

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Аннотации рабочих программ дисциплин основной  
профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Цифровизация и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Екатеринбург

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ФИЛОСОФИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Философия»: формирование представления о специфике философии, ее основных разделах, этапах становления и развития, направлениях, вариантах их обоснования, критики и систематизации, философских категориях, проблемах и методах их исследования; методологической функции философии по систематизации мышления и критической рефлексии его оснований и последствий практического воплощения.

**Задачи:**

- освоение обучающимися природы, предмета, оценок значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- освоение особенностей основных периодов и направлений развития философии;
- освоение различных философских концепций природы и сущности человека, его сознания, форм общественной жизни и их исторической периодизации, закономерностей практического, ценностного и научно-теоретического освоения мира человеком.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»**

Цель освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»: формирование компетенций посредством развития у обучающихся системы устойчивых знаний по истории, целостного представления о характере и особенностях исторического развития; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции, основанной на осмыслиении опыта взаимодействия отечественной исторической традиции и тенденций мирового развития.

**Задачи:**

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения

применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование компетенций через усвоение студентами знаний в области правовой культуры и овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология»: формирование у студентов компетенций через развитие представления об обществе, социальной системе в

целом и ее отдельных социальных общностях (этнических, культурных, профессиональных и др.), потребностях различных групп населения в осмыслении сложных явлений и процессов современной общественной жизни, происходящих в современном пространстве.

**Задачи:**

- познакомить студентов с особенностями функционирования и закономерностями развития общества и его основных подсистем – экономической, политической, социальной и духовной;
- ознакомить студентов с взаимодействием социальных систем, а также их схожести и различий функционирования;
- сформировать навыки социологического анализа актуальных социальных проблем современного общества;
- сформировать навыки толерантного отношения к представителям различных социальных общностей и групп с учетом социальных различий, для эффективного взаимодействия в коллективе;
- сформировать научное мировоззрение через освоение социогуманитарных знаний об обществе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

**Задачи:**

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере деловой и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности;
- развитие умений и навыков иноязычного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»: формирование у студентов представлений о компетентности в общении, способах развития компетентности, параметрах конструктивного общения, документационном обеспечении управления и документировании делового общения.

Задачи:

- студенты должны научиться эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их будущей профессиональной деятельности;
- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности; формирование у студентов готовности к созданию профессионально-ориентированных текстов, соотнесенные с поставленной целью;
- формирование умений эффективно и целенаправленно пользоваться речью в деловой сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ»

Цель освоения дисциплины «Технологии работы с информацией»: изучение основ информационных потребностей и обучение принципам обработки и анализа информации, а также ознакомление обучающихся с основными методами и техническими приемами цифровой фильтрации, обработки и преобразования информационных данных в современных информационных системах

регистрации, накопления, обработки и представления данных.

Задачи:

- изучить системный подход к технологии работы с информацией;
- сформировать умение поиска, критического анализа и синтеза информации;
- исследовать современное состояние средств реализации технологий работы с информацией;
- выявить перспективы использования базовых технологий обработки информации;
- овладеть приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- развить навыки системного мышления, систематизировать и расширить знания приемов и методов работы с информационными технологиями обработки информации, для их осознанного использования при решении различного вида прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- приобретение студентами знаний теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды, обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- приобретение знаний, умений и навыков по идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- формирование умений разработки и реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- формирование знаний, умений и навыков прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- освоение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;

- формирование знаний и умений по защите учащихся, персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- приобретение навыков оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование универсальной компетенции будущего специалиста;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ТЕХНОЛОГИИ САМООРГАНИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Технологии самоорганизации и саморазвития»: освоение обучающимися теоретических знаний и методических подходов в области технологии планирования личного и профессионального саморазвития, а также самоорганизации в профессиональной сфере; организации личного труда, постановки цели и выбора путей ее достижения, умения критически оценивать личные и профессиональные достоинства и недостатки. Формирование у студентов навыков умственного труда, необходимых для успешного управления учебно-профессиональной деятельностью, начиная с таких звеньев как планирование, контроль, и заканчивая коррекцией результатов.

**Задачи:**

- формирование у студентов психолого-педагогических знаний, компетенций и качеств, необходимых для эффективного обучения;
- анализ психологической характеристики личности на разных стадиях обучения;
- изучение основных психологических закономерностей овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками, компетенциями;
- изучение особенностей учебно-профессиональной деятельности и личности студентов;
- овладение компетенциями самоорганизации учебно-профессиональной деятельности;
- овладение способами познания себя и стимулирование системы самовоспитания и саморазвития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний

практических основ прикладной физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий прикладной физической культурой, формирование универсальной компетенции;

- формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»: развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством формирования первоначального представления о профессии экономиста и управленца, возможностях применения знаний по теории управления для повышения эффективности труда студента в вузе.

Задачи:

- ознакомить с характеристиками современного специалиста;
- сформировать целостную картину о будущей профессиональной деятельности;
- сформировать навыки самоменеджмента и самомаркетинга;
- приобрести опыт применения техник противостояния стрессу;
- привить этические нормы социальной ответственности специалиста;
- ознакомить с сущностью, содержанием менеджмента, его принципами, задачами, функциями, методами и видами;
- развить стремление и умение работать в команде, управлять собой, своими эмоциями, противостоять стрессу;
- сформировать навыки публичных выступлений и построения карьеры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни);

- ОПК-1 (Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории);
- ОПК-3 (Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия);
- ПКС-1 (Способен осуществлять управление, организацию и контроль структурного подразделения организации);
- ОПК-6 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Менеджмент»: сформировать у студентов современное управлеченческое мировоззрение на основе теоретических и практических основ менеджмента.

Задачи:

- изучить теоретические и практические основы планирования, организации управлеченческой деятельности;
- сформировать навыки управлеченческой деятельности;
- изучить сущность организации как объекта управления;
- изучить социально-экономические аспекты управления;
- ознакомить студентов с отечественным и зарубежным опытом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории);
- ОПК-3 (Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия);
- ПКС-1 (Способен осуществлять управление, организацию и контроль структурного подразделения организации);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);

- УК-9 (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАРКЕТИНГ»

Цель освоения дисциплины «Маркетинг»: изучение студентами теоретических и методических положений в области маркетинговой деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических основ маркетинга;
- формирование навыков анализа маркетинговой среды фирмы;
- формирование навыков владения маркетинговым инструментарием.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем);
- ОПК-4 (Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций);
- ПКС-3 (Способен рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности субъектов рынка и анализировать индикаторы состояния компаний в условиях цифровизации бизнеса);
- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМЕТРИКА»

Цель освоения дисциплины «Эконометрика»: цель освоения дисциплины «Эконометрика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому мышлению.

Задачи:

- обучение основам построения и исследования эконометрических моделей;

- освоение основ математического аппарата, используемого при обработке и анализе эконометрических переменных;
- обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами;
- развитие у обучающихся навыков применения эконометрических методов исследования при решении практических задач экономики;
- овладение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории);
- ОПК-2 (Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем);
- ПКС-2 (Способен проводить финансово-хозяйственный анализ субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управленческих решений с учетом оценки рисков деятельности бизнес-модели функционирования организации в условиях цифровизации бизнес процессов);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»

Цель освоения дисциплины «Общая теория статистики»: формирование компетенций, направленных на выработку практических навыков студентов по сбору, обработке, анализу и интерпретации используемых статистических данных.

**Задачи:**

- познакомить студентов с основными методами обработки статистической информации;
- выявить механизм прогнозирования развития социально-экономических явлений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем);
  - ПКС-2 (Способен проводить финансово-хозяйственный анализ субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управленческих решений с учетом оценки рисков деятельности бизнес-модели функционирования организации в условиях цифровизации бизнес процессов);
  - УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Цель освоения дисциплины «Основы цифровой экономики»: подготовка обучающихся к работе в условиях цифровой экономики; готовность обучающихся использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний о цифровой экономике, представлять возможности и потенциал информационных технологий для принятия эффективных управленческих решений.

**Задачи:**

- формирование цифровой культуры с целью гармоничного развития предприятия и его сотрудников в соответствии с тенденциями информационной среды;
- изучение возможностей цифровых технологий для развития бизнеса;
- приобретение навыков использования цифровой рыночной инфраструктуры для организации эффективных бизнес-процессов;
- овладение цифровой методологией решения управленческих проблем;
- овладение навыками использования государственной поддержки в реализации цифровых бизнес-проектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- ОПК-5 (Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ);
- ОПК-6 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Предпринимательская деятельность»: формирование компетенций, направленных на изучение студентами теоретических положений в области прикладных аспектов предпринимательской деятельности и формирование на этой основе навыков их практического использования в различных сферах общественного хозяйства.

**Задачи:**

- познакомить с особенностями ведения малого бизнеса;
- познакомить с методами подготовки решений о выборе форм, средств и методов эффективной организации маркетинга, бизнес-процессов предприятия;
- сформировать навыки использования правовых и нормативных документов в области предпринимательской деятельности;
- сформировать навыки использования инструментов и технологий к решению определенных задач предпринимательской деятельности;
- обучить теоретико-методологическим основам бизнеса, принципам и условиям создания и функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории);
  - ОПК-4 (Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций);
  - ПКС-2 (Способен проводить финансово-хозяйственный анализ субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управлеченческих решений с учетом оценки рисков деятельности бизнес-модели функционирования организации в условиях цифровизации бизнес процессов);
  - УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория»: цель освоения

дисциплины «Экономическая теория»: является формирование компетенций, направленных на освоение базовых экономических категорий и терминов, актуализацию прагматического экономического знания; формирование компетенций, направленных на изучение закономерностей функционирования экономической системы, самостоятельную оценку различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, основных понятий и методов экономической науки.

Задачи:

- усвоение основ категориального аппарата экономической теории;
- ознакомление с историей формирования объекта, предмета экономической теории и методов анализа экономической науки;
- овладение инструментарием экономического анализа экономического поведения экономических субъектов.
- развитие способности самостоятельного осмыслиения конкретных социально-экономических ситуаций и критической оценки существующих взглядов;
- приобретение навыков исследовательской работы, умения излагать материал и аргументировать свою позицию;
- формирование способности к анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- формирование способности выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории);
- ОПК-4 (Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций);
- ПКС-1 (Способен осуществлять управление, организацию и контроль структурного подразделения организации);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Финансовая математика»: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при совершении различных финансовых

операций в современных экономических условиях.

Задачи:

- усвоение основных понятий и способов количественного анализа финансовых операций;
- освоение методов и техник финансово-экономических расчетов;
- выявление зависимости конечных результатов от основных параметров финансовой операции, изменение взаимосвязи этих параметров, определение их допустимых граничных значений;
- разработка алгоритмов проведения финансовых операций;
- нахождение параметров эквивалентного изменения условий операцию.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем);
- ОПК-5 (Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»: овладение базовыми специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения функций финансового менеджера.

Задачи:

- изучение основных разделов науки об управлении финансами фирмы;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач по финансированию и инвестированию;
- владение способами количественного обоснования решений финансово-инвестиционного характера.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем);
- ПКС-2 (Способен проводить финансово-хозяйственный анализ субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управлеченческих решений с учетом оценки рисков деятельности бизнес-модели

функционирования организации в условиях цифровизации бизнес процессов);

- ПКС-3 (Способен рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности субъектов рынка и анализировать индикаторы состояния компаний в условиях цифровизации бизнеса);

- УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Цель освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»: усвоение студентами основных закономерностей функционирования экономических отношений, возникающих в процессе образования и использования денежных доходов и фондов в государственном и частном секторе экономики.

Задачи:

- изучение теоретических аспектов управления финансами;
- развитие у студентов практических навыков финансовой работы;
- формирование творческого подхода к организации финансовых отношений;
- усвоение основных современных подходов к разработке финансово-кредитного механизма управления реализацией финансовой политики на разных уровнях рыночной экономики;
- овладение методикой и практикой формирования и использования централизованных и децентрализованных денежных доходов и накоплений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций);
- ПКС-3 (Способен рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности субъектов рынка и анализировать индикаторы состояния компаний в условиях цифровизации бизнеса);
- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ»**

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит»: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и организации аудита деятельности предприятий различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия эффективных управленческих решений.

**Задачи:**

- сформировать понимание студентов о сущности, значении, организации бухгалтерского учета и аудита на предприятиях;
- способствовать формированию представления о нормативно-правовой базе ведения бухгалтерского учета и аудита;
- сформировать у студентов практические навыки ведения бухгалтерского учета и аудита;
- дать студентам основные рекомендации по подготовке и представлению финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- научить студентов использованию информации бухгалтерского учета и аудита для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем);
- ОПК-5 (Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Цель освоения дисциплины «Стратегический менеджмент»: теоретическая и практическая подготовка студента в области разработки и реализации стратегии предприятия.

**Задачи:**

- изучение теоретических основ стратегического менеджмента;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом в сфере стратегического менеджмента;
- освоение современных подходов в области разработки стратегии фирмы;
- формирование навыков анализа внутренней и внешней среды организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории);
- ПКС-2 (Способен проводить финансово-хозяйственный анализ субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управлеченческих решений с учетом оценки рисков деятельности бизнес-модели функционирования организации в условиях цифровизации бизнес процессов);
- ПКС-3 (Способен рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности субъектов рынка и анализировать индикаторы состояния компаний в условиях цифровизации бизнеса);
- УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Цель освоения дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление»: формирование у студентов систематизированных знаний об особенностях управления рисками в современной экономике, основных положений и методов антикризисного управления предприятиями и организациями в рыночных условиях.

**Задачи:**

- показать роль риск-менеджмента как экономического инструмента управления предприятием;
- раскрыть сущность, структуру и направления риск-менеджмента на предприятии;
- рассмотреть методы и инструменты управления рисками на предприятии;
- сформировать целостные представления о сущности, типах и стратегиях антикризисного управления;
- рассмотреть основные категории, понятия и механизмы института несостоятельности в рыночной экономике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия);
- ОПК-5 (Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ);
- ПКС-1 (Способен осуществлять управление, организацию и контроль структурного подразделения организации);
- ПКС-2 (Способен проводить финансово-хозяйственный анализ субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управленческих решений с учетом оценки рисков деятельности бизнес-модели функционирования организации в условиях цифровизации бизнес процессов);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Инновационный менеджмент»: подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению теоретических и практических проблем инновационного менеджмента.

Задачи:

- сформировать понимание студентами необходимости управления не только функционированием социо-эколого-экономической системы любого уровня, но и ее развитием;
- ознакомить студентов с методическими основами управления инновациями и их спецификой в сфере инновационного менеджмента;
- привить студентам навыки восприимчивости к нововведениям, разработке инновационных проектов развития, диагностике социо-эколого-экономических систем по критериям устойчивого развития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем);

- ОПК-4 (Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций);
- ПКС-3 (Способен рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности субъектов рынка и анализировать индикаторы состояния компаний в условиях цифровизации бизнеса);
- УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭТИКА БИЗНЕСА И КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Этика бизнеса и корпоративная социальная ответственность»: научить моделировать деятельность компаний как этичных и социально-ответственных субъектов, сформировать понимание об этических последствиях при принятии управленческих решений, научить оценить нравственные аспекты деятельности менеджера.

**Задачи:**

- освоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса;
- формирование базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью;
- изучение факторов и условий, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- освоение основных положений о бизнес-этике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории);
- ОПК-3 (Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа»: формирование научного интереса студентов-экономистов и подготовка к различным видам научно-исследовательской работы. В процессе изучения данного учебного курса студент должен овладеть теоретическими, эмпирическими и статистическими методами социально-экономических исследований: сравнительным анализом философской, социально-экономической литературы по проблеме исследования; методикой разработки обзора экономических исследований, методикой построения обзора программно-правовых документов, моделирование экономических явлений и процессов и др..

Задачи:

- оказание помощи студентам в овладении специальностью;
- развитие творческого мышления в решении научных и практических вопросов;
- привитие студентам устойчивых навыков самостоятельной работы;
- развитие способности применять теоретические знания в своей практической деятельности;
- воспитание потребности и формирование умения совершенствовать свои знания; развитие творческого кругозора и научной эрудиции будущего специалиста.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории);
- ОПК-3 (Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия);
- ПКС-3 (Способен рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности субъектов рынка и анализировать индикаторы состояния компаний в условиях цифровизации бизнеса);
- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»**

Цель освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование на предприятии»: глубокое и основательное освоение студентами теоретических основ и методологии планирования, приобретение ими практических навыков выполнения плановых расчетов, формирование экономического мышления и умения самостоятельно разрабатывать планы развития предприятия, оценивать эффективность плановых решений.

**Задачи:**

- способствовать расширению кругозора студента, приобретению навыков самостоятельного решения производственных проблем на основе нормативных, справочных и инструктивных материалов по планированию на предприятии.
- способствовать расширению кругозора студента, приобретению навыков самостоятельного решения производственных проблем на основе нормативных, справочных и инструктивных материалов по прогнозированию на предприятии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен осуществлять управление, организацию и контроль структурного подразделения организации);
- ПКС-2 (Способен проводить финансово-хозяйственный анализ субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управлеченческих решений с учетом оценки рисков деятельности бизнес-модели функционирования организации в условиях цифровизации бизнес процессов);
- УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»**

Цель освоения дисциплины «Управление персоналом»: знакомство студентов с теоретическими основами управления персоналом и формирование у студентов основополагающих знаний и определенных умений, необходимых для руководства персоналом современных организаций.

**Задачи:**

- усвоить основные понятия, раскрывающие содержание процессов управления персоналом;
- сформировать представление о целях и принципах кадровой политики в

организации; структуре и содержании работы кадровых служб;

- овладеть методологией системного анализа персонала организации и усвоить навыки найма и отбора персонала, аттестации кадров, управление процессами повышения квалификации и формирования профессиональной карьеры работников в условиях рыночных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен осуществлять управление, организацию и контроль структурного подразделения организации);
- ПКС-2 (Способен проводить финансово-хозяйственный анализ субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управленческих решений с учетом оценки рисков деятельности бизнес-модели функционирования организации в условиях цифровизации бизнес процессов);
- УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Цель освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ»: получение целостного представления о комплексном экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, а также получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи:

- развитие творческого мышления в решении научных и практических вопросов;
- формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего финансы и финансовый менеджмент;
- научить обосновывать основные направления анализа и диагностики хозяйственной деятельности, последовательность и взаимосвязь их проведения;
- сформировать умения применять различные методики экономического анализа;
- научить анализировать технико-экономический уровень производства и обосновывать тенденции его развития;
- выработать умение проводить анализ результатов деятельности организаций, ее производственного потенциала;
- научить всесторонней оценке финансового состояния организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен осуществлять управление, организацию и контроль структурного подразделения организации);

- ПКС-3 (Способен рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности субъектов рынка и анализировать индикаторы состояния компаний в условиях цифровизации бизнеса);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»

Цель освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»: обеспечить студентов знаниями, позволяющими характеризовать бизнес как объект оценки и выделять ключевые факторы его стоимости, а также сформировать у студентов систему знаний об основах оценки бизнеса, капитала компании и долей участия в капитале.

Задачи:

- раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса и отразить их влияние на процесс оценки;
- раскрыть экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности;
- рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем;
- познакомить студентов с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности субъектов рынка и анализировать индикаторы состояния компаний в условиях цифровизации бизнеса);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни);
- УК-9 (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ»

Цель освоения дисциплины «Маркетинговый анализ»: приобретение студентами базовых знаний по проведению анализа маркетинговой деятельности предприятия и ее отдельных элементов, получение навыков оценки эффективности маркетинговых решений, освоение студентами различных методик проведения анализа маркетинговых инструментов, методов оценки маркетинговой деятельности, подходов к организации маркетинговой деятельности на предприятии.

**Задачи:**

- ознакомить обучающихся с современными подходами, формами и методами анализа маркетинговой деятельности предприятия;
- ознакомить обучающихся с методиками и приемами оценки инструментов маркетинговой деятельности предприятия;
- ознакомить обучающихся с методами и способами определения эффективности маркетинговой деятельности предприятия;
- ознакомить обучающихся с методами профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, самостоятельного или совместного поиска и выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий, а также ресурсов и возможностей современных организаций;
- научить обучающихся использовать методы анализа и оценки маркетинговой деятельности предприятия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен проводить финансово-хозяйственный анализ субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управлеченческих решений с учетом оценки рисков деятельности бизнес-модели функционирования организации в условиях цифровизации бизнес процессов);
- ПКС-3 (Способен рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности субъектов рынка и анализировать индикаторы состояния компаний в условиях цифровизации бизнеса);
- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОНТРОЛЛИНГ»

Цель освоения дисциплины «Контроллинг»: формирование целостного представления о сущности, задачах и функциях контроллинга, его видах, формах информационного обеспечения, возможностях использования для управления затратами и результатами, экспертной диагностики финансовохозяйственной деятельности предприятия.

**Задачи:**

- сформировать систему знаний о содержании контроллинга, его принципах и назначении;
- изучить теоретические основы исчисления издержек и результатов производственной коммерческой деятельности организации, учет затрат по местам возникновения и центрам ответственности;
- иметь представление о современных системах управления затратами и особенности их применения на предприятиях различных отраслей
- научиться использовать информации для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен проводить финансово-хозяйственный анализ субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управленческих решений с учетом оценки рисков деятельности бизнес-модели функционирования организации в условиях цифровизации бизнес процессов);
- УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»**

Цель освоения дисциплины «Бизнес-планирование»: изучение теоретических, методических и практических подходов к разработке, анализу, оформлению и управлению различными видами бизнес-проектов.

**Задачи:**

- овладение теоретическими знаниями в области бизнес-планирования;
- сформировать умения и навыки планирования конкретного бизнеса с учетом конкретной ситуации;
- проанализировать типичные ошибки и недостатки в бизнес-планировании;
- развить навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен проводить финансово-хозяйственный анализ субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управленческих решений с учетом оценки рисков деятельности бизнес-модели функционирования организации в условиях цифровизации бизнес процессов);
- ПКС-3 (Способен рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности субъектов рынка и анализировать индикаторы состояния компаний

в условиях цифровизации бизнеса);

- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);

- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ»

Цель освоения дисциплины «Антимонопольное законодательство и управление закупками»: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для понимания студентами целей, принципов, антимонопольного законодательства, механизмов контрактной системы в сфере закупок, навыков и необходимых знаний для управления процессами, протекающими при осуществлении закупок товаров, работ и услуг.

Задачи:

- сформировать знания о системе антимонопольного законодательства России, понятии и структуре товарных рынков, правовом положении участников антимонопольных отношений, признаках и видах монополистической деятельности, признаках и формах недобросовестной конкуренции, формах и способах антимонопольного контроля за экономической концентрацией, ответственности за нарушение антимонопольного;
- рассмотреть роли закупок в рыночной экономике;
- изучить систему нормативно-правового регулирования размещения с заказов и контрактов;
- изучить организационные основы управления закупками и контрактами;
- изучить различные способы и механизмы размещения заказов;
- рассмотреть систему контроля над размещением закупок и контрактов;
- рассмотреть различные подходы к оценке эффективности управления заказами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен осуществлять управление, организацию и контроль структурного подразделения организации);
- ПКС-2 (Способен проводить финансово-хозяйственный анализ субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управленических решений с учетом оценки рисков деятельности бизнес-модели функционирования организации в условиях цифровизации бизнес процессов);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И БАЗЫ ДАННЫХ»**

Цель освоения дисциплины «Основы программирования и базы данных»: формирование представлений о языках программирования и принципах построения алгоритмов;

Задачи:

- овладение теоретическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной подготовки;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- воспитание понимания значимости информации для научно-технического прогресса, отношения к теории информации как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития информации, эволюцией информационных процессов, теории кодирования информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен осуществлять управление, организацию и контроль структурного подразделения организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»**

Цель освоения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов»: подготовка студентов к: проектированию и управлению любой социально-экономической системой, частью системы, или процессом удовлетворяющими внутренние и внешние потребности предприятия, организации; сопровождению бизнес-процессов в разных сферах менеджмента; работе в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды предприятия, страны и мира.

Задачи:

- понимать основы управления проектами при моделировании бизнес-процессов;
- формировать технологические и продуктовые инновации при моделировании бизнес-процессов;
- знать программы организационных изменений при моделировании бизнес-процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен осуществлять управление, организацию и контроль структурного подразделения организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ»**

Цель освоения дисциплины «Визуализация данных»: эффективное использование различных инструментов сбора, обработки, анализа и визуализации данных для решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

**Задачи:**

- познакомиться с основным понятийным аппаратом по инфографике как направлению художественно-проектной деятельности, основными концепциями развития проектирования визуальных моделей массивов числовых данных, стилевых взаимоотношений и парадигм;
- отработать и закрепить умения и навыки по использованию различных инструментов прикладной информатики, применяемых для сбора, обработки, анализа больших массивов информации, а также создания на их основе графических моделей - визуализации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен осуществлять управление, организацию и контроль структурного подразделения организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

Цель освоения дисциплины «Управление проектами»: теоретико-практическая подготовка студента в области разработки и реализации основных этапов управления проектами и решения возможных возникающих при этом проблем.

**Задачи:**

- изучение теоретических основ управления проектами;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом в сфере проведения исследований в области проектирования экономических и технологических систем;
- освоение современных подходов в области сбора и анализа информации,

необходимой для проектирования;

- формирование навыков выбора наиболее эффективных проектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности субъектов рынка и анализировать индикаторы состояния компаний в условиях цифровизации бизнеса);

- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ С ПОМОЩЬЮ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ»**

Цель освоения дисциплины «Управление бизнесом с помощью ИТ-технологий»: изучение теоретических основ и получении практических навыков в области управления бизнесом с помощью ИТ-технологий.

Задачи:

- изучить современные информационные технологии, которые могут быть использованы при управлении бизнесом;
- понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе управления бизнесом;
- применять современные информационные технологии для ведения бизнеса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен осуществлять управление, организацию и контроль структурного подразделения организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ»**

Цель освоения дисциплины «Интернет-маркетинг»: является формирование у студентов совокупности знаний и навыков в области теории и практики интернет-маркетинга.

Задачи:

- обеспечить студентов знаниями теоретических и практических основ для экономико-математического исследования рынка информационных услуг в сети Интернет;

- сформировать практические навыки прикладных экономико-математических методов для исследования рынка в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен осуществлять управление, организацию и контроль структурного подразделения организации);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ИТ-ПРОДУКТАХ»**

Цель освоения дисциплины «Статистический анализ в ИТ-продуктах»: формирование у студентов компетенций, необходимых для проведения статистического анализа с помощью информационных технологий и освоение умений и навыков организации, и проведения анализа для выявления перспективных направлений инновационной деятельности.

Задачи:

- дать теоретические знания статистического анализа в ИТ-продуктах;
- развить способность к отбору и применению инструментов статистического анализа в ИТ-продуктах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен осуществлять управление, организацию и контроль структурного подразделения организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель освоения дисциплины «Документационное обеспечение управлеченческой деятельности»: формирование компетенций через усвоение студентами знаний теоретических и практических вопросов документирования управлеченческой деятельности и организации работы с официальными документами.

Задачи:

- обучение студентов правилам создания и оформления различных видов

управленческой документации, способам организации работы с официальными документами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен осуществлять управление, организацию и контроль структурного подразделения организации);
- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Цель освоения дисциплины «Электронный документооборот организации»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области теории и практики использования современных систем электронного документооборота в процессе управления организацией.

Задачи:

- изучить основные понятия, используемые в процессе применения систем электронного документооборота;
- изучить основные концепции электронного документооборота организаций;
- изучить нормативно-правовые основы реализации электронного документооборота в Российской Федерации;
- изучить типологию и основные функции систем электронного документооборота;
- получить представление об основных отечественных системах электронного документооборота;
- изучить принципы и критерии выбора, а также организации внедрения и использования систем электронного документооборота в организаций;
- овладеть практическими основами разработки и внедрения систем электронного документооборота в деятельности организации (на примере платформы IBM Lotus Domino / Notes);
- овладеть практическими навыками работы с документами в системе электронного документооборота «Directum» / Дело.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен осуществлять управление, организацию и контроль структурного подразделения организации);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»: изучение студентами теоретических и методических положений по организации налогообложения и налоговой ответственности хозяйствующих субъектов для использования в дальнейшем данной информации для организации налогового планирования предприятия.

Задачи:

- формирование знаний о содержании системы налогообложения в системе общепрофессиональных дисциплин;
- приобретение системы знаний о системе налогообложения как одной из функций предпринимательской деятельности предприятия;
- подготовка и представление налоговой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- представление о современных подходах налогового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- усвоение теоретических основ исчисления налогов и сборов по результатам производственной деятельности организаций;
- получение практических навыков исчисления налогов в соответствии со структурой Налогового кодекса РФ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен проводить финансово-хозяйственный анализ субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управлеченческих решений с учетом оценки рисков деятельности бизнес-модели функционирования организации в условиях цифровизации бизнес процессов);
- УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Налоговое право»: знакомство с основными понятиями и категориями налогового права, механизмами правового регулирования, принципами установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов, со специальными налоговыми режимами.

Задачи:

- изучение основных положений теории налогового права;
- изучение законодательства о налогах и сборах;
- изучение судебной практики;
- формирование представлений о системе налогов и сборов в РФ, видах налогов и сборов в РФ;
- уяснение специальных понятий, используемых в законодательстве о налогах и сборах;
- выявление проблем и понимание тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения;
- овладение навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен проводить финансово-хозяйственный анализ субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управлеченческих решений с учетом оценки рисков деятельности бизнес-модели функционирования организации в условиях цифровизации бизнес процессов);
- УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЛИДЕРСТВО В КОМАНДЕ»

Цель освоения дисциплины «Лидерство в команде»: является формирование теоретических знаний в области лидерства, развитие лидерских качеств, способностей к самоменеджменту.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с существенными характеристиками лидерства;
- сформировать систему лидерского мышления;
- способствовать в развитии своего трудового потенциала и эмоционального интеллекта, индивидуального и группового потенциала подчиненных работников;
- способствовать в организации группового решения умственных задач и достижению креативного результата;
- выступать в роли лидера, возглавляемого им подразделения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен осуществлять управление, организацию и контроль структурного подразделения организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРЬЕРНЫЙ КОУЧИНГ»**

Цель освоения дисциплины «Карьерный коучинг»: дать представление о том, что такое коучинг, показать место и особенности данного метода в комплексе методов управления карьерой, сформировать базовые навыки развития у сотрудников необходимых профессиональных компетенций методом коучинга.

**Задачи:**

- прояснить карьерные цели;
- создать карьерную траекторию.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен осуществлять управление, организацию и контроль структурного подразделения организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Цель освоения дисциплины «Квалиметрический анализ»: знакомство студентов с сущностью категорий «качество», «управление качеством» и освоение методов количественной оценки качества.

**Задачи:**

- изучить теоретические основы квалиметрии;
- ознакомиться с методами количественной оценки качества различных объектов;
- рассмотреть базовые подходы к шкалированию;

- сформировать навыки в области выбора критериев оценки качества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен проводить финансово-хозяйственный анализ субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управленческих решений с учетом оценки рисков деятельности бизнес-модели функционирования организации в условиях цифровизации бизнес процессов);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Анализ конкурентоспособности»: является получение четкого представления студентами основных положений теории конкуренции, закономерностях и методах устойчивой конкурентоспособности предприятий в современных условиях экономики и их использования при решении практических задач.

Задачи:

- знаний об основах конкуренции, как социально-экономического явления;
- представление конкурентоспособности, как экономической категории, ее многоуровневом характере;
- системного подхода к исследованию факторов и методов конкурентоспособности предприятия;
- методах количественной оценки конкуренции (ее интенсивности) при принятии управленческих решений, построение конкурентной карты, методах оценки конкурентоспособности предприятий;
- подходы к оценке к формированию и реализации конкурентной стратегии предприятия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен проводить финансово-хозяйственный анализ субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управленческих решений с учетом оценки рисков деятельности бизнес-модели функционирования организации в условиях цифровизации бизнес процессов);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КОНСАЛТИНГ»

Цель освоения дисциплины «Инвестиционный консалтинг»: понимание роли и места инвестиционного консалтинга в современном менеджменте, значение инвестиционных консалтинговых услуг в современном обществе.

**Задачи:**

- понимать сущность и содержание инвестиционного консалтинга;
- знать услуги, оказываемые в сфере инвестиционного консалтинга;
- понимать роль организации бизнес-планирования на предприятия;
- знать инвестиционный механизм управления;
- понимать целесообразность управления инвестиционными потоками хозяйствующего субъекта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности субъектов рынка и анализировать индикаторы состояния компаний в условиях цифровизации бизнеса);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Инвестиционная стратегия»: является формирование у студентов современных знаний в области управления инвестициями в организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики инвестиционного менеджмента, его роли, значения и содержания в современных рыночных отношениях.

**Задачи:**

- изучение современных методов оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных его сегментов;
- освоение новых подходов к оценке инвестиционной привлекательности отраслей и регионов;
- формирование современного представления об инвестиционной стратегии предприятия;
- понимание стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью в современной рыночной экономике;
- освоение современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности;
- овладение основами анализа эффективности реальных проектов и оценки инвестиционных качеств финансовых инструментов (ценных бумаг);

- освоение методологических приемов формирования и управления инвестиционным портфелем предприятия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности субъектов рынка и анализировать индикаторы состояния компаний в условиях цифровизации бизнеса);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ»

Цель освоения дисциплины «Теория систем и системный анализ»: освоение дисциплинарных компетенций по применению системного анализа фундаментальных и прикладных проблем на основе систематизации научно-технической информации, выбора методик и научных средств решения задач.

Задачи:

- изучение основных положений и понятий системного анализа;
- изучение теоретических основ и принципов анализа информационных систем;
- изучение методов систематизации научно-технической информации, выбора методик и научных средств решения задач при решении прикладных проблем;
- формирование умений в разработке планов и программ проведения научных исследований и технических проектов;
- формирование навыков работы в организации сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности субъектов рынка и анализировать индикаторы состояния компаний в условиях цифровизации бизнеса);
- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ТЕОРИЯ ИГР»**

Цель освоения дисциплины «Теория игр»: установление принципов оптимального поведения в условиях неопределенности, доказательством существования решений, удовлетворяющих этим принципам, указанием алгоритмов нахождения решений и их реализацией.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями теории игр;
- обучение теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйствования;
- рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления;
- овладение прикладными методами теории игр.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности субъектов рынка и анализировать индикаторы состояния компаний в условиях цифровизации бизнеса);
- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»: цель освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»: формирование компетенций, направленных на выработку практических навыков студентов по анализу экономических отношений между странами, фирмами, организациями.

Задачи:

- приобретение знаний и практических навыков по разным аспектам международных отношений, необходимых для работы в области экспортно-импортных операций с товарами и услугами;
- выявить механизм прогнозирования развития социально-экономических явлений в мировой экономике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен проводить финансово-хозяйственный анализ

субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управлеченческих решений с учетом оценки рисков деятельности бизнес-модели функционирования организации в условиях цифровизации бизнес процессов);

- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность»: формирование целостных знаний о системе и организации внешнеэкономической деятельности, а также знаний о механизме и практики осуществления внешнеэкономической деятельности на современном этапе развития российской экономики.

Задачи:

- сформировать целостное представление об организации внешнеэкономической деятельности предприятия (организаций);
- обучить методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций);
- сформировать представление об организационных и методических аспектах поведения на международных рынках и технике проведения внешнеторговых операций;
- овладеть техникой проведения расчетов определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен проводить финансово-хозяйственный анализ субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управлеченческих решений с учетом оценки рисков деятельности бизнес-модели функционирования организации в условиях цифровизации бизнес процессов);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

**Задачи:**

- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Цель освоения дисциплины «Русский язык как иностранный»: развить у студентов, не владеющих русским языком на достаточном для прохождения обучения по образовательной программе уровне, способность получать информацию профессионального содержания из источников на русском языке, осуществлять межличностное и межкультурное общение в различных сферах коммуникации.

**Задачи:**

- выработка у студентов способности к использованию диалогической и монологической речи на русском языке в сфере бытовой, официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении на русском языке;
- формирование навыков чтения на русском языке текстов различной тематики (в том числе текстов по специальности).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.