

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт физической культуры, спорта и здоровья

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. ректора

В. В. Дубицкий

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

Направление подготовки      49.03.01 Физическая культура  
Профиль подготовки          Спортивный менеджмент  
Регистрационный номер 198

Согласовано:

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург  
2024

## Оглавление

Содержание.....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3.Перечень сокращений, используемых в тексте пояснительной записки ОПОП ВО..	5
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов .....	6
2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	10
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	12
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.....	12
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы .....	12
3.3. Объем программы.....	12
3.4. Формы обучения .....	12
3.5. Срок получения образования.....	12
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....	13
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	14
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	19
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	36
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..	44
5.1. Структура и объем образовательной программы.....	44
5.2. Содержание и объем обязательной части образовательной программы и части,	

формируемой участниками образовательных отношений .....	44
5.3. Установленные образовательной программой типы практики .....	45
5.4. Учебный план и календарный учебный график .....	46
5.5. Программы дисциплин (модулей) и практик .....	46
5.6. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю), практике .....	47
5.6.1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю), практике.....	47
5.6.2. Методические материалы по дисциплине (модулю), практике .....	47
5.7. Государственная итоговая аттестация.....	47
5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	47
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....</b>	<b>49</b>
6.1. Общесистемные требования.....	49
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата .....	50
6.3. Требования к кадровому обеспечению программы бакалавриата.....	51
6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата .....	52
<b>РАЗДЕЛ 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....</b>	<b>54</b>
Лист согласования изменений и обновлений ОПОП ВО.....	55

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП ВО, или программа бакалавриата, или образовательная программа) *Спортивный менеджмент* реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, а также на основе иных источников.

ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017г. № 940;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее по тексту – РГППУ, или университет).

- Локальные нормативные акты РГППУ.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте пояснительной записки ОПОП ВО**

- ВО – высшее образование;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДПО – дополнительное профессиональное образование;
- ДПП – дополнительная профессиональная программа;
- з.е. – зачетные единицы;
- ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;
- ОДПО – организация дополнительного профессионального образования;
- ОМ – оценочные материалы (ФОС – фонд оценочных средств);
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПОО – профессиональная образовательная организация;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ПС – профессиональный стандарт;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- ТФ – трудовая функция;
- УГСН – укрупненная группа специальностей (направлений) подготовки;
- УК – универсальная компетенция;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФЗ – Федеральный закон.

## РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

*Области* профессиональной деятельности и (или) *сферы* профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата готов к решению *задач* профессиональной деятельности следующих *типов*: организационно-методический; организационно-управленческий.

Перечень *объектов* профессиональной деятельности выпускников: организационно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки; процесс управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов

*Перечень профессиональных стандартов*, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		
1	05.005	Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2022 г., регистрационный № 68615)
2	05.008	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 363н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2023 г., регистрационный № 73527)

*Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций*, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «Спортивный менеджмент»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	А	Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность (далее – структурное подразделение)	6	Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному	A/01.6	6
				Управление структурным подразделением по виду (видам) спорта	A/02.6	6
				Управление структурным подразделением по методическому и антидопинговому обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности	A/03.6	6
				Управление структурным подразделением по реализации кадровой политики и ресурсному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности	A/04.6	6
				Управление структурным подразделением по информационному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности	A/05.6	6
	В	Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений, осуществляющих	6	Управление планированием деятельности клуба, или организации, или общества, или объединения	V/01.6	6
				Управление физкультурно-оздоровительной,	V/02.6	6

	физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность (далее - клуб, организация, общество и объединение)	физкультурно-спортивной и воспитательной работой клуба, или организации, или общества, или объединения		
		Управление реализацией кадровой политики, ресурсным и информационным обеспечением клуба, или организации, или общества, или объединения	В/03.6	6



				Операционное администрирование и управление развитием клуба, или организации, или общества, или объединения	В/04.6	6
05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	F	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	6	Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	F/01.6	6
				Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения	F/02.6	6
				Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения	F/03.6	6
				Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий	F/04.6	6
				Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся	F/05.6	6
				Проведение выездных мероприятий по организационно-методическому сопровождению физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	F/06.6	6
				Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	F/07.6	6
				Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей,	F/08.6	6

				специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта		
--	--	--	--	---	--	--

### 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Перечень типов задач и задач профессиональной деятельности, а также соответствующие им объекты профессиональной деятельности, представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень задач профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «Спортивный менеджмент»

Область (сферы) ПД	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания) (при необходимости)
Физическая культура и спорт	Организационно-методический	Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта	Организационно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки
		Руководство деятельностью по проведению физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в организациях физкультурно-спортивной направленности	
		Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в организациях физкультурно-спортивной направленности	
	Организационно-управленческий	Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и	Процесс управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации

	спорта	
	Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в организациях физкультурно-спортивной направленности	
	Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения	
	Руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта	

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) программы бакалавриата: *Спортивный менеджмент.*

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на *области профессиональной деятельности*: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

#### **3.4. Формы обучения**

Формы обучения: *заочная.*

#### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения составляет 4 года, 7 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Возможно освоение программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения в сроки, устанавливаемые для каждого обучающегося индивидуально.

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции.

Универсальные, общепрофессиональные компетенции установлены программой бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура. Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных компетенций приведены в таблицах 4, 5.

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов: «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» и «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, на основе анализа иных источников.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 6.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4. Индикаторы достижения универсальных компетенций образовательной программы

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК-1.1. Знает:</b> Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода
		<b>ИУК-1.2. Умеет:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач
		<b>ИУК-1.3. Владеет:</b> методами системного и критического мышления
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК-2.1. Знает:</b> основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач
		<b>ИУК-2.2. Умеет:</b> формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		<b>ИУК-2.3. Владеет:</b> навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИУК-3.1. Знает:</b> правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп
		<b>ИУК-3.2. Умеет:</b> оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики
		<b>ИУК-3.1. Владеет:</b> приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	<b>ИУК-4.1. Знает:</b> нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов
		<b>ИУК-4.2. Умеет:</b> вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения
		<b>ИУК-4.3. Владеет:</b> устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК-5.1. Знает:</b> особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли
		<b>ИУК-5.2. Умеет:</b> применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности
		<b>ИУК-5.3. Владеет:</b> нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>ИУК-6.1. Знает:</b> закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента
		<b>ИУК-6.2. Умеет:</b> ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИУК-6.3. <b>Владеет:</b> методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм-менеджмента
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. <b>Знает:</b> роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой
ИУК-7.2. <b>Умеет:</b> Проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой		
ИУК-7.3. <b>Владеет:</b> навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. <b>Знает:</b> меры ответственности работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; принципы защиты населения в военное время; основы национальной безопасности Российской Федерации.
ИУК-8.2. <b>Умеет:</b> создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.		
ИУК-8.3. <b>Владеет:</b> правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни; методами обеспечения социальной безопасности.		



Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. <b>Знает:</b> систему экономических категорий и законов; базовые принципы функционирования экономики; основные финансовые институты и принципы взаимодействия хозяйствующего субъекта и индивида с ними; основные инструменты управления личными финансами и финансами хозяйствующего субъекта, способы определения их доходности, надежности, ликвидности; инструменты экономического и финансового планирования, в том числе долго-срочного; источники получения доходов, механизмы их и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида и хозяйствующего субъекта, способы их оценки и снижения.
		ИУК-9.2. <b>Умеет:</b> анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах; воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления финансами; пользоваться основными расчётными инструментами; решать типичные задачи в сфере экономического планирования; оценивать риски, связанные с экономической деятельностью и находить способы их снижения; излагать материал и аргументировать свою позицию.
		ИУК-9.3. <b>Владеет:</b> методикой расчета показателей, используемых для характеристики эффективности работы организации (предприятия); навыками работы с нормативной, методической и справочной литературой по экономике и управлению организацией (предприятием); навыками исследовательской работы.
Гражданская позиция	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. <b>Знает:</b> основные понятия, правовые и организационные основы противодействия экстремистской и террористической деятельности, имеет представление об уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности в законодательстве Российской Федерации основу юридические признаки коррупции; основные положения законодательства о противодействии коррупции, организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; виды коррупциогенных факторов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы противодействия коррупции по международному и российскому праву; терминологию и основные формы и методы противодействия коррупции.
		ИУК-10.2. <b>Умеет:</b> осуществлять профилактические, в том числе воспитательные меры, направленные на предупреждение экстремистской и террористической деятельности; анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; находить юридически обоснованные решения типовых профессиональных задач в сфере противодействия коррупции; находить соответствующий нормативный акт и конкретную правовую норму, подлежащую применению в конкретной жизненной ситуации; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты,

	которые установлены законодательством Российской Федерации.
--	---

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИУК-10.3. <b>Владеет:</b> навыками принятия профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности в профессиональной деятельности, применения этических норм антикоррупционного поведения; навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений; навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм законодательства в сфере противодействия коррупции.

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций образовательной программы

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	<b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ИОПК-1.1. Знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.
		ИОПК-1.2. Знает влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом.
		ИОПК-1.3. Знает положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся.
		ИОПК-1.4. Знает специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования.
		ИОПК-1.5. Знает методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования.
		ИОПК-1.6. Знает основные и дополнительные формы занятий.
		ИОПК-1.7. Знает организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования.
		ИОПК-1.8. Умеет дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастного-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок.
		ИОПК-1.9. Умеет учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом.

		<p>ИОПК-1.11. Умеет планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой.</p> <p>ИОПК-1.12. Умеет определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и внеучебного времени.</p> <p>ИОПК-1.13. Владеет навыками использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности.</p> <p>ИОПК-1.10. Умеет планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта.</p> <p>ИОПК-1.14. Владеет навыками проведения анатомического анализа физических упражнений; биомеханического анализа статических положений и движений человека.</p> <p>ИОПК-1.15. Владеет навыками планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС.</p>
Спортивный отбор	<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<p>ИОПК-2.1. Знает значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации.</p> <p>ИОПК-2.2. Знает критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы).</p> <p>ИОПК-2.3. Знает особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов.</p> <p>ИОПК-2.4. Умеет ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации.</p> <p>ИОПК-2.5. Умеет проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов.</p> <p>ИОПК-2.6. Умеет использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ИОПК-2.7. Владеет навыками проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; проведения оценки функционального состояния человека.</p> <p>ИОПК-2.8. Владеет навыками обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.</p>

		ИОПК-2.9. Владеет навыками выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.
Обучение и развитие	<b>ОПК-3.</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ИОПК-3.1. Знает историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании.
		ИОПК-3.2. Знает значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта.
		ИОПК-3.3. Знает способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры.
		ИОПК-3.4. Знает способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
		ИОПК-3.5. Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся.
		ИОПК-3.6. Умеет использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач.
		ИОПК-3.7. Умеет показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте.
		ИОПК-3.8. Умеет использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.
		ИОПК-3.9. Умеет использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке.
		ИОПК-3.10. Владеет навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся.
		ИОПК-3.11. Владеет техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений.

		ИОПК-3.12. Владеет техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов.
		ИОПК-3.13. Владеет техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов.
		ИОПК-3.14. Владеет техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов.
		ИОПК-3.15. Владеет техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры.
Обучение и развитие	<b>ОПК-4.</b> Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ИОПК-4.1. Знает историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании.
		ИОПК-4.2. Знает терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС.
		ИОПК-4.3. Знает средства и методы технической и тактической подготовки в ИВС.
		ИОПК-4.4. Знает специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС.
		ИОПК-4.5. Умеет применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся.
		ИОПК-4.6. Умеет использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач.
		ИОПК-4.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС.
		ИОПК-4.8. Владеет навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС.
		ИОПК-4.9. Владеет техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов.
		ИОПК-4.10. Владеет навыками проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
Воспитание	<b>ОПК-5.</b> Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ИОПК-5.1. Знает закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды.
		ИОПК-5.2. Знает основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся, сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе.
		ИОПК-5.3. Знает методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте.
		ИОПК-5.4. Знает виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.

		ИОПК-5.5. Знает технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	
		ИОПК-5.6. Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками.	
		ИОПК-5.7. Умеет проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.	
		ИОПК-5.8. Умеет формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.	
		ИОПК-5.9. Умеет создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.	
		ИОПК-5.10. Владеет навыками подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.	
		ИОПК-5.11. Владеет навыками планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ.	
		ИОПК-5.12. Владеет навыками организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.	
		<b>ОПК-6.</b> Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ИОПК-6.1. Знает социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта.
			ИОПК-6.2. Знает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.
	ИОПК-6.3. Знает составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.		
	ИОПК-6.4. Знает основы организации здорового образа жизни.		
	ИОПК-6.5. Знает закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды.		
		ИОПК-6.6. Знает механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации.	
		ИОПК-6.7. Умеет использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.	
	ИОПК-6.8. Умеет определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья.		

		ИОПК-6.9. Умеет планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся.
		ИОПК-6.10. Умеет использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов.
		ИОПК-6.11. Умеет формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.
		ИОПК-6.12. Владеет опытом обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.
		ИОПК-6.13. Владеет методикой оценки физического развития детей и подростков; методикой составления меню-раскладки, проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима.
		ИОПК-6.14. Владеет методикой проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.
		ИОПК-6.15. Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
Обеспечение безопасности	<b>ОПК-7.</b> Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ИОПК-7.1. Знает санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде.
		ИОПК-7.2. Знает факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.
		ИОПК-7.3. Знает этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма.
		ИОПК-7.4. Знает противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей.
		ИОПК-7.5. Знает основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации.
		ИОПК-7.6. Знает внешние признаки утомления и переутомления занимающихся.
		ИОПК-7.7. Знать правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.



	<p>ИОПК-7.8. Умеет обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий).</p>
	<p>ИОПК-7.9. Умеет распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений.</p>
	<p>ИОПК-7.10. Умеет оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях.</p>
	<p>ИОПК-7.11. Уметь разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря.</p>
	<p>ИОПК-7.12. Владеет навыками измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях.</p>
	<p>ИОПК-7.13. Владеет методикой использования специальной аппаратуры и инвентаря; оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях.</p>
	<p>ИОПК-7.14. Владеть приемами проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил.</p>
	<p>ИОПК-7.15. Владеет методикой проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, составления плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний.</p>
	<p>ИОПК-7.16. Владеет методикой обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке.</p>
	<p>ИОПК-7.17. Владеет методикой обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС.</p>
	<p>ИОПК-7.18. Владеет методикой обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации.</p>
	<p>ИОПК-7.19. Владеет методикой обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.</p>
	<p>ИОПК-7.20. Владеет методикой ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>

Профилактика допинга	<b>ОПК-8.</b> Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ИОПК-8.1. Знает международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте.
		ИОПК-8.2. Знает международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации.
		ИОПК-8.3. Знает современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий.
		ИОПК-8.4. Знает методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории.
		ИОПК-8.5. Знает содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий.
		ИОПК-8.6. Знает международные этические нормы в области противодействия применению допинга.
		ИОПК-8.7. Знает планы антидопинговых мероприятий.
		ИОПК-8.8. Умеет определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ.
		ИОПК-8.9. Умеет осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории.
		ИОПК-8.10. Умеет планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению.
		ИОПК-8.11. Умеет выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте.
		ИОПК-8.12. Умеет выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам.
		ИОПК-8.13. Умеет представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам.
		ИОПК-8.14. Умеет изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ.
		ИОПК-8.15. Умеет оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга.
		ИОПК-8.16. Умеет изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ.
		ИОПК-8.17. Умеет разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.
		ИОПК-8.18. Владеет опытом выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия.

		<p>ИОПК-8.19. Владеет опытом проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.</p> <p>ИОПК-8.20. Владеет опытом изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте.</p> <p>ИОПК-8.21. Владеет опытом изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте.</p> <p>ИОПК-8.22. Владеет опытом внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте.</p> <p>ИОПК-8.23. Владеет опытом выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ.</p> <p>ИОПК-8.24. Владеет опытом анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам.</p> <p>ИОПК-8.25. Владеет опытом разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>ИОПК-8.26. Владеет опытом осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.</p>
Контроль и анализ	<p><b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ИОПК-9.1. Знает методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека.</p> <p>ИОПК-9.2. Знает механические характеристики тела человека и его движений; систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека.</p> <p>ИОПК-9.3. Знает влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека.</p> <p>ИОПК-9.4. Знает закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола.</p> <p>ИОПК-9.5. Знает механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности.</p> <p>ИОПК-9.6. Знает принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования.</p> <p>ИОПК-9.7. Знает роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем.</p>

	<p>ИОПК-9.8. Знает основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации.</p>
	<p>ИОПК-9.9. Знает нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования.</p>
	<p>ИОПК-9.10. Знает систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре.</p>
	<p>ИОПК-9.11. Умеет интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия контрольным нормативам.</p>
	<p>ИОПК-9.12. Умеет определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; оценивать эффективность статических положений и движений человека, с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов.</p>
	<p>ИОПК-9.13. Умеет использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма.</p>
	<p>ИОПК-9.14. Умеет подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом.</p>
	<p>ИОПК-9.15. Умеет проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена.</p>
	<p>ИОПК-9.16. Умеет использовать методы оценки волевых качеств спортсмена.</p>
	<p>ИОПК-9.17. Умеет планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования.</p>
	<p>ИОПК-9.18. Умеет оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; пользоваться контрольно-измерительными приборами.</p>
	<p>ИОПК-9.19. Владеет опытом проведения антропометрических измерений.</p>
	<p>ИОПК-9.20. Владеет приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера.</p>
	<p>ИОПК-9.21. Владеет опытом применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма.</p>
	<p>ИОПК-9.22. Владеет опытом контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.</p>

		ИОПК-9.23. Владеет опытом применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы/команды в сфере физической культуры и спорта.
Профессиональное взаимодействие	<b>ОПК-10.</b> Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ИОПК-10.1. Знает основы менеджмента, управления персоналом, основы эффективных коммуникаций.
		ИОПК-10.2. Знает методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе.
		ИОПК-10.3. Знает методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов.
		ИОПК-10.4. Знает нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.
		ИОПК-10.5. Знает типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом.
		ИОПК-10.6. Знает принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования.
		ИОПК-10.7. Знает психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией.
		ИОПК-10.8. Знает основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе.
		ИОПК-10.9. Умеет ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.
		ИОПК-10.10. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; поддерживать учебную дисциплину во время занятий.
		ИОПК-10.11. Умеет предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом.
		ИОПК-10.12. Умеет учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации.
		ИОПК-10.13. Умеет применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.
		ИОПК-10.14. Умеет корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях.

		ИОПК-10.15. Владеет опытом определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
		ИОПК-10.16. Владеет опытом распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды).
		ИОПК-10.17. Владеет опытом анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
Научные исследования	<b>ОПК-11.</b> Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<p>ИОПК-11.1. Знает роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.</p> <p>ИОПК-11.2. Знает актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств.</p> <p>ИОПК-11.3. Знает тенденции развития физической культуры и спорта.</p> <p>ИОПК-11.4. Знает направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта.</p> <p>ИОПК-11.5. Знает методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры.</p> <p>ИОПК-11.6. Знает основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта, научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования.</p> <p>ИОПК-11.7. Знает теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>ИОПК-11.8. Знает назначение и область применения основных методов исследования в физической культуре и спорте.</p> <p>ИОПК-11.9. Умеет самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов.</p> <p>ИОПК-11.10. Умеет собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов.</p> <p>ИОПК-11.11. Умеет использовать научную терминологию.</p> <p>ИОПК-11.12. Умеет классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования.</p> <p>ИОПК-11.13. Умеет актуализировать проблематику научного исследования.</p> <p>ИОПК-11.14. Умеет определять биомеханические характеристики тела человека и его движений.</p>

		<p>ИОПК-11.15. Умеет использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента.</p> <p>И-ОПК-11.16. Умеет использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ).</p> <p>ИОПК-11.17. Умеет анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ИОПК-11.18. Умеет формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации.</p> <p>ИОПК-11.19. Владеет опытом использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.</p> <p>ИОПК-11.20. Владеет опытом выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p>ИОПК-11.21. Владеет опытом публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИОПК-12.1. Знает понятия и признаки правовых отношений.</p> <p>ИОПК-12.2. Знает трудовое законодательство Российской Федерации.</p> <p>ИОПК-12.3. Знает законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ИОПК-12.4. Знает законодательство Российской Федерации в образовании.</p> <p>ИОПК-12.5. Знает нормативные документы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ИОПК-12.6. Знает требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий.</p> <p>ИОПК-12.7. Знает правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации.</p> <p>ИОПК-12.8. Знает нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг.</p> <p>ИОПК-12.9. Знает нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов.</p> <p>ИОПК-12.10. Знает требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта.</p> <p>ИОПК-12.11. Знает меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка.</p>

		<p>ИОПК-12.12. Знает источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта.</p> <p>ИОПК-12.13. Знает этические нормы в области спорта и образования.</p> <p>ИОПК-12.14. Умеет ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.</p> <p>ИОПК-12.15. Умеет ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ИОПК-12.16. Умеет анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.</p> <p>ИОПК-12.17. Умеет осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</p> <p>ИОПК-12.18. Владеет опытом обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-12.19. Владеет методикой разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника.</p> <p>ИОПК-12.20. Владеет методикой разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; составления документов по проведению соревнований.</p>
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p><b>ОПК-13.</b> Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ИОПК-13.1. Знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.</p> <p>ИОПК-13.2. Знает положение или регламент и расписание спортивных соревнований; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.</p> <p>ИОПК-13.3. Знает требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию.</p> <p>ИОПК-13.4. Знает федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.</p> <p>ИОПК-13.5. Знает антидопинговое законодательство Российской Федерации.</p> <p>ИОПК-13.6. Знает правила соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований в ИВС.</p> <p>ИОПК-13.7. Знает состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>ИОПК-13.8. Умеет планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p>



		ИОПК-13.9. Умеет определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.
		ИОПК-13.10. Умеет оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий.
		ИОПК-13.11. Умеет составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС.
		ИОПК-13.12. Владеет опытом подготовки положения о соревновании.
		ИОПК-13.13. Владеет опытом определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников.
		ИОПК-13.14. Владеет опытом составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
		ИОПК-13.15. Владеет опытом участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия.
		ИОПК-13.16. Владеет опытом участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
Организационно-методическое обеспечение	<b>ОПК-14.</b> Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ИОПК-14.1. Знает принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту.
		ИОПК-14.2. Знает систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту.
		ИОПК-14.3. Знает систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
		ИОПК-14.4. Знает требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности.
		ИОПК-14.5. Знает федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.
		ИОПК-14.6. Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии.
		ИОПК-14.7. Знает основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.
		ИОПК-14.8. Знает показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС.

		ИОПК-14.9. Знает особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.
		ИОПК-14.10. Умеет изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта.
		ИОПК-14.11. Умеет определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.
		ИОПК-14.12. Умеет анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
		ИОПК-14.13. Умеет анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
		ИОПК-14.14. Владеет опытом проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС.
		ИОПК-14.15. Владеет опытом разработки методического обеспечения тренировочного процесса.
		ИОПК-14.16. Владеет опытом планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
Материально-техническое обеспечение	<b>ОПК-15.</b> Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ИОПК-15.1. Знает классификацию спортивных сооружений.
		ИОПК-15.2. Знает особенности спортивных сооружений для различных видов спорта.
		ИОПК-15.3. Знает состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность.
		ИОПК-15.4. Знает правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.
		ИОПК-15.5. Знает параметры и оборудование различных спортивных объектов.
		ИОПК-15.6. Знает устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики.
		ИОПК-15.7. Знает устройство и классификации плавательных бассейнов.
		ИОПК-15.8. Знает устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека.
		ИОПК-15.9. Знает устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта.
		ИОПК-15.10. Знает устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков, устройство тира, стенда, стрельбища.
		ИОПК-15.11. Знает устройство сооружений для лыжного спорта.

		ИОПК-15.12. Знает устройство спортсооружений для инвалидов.
		ИОПК-15.13. Знает требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС.
		ИОПК-15.14. Знает способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.
		ИОПК-15.15. Умеет разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории.
		ИОПК-15.16. Умеет разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС.
		ИОПК-15.17. Умеет выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.
		ИОПК-15.18. Умеет использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.
		ИОПК-15.19. Владеет опытом проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования.
		ИОПК-15.20. Владеет опытом участия в судействе соревнований по ИВС; составления плана материально-технического обеспечения физкультурно- оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
		ИОПК-15.21. Владеет опытом проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-16.1. Знает: основные принципы работы современных информационных технологий и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности; структуру, состав и свойства принципов работы современных информационных технологий; структуру, принципы реализации и функционирования современных информационных технологий, используемых при изменении как данных, так и постановок задач профессиональной деятельности; инструментальные средства решения задач профессиональной деятельности.
		ИОПК-16.2. Умеет: использовать интерактивный (диалоговый) режим работы с компьютером; интегрировать принципы решения задач профессиональной деятельности с возможностями различных программных продуктов; применять современные информационные технологии при изменении как данных, так и постановок задач профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности.
		ОПК-16.3. Владеет: принципами работы современных информационных технологий; средствами организации интерактивного (диалогового) режима работы с компьютером;

		технологиями реализации интегрированности; методами и средствами представления данных о задачах профессиональной деятельности, а также гибкостью процесса их изменения; навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
--	--	---

### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 6. Индикаторы достижения профессиональных компетенций образовательной программы

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профессиональные компетенции, определяемые организацией самостоятельно (по направлению подготовки), и индикаторы их достижения				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Профессиональные компетенции, определяемые организацией самостоятельно (по профилю подготовки), и индикаторы их достижения				
Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	Процесс управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации и	<b>ПКС-1.</b> Способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	ИПКС-1.1. Знает нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», анализ опыта
			ИПКС-1.2. Знает методы календарного и сетевого планирования.	
			ИПКС-1.3. Знает законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.	
			ИПКС-1.4. Знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.	
			ИПКС-1.5. Знает методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся.	
			ИПКС-1.6. Знает требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки.	
			ИПКС-1.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием.	
			ИПКС-1.8. Умеет оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.	
			ИПКС-1.9. Умеет оценивать уровень физической подготовки, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств спортсменов и занимающихся.	

			<p>ИПКС-1.10. Умеет определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.</p> <p>ИПКС-1.11. Владеет опытом обеспечения правильной эксплуатации и сохранности инвентаря и оборудования.</p> <p>1.12. Владеет способностью к распределению задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников.</p> <p>ИПКС-1.13. Владеет опытом определения состава секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами.</p>	
Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в организациях физкультурно-спортивной направленности	Процесс управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	<b>ПКС-2.</b> Способен руководить планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	ИПКС-2.1. Знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», анализ опыта
			ИПКС-2.2. Знает нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий.	
			ИПКС-2.3. Знает методы календарного и сетевого планирования.	
			ИПКС-2.4. Знает правила вида спорта, условия их выполнения, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий для избранных видов спорта, федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями, методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.	
			ИПКС-2.5. Знает основы законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий.	

			<p>ИПКС-2.7. Умеет планировать и прогнозировать технологию работ по специализированному направлению в области физической культуры и спорта.</p> <p>ИПКС-2.8. Умеет анализировать данные финансовой и статистической отчетности.</p> <p>ИПКС-2.9. Умеет анализировать методические пособия с целью определения их актуальности, практической значимости для совершенствования деятельности физкультурно-спортивной организации по специализированным направлениям.</p> <p>ИПКС-2.10. Умеет анализировать представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника.</p> <p>ИПКС-2.11. Умеет анализировать методическую и информационную деятельность с целью определения ее качества, полноты, актуальности.</p> <p>ИПКС-2.12. Владеет опытом составления прогнозных и периодических оперативных планов выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ИПКС-2.13. Владеет способностью к оказанию информационной поддержки и консультативной помощи по вопросам методического, кадрового, финансового обеспечения деятельности.</p> <p>ИПКС-2.14. Владеет способностью к разработке обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника.</p>	
Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования,	Процесс управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной	<b>ПКС-3.</b> Способен руководить технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного	<p>ИПКС-3.1. Знает нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий.</p> <p>ИПКС-3.2. Знает требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию.</p> <p>ИПКС-3.3. Знает способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, технологического оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности.</p>	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»,

спортивного сооружения	организации	сооружения (объектаспорта)	ИПКС-3.4. Знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.	анализ опыта
			ИПКС-3.5. Знает правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.	
			ИПКС-3.6. Знает законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий.	
			ИПКС-3.7. Умеет выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования.	
			ИПКС-3.8. Умеет пользоваться спортивным и технологическим оборудованием.	
			ИПКС-3.9. Умеет планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок.	
			ИПКС-3.10. Умеет оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению мероприятий.	
			ИПКС-3.11. Умеет оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.	
			ИПКС-3.12. Владеет навыками определения состояния технической эксплуатации, выявления потребностей организации в области технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования.	
			ИПКС-3.13. Владеет навыками обеспечения исправности и комплектности, физических и технических характеристик предоставляемых организатору спортивного мероприятия спортивного и технологического оборудования, соответствия требованиям вида спорта и положению или регламенту спортивных соревнований.	
ИПКС-3.14. Владеет навыками контроля соответствия спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта требованиям охраны труда и правилам пожарной безопасности.				

Руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта	Процесс управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	<b>ПКС-4.</b> Способен руководить деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта	ИПКС-4.1. Знает нормативные документы, устанавливающие требования к организации консультирования и тестирования.	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», анализ опыта
			ИПКС-4.2. Знает состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения.	
			ИПКС-4.3. Знает методики контроля и оценки физической подготовленности тестируемых.	
			ИПКС-4.4. Умеет планировать деятельность по проведению консультирования, тестирования по выполнению видов испытаний, тестов, нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений.	
			ИПКС-4.5. Умеет планировать, координировать и контролировать работу, связанную с управлением материальными ресурсами при осуществлении консультирования и тестирования.	
			ИПКС-4.6. Умеет оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых.	
			ИПКС-4.7. Владеет навыками определения состава спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления консультирования и тестирования.	
			ИПКС-4.8. Владеет навыками разработки требований к функциям работников в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей	
			ИПКС-4.9. Владеет навыками контроля соответствия процедуры прохождения испытаний или тестов требованиям законодательства Российской Федерации, регулирующего организацию тестирования населения в рамках Комплекса ГТО.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-методический				
Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, трени-	Организационно-методическое сопровождение физкультур-	<b>ПКС-5.</b> Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию обра-	ИПКС-5.1. Знает нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», анализ опыта
			ИПКС-5.2. Знает систему организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	



<p>ровочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>турно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки</p>	<p>звательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях</p>	<p>ИПКС-5.3. Знает методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов.</p>				
			<p>ИПКС-5.4. Знает принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу.</p>				
			<p>ИПКС-5.5. Знает методы психолого-педагогической диагностики, используемые в проведении мониторинга результатов и содержания образовательного процесса.</p>				
			<p>ИПКС-5.6. Умеет готовить методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов.</p>				
			<p>ИПКС-5.7. Умеет выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов.</p>				
			<p>ИПКС-5.8. Умеет проводить оценку содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах).</p>				
			<p>ИПКС-5.9. Умеет заполнять формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки.</p>				
			<p>ИПКС-5.10. Умеет проводить мастер-классы, круглые столы, семинары, консультации.</p>				
			<p>ИПКС-5.11. Владеет опытом определения целей, задач и содержания тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p>				
			<p>ИПКС-5.12. Владеет опытом разработки методической документации по проведению тренировочного процесса в виде профессиональных образовательных программ по видам спорта.</p>				
			<p>ИПКС-5.13. Владеет опытом проведения периодического и текущего контроля содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах) по установленной форме.</p>				
					<p><b>ПКС-6.</b> Способен руководить</p>	<p>ИПКС-6.1. Знает нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации.</p>	

Руководство деятельностью по проведению физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в организациях физкультурно-спортивной направленности	Организационно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки	деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в физкультурно-спортивной организации	ИПКС-6.2. Знает теоретические основы организации массового спорта.	Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», анализ опыта
			ИПКС-6.3. Знает порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.	
			ИПКС-6.4. Знает правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.	
			ИПКС-6.5. Знает методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	
			ИПКС-6.6. Умеет осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей, задач физкультурно-спортивной организации.	
			ИПКС-6.7. Умеет планировать процесс массового просмотра и тестирования.	
			ИПКС-6.8. Умеет разрабатывать требования отбора наиболее перспективных лиц.	
			ИПКС-6.9. Владеет опытом составления общего плана проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации.	
			ИПКС-6.10. Владеет опытом разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом.	
			ИПКС-6.11. Владеет способностью к анализу текущей и периодической отчетности, а также выявленных проблем и резервов повышения результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.	
Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в орга-	Организационно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивно-	<b>ПКС-7.</b> Способен руководить деятельностью в области методического обеспечения и координации тренировочного и образо-	ИПКС-7.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта; систему организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», анализ опыта
			ИПКС-7.2. Знает социально-биологические методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов.	

низациях физкультурно-спортивной направленности	массовой подготовки	вательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	ИПКС- 7.3. Знает принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу.	
			ИПКС-7.4. Умеет готовить методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов.	
			ИПКС-7.5. Умеет координировать отборочную, тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	
			ИПКС-7.6. Умеет составлять планы контроля тренировочного и образовательного процессов.	
			ИПКС-7.7. Умеет систематизировать методические и информационные материалы.	
			ИПКС-7.8. Владеет опытом разработки стратегии тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	
			ИПКС-7.9. Владеет опытом разработки методической документации по проведению тренировочного и общеобразовательного процесса в виде профессиональных образовательных программ по видам спорта.	
			ИПКС-7.10. Владеет опытом разработки методической документации по проведению образовательного процесса в виде методических пособий по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	
			ИПКС-7.11. Владеет способностью к руководству процессом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, по направлениям физкультурно-спортивной подготовки.	

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура ОПОП ВО представлена в таблице 7.

Таблица 7. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

### 5.2. Содержание и объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, государственные аттестационные испытания.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются:

в Блок 1 «Дисциплины (модули)»:

- дисциплины (модули), указанные в п. 2.2 ФГОС ВО (философия, история России, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности);
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е.;
- дисциплины (модули), содержание которых обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, универсальных компетенций;

в Блок 2 «Практика»:

- учебная и производственная практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, универсальных компетенций;

в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

К части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

В часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений, включаются:

в Блок 1 «Дисциплины (модули)»:

• дисциплины (модули), содержание которых обеспечивает формирование универсальных компетенций, профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на объекты профессиональной деятельности.

в Блок 2 «Практика»:

• учебная и производственная практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, универсальных компетенций.

Объемы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, распределенные по блокам программы бакалавриата приведены в таблице 8.

Таблица 8. Объемы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, распределенные по блокам программы бакалавриата

№ компонента	Наименование компонентов учебного плана	Объем ОПОП и ее блоков, з.е.
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>		201
<i>Обязательная часть</i>		183
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		18
<b>Блок 2 Практики</b>		30
<i>Обязательная часть</i>		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>		9

При реализации ОПОП ВО обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов реализуются в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет 213 з.е.; части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, – 18 з.е.

### 5.3. Установленные образовательной программой типы практики

В Блок 2 программы бакалавриата входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- организационная практика.

Типы производственной практики:

- педагогическая практика;
- профессионально-ориентированная практика;
- преддипломная практика.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Проведение практики, предусмотренной программой бакалавриата, осуществляется в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в университете.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности, учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **5.4. Учебный план и календарный учебный график**

Организационные аспекты образовательной деятельности регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебный план программы бакалавриата *Спортивный менеджмент* определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебные планы программы бакалавриата *заочной формы обучения* представлены отдельными документами.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул и разрабатывается для каждой реализуемой формы обучения. Календарные учебные графики программы бакалавриата *заочной формы обучения* представлены отдельными документами.

#### **5.5. Программы дисциплин (модулей) и практик**

В рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик определены цели изучения, назначение и место дисциплины (модуля), практики в системе подготовки обучающегося, содержание, технологии и формы организации обучения, регламентируется деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине (модулю), практике.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик представлены отдельными документами программы бакалавриата, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) размещены на сайте университета.

## **5.6. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю), практике**

### **5.6.1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю), практике**

Оценочные материалы (ОМ) – комплекс оценочных средств, специфицированных по предметам оценивания – результатам освоения дисциплины (модуля), практики (знания, умения, владения), соотнесенным с результатами освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторами их достижения, и критериев оценки.

При необходимости ОМ могут быть адаптированы для обеспечения контроля результатов освоения дисциплины (модуля), практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе при проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

ОМ дисциплин (модулей), практик представлены отдельными документами программы бакалавриата.

### **5.6.2. Методические материалы по дисциплине (модулю), практике**

Методические материалы (ММ) представляют собой комплекс методических разработок по дисциплине (модулю), который представлен в виде *обязательных компонентов* – заданий и методических указаний для проведения практических занятий, заданий и методических указаний для проведения лабораторных работ, заданий и методических указаний для выполнения контрольных работ, заданий и методических указаний для выполнения курсовой работы (курсового проекта) (при наличии в программе дисциплины (модуля) указанных компонентов), заданий и методических указаний для самостоятельной работы; *иных компонентов*.

ММ дисциплин (модулей), практик представлены отдельными документами программы бакалавриата.

## **5.7. Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) – установление соответствия результатов освоения обучающимся программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Программа ГИА, включающая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, оценочные и методические материалы ГИА, представлена отдельным документом программы бакалавриата.

## **5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Организационные аспекты воспитательной деятельности регламентируются рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

*Рабочая программа воспитания* университета определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы университета – методологические подходы к организации воспитательного процесса в университете, особенности организации воспитательного процесса, цель и задачи воспитания, направления воспитательной работы (основные и вариативные), виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета, а также виды, формы и содержание деятельности. В программе также отражаются перечень основных направлений самоанализа воспитательной работы, его критерии, показатели и способы осуществления.

*Календарный план воспитательной работы* университета конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. В нем определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе университета изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы университета представлены отдельными документами образовательной программы и размещены на сайте университета.



## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### 6.1. Общесистемные требования

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС РГППУ) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС РГППУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Программа бакалавриата может быть реализована, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. ЭИОС РГППУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС РГППУ соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, использующихи поддерживающих ее.

Технологический компонент ЭИОС РГППУ реализуется через следующие сервисы:

- информационную систему 1С «Учебная часть»;
- систему электронного обучения РГППУ (LMS MOODLE);
- электронную библиотеку;

- корпоративную службу электронной почты;
- файловые хранилища корпоративной сети;
- информационную систему для накопления и обобщения наиболее значимых результатов профессионального и личностного становления обучающихся и педагогических работников «Электронное портфолио»;
- информационную систему для организации образовательного процесса «Таймлайн»;
- информационную систему для автоматизированного контроля «Тесты»;
- доступ к системе «Антиплагиат ВУЗ» (верификация студенческих работ).

Информационный компонент электронной информационно-образовательной среды университета включает в себя:

- электронные версии учебных планов, программ дисциплин (модулей), практик, ГИА;
- ММ, ОМ по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА;
- данные о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации и результатах освоения образовательной программы;
- электронные портфолио обучающихся;
- электронные учебные и учебно-методические пособия и другие электронные образовательные ресурсы университета;
- издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, электронные каталоги, иные ресурсы, предлагаемые Отделом информационного обеспечения образовательных программ университета.

Компоненты ЭИОС РГППУ формируют «Личный кабинет преподавателя» и «Личный кабинет обучающегося». Через личный кабинет обучающийся имеет доступ к учебному плану, календарному учебному графику, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным образовательным ресурсам по дисциплинам (модулям).

Реализация программы бакалавриата в сетевой форме не предусмотрена.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом программы бакалавриата.

Перечень помещений:

Учебные аудитории:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебная аудитория «Компьютерный класс».

Залы:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- гимнастический зал, оборудованный зеркалами и специальным инвентарем.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечены правом доступа к ЭИОС РГППУ.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся:

медиа-зал;

читальный зал;

помещение для самостоятельной работы 7-118.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При реализации образовательной программы в целях формирования и развития компетенций обучающихся предусмотрено применение активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой; инновационных технологий обучения, развивающих лидерские качества, навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, проектной деятельности: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, применение проектного метода, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей; преподавание дисциплин в формате авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ университета, учитывающих профессиональную специфику и направленных на формирование компетенций, установленных университетом самостоятельно.

В рамках учебных дисциплин (модулей) возможно проведение встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классов экспертов и специалистов; выездных занятий.

### **6.3. Требования к кадровому обеспечению программы бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников, реализующих образовательную программу отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 %.

Доля работников, участвующих в реализации программы бакалавриата (педагогические работники университета, а также лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата на иных условиях, в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 %.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

#### **6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

**РАЗДЕЛ 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

ФИО	Звание, должность и место работы
Андрюхина Т.В.	К.п.н., доцент, зав. кафедрой ТМФК РГППУ
Кетриш Е.В.	К.п.н., доцент, доцент кафедры ТМФК РГППУ
Третьякова Н.В.	Д.п.н., доцент, директор Института ГСЭО

**Эксперты:**

ФИО	Должность / место работы
Серова Н.Б.	Зав. кафедрой Сервиса и оздоровительных технологий УрФУ

## **Лист согласования изменений и обновлений ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленности (профилю) подготовки «Спортивный менеджмент». Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Изменения утверждены ученым советом университета. Протокол от 29.06.2020 г. № 10/448.

Изменения утверждены ученым советом университета. Протокол от 17.06.2021 г. № 11/459.

Изменения утверждены ученым советом университета. Протокол от 28.06.2021 г. № 12/460.

Изменения утверждены ученым советом университета. Протокол от 27.03.2023 г. № 3.

Изменения утверждены ученым советом университета. Протокол от 25.04.2023 №4.

Изменения утверждены ученым советом университета. Протокол от 26.06.2023 №7.

Изменения утверждены ученым советом университета. Протокол от 21.08.2023 №8.

Изменения утверждены ученым советом университета. Протокол от 26.02.2023 №3.