

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

И. о. первого проректора

А.В. Феоктистов

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Организационная психологи и HR  
технологии

Одобрены на заседании кафедры ППР  
Протокол от «13» января 2022г. № 5.  
Заведующий кафедрой

Д.П. Заводчиков

Екатеринбург  
2022

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами особенностей: научного мышления и знания, естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- рефлексия методологических основ и ориентиров научного поиска, методологии и методов научного познания и предъявления его результатов социуму.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии);
- ОПК-3 (Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение достаточным уровнем коммуникативной компетентности для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке с учетом разнообразия культур и социальных групп.

Задачи:

- развитие у студентов иноязычной профессиональной коммуникации, то есть способность и готовность обучаемых получать информацию



профессионального содержания из зарубежных источников, осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе онлайн общение;

- развитие способности организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);

- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура научной речи»: подготовка студентов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению выпускной квалификационной работы; формирование культуры написания научных текстов – статей, рефератов, выпускных квалификационных работ.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи;

- формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы;

- развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала;

- формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной форме.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);

- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель освоения дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»: сформировать у студентов системное представление о технологиях многомерного анализа данных, интеллектуального анализа данных (Data Mining), их применении и инструментах, изучить основные методы прикладного анализа данных, развить навыки исследования различных процессов на ЭВМ, практического применения методов многомерного анализа и Data Mining для решения различных научных и технических задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- раскрыть особенности создания и внедрения цифровых ресурсов для профессиональной деятельности;
- выявить условия для функционирования цифрового образовательного пространства в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о целях, способах реализации и инструментах многомерного анализа данных;
- изучение сфер применения, методов и средств Data Mining.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»**



Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- углубить и систематизировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- сформировать знания о особенностях формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности;
- способствовать развитию навыков самоорганизации и эффективной коммуникации как психологической основы профессиональной успешности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

Цель освоения дисциплины «Актуальные методологические проблемы организационной психологии»: Сформировать научно-обоснованное



представление о современных методологических проблемах организационной психологии и организационного поведения.

Задачи:

- познакомить с методологией, теоретическими взглядами, исследовательским инструментарием современной организационной психологии;
- освоить основные принципы системного анализа организации и человеческого потенциала;
- научить применять психологические методы и приемы для эффективного разрешения проблем в профессиональной сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии);
- ОПК-2 (Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ, ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ,

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ»

Цель освоения дисциплины «Научные школы, отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»: формирование способности к критическому осмыслению основных этапов и направлений развития современных психологических научных школ и теорий, а также актуализация и углубление знаний о специфике организации работы психологов в различных отраслях психологической практики.

Задачи:

- сформировать знания о предмете, истории, методологическим основами: подходами, принципами, методикой построения современных психологических научных школ и теорий;
- рассмотреть основные тенденции развития современных психологических научных школ и теорий;



- выделить основные смыслообразующие характеристики и приоритетные направления исследований современной психологии;
- сформировать компетенции анализа системообразующих характеристик, подходов, принципов в современных психологических концепциях и навыки применения методов для решения научно-практических задач;
- ознакомить обучающихся со спецификой деятельности психолога в различных отраслях психологической практики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии);
- ОПК-10 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования);
- ОПК-5 (Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций);
- ОПК-6 (Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПСИХОЛОГИИ»**

Цель освоения дисциплины «Планирование и проведение теоретических и прикладных исследований в психологии»: подготовка магистрантов к самостоятельному планированию, организации и реализации научных и прикладных исследований в различных отраслях психологии, а также оформлению и представлению результатов исследования профессиональному сообществу.

Задачи:



- знакомство с принципами и овладение основными приемами формального и содержательного планирования научного исследования в психологии;
- овладение базовыми схемами экспериментального контроля, а также способами их модификации с целью повышения валидности исследований и адаптации схем к предмету конкретных исследований;
- знакомство с этическими принципами организации научно-исследовательской деятельности в психологии;
- овладение правилами и способами оформления результатов научного исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ);
- ОПК-3 (Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач);
- ОПК-4 (Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Статистические методы в психологии»: формирование представлений о возможностях применения математики в изучении психологических явлений и овладение аппаратом математической статистики в приложении ее для обработки и анализа результатов психологических исследований.

Задачи:

- сформировать целостное представление о необходимости и возможностях математико-статистического анализа результатов психологического исследования;
- сформировать и закрепить навыки описания результатов и проверки гипотез статистическими методами;





Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач);
- ОПК-4 (Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»

Цель освоения дисциплины «Психология менеджмента»: ознакомление студентов с психологическими проблемами управленческой деятельности; с содержанием и спецификой управленческого труда, а также овладение студентами системой знаний и умений, позволяющей будущим специалистам эффективно осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности.

Задачи:

- сформировать основные представления об общих психологических закономерностях поведения человека в организации, мотивационных основах управленческой и трудовой деятельности, особенностях памяти, внимания, мышления и поведения руководителей;
- изучить психологические аспекты управленческого взаимодействия, психологические причины возникновения конфликтов в системе организационно-управленческих отношений и способы их разрешения, возможность воздействия на подчиненных и формирование у них сознательного отношения к выполнению обязанностей;
- освоить практические приемы, формы и методы работы с различными категориями работников и овладеть навыками самоуправления и самоорганизации (самоменеджмент);

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога);
- ОПК-9 (Способен выполнять основные функции управления психологической практикой);



- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ МОТИВАЦИИ И САМОРЕГУЛЯЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Психология мотивации и саморегуляции»: формирование системы представлений о мотивационных и регуляторных процессах, обеспечивающих выполнение продуктивной деятельности.

Задачи:

- формирование навыков психологического анализа мотивационных основ поведения и деятельности;
- формирование знаний о истории развития представлений о мотивации и саморегуляции в психологии, основными понятиями, теориями и направлениями исследований в этих областях;
- формирование навыков саморегуляции, самомотивации и разрешения мотивационных конфликтов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования);
- ОПК-5 (Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций);
- ОПК-7 (Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**HR-ПРОЦЕССОВ»**

Цель освоения дисциплины «Организационное и документационное обеспечение HR-процессов»: формирование компетенций через усвоение обучающимися знаний и овладение умениями и навыками в области управления кадрами в организации.

Задачи:

- формирование умений по разработке и проведению эффективной кадровой политики в организации;
- знакомство с системой управления персоналом в организации;
- знание основ кадрового делопроизводства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента);
- ОПК-8 (Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога);
- ОПК-9 (Способен выполнять основные функции управления психологической практикой);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Цель освоения дисциплины «Стратегический менеджмент»: теоретическая и практическая подготовка студента в области разработки и реализации стратегии предприятия.

Задачи:

- изучение теоретических основ стратегического менеджмента;



- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом в сфере стратегического менеджмента;
- освоение современных подходов в области разработки стратегии фирмы;
- формирование практических навыков анализа внутренней и внешней среды организации и разработке мероприятий по реализации стратегии организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА»

Цель освоения дисциплины «Экономика и организация труда»: формирование компетенций, направленных на выработку практических навыков в оценке и реализации условий повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

Задачи:

- познакомить магистрантов с основами экономики труда, содержания системы социально-трудовых отношений, мотивации трудовой деятельности, приемов и способов эффективной организации трудового процесса;
- выявить механизм оценки использования трудовых ресурсов и пути совершенствования трудового процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-9 (Способен выполнять основные функции управления психологической практикой);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами»: формирование у магистрантов целостной системы теоретических и практических знаний о роли и основных направлениях деятельности в области управления человеческими ресурсами в организациях, а также практических навыков в области современных технологий управления персоналом.

Задачи:

- способствовать развитию профессиональных компетенций, необходимых для эффективного управления;
- сформировать практические навыки управления человеческими ресурсами на всех этапах жизненного цикла организации;
- ознакомить с методологией управления человеческим капиталом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-9 (Способен выполнять основные функции управления психологической практикой);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Корпоративная культура»: развитие системных знаний о современных тенденциях и проблемах корпоративной культуры организации, методах управления организационными коммуникациями и процессом формирования организационных ценностей.

Задачи:

- сформировать целостное представление о феноменах социально-психологического климата и корпоративной культуры организации;
- сформировать у студентов систему знаний о видах и типах корпоративных культур;



- сформировать навыки использования различных методов и технологий диагностики корпоративной культуры;
- выработать умение решать управленческие задачи по формированию, поддержанию и изменению корпоративной культуры для решения задач внутренней интеграции и адаптации организации к внешней среде.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен планировать и проводить научные исследования, направленные на развитие человеческого потенциала организации);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКРУТМЕНТ ПЕРСОНАЛА»

Цель освоения дисциплины «Рекрутмент персонала»: формирование теоретических знаний и практических навыков по освоению всех этапов рекрутмента: составления профиля кандидата, поиска кандидата по различным внешним и внутренним источникам, отбор и найм персонала в организацию.

Задачи:

- изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области рекрутмента персонала;
- изучение особенностей процессов рекрутмента в различных организациях;
- изучение эффективных методик проведения процедур комплектования кадрами в организациях;
- установление оптимальной и рациональной взаимосвязи процессов поиска, отбора и найма персонала.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен анализировать и оценивать процессы управления человеческими ресурсами).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии оценки персонала организации»: формирование систематизированных знаний в области оценки потенциала и результативности использования человеческих ресурсов, получение практических умений и навыков по использованию методов и выполнению процедур оценки персонала организации.

Задачи:

- формирование понимания оценки персонала как функции управления, ее роли и места в кадровом менеджменте и экономике труда;
- анализ основных подходов к оценке потенциала и результативности человеческих ресурсов;
- систематизация основных проблем в области оценки персонала, преимуществ и недостатков различных методов и технологий;
- приобретение практических навыков решения конкретных задач по оценке персонала в рыночных условиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (Способен анализировать и оценивать процессы управления человеческими ресурсами);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Цель освоения дисциплины «Психологическая диагностика в организациях»: формирование комплексного научного представления о психодиагностике персонала, необходимого для разработки кадровой политики организации, стратегий управления и социального развития персонала.

Задачи:

- сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимые в работе психодиагноста;
- сформировать умения разрабатывать и внедрять программы и технологии отбора, подбора и управления персоналом организации;
- сформировать основные теоретико-методологические и этические принципы проведения психодиагностического исследования и обследования.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен планировать и проводить научные исследования, направленные на развитие человеческого потенциала организации);
- ПКС-3 (Способен анализировать и оценивать процессы управления человеческими ресурсами).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА»

Цель освоения дисциплины «Адаптация персонала»: сформировать у студентов знания по организации процесса адаптации персонала.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о процессе адаптации персонала.
- выработать у студентов навыки и способы адаптации персонала.
- выработать у студентов навыки по организации процесса адаптации персонала.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен организовывать и реализовывать HR-технологии, направленные на развитие человеческого потенциала организации);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии развития персонала организации»: формирование теоретических знаний и практических навыков по эффективному управлению развитием персонала.

Задачи:

- формирование умений разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации;





- формирование знаний и умений применять на практике методы оценки эффективности системы обучения и развития персонала и ее вклада в достижение целей организации;
- формирование способности и готовности к применению современных образовательных технологий и умением их использовать в процессе обучения персонала;
- формирование навыков организации, управления и оценки эффективности образовательных процессов в организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен организовывать и реализовывать HR-технологии, направленные на развитие человеческого потенциала организации);
- ПКС-3 (Способен анализировать и оценивать процессы управления человеческими ресурсами).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРСОНАЛ-АССЕССМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Персонал-ассессмент»: освоить технологию ассессмент-центра как комплексную систему оценки персонала на основе современного компетентностного подхода.

Задачи:

- освоение методологии разработки и проведения ассессмент-центра;
- освоение техник и методик ассессмент-центра: методов оценки поведения, методов диагностики, методов, ориентированных на актуальное поведение;
- освоение способов интеграции данных ассессмент-центра и построение на их основе приложений к моделям компетенций, связанных с выявлением актуального уровня развития и прогнозирование потенциального уровня.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен организовывать и реализовывать HR-технологии, направленные на развитие человеческого потенциала организации);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КАРЬЕРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Карьерный менеджмент в организации»: изучение основных теоретических подходов, методов управления деловой карьерой и служебно-профессионального продвижения персонала, работы с кадровым резервом.

Задачи:

- формирование представлений о теории и практике построения карьеры;
- приобретение знаний в области анализа и применения методов управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом;
- изучение методов управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала;
- знание основ разработки и внедрения требований к должностям.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен организовывать и реализовывать HR-технологии, направленные на развитие человеческого потенциала организации);
- ПКС-3 (Способен анализировать и оценивать процессы управления человеческими ресурсами).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОУЧИНГ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Коучинг и профессиональное консультирование»: формировать у магистров знания о методологических подходах процесса коучинга и профессионального консультирования. Развивать навыки профессионального консультирования в процессе психологического сопровождения персонала организации. Развивать знания о функционировании разных типов и видов организаций, задачах и функции организации, содержание профессиональной деятельности персонала в организации.

Задачи:

- развивать знания содержательных характеристик коучинга и профессионального консультирования;
- развивать умения и навыки профессионального консультирования;
- владеть алгоритмом ведения пятишаговой модели интервью как основным методом в профессиональном консультировании.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен организовывать и реализовывать HR-технологии, направленные на развитие человеческого потенциала организации);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «HR-АНАЛИТИКА»

Цель освоения дисциплины «HR-аналитика»: сформировать систему знаний о видах, принципах аналитики и аудита в сфере управления кадровым потенциалом организации.

Задачи:

- сформировать знания об основных понятиях, принципах и методах анализа трудовых показателей и аудита
  - персонала.
  - выработать навыки подбирать информационную базу для анализа и аудита трудовых показателей и кадровых процессов.
  - выработать навыки комплексного анализа и аудита системы управления персоналом, кадровых процессов, кадрового
    - потенциала организации
    -

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен планировать и проводить научные исследования, направленные на развитие человеческого потенциала организации);
- ПКС-3 (Способен анализировать и оценивать процессы управления человеческими ресурсами).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА»

Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение деятельности психолога»: сформировать у обучающихся целостное понимание назначения,



содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования профессиональной деятельности психолога.

Задачи:

- изучение международных правовых документов, лежащих в основе профессиональной деятельности психолога;
- анализ деятельности психолога как объекта правового регулирования;
- рассмотрение основных регуляторов деятельности практического психолога: правовой, морально-этический и нравственный уровни;
- ознакомление студентов с системой социальных гарантий и механизмов реализации права социального обеспечения в отношении отдельных категорий граждан;
- осознание студентами важности установления ответственность за нарушения прав и освоение методик поиска необходимой информации, формирование правовой базы изучаемого предмета, понятийного аппарата, их толкования и использования в профессиональной деятельности психолога для обеспечения грамотного и комфортного вхождения в изучаемую область общественных отношений;
- выработка навыков самостоятельного подхода к решению различных вопросов правового содержания, возникающих в практике реализации норм права, а также выработка собственного личностного видения сущности происходящих процессов в различных отраслях права;
- удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном проникновении в суть изучаемого предмета, осознание студентами важности установления ответственность за нарушения прав и свобод граждан.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен планировать и проводить научные исследования, направленные на развитие человеческого потенциала организации);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Цель освоения дисциплины «Технологии работы с конфликтами в организациях»: формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках



профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов в организациях.

Задачи:

- научное знание и понимание о существующих конфликтах в современном обществе;
- формирование у магистра готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, успешно применять знания и умения при разрешении конфликтов в организации;
- формировать конфликтологическую компетентность в профессиональной деятельности для сотрудников персонала организации;
- овладеть современными технологиями решения конфликтов: технологии переговорного процесса, применение метафорических деловых игр для разрешения конфликтных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен планировать и проводить научные исследования, направленные на развитие человеческого потенциала организации);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Организационное консультирование»: знакомство современными подходами к организационному консультированию, спецификой профессиональной деятельности психолога-консультанта в организации.

Задачи:

- сформировать целостное представление о предмете, методах, целях и задачах организационного консультирования, его месте в системе психологических знаний;
- сформировать знания о внедрении изменений и нововведений в организации любого типа, этапами развития организации;
- рассмотреть основные проблемы организационного консультирования и практически отработать навыки разрешения этих проблем посредством различных технологий консультирования.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен организовывать и реализовывать HR-технологии, направленные на развитие человеческого потенциала организации);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФОРИЕНТОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Современные проблемы профориентологии»: формирование теоретических, методических, практических знаний и умений, позволяющих проводить профориентационную работу

Задачи:

- Развивать навыки профориентационной работы с сотрудниками, находящимися на разных стадиях профессионального развития;
- Формировать у магистров навыки использования различных методов, приемов профессиональной диагностики личности (определения профессиональной пригодности, профессиональной направленности, профессиональных предпочтений и др.);
- Создание условий для толерантного восприятия и адекватного оценивания своих профессиональных и личностных возможностей сотрудников организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен организовывать и реализовывать HR-технологии, направленные на развитие человеческого потенциала организации);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ ТРЕНИНГА В РАЗВИТИИ ПЕРСОНАЛА»

Цель освоения дисциплины «Технологии тренинга в развитии персонала»: изучение теоретических и практических основ тренинга, установление влияния тренинга на процесс развития персонала в организации.



Задачи:

- сформировать знания об основных методологических и теоретических положениях современной тренинговой деятельности, значимых для понимания психологических феноменов, происходящих в процессе тренинга;
- сформировать умения проектировать программу тренинга, подбирать содержание, техники, упражнения в соответствии с целями, категорией участников и другими критериями;
- сформировать знания о требованиях, предъявляемых к ведущим психологического тренинга, а также правовые и этические аспекты данной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций);
- ПКС-2 (Способен организовывать и реализовывать HR-технологии, направленные на развитие человеческого потенциала организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 88 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РАЗРАБОТКА МОДЕЛЕЙ КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

Цель освоения дисциплины «Разработка моделей корпоративных компетенций»: изучение и освоение концептуальных теоретических и практических основ применения компетентностного подхода в HR процессах, внедрения моделей корпоративных компетенций.

Задачи:

- формирование представления об особенностях управления персоналом на основе компетентностного подхода;
- приобретение знаний и практических навыков анализа, разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных, стандартов в области управления персоналом организации;
- приобретение знаний и практических навыков разработки моделей корпоративных компетенций

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога);



- ПКС-3 (Способен анализировать и оценивать процессы управления человеческими ресурсами).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 22 часов.

