

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования

УТВЕРЖДАЮ

И. о. первого проректора

А.В. Феоктистов

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Русский язык как иностранный

Одобрены на заседании кафедры ДПО
Протокол от «12» января 2022г. № 5.
Заведующий кафедрой

М.Б. Ларионова

Екатеринбург
2022

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами особенностей: научного мышления и знания, естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- рефлексия методологических основ и ориентиров научного поиска, методологии и методов научного познания и предъявления его результатов социуму.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение достаточным уровнем коммуникативной компетентности для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке с учетом разнообразия культур и социальных групп.

Задачи:

- развитие у студентов иноязычной профессиональной коммуникации, то есть способность и готовность обучаемых получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников, осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе онлайн общение;



- развитие способности организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура научной речи»: подготовка студентов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению выпускной квалификационной работы; формирование культуры написания научных текстов – статей, рефератов, выпускных квалификационных работ.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи;
- формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала;
- формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной форме.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»: сформировать у студентов системное представление о технологиях многомерного анализа данных, интеллектуального анализа данных (Data Mining), их применении и инструментах, изучить основные методы прикладного анализа данных, развить навыки исследования различных процессов на ЭВМ, практического применения методов многомерного анализа и Data Mining для решения различных научных и технических задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- раскрыть особенности создания и внедрения цифровых ресурсов для профессиональной деятельности;
- выявить условия для функционирования цифрового образовательного пространства в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о целях, способах реализации и инструментах многомерного анализа данных;
- изучение сфер применения, методов и средств Data Mining.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;



- углубить и систематизировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности;
- способствовать развитию навыков самоорганизации и эффективной коммуникации как психологической основы профессиональной успешности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛИНГВОДИДАКТИКИ В ИСТОРИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ»

Цель освоения дисциплины «Теоретические основы лингводидактики в историческом аспекте»: подготовки специалистов с широким лингвистическим кругозором.

Задачи:

- знать основные концепции языка как социально-психологического явления, представляющего собой особую знаковую систему;
- уметь ориентироваться в вопросах современного языкознания, языковой политики и культуры речи, в научной литературе по языкознанию;
- владеть научной терминологией языкознания; приемами и методами научного описания и исследования языка.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);



- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»

Цель освоения дисциплины «Современные методики преподавания русского языка как иностранного»: дать представление о современном состоянии и тенденциях развития методики как учебной, научной и практической дисциплины.

Задачи:

- освоение принципов и методов преподавания русского языка как иностранного;
- знакомство с научно-методической литературой по курсу и основными современными учебными комплексами;
- обучение умению определять уровень речевой компетенции иностранных учащихся, а также подготавливать их к тестированию, государственному тестированию РКИ и другим видам контроля (в том числе компьютерного);
- составление программ курсов, учебных планов, планирование занятий с иностранцами;
- овладение методикой формирования словарного запаса и языковой компетенции иностранцев в сфере фонетики, грамматики, функциональной стилистики русского языка;
- овладение методикой формирования у иностранцев навыков по видам речевой деятельности: чтению, аудированию, письму и говорению.
- обучение опережающей работе с вероятными ошибками в зависимости от структурного типа, генеалогии и системных отношений родного языка иностранцев;
- обучение умению поддерживать мотивацию изучения русского языка и рационально использовать родной язык учащихся (или язык-посредник) в соответствии с национально-ориентированным и коммуникативно-ориентированным подходом к обучению РКИ;



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-5 (Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении);
- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование и осуществление научно-педагогического исследования»: формирование у магистра готовности осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере образования на основе применения инновационных, проектных технологий, общенаучной методологии научного познания и методологии педагогической науки.

Задачи:

- ознакомить магистрантов с современными подходами проектирования научно-педагогического исследования;
- сформировать навыки анализа, планирования и реализации научно-педагогического исследования;
- сформировать навыки проведения научно-педагогического исследования с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания;



- формирование готовности будущих магистров контролировать и оценивать результаты образования в ходе научно-исследовательской деятельности;
- ознакомить с методами математической статистики для исследований в профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении);
- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»

Цель освоения дисциплины «Проектирование и разработка образовательных программ в области русского языка как иностранного»: освоение магистрантами процесса проектирования и разработки образовательных программ в области русского языка как иностранного, включение себя в учебно-воспитательный процесс формирование профессиональной позиции в условиях реальной деятельности; формирование и реализация профессиональной компетентности в области проектирования и разработки образовательных программ в области русского языка как иностранного.

Задачи:

- формирование умений и навыков проектирование и разработки образовательных программ;
- использование теоретических знаний, практических навыков и умений магистрантов к практической разработке образовательных программ;
- выработка творческого подхода к подобным видам работы, стимулирование потребности в самообразовании.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-2 (Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации);
- ОПК-5 (Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении);
- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ В ЛИНГВОДИДАКТИКЕ»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательские проекты в лингводидактике»: сформировать представления о методике научно-исследовательских проектов и исследований в лингводидактике, принципах современной лингвистики, возможностях использования методики в научно-исследовательской работе. Развитие у студентов научного мышления на основе знакомства с современными лингводидактическими и интерлингвистическими теориями и теоретическими основами организации научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- ознакомить магистрантов с методологией научно-исследовательской работы; с понятийным и терминологическим аппаратами, приемами и методами лингвистического анализа текста на разных уровнях его представления;
- выработать и развить у магистрантов навыки и умения практического использования разработанных в лингводидактике различных исследовательских методов и приемов;
- научить магистрантов самостоятельному аналитическому и критическому подходу к имеющейся литературе по методологии;
- развить у магистрантов умение применять теоретические знания в процессе проведения самостоятельного научного исследования (перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету;
- определять перспективные направления научных исследований, самостоятельно делать обобщения и выводы).



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении);
- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУЛЬТУРА РОССИИ В АСПЕКТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»

Цель освоения дисциплины «Культура России в аспекте преподавания русского языка как иностранного»: является осознание роли культуроведческой информации в системе общей подготовки иностранных граждан.

Задачи:

- систематизирование и углубление знаний слушателей по истории русской культуры;
- формирование у студентов представлений о роли культурных концептов в преподавании русского языка как иностранного;
- развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу произведений искусства и умению актуализировать его в процессе преподавания русского языка как иностранного;
- развитие и углубление знаний в области лингвометодических и лингвокультурологических основ преподавания русского языка как иностранного.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Лингвострановедение»: представление о современном состоянии и тенденциях развития лингвострановедения как учебной, научной и практической дисциплины; освоение студентами системы теоретических понятий лингвострановедения; приобретение студентами сведений о стране, языке, национальной культуре, нации, русском национальном характере, межкультурной коммуникации, невербальной коммуникации.

Использование русского языка как одного из важнейших средств распространения информации о России - ведущая задача преподавания.

Задачи:

- ознакомление с основными положениями, задачами и понятийным аппаратом лингвострановедения;
- изложение истории развития этого направления в языкознании;
- введение в круг важных проблем современного лингвострановедения;
- формирование осознанного интереса к языковой и речевой культуре этносов;
- изложение подхода к текстам и к языковым единицам, выявляя в них национально-культурный компонент;
- ознакомление с методическими приемами и способами презентации, закрепления и активизации национально-культурной семантики на языковых занятиях;
- изложение взаимосвязи лингвострановедения с коммуникативной функцией языка;
- обучение методике активного использования знаний о русской культуре в процессе коммуникации, т.е. коммуникативной компетенции учащихся; выработать умения у будущих преподавателей, способствующие формированию лингвострановедческой и социолингвистической компетенции учащихся (студентов), изучающих русский язык как иностранный в процессе их ознакомления со сведениями, фактами русской культуры;
- мотивирование слушателей к использованию знаний лингвострановедения в преподавании русского языка как иностранного и неродного;
- обучение использованию русского языка как одного из важнейших средств распространения информации о России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);



- ПКС-2 (Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация»: формирование у магистрантов профессиональных компетенций, овладение которыми предоставляет обучающимся большие возможности для дальнейшей творческой реализации в профессиональной деятельности, обеспечивает высокий уровень результатов и межпрофессиональный характер деятельности выпускника, а также возможность изменять направление своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- осознать методологическую значимость основ теории коммуникации как объекта научного исследования;
- сформировать основные этапы и базовые концептуальные подходы к исследованию основ теории коммуникации в рамках исторического развития отечественной и зарубежной науки;
- выработать целостное представление об основах теории коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОММУНИКАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Коммуникации в педагогической деятельности»: формирование у магистрантов профессиональных компетенций,



овладение которыми предоставляет обучающимся большие возможности для дальнейшей творческой реализации в профессиональной деятельности, обеспечивает высокий уровень результатов и межпрофессиональный характер деятельности выпускника, а также возможность изменять направление своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- осознать методологическую значимость основ теории коммуникации как объекта научного исследования;
- формировать основные этапы и базовые концептуальные подходы к исследованию основ теории коммуникации в рамках исторического развития отечественной и зарубежной науки;
- выработать целостное представление об основах теории коммуникации;
- научиться эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их будущей профессиональной деятельности, и тем самым достигать наилучших результатов, добиваться поставленной цели;
- приобрести навыки построения устной монологической и диалогической речи в соответствии с требованиями коммуникативной уместности и целесообразности;
- овладеть различными жанрами устной речи (публичное выступление, беседа, дебаты и др).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИСКУССТВА»

Цель освоения дисциплины «Педагогический потенциал произведений искусства»: изучение системы педагогических и методических принципов отбора произведений искусства в практике преподавания русского языка как иностранного.



Задачи:

- систематизирование и углубление знаний слушателей по истории отечественной и мировой художественной культуры;
- формирование у студентов представлений о роли и месте произведений искусства на занятиях по русскому языку как иностранному в современных условиях;
- развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу произведений искусства и умению актуализировать его в процессе преподавания русского языка как иностранного;
- изучение приемов и способов работы с произведениями искусства в процессе преподавания русского языка как иностранного;
- развитие и углубление знаний в области лингвометодических и лингвокультурологических основ преподавания русского языка как иностранного.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Методики проведения лингвистических исследований»: сформировать представления о методиках лингвистических исследований, принципах современной лингвистики, возможностях использования различных методик в научно-исследовательской работе и преподавательской деятельности.

Задачи:

- ознакомить магистрантов с методологией научной работы; методиками анализа языкового материала и речевой деятельности, имеющими практическое применение в преподавании русского языка как иностранного;
- выработать и развить у магистрантов навыки и умения практического использования разработанных в лингвистике различных исследовательских методов и приемов;
- научить работать в команде над научно-исследовательским проектом в сфере лингводидактики.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ПКС-2 (Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Общее языкознание»: представление языкознания как системы научного знания о языке в составе филологии и формирование компетенций в области теории языка.

Задачи:

- формирование представлений о месте языкознания в системе филологических дисциплин;
- формирование представлений о предмете языковедческого исследования;
- знакомство с методологией языковедческого исследования;
- формирование представлений о теории научного и практического приложения науки о языке;
- формирование представления о принципах устройства и функционирования естественных языков, их происхождении, развитии, типологии, внешних связях и внутренней обусловленности;
- знакомство с направлениями и школами языковедения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»

Цель освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного»: дать представление о современном состоянии и тенденциях развития методики как учебной, научной и практической дисциплины.

Задачи:

- освоение принципов и методов преподавания русского языка как иностранного;
- знакомство с научно-методической литературой по курсу и основными современными учебными комплексами;
- обучение умению определять уровень речевой компетенции иностранных учащихся, а также подготавливать их к тестированию, государственному тестированию РКИ и другим видам контроля (в том числе компьютерного);
- составление программ курсов, учебных планов, планирование занятий с иностранцами;
- овладение методикой формирования словарного запаса и языковой компетенции иностранцев в сфере фонетики, грамматики, функциональной стилистики русского языка;
- овладение методикой формирования у иностранцев навыков по видам речевой деятельности: чтению, аудированию, письму и говорению.
- обучение опережающей работе с вероятными ошибками в зависимости от структурного типа, генеалогии и системных отношений родного языка иностранцев;
- обучение умению поддерживать мотивацию изучения русского языка и рационально использовать родной язык учащихся (или язык-посредник) в соответствии с национально-ориентированным и коммуникативно-ориентированным подходом к обучению РКИ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ПКС-2 (Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся);



- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛИНГВИСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Социоллингвистика»: подготовка студентов к использованию достижений социоллингвистики в образовательном процессе – при обучении студентов и школьников родному и иностранному языкам.

Социоллингвистика – междисциплинарная наука, изучающая обусловленность языковых явлений и использования языковых единиц социальными факторами. Ее изучение предполагает знакомство с понятиями национального языка и языковой политики, типами распределения языков; с основами анализа предопределенной социумом речевой культуры человека; с задачей установления взаимосвязи между социальными и языковыми процессами. Поскольку многие социальные явления отражаются в речи носителей языка и описываются с помощью языка, социоллингвистика – необходимый элемент среди других дисциплин, осваиваемых студентами данного направления подготовки.

Задачи:

- ознакомление с основными положениями, задачами и понятийным аппаратом социоллингвистики;
- изложение истории развития этого направления в языкознании;
- введение в круг важных проблем современной социоллингвистики;
- формирование осознанного интереса к языковой и речевой культуре этносов;
- мотивирование слушателей к использованию достижений социоллингвистики в преподавании русского языка как иностранного и неродного.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся);



- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИНТАКСИС В АСПЕКТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»

Цель освоения дисциплины «Синтаксис в аспекте преподавания русского языка как иностранного»: подготовить студентов в теоретическом и практическом отношении к преподаванию русского языка как иностранного.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными синтаксическими особенностями современного русского языка;
- формирование у студентов представления о языке как целостной системе; сообщение студентам современных научных знаний о грамматике современного русского языка;
- введение студентов в современную проблематику синтаксической науки, знакомство студентов с трудами крупнейших отечественных лингвистов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ПКС-2 (Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИНТАКСИС В АСПЕКТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО»

Цель освоения дисциплины «Синтаксис в аспекте преподавания русского языка как неродного»: подготовить студентов в теоретическом и практическом отношении к преподаванию русского языка как неродного.



Задачи:

- ознакомление студентов с основными синтаксическими особенностями современного русского языка;
- формирование у студентов представления о языке как целостной системе; сообщение студентам современных научных знаний о грамматике современного русского языка;
- введение студентов в современную проблематику синтаксической науки, знакомство студентов с трудами крупнейших отечественных лингвистов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ПКС-2 (Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФОНЕТИКА, ЛЕКСИКА, МОРФОЛОГИЯ В АСПЕКТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»

Цель освоения дисциплины «Фонетика, лексика, морфология в аспекте преподавания русского языка как иностранного»: подготовить студентов в теоретическом и практическом отношении к преподаванию русского языка как иностранного.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными лексическими и фонетическими законами современного русского языка;
- изучение коммуникативного потенциала слова, реализующегося в условиях речевой деятельности;
- ознакомление студентов с основными единицами словообразовательной системы, реализующими отношения лексической мотивации, и особенностями морфемной структуры слов с учетом их изменений в диахронии;
- формирование у студентов представления о языке как целостной системе; сообщение студентам современных научных знаний по грамматике современного русского языка.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПКС-1 (Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ПКС-2 (Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФОНЕТИКА, ЛЕКСИКА, МОРФОЛОГИЯ В АСПЕКТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО»

Цель освоения дисциплины «Фонетика, лексика, морфология в аспекте преподавания русского языка как неродного»: подготовить студентов в теоретическом и практическом отношении к преподаванию русского языка как неродного.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными лексическими и фонетическими законами современного русского языка;
- изучение коммуникативного потенциала слова, реализующегося в условиях речевой деятельности;
- ознакомление студентов с основными единицами словообразовательной системы, реализующими отношения лексической мотивации, и особенностями морфемной структуры слов с учетом их изменений в диахронии;
- формирование у студентов представления о языке как целостной системе; сообщение студентам современных научных знаний по грамматике современного русского языка.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ПКС-2 (Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии социальной адаптации»: ускорение процессов адаптации и социализации студентов – инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса, адаптации, социализации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕКТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО»

Цель освоения дисциплины «Лекторское мастерство»: освоение студентами системы теоретических понятий общей и прикладной риторики; приобретение студентами умений анализировать публичное выступление оратора, устанавливать контакт с аудиторией, прогнозировать поведение слушателей; овладение студентами хорошей дикцией, правильным речевым дыханием и развитым речевым голосом, интонационными ресурсами русской речи, риторическими приемами воздействия на аудиторию, диалогической техникой речи.

Задачи:

- изложить систему понятий общей риторики, познакомить с нормами аргументации, типами публичных выступлений, требованиями к расположению материала в публичной речи;
- на материале образцовых речей различных типов и жанров выработать навыки риторического анализа текста;
- создать предпосылки для формирования лекторского мастерства, включающего умение пользоваться риторическими приемами, способствующими интеллектуальному и эмоциональному воздействию на слушателей.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации»: повышение уровня компетентности будущих магистров в области проектировочной и воспитательной деятельности на основе применения инновационных технологий, направленных на создание условий для успешного социального и профессионального становления личности обучающегося.

Задачи:

- анализировать методологические подходы к современному процессу воспитания с точки зрения обеспечения его результативности и эффективности;
- выявлять сущность функционирования воспитывающей образовательной среды в условиях организаций среднего профессионального образования;
- анализировать особенности технологий воспитательной деятельности в профессиональной подготовке будущих рабочих и специалистов среднего звена;
- организовывать научные исследования в профессионально-педагогической деятельности, рассматривая проектирование воспитывающей образовательной среды как важнейший фактор повышения качества профессионального обучения и социально-профессионального воспитания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);



- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

