

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт инженерно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
Л. К. Габышева

Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

Направление подготовки: 37.03.01. Психология

Профиль подготовки: Психология труда и организационная психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Екатеринбург

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: формирование представления о специфике философии, ее основных разделах, этапах становления и развития, направлениях, вариантах их обоснования, критики и систематизации, философских категориях, проблемах и методах их исследования; методологической функции философии по систематизации мышления и критической рефлексии его оснований и последствий практического воплощения.

Задачи:

- освоение обучающимися природы, предмета, оценок значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- освоение особенностей основных периодов и направлений развития философии;
- освоение различных философских концепций природы и сущности человека, его сознания, форм общественной жизни и их исторической периодизации, закономерностей практического, ценностного и научно-теоретического освоения мира человеком.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Цель освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»: формирование компетенций посредством развития у обучающихся системы устойчивых знаний по истории, целостного представления о характере и особенностях исторического развития; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции, основанной на осмыслении опыта взаимодействия отечественной исторической традиции и тенденций мирового развития.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России и других стран в мировой истории;

- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и мире;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование компетенций через усвоение студентами знаний в области правовой культуры и овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология»: формирование у студентов компетенций через развитие представления об обществе, социальной системе в

целом и ее отдельных социальных общностях (этнических, культурных, профессиональных и др;), потребностях различных групп населения в осмыслении сложных явлений и процессов современной общественной жизни, происходящих в современном пространстве.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями функционирования и закономерностями развития общества и его основных подсистем – экономической, политической, социальной и духовной;
- ознакомить студентов с взаимодействием социальных систем, а так же их схожести и различий функционирования;
- сформировать навыки социологического анализа актуальных социальных проблем современного общества;
- сформировать навыки толерантного отношения к представителям различных социальных общностей и групп с учетом социальных различий, для эффективного взаимодействия в коллективе;
- сформировать научное мировоззрение через освоение социогуманитарных знаний об обществе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Экономика и управление»: формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению развитием организации (предприятия) с использованием методов проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи:

- ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики и управления;
- изучение экономической деятельности организации (предприятия) с точки зрения конкурентоспособности и эффективного управления производственными ресурсами: основными средствами, оборотным капиталом, кадровым потенциалом; снижения себестоимости, повышения прибыльности и рентабельности;

- использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере деловой и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности;
- развитие умений и навыков иноязычного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»: формирование у студентов представлений о компетентности в общении, способах

развития компетентности, параметрах конструктивного общения, документационном обеспечении управления и документировании делового общения.

Задачи:

- студенты должны научиться эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их будущей профессиональной деятельности;
- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности; формирование у студентов готовности к созданию профессионально-ориентированных текстов, соотносенные с поставленной целью;
- формирование умений эффективно и целенаправленно пользоваться речью в деловой сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛОГИКО-ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Логико-информационная культура»: формирование готовности к применению средств логического и контекстного анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании и оценке профессиональной, общенаучной, общекультурной информации.

Задачи:

- изучение общих принципов и основных законов логики, формирование культуры обоснованного, последовательного и непротиворечивого мышления;
- выработка аналитического, критического отношения к источникам и содержанию информации, а также применение этих знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
- овладение приемами поиска, анализа, преобразования и трансляции информации с помощью современных средств и технологий коммуникации, самостоятельного представления результатов собственной учебной и поисковой деятельности в виде информационного продукта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- приобретение студентами знаний теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды, обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- приобретение знаний, умений и навыков по идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- формирование умений разработки и реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- формирование знаний, умений и навыков прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- освоение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- формирование знаний и умений по защите учащихся, персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- приобретение навыков оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование универсальной компетенции будущего специалиста;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ САМООРГАНИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Технологии самоорганизации и саморазвития»: освоение обучающимися теоретических знаний и методических подходов в области технологии планирования личного и профессионального саморазвития, а также самоорганизации в профессиональной сфере; организации личного труда, постановки цели и выбора путей ее достижения, умения критически оценивать личные и профессиональные достоинства и недостатки. Формирование у студентов навыков умственного труда, необходимых для успешного управления учебно-профессиональной деятельностью, начиная с таких звеньев как планирование, контроль, и заканчивая коррекцией результатов.

Задачи:

- формирование у студентов психолого-педагогических знаний, компетенций и качеств, необходимых для эффективного обучения;

- анализ психологической характеристики личности на разных стадиях обучения;
- изучение основных психологических закономерностей овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками, компетенциями;
- изучение особенностей учебно-профессиональной деятельности и личности студентов;
- овладение компетенциями самоорганизации учебно-профессиональной деятельности;
- овладение способами познания себя и стимулирование системы самовоспитания и саморазвития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ прикладной физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий прикладной физической культурой, формирование универсальной компетенции;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Цель освоения дисциплины «Введение в профессию»: формирование у студентов установки на овладение научными психологическими знаниями, сознательной готовности к личностному и интеллектуальному саморазвитию как важнейшему условию своего профессионального роста; формирование первоначальных основ профессиональной культуры будущего специалиста и ценностных представлений о гуманистическом, этическом и творческом характере психологической деятельности.

Задачи:

- ознакомить с основным содержанием профессиональной подготовки психологов, формами этой подготовки;
- дать представление об основных подразделениях университета, обеспечивающих эту подготовку (кафедрах, лабораториях и т.д.);
- ознакомить студентов со спецификой психологических знаний, нормативно-правовой базой и основными видами деятельности психолога;
- заложить основу формирования профессионально значимых качеств личности будущего психолога.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- ОПК-6 (Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам);
- ОПК-7 (Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией);
- ОПК-8 (Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Общая психология»: освоение теоретических и практических основ научных психологических знаний

Задачи:

- овладение базовыми психологическими понятиями и терминами;
- усвоение основных общепсихологических закономерностей, механизмов и принципов функционирования психики;
- ознакомление с теориями, гипотезами, проблемами, методическими основами общей психологии;
- формирование системного представления о феноменах, процессах и закономерностях психики как субъективного отражения объективной реальности;
- развитие приемов и навыков работы с научной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии);
- ОПК-2 (Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований);
- ОПК-3 (Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики);
- ОПК-4 (Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «История психологии»: формирование знаний об истории и развитии психологии, ее роли и месте в системе современных научных знаний.

Задачи:

- изучение процесса формирования психологической науки;
- развитие понимания природы психического;
- изучение психологических теорий, подходов и направлений;
- знакомство с работами зарубежных и отечественных психологов и их биографиями;
- формирование общей и профессиональной культуры;

- развитие приемов и навыков работы с научной литературой;
- формирование системы оценочных суждений при изучении различных теорий и направлений в психологии;
- выработка умений использования теоретических представлений истории психологии в психолого-педагогической практике;
- формирование способности анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой и гражданской позиции;
- сформировать готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ при изучении различных направлений в психологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

Цель освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»: формирование у студентов знаний о возрастных особенностях строения и функционирования организма человека, способах сохранения и развития здоровья.

Задачи:

- сформировать у студентов базовые знания о биологической сущности человека, необходимые для полноценного усвоения курсов психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности и других дисциплин;
- изучить анатомо-физиологические особенности организма человека на разных этапах онтогенеза;
- обосновать анатомо-физиологические и гигиенические основы формирования зависимостей;
- сформировать установку на здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, сохранение и развитие здоровья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии);
- ОПК-4 (Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и

(или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования);

- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ»

Цель освоения дисциплины «Основы психогенетики»: познакомить студентов с биологическими основами генетики поведения, раскрыть роль и взаимосвязь наследственных и средовых детерминант в вариативности психологических и психофизиологических признаков человека.

Задачи:

- показать место психогенетики в системе психологических знаний, ее связь с общей психологией и психофизиологией;
- сформировать представление об основных принципах и методах исследования психогенетики;
- показать проявление генетических законов на индивидуальном и популяционном уровнях;
- сформировать у студента научное понимание неразделимого участия наследственных и средовых факторов в формировании человеческой индивидуальности;
- научить планировать и проводить простейшие психогенетические исследования, интерпретировать их результаты.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии);
- ОПК-4 (Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Основы специальной психологии»: Повысить психолого-педагогическую компетентность студентов в сфере оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также организации инклюзивного образования.

Задачи:

- изучить закономерности психического дизонтогенеза, особенности психического развития обучающихся с различными нозологиями
- познакомить студентов с особенностями организации и построения образовательного процесса для обучающихся с особенностями в развитии
- сформировать представление о методах и средствах, с помощью которых можно оказать психологическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, предотвратить их педагогическую запущенность, трудновоспитуемость и социальную дезадаптацию
- сформировать умения по формированию программы психолого-педагогической и социальной коррекции нарушений в психическом развитии у лиц с особенностями в развитии

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии);
- ОПК-4 (Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования);
- УК-9 (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»

Цель освоения дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы»: Цель освоения дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы»: формирование у студентов базиса знаний об особенностях строения и функционирования центральной нервной системы человека и анатомофизиологических основах психической деятельности.

Задачи:

- Изучить анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы человека, в том числе на различных возрастных этапах онтогенеза; усвоить знания о механизмах биоэлектрических явлений, лежащих в основе деятельности нервной системы; изучить рефлекторную деятельность соматической и вегетативной нервной системы; опираясь на современные

достижения в области анатомии и физиологии ЦНС, освоить приемы оказания первой помощи.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии);
- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психофизиология»: формирование представлений о неразрывном единстве физического и психического, мозга и психики, об их взаимном влиянии друг на друга.

Задачи:

- познакомить студентов с основными методами психофизиологии;
- изучить процессы кодирования сенсорной информации и построения на ее основе субъективного образа;
- рассмотреть механизмы, лежащие в основе различных психических процессов и состояний;
- изучить мозговое обеспечение высших психических функций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология»: дать студентам основу для понимания общего процесса становления и развития психики в фило- и онтогенезе, ознакомить с основными проблемами теоретической и экспериментальной зоопсихологии и сравнительной психологии, современными достижениями этих наук.

Задачи:

- сформировать знания о предмете, целях, задачах и методах зоопсихологии, сравнительной психологии и этологии;
- рассмотреть концепции развития психики и сознания;
- сформировать представления о развитии психики в филогенезе, уровнях ее развития (по А.Н. Леонтьеву);
- сформировать навыки анализа психологических основ поведения животных и человека в контексте механизмов рефлекса, инстинкта и интеллекта;
- рассмотреть виды и формы научения животных и человека.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Педагогическая психология»: формирование у студентов системы знаний о сущности, структуре и особенностях педагогической психологии; формирование у студентов знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития обучающегося, личностной и профессиональной самореализации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- показать студентам значимость использования умений и знаний в области педагогической психологии;
- раскрыть содержание базовых понятий педагогической психологии, выработать у студентов практические навыки конструктивного психолого-педагогического взаимодействия;
- способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области педагогической психологии;
- способствовать профессиональному саморазвитию будущих специалистов;
- способствовать формированию знаний об индивидуальных особенностях обучающихся и их учете в образовательном процессе

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии);
- ОПК-4 (Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и

(или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования);

- ОПК-5 (Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера);

- ОПК-6 (Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам);

- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология»: развитие профессиональной компетентности будущих специалистов на основе актуализации теоретических и практических знаний в сфере психологии развития и возрастной психологии, необходимых для достижения требуемой квалификации.

Задачи:

- дать представления об общих методологических вопросах психологии развития и возрастной психологии;

- сформировать теоретические знания в сфере психологии развития и возрастной психологии;

- развить практические аспекты психолого-педагогических основ деятельности в сфере психологии развития и возрастной психологии;

- ознакомить с необходимой учебно-методической литературой по изучаемой в рамках курса тематике;

- сформировать мотивацию будущих специалистов на самообразование и саморазвитие.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии);

- ОПК-4 (Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования);

- ОПК-5 (Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера);

- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОДИАГНОСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Психодиагностика»: формирование системы теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих организацию и проведение стандартного психологического исследования.

Задачи:

- совершенствование системы знаний о методах психологического исследования, особенностях их применения.
- формирование системы знаний о валидных и надежных методах количественной и качественной оценки личности,
- обучение технологии организации и проведения психодиагностики и оценки личности человека, в т.ч. в профессиональной деятельности, анализа полученной психодиагностической информации и формулировке выводов.
- формирование системы представлений о сущности научного исследования в психологии, его специфике, особенностях организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии);
- ОПК-2 (Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований);
- ОПК-3 (Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики);
- ПКС-4 (Способен проводить процедуры диагностики и оценки психических процессов, свойств и состояний человека в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Дифференциальная психология»: ознакомление студентов с основными сведениями об индивидуальных, типологических и групповых различиях в психике, методах их изучения, диагностики и учета в различных областях практики образования

Задачи:

- изучение индивидуальных различий как интегральной биопсихосоциальной характеристики человека;
- изучение типологических и групповых различий в психике;
- усвоение знаний об основных приемах методологического анализа индивидуальных свойств личности;
- формирование навыков решения диагностических и психокоррекционных задач практической психологии образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии);
- ОПК-3 (Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Нейропсихология»: сформировать систему знаний и умений в области теоретических основ нейропсихологии, нейропсихологической синдромологии и принципов синдромного анализа, практических умений и навыков нейропсихологической диагностики и коррекции нарушений психических функций.

Задачи:

- изучить и раскрыть психологическую сущность общих закономерностей развития детей с нормой психического развития и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- изучить и выявить изменения психических процессов при локальных поражениях мозга, что позволяет определить, какие мозговые структуры связаны с данной психической деятельностью.

- формировать навыки проведения нейропсихологического анализа, что позволяет выявить общие структуры, участвующие в различных психических процессах.
- формировать готовность к осуществлению комплексного психолого-педагогического изучения с целью выявления особенностей психофизического развития людей, прогнозирования хода дальнейшего развития лиц с ОВЗ, их коррекции и организации психолого-педагогического сопровождения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики);
- ОПК-4 (Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экспериментальная психология»: вооружить студентов знаниями и методами в области организации и проведения эмпирических исследований, сложившихся в мировой и отечественной психологической науке. Настоящий курс призван помочь формированию у студентов целостного представления о специфике научного познания психической реальности.

Задачи:

- формирования представлений о теоретическом и эмпирическом знании в психологии и специфике психологического эксперимента;
- формирование знаний в области организации и проведения эмпирических исследований с целью участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;
- формирование культуры планирования и проведения психологического и психолого-педагогического эксперимента;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов при проведении различных видов эксперимента и использование психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами детей;

- применение адекватных методов сбора данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии);

- ОПК-2 (Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований);

- ОПК-3 (Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная психология»: расширение психологической компетентности студентов, предполагающей формирование продуктивных способов решения социально-психологических проблем, развитие профессионально-психологических умений и профессиональных качеств психолога, необходимых для профессионального взаимодействия с окружающими, коллегами, клиентами, учащимися и их родителями, администрацией образовательных и производственных организаций и другими людьми.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современными тенденциями развития социальной психологии;

- сформировать психологические умения и качества, необходимые для профессионального взаимодействия с окружающими, коллегами, клиентами, учащимися и другими людьми с учетом специфики поведения личности в условиях малой группы и массовидных социальных образованиях;

- раскрыть специфику регуляторных механизмов поведения личности в группе и возможности изменения поведения под влиянием группы;

- провести обучение навыкам экологичного управления собственным поведением и поведением других людей;

- развить способности психологического самоанализа, самопознания и коррекции построения взаимоотношений с другими людьми в условиях профессиональной деятельности и межличностного общения.

- ознакомить с особенностями профессиональной деятельности психолога в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Методологические основы психологии»: формирование у студентов системного профессионального мышления в области научных психологических знаний, способности профессионально осуществлять психологические исследования.

Задачи:

- формирование методологических знаний в области психологии
- углубление и обобщение психологических знаний, умений и навыков, приобретенных в других учебных дисциплинах
- ориентирование студентов в самостоятельном овладении психологическими знаниями по различным направлениям
- создание мотивационного настроения на овладение методологическими основами психологической науки

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии);
- ОПК-2 (Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований);
- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Клиническая психология»: формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, Развитие знаний о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении отклонений, диагностике, коррекции и реабилитации.

Задачи:

- познакомить с объектом, предметом и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- познакомить с различными подходами к исследованию психических расстройств личности в психологии;
- показать роль клинической психологии в решении клинических и общепсихологических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования);
- ОПК-5 (Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера);
- УК-9 (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Организационная психология»: формирование знаний о социально-психологических феноменах, возникающих в процессе совместной трудовой деятельности, формирование целостных представлений о решении практических проблем в сфере управления человеческими ресурсами в современных организациях.

Задачи:

- ознакомить студентов с предметным полем и понятийным аппаратом организационной психологии;
- сформировать теоретические знания об особенностях влияния психологических факторов на эффективность организационных взаимодействий;
- способствовать развитию у студентов способности осуществлять самостоятельную аналитическую и практическую деятельность в области организационной психологии;

- развить у студентов умения применять технологии, процедуры и формы работы с персоналом организаций, нацеленные на модернизацию труда и оптимизацию отношений в коллективе;
- развить навыки самоанализа собственного поведения в организационном контексте.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам);
- ОПК-8 (Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры);
- ПКС-1 (Способен принимать участие в разработке, организации и проведении мероприятий, направленных на профессиональное и карьерное сопровождение персонала организации);
- ПКС-2 (Способен к разработке, организации и проведению мероприятий по оптимизации психологического климата и формированию организационной культуры);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Математические методы в психологии»: обучение основным математико-статистическим методам, используемыми в психологических исследованиях, формирование и развитие навыков, требуемых для применения математического аппарата в области психологии.

Задачи:

- получение необходимых знаний о методах математической обработки экспериментальных данных, навыков применения этих знаний к решению стандартных профессиональных задач, связанных с исследованиями и диагностикой;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с основными пакетами прикладных программ, используемых для математической обработки экспериментальных данных;
- формирование умений самостоятельно изучать специальную литературу, содержащую математический аппарат, пользоваться справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований);

- ОПК-3 (Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики);

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ»

Цель освоения дисциплины «Основы психологического консультирования и психотерапии»: повышение психологической компетентности будущих психологов в сфере актуальных проблем психологического здоровья личности и оказания консультативной и психотерапевтической помощи, формирование культуры профессионального самосохранения.

Задачи:

- познакомить с теоретико-методологическими подходами оказания психологической помощи населению;

- сформировать представление о существующих технологиях, методах и техниках психотерапевтической помощи населению;

- сформировать представления о важнейших понятиях консультирования как структурированного научно-обоснованного предмета на основе классических и современных теорий и практик различных школ психологического консультирования;

- обучить навыкам ведения консультирования, технологиями ведения консультационной беседы, ознакомить с формами и методами ведения консультации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования);

- ОПК-5 (Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера);

- ОПК-6 (Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам);
- ОПК-7 (Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ»

Цель освоения дисциплины «Психологический тренинг»: ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами активных форм обучения; формирование умений и навыков ведения тренинга.

Задачи:

- развить у студентов способность разрабатывать тренинги с разной целевой и тематической направленностью для разной целевой аудитории и организаций.
- способствовать выработке умений и навыков построения конструктивных взаимодействий в различных профессиональных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования);
- ОПК-5 (Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера);
- ОПК-6 (Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам);
- ОПК-7 (Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ В ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Статистический анализ данных в психологии»: углубленное изучение и усвоение основных методов математической обработки результатов психологических исследований. В процессе занятий у обучающихся формируются основы статистического мышления, понимание сущности математической обработки экспериментальных данных, студенты учатся правильно выбирать нужный способ обработки своих экспериментальных результатов из множества методов; курс направлен на понимание задач статистической обработки данных, что дает возможность последующего использования любых статистических методов, которые могут пригодиться психологу в его практической работе. Воспитательной целью дисциплины выступает формирование этических норм и правил проведения психологического исследования, т.е. формирование у студентов общей исследовательской культуры: установки правильно описывать интересующие явления, точнее мыслить и выражаться, обобщая результаты наблюдений и исследований, представлять эти результаты в удобном для понимания виде, делать более точные выводы, предсказывать результаты.

Задачи:

- сформировать представление и умение применять процедуры измерения и анализа данных в психологических исследованиях;
- способствовать углублению представлений о применении качественных и количественных методов в психологических исследованиях;
- развить навыки адекватного выбора тех или иных статистических процедур в зависимости от цели психологического исследования, характера эмпирических данных;
- научить содержательно интерпретировать результаты анализа психологических данных в развернутых формах, оформлять результаты исследований в соответствии с принятыми в научном сообществе стандартами, в том числе для подготовки публикаций;
- выработка этических норм проведения научно-психологического исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований);
- ОПК-3 (Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики);
- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Конфликтология»: формирование у будущего бакалавра готовности к самостоятельному решению профессиональных задач на основе применения конфликтологических знаний и умений, а также личностных качеств в профессиональной деятельности психолога.

Задачи:

- сформировать представление о тенденциях развития отечественной и зарубежной конфликтологии;
- дать представление о роли конфликтов в жизни и деятельности человека, семьи, коллектива, организации, общества и человечества в целом;
- изучить теоретические основы и закономерности возникновения, предупреждения и регулирования конфликтов;
- способствовать развитию конфликтологической компетентности, толерантного отношения к окружающим.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования);
- ПКС-6 (Способен проводить профессиональное консультирование персонала и руководства организации);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»

Цель освоения дисциплины «Психологическая служба»: формирование у будущих психологов системы знаний по вопросам создания и функционирования психологической службы для оказания помощи различным категориям людей; воспитательной целью дисциплины является активизация процессов формирования собственной профессиональной идентичности студентов-психологов.

Задачи:

- изучение способов построения и организации психологической службы в условиях образовательных учреждений и промышленных предприятий;
- изучение специфики направлений деятельности психологической службы;
- формирование у студентов профессионального представления о специфике и видах психологической помощи, умений оказания психологической помощи различным категориям людей;
- развитие профессиональной рефлексии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- ОПК-8 (Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры);
- ПКС-1 (Способен принимать участие в разработке, организации и проведении мероприятий, направленных на профессиональное и карьерное сопровождение персонала организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

Цель освоения дисциплины «Основы менеджмента»: формирование у студентов целостного системного представления о теории и практике менеджмента для управления организациями.

Задачи:

- освоение понятийного аппарата менеджмента;
- сформировать навыки управленческой деятельности;
- изучить социально-экономические аспекты управления;
- ознакомить студентов с отечественным и зарубежным опытом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры);
- ПКС-5 (Способен проводить процедуры поиска, отбора, подбора и привлечения персонала);
- ПКС-6 (Способен проводить профессиональное консультирование персонала и руководства организации);
- УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности);

- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА»

Цель освоения дисциплины «Современные информационные технологии в деятельности психолога»: изучение возможностей современных информационно-компьютерных технологий в исследовательской и прикладной деятельности психолога.

Задачи:

- сформировать представление об исследовательской и прикладной деятельности психолога в сфере психологии труда и организационной психологии;
- рассмотреть типовые профессиональные задачи психолога как специалиста в исследовательской и прикладной деятельности;
- показать возможности выполнения типовых профессиональных задач с помощью информационно-компьютерных технологий;
- сформировать представления и навыки использования информационно-компьютерных технологий в деятельности психолога.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-9 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭРГОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика»: повышение психологической компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии труда, инженерной психологии и эргономики; воспитательной целью данного курса является формирование интереса к практической деятельности психолога, культуры организации профессиональной деятельности, развитие профессионального мировоззрения и этики.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
- сформировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе «субъект труда – профессиональная среда»;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- рассмотреть основные принципы психологического анализа деятельности специалистов различного профиля (разработка методов и программ анализа, изучение конкретных видов деятельности, анализ ошибок, построение профессиограмм и психограмм деятельности);
- изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности и принципы разработки системы профессионального психологического отбора специалистов (методы, показатели, критерии и т. д.).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен принимать участие в разработке, организации и проведении мероприятий, направленных на профессиональное и карьерное сопровождение персонала организации);
- ПКС-3 (Способен к анализу профессиональных требований к субъекту труда и составлению профессиографических описаний профессиональной деятельности);
- ПКС-4 (Способен проводить процедуры диагностики и оценки психических процессов, свойств и состояний человека в профессиональной деятельности);
- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В КАДРОВОЙ СЛУЖБЕ»

Цель освоения дисциплины «Делопроизводство в кадровой службе»: формирование компетенций, направленных на освоение основных направлений профессионального и карьерного сопровождения персонала организации.

Задачи:

- рассмотрение мероприятий, направленных на профессиональное и карьерное сопровождение персонала организации;
- изучение нормативно-правовой регламентации работы с персоналом;
- получение навыков документирования движения персонала в организации и организации работы с такими документами;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен принимать участие в разработке, организации и проведении мероприятий, направленных на профессиональное и карьерное сопровождение персонала организации);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионального развития»: формирование целостной системы психологических знаний о закономерностях, стадиях и факторах профессионального становления; приобретение студентами умений и навыков, обеспечивающих эффективное личностное и профессиональное развитие и построение индивидуальной профессиональной траектории в современных условиях.

Задачи:

- сформировать представление о теоретико-методологических основах профессионального развития;
- ознакомить с основными закономерностями, феноменами, этапами профессионального становления личности;
- предоставить информацию о факторах, влияющих на профессиональную успешность субъекта труда;
- способствовать формированию умений и навыков применения психотехнологий и методов профессионального развития и саморазвития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен принимать участие в разработке, организации и проведении мероприятий, направленных на профессиональное и карьерное сопровождение персонала организации);

- ПКС-2 (Способен к разработке, организации и проведению мероприятий по оптимизации психологического климата и формированию организационной культуры);
- ПКС-3 (Способен к анализу профессиональных требований к субъекту труда и составлению профессиографических описаний профессиональной деятельности);
- ПКС-4 (Способен проводить процедуры диагностики и оценки психических процессов, свойств и состояний человека в профессиональной деятельности);
- ПКС-6 (Способен проводить профессиональное консультирование персонала и руководства организации);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА»

Цель освоения дисциплины «Психология обучения и развития персонала»: формирование знаний и умений в области развития персонала, как основного ресурса организации.

Задачи:

- ознакомление с теоретико-методологическими основами обучения и развития персонала организации;
- формирование базовых умений в части планирования и организации процесса обучения различных категорий персонала;
- формирование умений в области разработки адаптационных программ, планов карьерного планирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен принимать участие в разработке, организации и проведении мероприятий, направленных на профессиональное и карьерное сопровождение персонала организации);
- ПКС-2 (Способен к разработке, организации и проведению мероприятий по оптимизации психологического климата и формированию организационной культуры);
- ПКС-6 (Способен проводить профессиональное консультирование персонала и руководства организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА»

Цель освоения дисциплины «Диагностика и оценка персонала»: формирование у студентов представлений об основных теоретических и прикладных аспектах работы с персоналом, психологических составляющих диагностики и оценки персонала организации.

Задачи:

- ознакомить студентов с различными методами диагностики и оценки персонала, их преимуществами и недостатками;
- ознакомить с современными проблемами и тенденциями развития организационной психодиагностики;
- сформировать базовые навыки использования различных методов и технологий диагностики и оценки персонала;
- выработать умение решать практические задачи по поиску, отбору, подбору и привлечению персонала организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен к анализу профессиональных требований к субъекту труда и составлению профессиографических описаний профессиональной деятельности);
- ПКС-4 (Способен проводить процедуры диагностики и оценки психических процессов, свойств и состояний человека в профессиональной деятельности);
- ПКС-5 (Способен проводить процедуры поиска, отбора, подбора и привлечения персонала);
- ПКС-6 (Способен проводить профессиональное консультирование персонала и руководства организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Профессиональное консультирование»: формирование знаний и навыков в области психологического сопровождения профессионального развития личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование навыков индивидуального и группового профессионального консультирования;

- формирование способности оказать психологическую помощь при деструктивном профессиональном развитии личности или проживании профессиональных кризисов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен принимать участие в разработке, организации и проведении мероприятий, направленных на профессиональное и карьерное сопровождение персонала организации);
- ПКС-6 (Способен проводить профессиональное консультирование персонала и руководства организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Стресс-менеджмент в профессиональной деятельности»: формирование представлений о профессиональном стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях; формирование умений проводить диагностику стресса и состояний сниженной работоспособности, применять методы профилактики и коррекции стресса.

Задачи:

- ознакомление с теоретическими моделями и подходами к изучению стресса;
- формирование представлений об основных направлениях оказания психологической помощи при воздействии стрессовых факторов;
- овладение системой психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в стрессовых условиях;
- формирование представлений о специфике и содержании, формах стресс-менеджмента.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен к разработке, организации и проведению мероприятий по оптимизации психологического климата и формированию организационной культуры);
- ПКС-4 (Способен проводить процедуры диагностики и оценки психических процессов, свойств и состояний человека в профессиональной деятельности);
- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ КАРЬЕРЫ»

Цель освоения дисциплины «Психология карьеры»: сформировать у студентов установку на приобретение системы психологических знаний, практических умений и навыков выявления факторов, препятствующих непродуктивной и способствующих продуктивной профессиональной деятельности, в рамках которой возможно построение индивидуальной карьерной траектории.

Задачи:

- ознакомить студентов с основами теоретического анализа профессиогенных фактов и явлений, имеющих значение для продуктивности профессиональной деятельности работника;
- обучить навыкам распознавания позитивных, и негативных конфликтогенных фактов и явлений, способствующих и препятствующих профессиональному развитию, для повышения эффективности общения, взаимодействия и рационального поведения, самоанализа, самореализации, личностного роста, развития профессионально значимых качеств работника и профилактики негативных психических явлений;
- обеспечить условия для успешной адаптации студентов к учебным, служебным и профессиональным требованиям; профилактики и устранения деструктивных компонентов профессиональной деятельности;
- сформировать профессиональный интерес, мышление и поведение по отношению к различным компонентам профессионального развития, научить определять правомерность применения психологических приемов воздействия в процессе разрешения конкретных профессиональных задач;
- сформировать способность к разработке и проведению стандартного психологического исследования и психологического сопровождения карьерного развития личности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен принимать участие в разработке, организации и проведении мероприятий, направленных на профессиональное и карьерное сопровождение персонала организации);
- ПКС-3 (Способен к анализу профессиональных требований к субъекту труда и составлению профессиографических описаний профессиональной деятельности);
- ПКС-6 (Способен проводить профессиональное консультирование персонала и руководства организации);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Основы профессиональной саморегуляции»: приобретение знаний о сущности и механизмах саморегуляции, формирование умений и навыков по применению методов саморегуляции при организации профессиональной деятельности психолога; формирование культуры профессионального самосохранения.

Задачи:

- ознакомление с основными определениями и особенностями саморегуляции, различными подходами к ее изучению;
- формирование теоретического представления о психических и функциональных состояниях, возникающих в профессиональной деятельности, механизмах и формах саморегуляции;
- ознакомление с практическими технологиями саморегуляции психических состояний и произвольной активности;
- закрепление у студентов навыков и приёмов саморегуляции психических состояний с учётом собственных индивидуальных особенностей; умений применять их в учебной и будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен принимать участие в разработке, организации и проведении мероприятий, направленных на профессиональное и карьерное сопровождение персонала организации);
- ПКС-4 (Способен проводить процедуры диагностики и оценки психических процессов, свойств и состояний человека в профессиональной деятельности);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни);
- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионального здоровья»: изучение специфики влияния профессиональной деятельности на ресурсы физического, социального, психического и психологического здоровья специалиста; выявление основных направлений формирования и поддержания профессионального здоровья.

Задачи:

- формирование представлений о теоретико-методологических основаниях психологии профессионального здоровья;
- ознакомление с принципами и методами исследования профессионального здоровья;
- подготовка студентов к самостоятельному исследованию в области психологии профессионального здоровья, оценке влияния различных факторов на здоровье личности в профессиональной деятельности, предупреждению развития симптомов деструктивного профессионального развития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен принимать участие в разработке, организации и проведении мероприятий, направленных на профессиональное и карьерное сопровождение персонала организации);
- ПКС-4 (Способен проводить процедуры диагностики и оценки психических процессов, свойств и состояний человека в профессиональной деятельности);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни);
- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КРИЗИСОВ»

Цель освоения дисциплины «Технология преодоления профессиональных кризисов»: изучение методологических и теоретических основ профессиональной кризисологии, формирование способности к оказанию психологической помощи лицам, переживающим профессиональный кризис.

Задачи:

- сформировать понятия психологического здоровья, кризиса и кризисных состояний;

- рассмотреть специфику возникновения и протекания профессиональных кризисов;
- развитие у студентов навыков диагностики и психологической помощи личности, переживающей профессиональный кризис.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен принимать участие в разработке, организации и проведении мероприятий, направленных на профессиональное и карьерное сопровождение персонала организации);
- ПКС-6 (Способен проводить профессиональное консультирование персонала и руководства организации);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Технология профориентационной работы»: формирование теоретических, методических, практических знаний и умений, позволяющих самостоятельно строить технологии профориентационной работы.

Задачи:

- раскрыть психологические особенности профессионального самоопределения на разных стадиях возрастного развития и его специфику;
- ознакомить студентов с системой профориентации, формами и методами и технологиями профориентационной работы.
- овладение основными принципами профессиональной этики при выполнении профессиональных задач с целью оказания помощи человеку в процессе самоопределения;
-
-

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен принимать участие в разработке, организации и проведении мероприятий, направленных на профессиональное и карьерное сопровождение персонала организации);
- ПКС-6 (Способен проводить профессиональное консультирование персонала и руководства организации);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык как иностранный»: развить у студентов, не владеющих русским языком на достаточном для прохождения обучения по образовательной программе уровне, способность получать информацию профессионального содержания из источников на русском языке, осуществлять межличностное и межкультурное общение в различных сферах коммуникации.

Задачи:

- выработка у студентов способности к использованию диалогической и монологической речи на русском языке в сфере бытовой, официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении на русском языке;
- формирование навыков чтения на русском языке текстов различной тематики (в том числе текстов по специальности).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.