

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"Российский государственный профессионально-педагогический университет"**  
**Институт гуманитарного и социально-экономического образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа  
Профиль подготовки: Социальная работа  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: формирование представления о специфике философии, ее основных разделах, этапах становления и развития, направлениях, вариантах их обоснования, критики и систематизации, философских категориях, проблемах и методах их исследования; методологической функции философии по систематизации мышления и критической рефлексии его оснований и последствий практического воплощения.

Задачи:

- освоение обучающимися природы, предмета, оценок значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- освоение особенностей основных периодов и направлений развития философии;
- освоение различных философских концепций природы и сущности человека, его сознания, форм общественной жизни и их исторической периодизации, закономерностей практического, ценностного и научно-теоретического освоения мира человеком.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Цель освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»: формирование компетенций посредством развития у обучающихся системы устойчивых знаний по истории, целостного представления о характере и особенностях исторического развития; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции, основанной на осмыслении опыта взаимодействия отечественной исторической традиции и тенденций мирового развития.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России и других стран в мировой истории;

- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и мире;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование компетенций через усвоение студентами знаний в области правовой культуры и овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-10 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология»: формирование у студентов компетенций через развитие представления об обществе, социальной системе в целом и ее отдельных социальных общностях (этнических, культурных, профессиональных и др.);, потребностях различных групп населения в осмыслении сложных явлений и процессов современной общественной жизни, происходящих в современном пространстве.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями функционирования и закономерностями развития общества и его основных подсистем – экономической, политической, социальной и духовной;
- ознакомить студентов с взаимодействием социальных систем, а так же их схожести и различий функционирования;
- сформировать навыки социологического анализа актуальных социальных проблем современного общества;
- сформировать навыки толерантного отношения к представителям различных социальных общностей и групп с учетом социальных различий, для эффективного взаимодействия в коллективе;
- сформировать научное мировоззрение через освоение социогуманитарных знаний об обществе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Экономика и управление»: формирование у обучающихся знаний в области экономических основ организации и функционирования предприятия в условиях рыночных отношений, готовность к решению экономических и управленческих задач в области профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение области применения методов научных исследований для анализа экономических процессов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- освоение навыков выявления проблем экономического характера при анализе ситуаций и подготовке аналитических материалов в области экономической политики и стратегических решений предприятия, а также подготовки, интерпретации и аргументации аналитических материалов экономического содержания;
- освоения навыков разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов организаций;
- изучение стилей и методов руководства коллективом и управления персоналом, психологической структуры управленческой деятельности; особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий коллектива;
- освоение навыков применения методов психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере деловой и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности;
- развитие умений и навыков иноязычного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»: формирование у студентов представлений о компетентности в общении, способах развития компетентности, параметрах конструктивного общения, документационном обеспечении управления и документировании делового общения.

Задачи:

- студенты должны научиться эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их будущей профессиональной деятельности;
- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности; формирование у студентов готовности к созданию профессионально-ориентированных текстов, соотнесенные с поставленной целью;
- формирование умений эффективно и целенаправленно пользоваться речью в деловой сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЛОГИКО-ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Логико-информационная культура»: формирование готовности к применению средств логического и контекстного анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании и оценке профессиональной, общенаучной, общекультурной информации.

Задачи:

- изучение общих принципов и основных законов логики, формирование культуры обоснованного, последовательного и непротиворечивого мышления;
- выработка аналитического, критического отношения к источникам и содержанию информации, а также применение этих знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
- овладение приемами поиска, анализа, преобразования и трансляции информации с помощью современных средств и технологий коммуникации, самостоятельного представления результатов собственной учебной и поисковой деятельности в виде информационного продукта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- приобретение студентами знаний теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды, обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- приобретение знаний, умений и навыков по идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- формирование умений разработки и реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- формирование знаний, умений и навыков прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- освоение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- формирование знаний и умений по защите учащихся, персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их

последствий;

- приобретение навыков оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование универсальной компетенции будущего специалиста;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ТЕХНОЛОГИИ САМООРГАНИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Технологии самоорганизации и саморазвития»: освоение обучающимися теоретических знаний и методических подходов в области технологии планирования личного и профессионального саморазвития, а также самоорганизации в профессиональной сфере; организации личного труда, постановки цели и выбора путей ее достижения, умения критически оценивать личные и профессиональные достоинства и недостатки. Формирование у студентов навыков умственного труда, необходимых для успешного управления учебно-профессиональной деятельностью, начиная с таких звеньев как планирование, контроль, и заканчивая коррекцией результатов.

Задачи:

- формирование у студентов психолого-педагогических знаний, компетенций и качеств, необходимых для эффективного обучения;
- анализ психологической характеристики личности на разных стадиях обучения;
- изучение основных психологических закономерностей овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками, компетенциями;
- изучение особенностей учебно-профессиональной деятельности и личности студентов;
- овладение компетенциями самоорганизации учебно-профессиональной деятельности;
- овладение способами познания себя и стимулирование системы самовоспитания и саморазвития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Цель освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в социальной сфере»: Способствовать развитию профессиональной культуры социального работника посредством формирования знаний и навыков в области применения информационно-коммуникативных технологий в

социальной сфере.

Задачи:

- Охарактеризовать роль информационно-коммуникативных технологий в разрешении социальных противоречий;
- Познакомить с возможностями применения информационно-коммуникативных технологий в деятельности социального работника;
- Сформировать навыки по применению информационно-коммуникативных технологий в социальной сфере;
- Рассмотреть достоинства и ограничения разных информационно-коммуникационных технологий в социальной сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная антропология»: формирование у студентов компетенций через усвоение знаний о человеке как объекте и субъекте жизнедеятельности в социальной сфере;

Задачи:

- сформировать целостный взгляд на человека через ретроспективный анализ философских образов человека в истории мировой культуры;
- способствовать становлению системной и гуманистической картины мира и определению места и роли в ней человека;
- формировать навыки аналитического и критического мышления и саморефлексию;
- способствовать становлению профессионального языка будущего специалиста в сфере сервиса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Основы организации и проведения социального исследования»: знакомство с основами организации и проведения социального исследования, формирование навыков реализации исследовательских проектов

Задачи:

- развитие понимания структуры программы социального исследования;
- развитие навыков разработки инструментов социального исследования;
- формирование представлений о разновидностях методов в социальном исследовании;
- развитие понимания сущностных особенностей, возможностей и ограничений количественного и качественного подходов в социальном исследовании;
- формирование понимания методологической роли теории, понятийного аппарата;
- развитие первичных навыков обработки первичной социальной информации;
- развитие представлений об аналитическом описании и представлении результатов исследовательского проекта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Цель освоения дисциплины «Делопроизводство в социальной работе»: формирование компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками, связанными с ведением делопроизводства при осуществлении социальной работы.

Задачи:

- изучить нормативную базу работы с документами при осуществлении социальной работы;
- определить видовой состав документов, используемый при осуществлении социальной работы;
- познакомиться с правилами документирования осуществления социальной работы;
- узнать правила организации работы с документами, используемых при осуществлении социальной работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА И СОЦИАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ»

Цель освоения дисциплины «Социальная статистика и социальный мониторинг»: формирование у будущего бакалавра представлений о структуре, методологии, основных принципах и возможностях социальной статистики.

Задачи:

- познакомить студентов с основными методами сбора, обобщения и анализа статистической информации;
- продемонстрировать возможности применения статистической информации, достижений социальной статистики в сфере туризма и гостиничного сервиса;
- сформировать у студентов представление об основных направлениях развития современной статистической науки;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы);
- ОПК-4 (Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»

Цель освоения дисциплины «Методы оценки качества и эффективности деятельности учреждений социальной сферы»: усвоение студентами основ стандартизации в социальной работе и оценка качества социального обслуживания в соответствии со стандартами, а также овладение приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения.

Задачи:

- формирование навыков в выборе методов и средств измерения и оценки качества любых видов деятельности, различающихся предметной областью;
- изучение методов экономической метрологии как теории измерения экономических свойств создаваемых объектов и процессов;
- обоснование номенклатуры показателей, характеризующих качество продукции и услуг;
- оптимизация уровня качества объекта;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Цель освоения дисциплины «Введение в профессию»: дать студентам представление об основах социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;

Задачи:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности бакалавра социальной работы, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в социальной практике;
- создать у будущих бакалавров социальной работы установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями, формирование мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования, принятию и утверждению этических принципов во

взаимоотношениях с коллегами;

- ознакомить с особенностями, целями, задачами и содержанием деятельности социального работника;
- изучить систему подготовки социальных работников и бакалавров социальной работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная психология»: обучение студентов теоретическим и прикладным основам социально-психологической науки; формирование практических навыков в области межличностного общения и работы с различными социальными группами. Курс «Социальная психология» раскрывает социально-психологические механизмы и детерминанты социальных явлений на разных уровнях психической реальности (индивида, личности, малых групп, больших групп). Знакомит с существующими подходами к анализу социальных процессов, вооружает методами социально-психологического исследования общества.

Задачи:

- изучение и анализ истории развития социальной психологии;
- анализ взаимосвязи социальной психологии как науки с различными сторонами социальной жизни общества;
- формирование представлений о социально-психологических основах общения;
- анализ этапов и основных направлений исследования больших и малых групп в социальной психологии, характеристика динамических процессов в малых группах;
- освоение методов социально-психологических исследований и работы в области практической социальной психологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы толерантности»: сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие реализовать основные принципы толерантности в системе общечеловеческих ценностей

Задачи:

- представить теоретическую базу основных концептов современной теории толерантности;
- познакомить обучающихся с нормативно-правовыми основами прав человека и принципами толерантности;
- сформировать у обучающихся толерантное поведение и установки;
- рассмотреть методы формирования и применения толерантности в практике социальной работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ»

Цель освоения дисциплины «Социальная политика и качество жизни»: приобретение студентами знаний и практических навыков по содержанию качества и образа жизни населения, совокупности жизненных ценностей, характеризующих виды деятельности, структуру потребностей и условия существования человека (групп населения, общества), удовлетворенность людей жизнью, социальными отношениями и окружающей средой; формирование у студентов компетенций, позволяющих сформировать системное представление о сущности социальной политики государства, ее целях, принципах, основных направлениях и механизмах реализации на современном этапе развития российского общества, об основных типах и моделях социальной политики в различных странах, ее взаимосвязи с социальной работой, социологией и правом.

Задачи:

- сформировать у студентов теоретические навыки и целостное представление о совокупности жизненных ценностей, характеризующих качество и образ жизни населения;
- развить умения применять полученные знания в области формирования

достойного уровня качества и образа жизни населения в практике социальной политики;

- приобрести навыки самостоятельного исследования качества и образа жизни личности и применения мер по повышению качества жизни населения;
- сформировать у студентов умения анализировать нормативно-правовую базу с точки зрения ее соответствия современным моделям и приоритетам социальной политики;
- проанализировать модели и подходы реализации социальной политики за рубежом;
- рассмотреть взаимосвязь социальной политики и социальной работы;
- выявить сущность механизмов реализации социальной политики в социально-трудовой сфере, в социальной сфере, в сфере социальной защиты населения;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Цель освоения дисциплины «Профессионально-этические основы социальной работы»: формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях социальной работы как деятельности и профессиональной морали специалистов социальной работы; раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности; формирование основ ценностно-этического мышления бакалавра социальной работы.

Задачи:

- сформировать базовые знания по этике и деонтологии для практического применения их в процессе профессиональной деятельности в социальной сфере;
- ознакомить студентов с основными этапами становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом;
- изучить особенности этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы;
- сформировать у обучающихся профессионально значимые качества личности.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «История социальной работы»: формирование у студентов системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в России и за рубежом, а также о динамике работы с конкретными категориями людей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Задачи:

- выявление этапов становления и тенденций развития социальной работы в России и за рубежом на материалах российской и зарубежной истории;
- исследование проблемы периодизации истории социальной работы как общественного института на разных этапах развития человечества;
- изучение опыта оказания социальных услуг и организации социальных служб;
- осмысление этнокультурной специфики содержания социальной помощи в России и за рубежом;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы»: формирование у студентов компетенций для решения научных задач в области своей профессиональной деятельности;

Задачи:

- развитие научного мышления и мотивации к исследовательской и творческой деятельности;
- вовлечение студентов в рамках образовательного процесса в научное изучение педагогических, экономических и социальных проблем;
- развитие навыков самостоятельного научного поиска и творческого подхода к решению поставленных задач;
- формирование научной и профессиональной культуры будущих специалистов; ;
- формирование навыков оформления научно-исследовательской работы и представления ее результатов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов);
- ОПК-3 (Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Теория социальной работы»: формирование у студентов целостного представления о месте социальной работы в системе других наук, ее предмете, принципах, системе методов, об организации, содержании социальной работы, ее основных направлениях;

Задачи:

- формирование у студентов теоретических представлений о социальной работе как области научного знания, профессиональной деятельности, института современного общества;
- приобретение знаний об уровнях, формах и направлениях социальной работы, её научно-методологических основах и организационных, кадровых и материальных ресурсах;
- овладение навыками реализации основных теоретических моделей

социальной работы;

- помощь в осознании разнообразия теоретических интерпретаций социальной работы в рамках её предметного и организационного единства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Технологии социальной работы»: овладение студентами средствами и инструментарием выработки алгоритмов деятельности, направленных на решение различных социальных проблем клиентов.

Задачи:

- формировать у студентов теоретический и методологический уровни профессиональных технологических знаний;
- способствовать усвоению студентами системы понятийно-категориального аппарата, знаний, умений и навыков, связанных с технологией будущей профессиональной деятельности;
- развивать у студентов способности к адекватной оценке социальных явлений, событий, проблем, коллизий, ситуаций и к адекватному выбору социальной технологии помощи клиенту в социальной работе;
- воспитывать будущих специалистов с устойчивой мотивацией к постоянному самосовершенствованию и самообразованию в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ»

Цель освоения дисциплины «Организация деятельности социальных служб»: формирование у студентов знаний о научных основах и концепциях

социальной защиты населения, методологическом инструментарии, создающем предпосылки для определения механизма формирования социальных служб, направлений, форм и методов ее реализации.

Задачи:

- рассмотреть историю формирования и современное состояние системы учреждений социальной сферы;
- развить у студентов навыки разработки и реализации современных технологий социальной работы в области социальной защиты населения;
- ознакомить студентов с основами посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности в системе социальных служб;
- сформировать навыки координации деятельности социальных служб при организации социальной работы на различных уровнях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы);
- ОПК-4 (Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Цель освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы»: формирование у студентов теоретических знаний в области экономики социальной работы, базового уровня экономической грамотности, необходимой для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества.

Задачи:

- формирование у студентов экономического мышления, обеспечивающее возможность самостоятельной оценки различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, взглядов и теорий, а также практического применения экономических знаний;
- развитие навыков и знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной

работы);

- УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **«ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ»**

Цель освоения дисциплины «Профилактика и преодоление профессиональных деформаций»: формирование системных знаний о методах предупреждения и преодоления профессиональной деформации специалиста по социальной работе.

Задачи:

- формирование теоретико-методологических знаний о профессиональной деформации специалиста по социальной работе;
- усвоение студентами теоретических основ о стрессовых ситуациях и стратегиях поведения специалистов по социальной работе;
- определение стратегий и ресурсов стресс преодолеляющего поведения;
- уяснение методов профилактики профессиональной деформации;
- развитие практических навыков студентов, необходимых для профилактики профессиональной деформации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **«ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ»**

Цель освоения дисциплины «Организация социального обслуживания и социальной поддержки»: формирование у студентов знаний о научных основах и концепциях социальной защиты населения, методологическом инструментарии,

создающем предпосылки для определения механизма формирования социального обслуживания и социальной поддержки населения.

Задачи:

- сформировать теоретические представления о сущности и задачах социальной защиты населения; об ее основных функциях и организационно-правовых формах;
- ознакомить студентов со структурой социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту, социальное обслуживание и поддержку различным группам населения;
- изучить организационно-правовые основы социального обслуживания и социальной поддержки населения и специфику деятельности специалистов в этой сфере;
- овладеть практическим опытом реализации конкретных форм социальной поддержки и социального обслуживания различных категорий населения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ»**

Цель освоения дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование в деятельности социальных служб»: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний о технологии социального проектирования и способах ее применения в деятельности социальных учреждений.

Задачи:

- охарактеризовать особенности развития социальных явлений и процессов, являющихся объектами проектирования;
- проанализировать сущность и основные этапы проектирования в социальной работе;
- усвоить технологию социального проектирования;
- освоить методики экспертизы социальных проектов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов);
- ОПК-4 (Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ И ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Социально-психологические службы и основы психологического консультирования»: сформировать представление у обучающихся о современных подходах к построению системы социально-психологической помощи и служб в организациях различных направлений деятельности (образовательной, воспитательной, медицинской, социально-психологической и т.д.), а также познакомить слушателей с основами психологического консультирования в практике работы социально-психологических служб.

Задачи:

- представить слушателям различные подходы к организации и направлениях деятельности социально-психологических служб в организациях различных видов деятельности и практике осуществления в них психологического консультирования;
- познакомить слушателей с современной теорией и практикой деятельности социально-психологических служб, целями и задачами их создания, выполняемыми функциями, полномочиями и ограничениями деятельности специалистов служб; охарактеризовать социально-психологические аспекты содержания деятельности специалистов служб; обосновать требования к психологической компетентности специалистов служб и их навыкам в сфере психологического консультирования;
- сформировать релевантное понимание слушателями своих задач в работе социально-психологических служб, а также базовые навыки в сфере реализации практики психологического консультирования;
- рассмотреть исторические и современные подходы к организации деятельности социально-психологических служб, нормативные и этические требования к их деятельности в РФ, базовые концепции психологического консультирования в практике деятельности социально-психологических служб.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен выявлять проблемы в сфере социальной работы на

основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности);

- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-7 (Способен к проектированию объема и качества оказываемых социальных услуг и мер социальной поддержки);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛУГИ В СИСТЕМЕ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»

Цель освоения дисциплины «Социально-педагогические услуги в системе учреждений социальной сферы»: сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие осуществлять социально-педагогические услуги в системе социальных учреждений и организаций

Задачи:

- представить теоретическую основу социальной педагогики как теории, практики и учебной дисциплины;
- познакомить обучающихся с историей, теорией, практикой социальной педагогики;
- сформировать у обучающихся умения и навыки реализации социально-педагогической деятельности в различных организациях;
- рассмотреть методы, принципы, технологии социально-педагогической деятельности в практике социальной работы

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен выявлять проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности);
- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-7 (Способен к проектированию объема и качества оказываемых социальных услуг и мер социальной поддержки);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Трудовое право»: формирование у обучающихся представления о специфике отрасли трудовое право и ее социальной направленности; усвоение обучающимися содержания и смысла норм, регулирующих отношения в сфере труда; приобретение практических навыков применения основных нормативных актов, регулирующих трудовые и иные непосредственно с ними связанные отношения.

Задачи:

- усвоение теоретического материала дисциплины;
- изучение основных нормативных правовых актов, регулирующих трудовые и иные непосредственно с ними связанные отношения;
- приобретение навыков решения практических ситуаций;
- выработка навыков самостоятельной работы с нормативными правовыми и иными актами, регуливающими отношения в сфере труда.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-5 (Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления мер социального обслуживания и социальной поддержки);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ»

Цель освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение деятельности социальных служб»: формирование у студентов целостного представления о современной системе социальных служб, нормативно-правовых источниках, регулирующих деятельность учреждений социальной сферы.

Задачи:

- развить у студентов правовое мышление и навыки аргументации;
- познакомить студентов с системой социальных учреждений и основами

правозащитной деятельности;

- сформировать навыки правового анализа ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности специалистов социальной сферы;
- сформировать теоретические представления об истории формирования нормативно-правовых основ профессиональной социальной работы, концептуальных подходах в данной сфере;
- изучить отечественный и зарубежный опыт реализации нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения в области социальной работы;
- сформировать у студентов навыки и умения правового консультирования клиентов социальных служб, взаимодействия с другими специалистами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-5 (Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления мер социального обслуживания и социальной поддержки);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная инклюзия»: сформировать у обучающихся межкультурные компетенции, позволяющие обеспечить повышения доступности и качества социальных услуг на основе общего понимания многообразия и плюрализма современной культуры

Задачи:

- представить теоретическую основу культурных, религиозных и лингвистических аспектов многообразия и инклюзии;
- познакомить с моделями межкультурной коммуникации и управления;
- сформировать у обучающихся инклюзивную компетентность через определенные нормы и ценности: уважение прав человека, принципы открытости разнообразию, участия и взаимного обучения на основе межкультурного диалога;
- рассмотреть особенности межкультурного общения и развития инклюзивной организационной культуры как на уровне администрирования социальной сферы и отдельных организаций, так и в нормативно-правовом ракурсе, а также в аспекте профессионализации конкретных специалистов в работе инклюзивных социальных сервисов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен к проведению оценки обстоятельств, которые могут

ухудшить условия жизнедеятельности граждан);

- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОНФЛИКТОЛОГИЯ И МЕДИАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Цель освоения дисциплины «Конфликтология и медиация в социальной работе»: формирование у студентов целостного представления о природе социальных конфликтов и способах их регулирования, а также умения адаптировать приобретённые знания к будущей профессиональной деятельности, к практике социальной работы; формирование у студентов теоретических знаний об организации и применении процедуры медиации как самостоятельного способа урегулирования споров, а также об основных подходах интегрирования медиации в деятельность учреждений социальной сферы.

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями общих основ конфликтологической науки и научить применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности социального работника;
- сформировать у студентов способность конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни;
- сформировать умение самостоятельно систематизировать и анализировать причины возникновения социальных конфликтов;
- сформировать у обучающихся основы понимания механизмов управления социальными конфликтами, обучить навыкам процедур их регулирования;
- развить умение ориентироваться в особенностях конфликтных процессов в социальной работе;
- сформировать знания общих основ организации процедуры медиации;
- изучить эффективные конструктивные методы разрешения конфликтов с помощью трехсторонней комиссии;
- применить полученные знания в будущей профессиональной деятельности социальной работы;
- сформировать навыки разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей);
- ПКС-6 (Способен к прогнозированию и проектированию в реализации мер социального обслуживания);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПРОФЕССИОГРАММА СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

Цель освоения дисциплины «Профессиограмма специалиста по социальной работе»: сформировать у студентов целостное представление о структуре и специфике профессиограммы специалиста по социальной работе; научить обучающихся составлять профессиограмму с учетом особенностей сферы занятости, вида трудовой деятельности и уровня квалификации социального работника.

Задачи:

- формирование понимания о предназначении, структуре и специфике профессиограммы социального работника;
- выработка профессионального отношения к отдельным компонентам личностных проблем клиента;
- выявление основных факторов, влияющих на формирование личности специалиста;
- формулирование требований к личности и профессиональной подготовке специалистов социальной работы;
- овладение навыком составления профессиограммы специалиста по социальной работе как описания профессии по определенной схеме, раскрывающей содержание и специфику деятельности профессионала.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей);
- ПКС-5 (Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для

предоставления мер социального обслуживания и социальной поддержки);

- ПКС-6 (Способен к прогнозированию и проектированию в реализации мер социального обслуживания).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Психология социальной работы»: формирование у студентов профессиональных компетенций, усвоение основ комплексной психосоциальной помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

Задачи:

- изучить основы психосоциальной работы в системе социальных служб;
- рассмотреть теоретические основания психосоциальной деятельности;
- изучить формы и методы психосоциальной работы;
- дать характеристику психосоциальной помощи в трудных жизненных ситуациях;
- ознакомить студентов с основами психосоциальной помощи при посттравматическом стрессе и терминальных состояниях;
- рассмотреть особенности психосоциальной работы с различными категориями граждан;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельность граждан);
- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Цель освоения дисциплины «Консультирование в социальной работе»: овладение студентами знаниями и умениями в области различных методик консультирования.

Задачи:

- овладение теорией, методологией и механизмом управленческого консультирования, что позволит будущим бакалаврам социальной работы вести организационно-управленческую и административную работу в различных организациях системы социальной защиты населения;
- осознание роли различных школ и теорий социального консультирования;
- развитие самостоятельности мышления с учетом получения нового знания теории и практики консультирования в социальной работе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ИМИДЖА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Цель освоения дисциплины «Основы имиджа в социальной работе»: формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях построения имиджа организации и индивидуального имиджа в социальной сфере.

Задачи:

- проанализировать исторические, теоретические и социальные предпосылки формирования имиджа как феномена современной культуры;
- выделить основные концептуальные подходы к проблеме имиджа в социальной сфере;
- описать функции и составляющие профессионального имиджа специалиста по социальной работе;
- охарактеризовать технологии моделирования и проектирования корпоративного и профессионального имиджа;
- рассмотреть имидж как социально-психологический механизм оптимизации профессионализма в социальной сфере;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей);
- ПКС-7 (Способен к проектированию объема и качества оказываемых социальных услуг и мер социальной поддержки);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МИГРАНТАМИ И БЕЖЕНЦАМИ»**

Цель освоения дисциплины «Социальная работа с мигрантами и беженцами»: формирование у студентов целостного представления о миграционных процессах, социальных проблемах беженцев и мигрантов; содержании социальной работы с беженцами, мигрантами и вынужденными переселенцами.

Задачи:

- сформировать базовые знания о содержании и специфике социальной работы с мигрантами и беженцами;
- ознакомить студентов с основными направлениями миграционной политики, методами и технологиями социальной работы с мигрантами и беженцами;
- изучить методы диагностики социальных проблем мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев и способы их решения;
- сформировать у обучающихся навыки анализа задач, стоящих перед специалистом по социальной работе в процессе оказания помощи мигрантам и беженцам, поиска способов их решения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельность граждан);
- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

Цель освоения дисциплины «Социальная работа в пенитенциарных учреждениях»: формирование у студентов знаний о специфике социальной

работы с осужденными и членами их семей; об основных направлениях социальной работы с осужденными в пенитенциарный и постпенитенциарный периоды.

Задачи:

- формирование теоретических представлений о сущности и задачах социальной работы с осужденными и членами их семей; об ее основных функциях, методах и технологиях;
- ознакомление студентов с отечественным и зарубежным опытом социальной работы с осужденными в пенитенциарный и постпенитенциарный периоды;
- изучение нормативно-правовых основ социальной работы с осужденными и членами их семей и специфики деятельности специалистов пенитенциарных учреждений с различными категориями осужденных;
- овладение практическим опытом реализации основных технологий и методов социальной работы с осужденными и членами их семей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельность граждан);
- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫМИ»**

Цель освоения дисциплины «Социальная работа с ВИЧ-инфицированными»: формирование у студентов знаний о научных основах и концепциях социальной работы с ВИЧ-инфицированными клиентами и членами их семей, о специфике организации практической деятельности специалистов социальной сферы с ВИЧ-инфицированными клиентами.

Задачи:

- формирование теоретических представлений об основных понятиях профилактики и лечения ВИЧ-инфекции, об особенностях и специфике технологий социального сопровождения ВИЧ-инфицированных клиентов и членов их семей;
- ознакомление студентов с инфраструктурой социальной и медицинской



помощи ВИЧ-инфицированным клиентам и членам их семей;

- изучение организационно-правовых основ социальной работы с ВИЧ-инфицированными гражданами;
- овладение практическим опытом организации социальной работы с различными категориями ВИЧ-инфицированных клиентов и членов их семей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельность граждан);
- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНВАЛИДАМИ»

Цель освоения дисциплины «Социальная работа с инвалидами»: усвоение студентами системного представления о проблемах инвалидов и социальной работы с ними в современных условиях, нормативно-правовой базы по защите инвалидов, сущности социальной работы с инвалидами.

Задачи:

- формирование гуманистического мировоззрения у студентов – социальных работников;
- развитие навыков и знаний, необходимых для формирования ключевых компетенций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельность граждан);
- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Цель освоения дисциплины «Социальная работа в здравоохранении»: дать студентам необходимую систему знаний об основных принципах социально-медицинской работы с различными группами населения, о технологиях социально-медицинской работы.

Задачи:

- дать систематическое представление о концепции социально-медицинской работы в РФ и за рубежом;
- показать возможные направления применения технологий социально-медицинской работы с различными группами населения;
- изучить опыт применения методики и технологии социально-медицинской работы в сфере здравоохранения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельность граждан);
- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины «Комплексная реабилитация»: дать студентам необходимую систему знаний о современной организации комплексной реабилитации инвалидов в системе социальной защиты Российской Федерации.

Задачи:

- познакомить студентов с правовыми основами реабилитации инвалидов;
- проанализировать основные виды реабилитации людей с ограниченными возможностями;
- сформировать представление о зарубежном опыте реабилитации инвалидов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен к проведению оценки обстоятельств, которые могут

ухудшить условия жизнедеятельности граждан);

- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельность граждан);

- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Технологии трудоустройства различных категорий населения»: формирование у студентов целостных системных представлений о научных концепциях и нормативно-правовых основах занятости населения, государственной политике регулирования занятости, о центрах занятости населения и реализуемых технологиях трудоустройства.

Задачи:

- сформировать теоретические представления о сущности и специфике деятельности специалистов по трудоустройству различных категорий граждан;
- ознакомить студентов с современным состоянием рынка труда, нормативной процедуре трудоустройства различных категорий населения;
- изучить основные технологии трудоустройства различных категорий населения;
- овладеть практическим опытом реализации конкретных технологий социальной работы с безработными гражданами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельность граждан);

- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСА»

Цель освоения дисциплины «Социальная ответственность бизнеса»: выработать у студентов представления об общих закономерностях взаимодействия бизнеса и общества;

Задачи:

- сформировать системное представление о взаимодействии основных политических субъектах – государстве, бизнесе и гражданском обществе – о предпосылках, мотивах и моделях такого взаимодействия;
- определить природу морали и ответственности, применить нормативные и позитивные;
- этические теории к поведению фирмы, определить предпосылки принятия этических управленческих решений; ;
- сформировать систему знаний о корпоративной социальной ответственности, познакомить студентов с современными подходами к изучению КСО; ;
- познакомить студентов с современными подходами к управлению корпоративной социальной ответственностью в организации в контексте глобального бизнеса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельность граждан);
- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ»

Цель освоения дисциплины «Социальная работа на промышленном предприятии»: усвоение студентами содержания и основных направлений социальной работы на промышленном предприятии.

Задачи:

- Сформировать у студентов целостное представление о содержании и специфике социальной работы на промышленном предприятии.
- Ознакомить студентов с опытом социальной работы на промышленных

предприятиях.

- Ознакомить студентов с функционалом обязанностей специалиста социальной службы на промышленном предприятии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ»

Цель освоения дисциплины «Семьеведение и социальная работа с семьей»: дать целостное представление о семье как социальном институте, ее структуре и функциях, показать эволюцию семьи и брака, проблемы кризиса современной семьи, раскрыть жизненный цикл семьи, ее микроклимата, особенностей семейного воспитания и функционирования такого феномена как родительство.

Задачи:

- формирование у студентов научных представлений о семье как об уникальном социальном институте, объединяющем интересы и отдельного человека и общества;
- формирование целостного представления о социальной обусловленности трансформации семьи и ее функции, современных позитивных и негативных тенденциях ее развития;
- раскрытие специфики родительства, семейного воспитания, роли семьи в процессе социализации детей;
- анализ современной семейной и направлений ее реализации в России и за рубежом;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);

- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ И ГРУППАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения»: сформировать системное представление о природе социальной девиации в современном обществе, понимание природы девиации как социальной эксклюзии и социальной патологии, специфически связанных с элементами социальной структуры и социодинамики, что позволит ориентироваться в проблематике социальной работы как на уровне теории, так и в выборе и создании оптимальных технологий социальной работы.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями, методологией и методами девиантологии;
- рассмотреть основные подходы в объяснении причин и сущности разных форм девиантности и девиантного поведения;
- показать возможности социального контроля над девиантностью;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельность граждан);
- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ТЕХНОЛОГИИ ОПЕКИ, ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА И УСЫНОВЛЕНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Технологии опеки, попечительства и усыновления»: формирование у студентов целостного представления о сущности

технологий устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также организации опеки и попечительства над взрослыми людьми. ;

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление об истории опеки и попечительства детей в России и за рубежом; об основных проблемах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о специфике социальной работы с ними;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельность граждан);
- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ»**

Цель освоения дисциплины «Основы геронтологии и социальная работа с пожилыми людьми»: формирование у студентов целостного представления о социальной геронтологии как науке, о ее актуальных проблемах, взаимосвязи социальной геронтологии с социальной работой и изучение специфики социальной работы с людьми пожилого возраста и престарелого возраста.

Задачи:

- овладение методикой исследований проблем старости и старения; приобретение знаний в области истории социальной геронтологии а также применяемой законодательной практике, регулирующей широкий спектр взаимоотношений субъектов социальной работы с пожилыми людьми;
- овладение гуманистической геронтокультурой, методами и технологиями социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми;
- изучение опыта деятельности региональных служб и учреждений социальной сферы, формирование умений использовать этот опыт в практической деятельности с людьми пожилого и престарелого возраста;
- формирование представлений о состоянии и перспективах развития социальной геронтологии в Российской Федерации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ»

Цель освоения дисциплины «Социальная работа с молодежью»: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний о человеке как объекте и субъекте жизнедеятельности в социальной сфере.

Задачи:

- сформировать целостный взгляд на человека через ретроспективный анализ философских образов человека в истории мировой культуры;
- способствовать становлению системной и гуманистической картины мира и определению места и роли в ней человека;
- формировать навыки аналитического и критического мышления и саморефлексию.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЖЕРТВАМИ НАСИЛИЯ И АГРЕССИИ»**

Цель освоения дисциплины «Социальная работа с жертвами насилия и агрессии»: формирование у студентов целостного представления о специфике и содержании социальной работы с жертвами насилия и агрессии.

Задачи:

- приобретение знаний в области истории социальной работы с жертвами насилия и агрессии, элементах их социальной поддержки, о концептуальных подходах в данной сфере, а также применяемой законодательной практике, регулирующей широкий спектр взаимоотношений субъектов социальной работы с жертвами насилия и агрессии;
- овладение методами и технологиями социальной работы с жертвами насилия и агрессии в конкретной ситуации;
- формирование представлений о состоянии и перспективах развития социальной работы с жертвами насилия и агрессии в Российской Федерации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельность граждан);
- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНО-УЯЗВИМЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Зарубежный опыт социальной работы с социально-уязвимыми категориями населения»: осмысление ключевых проблем социальной работы за рубежом и исследование возможностей адаптации зарубежных социальных технологий к условиям российской действительности.

Задачи:

- охарактеризовать опыт развития социальной работы в России и других странах;
- познакомить с основными направлениями, формами и методами социальной помощи и поддержки за рубежом, социальной работы с различными

категориями населения;

- выявить инновационные технологии социальной работы за рубежом;
- выделить основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;
- овладеть навыками исследования принципов взаимодействия государственных и негосударственных институтов социальной работы за рубежом; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах России и зарубежных стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан);
- ПКС-4 (Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ТЕХНОЛОГИИ САМООБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Технологии самообразования и эффективного взаимодействия»: сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие реализовать эффективные технологии самообразования и социального взаимодействия

Задачи:

- Представить теоретические основы процесса самообразования и эффективного взаимодействия
- Познакомить обучающихся с современными технологиями самообразования;
- Сформировать у обучающихся навыки самообразования и эффективного взаимодействия;
- Рассмотреть опыт реализации технологий самообразования и эффективного взаимодействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен выявлять проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга,

использовать полученные результаты и данные статистической отчетности);

- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельность граждан);

- ПКС-6 (Способен к прогнозированию и проектированию в реализации мер социального обслуживания);

- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии самопрезентации»: формирование у студентов компетенций, позволяющих управлять собственным профессиональным имиджем и способствовать становлению деловой культуры специалиста. Данная цель соотнесена с целями ООП. ;

Задачи:

- освоение технологий успешного взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с конкретными навыками самопрезентации;
- выявление закономерностей и способов формирования позитивного имиджа;

- усвоение основ деловой самопрезентации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен выявлять проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности);

- ПКС-3 (Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельность граждан);

- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»: обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу; формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Задачи:

- освоение необходимых психолого-педагогических знаний;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение
  - технологий организации оздоровления детей;
  - развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;
  - формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу;
  - освоение психолого-педагогических знаний в области эффективной работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык как иностранный»: развить у студентов, не владеющих русским языком на достаточном для прохождения обучения по образовательной программе уровне, способность получать информацию профессионального содержания из источников на русском языке, осуществлять межличностное и межкультурное общение в различных сферах

коммуникации.

Задачи:

- выработка у студентов способности к использованию диалогической и монологической речи на русском языке в сфере бытовой, официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении на русском языке;
- формирование навыков чтения на русском языке текстов различной тематики (в том числе текстов по специальности).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.