компаний.

### **Раздел 3. Цифровая трансформация бизнеса**

#### *Тема 3.1. Трансформация бизнеса в цифровой экономике*

Движущие силы и этапы цифровой трансформации. Влияние цифровой трансформации на бизнес-среду. Инструменты цифровой трансформации (Цифровая стратегия, Ключевые показатели эффективности цифровой трансформации, Дорожная карта цифровой трансформации, Оценка цифровой зрелости компаний). Ключевые факторы успеха цифровой трансформации (Формирование команды, Инвестиции и источники финансирования, Цифровая безопасность и доверие к цифровым технологиям)

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.
3. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.
4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:
  - состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть

откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Головенчик, Г. Г. Цифровая экономика: Учебное пособие / Г. Г. Головенчик. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 312 - 978-985-06-3415-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129949.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Головенчик, Г. Г. Цифровая экономика: учебное пособие / Г. Г. Головенчик, . - Цифровая экономика - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 312 с. - 978-985-06-3415-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129949.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы: Монография / К. А. Бармута, И. О. Богданова, С. А. Гавриленко [и др.]; Бармута К. А.. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. - 221 - 978-5-7890-2000-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122366.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Цифровая экономика и реиндустриализация производства: : Развитие цифровой экономики и технологии реиндустриализации / . - Санкт-Петербург: ГУАП, 2019. - 253 - 978-5-8088-1416-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165246> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Романенко, Е. В. Цифровая экономика и рынок труда: учебно-методическое пособие / Е. В. Романенко. - Омск: СибАДИ, 2023. - 51 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/338606> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции: Коллективная монография / Л. И. Антонова, Д. И. Городецкий, А. Ф. Золотарева [и др.]; Антонова Л. И.. - Москва: Научный консультант, Виктория плюс, 2018. - 186 - 978-5-6040573-2-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80804.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты: Коллективная монография / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов [и др.]; Камнева Е. В.. - Москва: Прометей, 2019. - 172 - 978-5-907166-27-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94580.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000387> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент / социология искусства

2. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ

3. <http://stratum.pstu.as.ru> - Электронная библиотека

4. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

5. <http://management-rus.ru/ssil.php> - Библиотека менеджмента

6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

7. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Office Professional Plus;

2. Операционная система Windows;

3. OBS studio;

4. Veyon;

5. Яндекс Телемост;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (1-401)

Учебная аудитория (2-503)

Учебная аудитория (2-522)

Учебная аудитория (2-524)



Лекторий (0-105)

Учебная аудитория (0-414)

Учебная аудитория (0-421)

Учебная аудитория (1-301)

Учебная аудитория (1-309)

Учебная аудитория (1-403)

Учебная аудитория (1-206)

Для самостоятельной работы

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)

Медиа-зал помещение для самостоятельной работы (2-229)