

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ТРАНСФОРМАЦИЯ РЫНКА ТРУДА

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет и анализ в цифровой экономике

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры экономики,
менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования Климентьева И. В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о тенденциях и факторах трансформации рынка труда, закономерностях его функционирования и механизмах регулирования для реализации профессионально-образовательных траекторий своего развития, деятельности и возможностей адаптации на нем

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об основных современных теориях и моделях цифровизации и трансформации рынка труда;
- овладение инструментами анализа эффективности политики государства на рынке труда в условиях цифровизации и трансформации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Знать:

УК-1.1/Зн1 Принципы работы с источниками информации

УК-1.1/Зн6 Возможности цифровых технологий для поиска, представления и анализа данных, коммуникации и обмена мнениями

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками математической обработки и анализа данных

ПК-П2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-П2.2 Проводит проверку обоснованности первичных учетных документов, логической увязки отдельных показателей, качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности

Знать:

ПК-П2.2/Зн3 компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

Уметь:

ПК-П2.2/Ум4 пользоваться компьютерными программами, информационными и справочными системами для ведения бухгалтерского учета

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 составлением актов и отчетов о результатах внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Цифровизация и трансформация рынка труда» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.04.06 Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

ФТД.04 Проектная деятельность;

Б1.О.06.04 Статистика;

Б1.О.02.03 Технологии работы с информацией;

Б1.О.01.01 Философия;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.01.05 Бухгалтерский управленческий учет;

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;

Б1.В.ДВ.03.01 Международные экономические отношения;

Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа;

Б2.О.04(П) Педагогическая практика;

Б1.В.01.02 Практикум по бухгалтерскому учету. 1С: Бухгалтерия;

Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;

Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;

Б1.В.ДВ.03.02 Современные проблемы международного бизнеса;

Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая трансформация экономики;

Б1.В.01.06 Экономическая безопасность и бухгалтерские риски в цифровой экономике;

Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	48	16	32	51	Экзамен (9)
Всего	108	3	48	16	32	51	9

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования	26	4	10	12
Тема 1.1. Понятие «рынок труда», вводная характеристика основных понятий и определений	26	4	10	12
Раздел 2. Занятость и безработица как основные характеристики трансформирующегося рынка труда	35	4	12	19
Тема 2.1. Социально-экономическая сущность занятости населения	35	4	12	19
Раздел 3. Регулирование рынка труда. Трансформация рынка труда в условиях цифровой экономики	34	4	10	20
Тема 3.1. Профессии будущего. Карта профессий будущего. Государственная политика	34	4	10	20

занятости и технологии работы на рынке труда				
Итого	95	12	32	51

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования

Тема 1.1. Понятие «рынок труда», вводная характеристика основных понятий и определений

Понятие «рынок труда», вводная характеристика основных понятий и определений: «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «экономически активное население», «экономически неактивное население». Воспроизводство трудовых ресурсов и нормирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Состав и статус трудовых ресурсов в России по классификации МОТ. Характеристика рынка труда. Функции рынка труда, составные части рынка труда (совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда, удовлетворенный спрос на труд). Текущий рынок труда и его элементы. Структура рынка труда, характеристика основных элементов и субъектов рынка труда. Понятие «рынок труда», вводная характеристика основных понятий и определений: «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «экономически активное население», «экономически неактивное население». Воспроизводство трудовых ресурсов и формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Состав и статус трудовых ресурсов в России по классификации МОТ. Характеристика рынка труда. Функции рынка труда, составные части рынка труда (совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда, удовлетворенный спрос на труд). Текущий рынок труда и его элементы. Структура рынка труда, характеристика основных элементов и субъектов рынка труда. Виды, модели и типы рынка труда. Модели рынка труда: американская, японская, шведская, российская и др. Основные характеристики первичного и вторичного рынка труда. Сегментация рынка труда по классификационным признакам. Гибкость рынка труда.

Раздел 2. Занятость и безработица как основные характеристики трансформирующегося рынка труда

Тема 2.1. Социально-экономическая сущность занятости населения

Социально-экономическая сущность занятости населения (полная, продуктивная, эффективная и социально полезная занятость). Вторичная занятость. Народно-хозяйственные и территориальные пропорции занятости. Политика занятости на федеральном и региональном уровне. Социальная защита экономически активного населения в условиях становления рыночной экономики. Предпосылки, сущность безработицы и статус безработного. Виды безработицы и их характеристика: фрикционная, структурная и циклическая. Уровень безработицы, показатели безработицы (общая безработица, регистрируемая или официальная безработица, численность безработных, продолжительность безработицы, коэффициент рынка труда и др.). Социально-экономические последствия безработицы инфляция и безработица. Причины безработицы в разных экономических концепциях (классическая теория занятости, неоклассическая теория, монетаристская теория и др.). Изменения в отраслевой, профессиональной и возрастной структуре занятости. Роль трудовой мобильности в трансформациях рынка труда

Раздел 3. Регулирование рынка труда. Трансформация рынка труда в условиях цифровой экономики

Тема 3.1. Профессии будущего. Карта профессий будущего. Государственная политика занятости и технологии работы на рынке труда

Инфляция и ее влияние на доходы населения. Виды и Организационно-экономический механизм регулирования занятости. Механизм согласования экономических интересов субъектов рынка труда. Взаимосвязь элементов социально-экономической политики

государства и государственной политики занятости. Механизм реализации программы создания новых рабочих мест в рамках локального рынка труда. Трансформация рынка труда в условиях цифровой экономики. Профессии будущего. Карта профессий будущего. Поддержка предпринимательства и самозанятости граждан – одно из направлений регулирования рынка труда. Государственная политика занятости и технологии работы на рынке труда. Неформальность и гибкость рынка труда. Методы, используемые государством для регулирования рынка труда. Роль Федеральной государственной службы по труду и занятости в регулировании рынка труда. Роль Федеральной миграционной службы при Правительстве Российской Федерации в регулировании рынка труда.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Исследование мировых тенденций в сфере инклюзивного профессионального образования и трудоустройства людей с инвалидностью — влияние глобальных вызовов (пандемии) на рынок труда: монография / А. А. Бикбулатова, А. В. Барсукова, Е. А. Баскакова [и др.] - Москва: МГУПП, 2021. - 152 - 978-5-9920-0376-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/277118> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Орлова, Н. В. Образование и рынок труда: учебное пособие / Н. В. Орлова. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2022. - 148 - 978-5-907461-74-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/317141> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Бажутин, И. С. Рынок труда : учебное пособие / И. С. Бажутин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4497-1187-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108244.html>

4. Романенко, Е. В. Цифровая экономика и рынок труда: учебно-методическое пособие / Е. В. Романенко. - Омск: СибАДИ, 2023. - 51 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/338606> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Дубовик, А. К. Рынок труда: учебно-методическое пособие для студентов специальности 1-26 02 02 «менеджмент», направления специальности 1-26 02 02-02 «менеджмент (социально-административный)» / А. К. Дубовик. - Минск: БНТУ, 2017. - 109 - 978-985-550-656-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/248507> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Ермолаева, С. Г. Рынок труда: Учебное пособие для СПО / С. Г. Ермолаева; Ермолаева С. Г.. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 106 - 978-5-4488-0438-0, 978-5-7996-2852-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87864.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Калошина, Т. Ю. Рынок труда: Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов. - Новосибирск: Золотой колос, 2019. - 265 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109509.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Санникова, Т. Д. Рынок труда: учебное пособие / Т. Д. Санникова. - Москва: ТУСУР, 2019. - 174 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/313889> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Латышева, Н. А. Рынок труда и проблемы занятости: учебно-методическое пособие / Н. А. Латышева. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 53 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173745> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГПШУ
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
3. <http://management-rus.ru/ssil.php> - Библиотека менеджмента
4. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://stratum.pstu.as.ru> - Электронная библиотека
6. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ
7. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000387> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент / социология искусства

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (2-503)

Учебная аудитория (2-522)

Учебная аудитория (2-524)

Учебная аудитория (0-414)

Учебная аудитория (0-416)

Учебная аудитория (0-415)

Учебная аудитория (0-421)

Учебная аудитория (1-301)

Учебная аудитория (1-402)

Учебная аудитория (1-412)

Учебная аудитория (1-100a)

Учебная аудитория (1-206)

Для самостоятельной работы

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)

Медиа-зал помещение для самостоятельной работы (2-229)

